

# 2023年幼儿园第二学期教师培训计划表

## 教师培训计划第二学期(实用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

### 幼儿园第二学期教师培训计划表篇一

#### 一、指导思想：

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，那种一旦成为教师就可以一劳永逸的思想与时代的发展越来越不相吻合，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。

我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。我要成为一个有“感觉”的教师：能全方位地去感受幼儿；成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

#### 二、内容措施

##### 1、提高政治思想素质“学高为题，德高为范”

这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不

仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识常说“要给孩子一碗水，教师要有一桶水”。

而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正确的、是合乎时代节拍的。

随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。多看幼教刊物，比如幼教博览等，提高自己的理论水平，做好笔记和摘录，为自己的工作积累经验；同时利用网络，搜索学习先进的幼儿教育教学方法以及先进的教育理念和和管理经验。

自己撰写教育笔记，把自己在教育教学中以及生活中与幼儿及家长沟通交流的方式方法、心得体会、经验以及教训都记下来，为自己以后的工作提供基本保证。自己多读电脑方面的书籍，熟练操作各种常用软件，遇到不懂的地方多多求教。

3、提高教育技能一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业素质是不够的。

这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。充分利用空余时间大练教师基本功，提高自己的业务水平，不偷懒，不耍奸。进一步练习舞蹈、声乐、键盘，在技能技巧等方面都有较大的提高。可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的训练，尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞、手指操等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理健康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。

我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

#### 四、目标达成

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育书籍，提升自身的教育。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧比试、优质

课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学心得体会，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的阅读时间。

## **幼儿园第二学期教师培训计划表篇二**

培训目标是更新教育教学理念，提高教育教学及科研能力，提升合作对话与组织策划能力，开发学员自我发展的潜能，为成长为一名实施素质教育的专家型教师奠定基础。

培训内容:当代教育理论的发展与变革，中小学师德技能，师生交流艺术，学科课堂教学诊断与评价，有效课堂教学策略，学科课程标准、内容及结构的研读，学生学习与管理等。

培训对象:全县农村中小学优秀教师，以中青年教师为主。

培训方式及时间:采用集中培训与自主学习为主，共培训50人，培训时间为一个月，计50学时。

#### (四) 新教师岗前培训

20xx年招考教师的岗前培训，培训时间为20xx年10月进行，培训时间为3个月，计150学时。

#### (五) 处室主任、师训专干培训

中小学中层干部(教导主任、政教主任、总务主任、团队)，师训专干，培训时间8天。

#### (六) 其他培训

### 四、管理与保障措施

**加强管理:**县教育局负责全县中小学教师培训工作的组织管理，师训站负责教师培训的组织、指导、管理与评价。教师进学校负责各项培训的实施与业务指导。

**严格考核:**坚持过程性考核与终结性考核相结合，实行学分制管理，实行训前、训中、训后三段式考核，考核结论记入教师培训业务档案，作为教师晋职、晋级、续聘、竞聘、考核评优评先的重要依据。

**提高培训质量:**一是要整合各类培训教师资源，建立培训指导团队，统筹安排培训师资。做好培训者培训和集体备课，切实提高培训者能力和水平，把培训工作抓紧抓实。二是要加强培训的课程资源建设，实施培训课程资源建设计划，努力构建符合时代要求、贴近教育教学实际、体现不同类别、层次教师需求的优质课程资源。为实施年度培培训计划 and 不同发展阶段的教师个性化学习提供支撑。三是要加强培训网络平台建设，按照网络远程教育教学支持服务的共性要求，建设高水平的技术服务平台，为参训教师提供优质服务。

## 幼儿园第二学期教师培训计划表篇三

按照上级培训要求，积极探索以幼儿园为主要培训基地，积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

### 一、指导思想

以教师职业道德规范为准则，加强教师职业道德意识。把更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平作为重点；以《幼儿园纲要》、《指南》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过学习、实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，营造良好的研讨、学习氛围。努力建设一支师德高尚、业务精良、充满活力的教师队伍。

### 二、培训目标

1. 以师德建设作为提升队伍教育合理的核心。
2. 加强教研工作的引领性，促教师专业化成长。
3. 加大教师培训力度，落实教师分层管理，促进教师全面发展。。

### 三、培训内容与措施

(一) 以师德建设作为提升队伍教育合力的核心。

加强教师思想建设，做好师德承诺，切实把师德建设落实到保教日常工作中。

1. 组织教师学习《幼儿园教师日常行为规范》、《十五不准》、《教师职业道德规范》，认真贯彻落实上级部门的有关要求，明确教师工作职责与行为规范。
2. 认真落实《一幼师德师风考核细则》，继续将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。
3. 继续组织开展“视频回放，自我反思活动”，让老师们通过“照镜子”来“正衣冠”。
4. 组织教师开展“师德师风”分享活动。

(二)加强教研工作的引领性，促教师专业化成长。

1. 树立课程引领的思想。

(1)树立“一日活动皆课程”的课程理念，重视环境育人的独特价值，合理组织安排教学活动，有效发挥环境的作用，实现一日活动的整体教育功能。

(2)明确教师角色定位，合理做好各类教学活动中的角色转变，通过建立规范课程模板，例如：教案、观察记录、学习故事等，引导教师做好幼儿自主活动的支持者、观察者、引导者。

2以科研为先导，扎实做好常规教研，不断创新教研模式，促进教育教学水平稳步提升。

(1)开展高质量的集体备课，引导教师主动思考和分析教材的能力，提高教师教研意识和教研能力。

(2)以教学观摩为契机，侧重领域，梳理三维目标，注重教学过程中幼儿自主性的发展。

(3)扎扎实实开展好一课三研活动。落实课堂三部曲“备课、

上课和活动反思”。根据教师的实际情况，各年级组自己选材，进行探索、着力创新，发挥群策群力的功效同时，促进教师间的互研互学，经验丰富的老师要上好展示课，在教学中充分发挥帮、带的作用，年轻教师要大胆尝试、认真反思，做到以课堂促教学、以课堂锤炼教师。

(4)加强区域教研活动的开展，研究主题区域的材料投放以及材料如何体现材料的层次性、趣味性、一物多玩性等，就如何进行观察指导研究探讨，促进幼儿角色游戏和个别化教学的有效开展。

(三)加大教师培训力度，落实教师分层管理，促进教师全面发展。

1.采取自学和集体学习的方式，加强教师理论学习，组织教师认真研读《指南》、《纲要》，让教师在不断学习中探索职业的，提高专业水平。

2.开展形式多样的园本培训活动，让教师在不同形式中获得专业化发展。例如：园内专题快乐教研、教学观摩、区域观摩、教师岗位层级划分评比等。

3.为教师提供外出观摩和理论学习的机会，有计划的组织教师参加本地区的教研、观摩活动，要求教师认真学习，吸取他人先进经验，了解新的教育策略、方法，通过学习、交流，让教师在学习活动中进步和成长。

4.鼓励教师业余时间多阅读有关幼教专业方面的书籍，不断获取新的教育信息，把所学的理论与实践相结合。

5.集体与分层培训相结合。加强骨干教师、成熟教师、年轻教师的分层培训，扩大各层级教师间的联动与帮扶。同时充分利用骨干教师资源，以“压担子”的方法挖掘骨干教师的才能开展各类园本培训，以此带动和促进全园教师的整体发



展。根据东胜区和我园对骨干教师的管理考核细则，加强对骨干教师的管理，充分发挥其骨干示范作用。定期承担观摩及业务培训的任务，同时，每学期上交两篇高质量的教学活动设计，充分发挥骨干教师的示范引领作用。

6. 继续开展“教师课堂”活动。

7. 继续开展师徒结对活动。资源互补，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围，优化课堂教学，提高教学质量，发挥以老带新、以新促老的团队互助作用。我们通过骨干教师对年轻教师的跟踪培训，即指导备课—听课—评课—总结、或者家长工作等环节，推进年轻教师的业务水平不断提高。

8. 邀请有关专家为我园课程建设、课题研究、教研做专题指导，并邀请幼教室教研员入园跟进式指导区域活动，共促教科研发展。

9. 生活教师根据自己工作状况，每学期课申请一节指导课或全园教学观摩课。

10. 每位教师积极撰写论文，抓住论文参赛或发表的机会，提高写作能力。

## 幼儿园第二学期教师培训计划表篇四

### 一、指导思想：

以科学发展观为指针，结合新一轮基础教育课程改革的要求和我校教育教学工作的实际，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型的教师组织。

### 二、总体目标：

- 1、提高思想政治素质、职业道德水准，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规教育行为。
- 2、以新课程标准的实施为切入点，促进全体教师进一步转变教育思想、教育观念、教学方式和教学手段，加快知识更新与拓展。
- 3、加强教研活动的开展，提高教育教学科研能力，增强创新意识和自我发展能力。
- 4、建立健全有效合理的机制，实施“青蓝工程”，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。
- 5、以教育科研改造课堂教学，引导教师向学术型、科研型的转变。

### 三、具体目标任务及措施：

#### (一)教师全员培训：

目标：通过培训，提高全体教师思想政治素质、职业道德水准，依法办学，依法治教，推出一批敬业爱生的师德标兵，杜绝违规的教育行为。促进全体教师教育理论、教育方法、教学手段的转变。

内容：政治思想与师德教育。

方式：讲座、研讨会等，并与自学相结合，侧重于实践活动(力求结合学校实际，为提高教师实施素质教育的能力服务)。

时间安排：每教研时间。

#### (二)新课程标准培训：

目标：进一步领会课程改革的指导思想、改革目标以及新课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践，制定相应的教学及评价策略。

内容：各学科新课程标准及新课程标准解读，省、市级新课程培训学习材料等。

活动形式：以单位集中学习与自学相结合。

时间：每周业务学习、各教研组活动时间。

### (三) 教师信息化培训：

目标：要求教师实现“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。

方式：

- 1、定期开展教师电脑知识及实际操作培训。
- 2、采取定期练习及考核的办法相结合。

### (四) 教师读书活动：

目标：要求40周岁以内的教师每月读两本书；40周岁以上的教师每月读一本书。

内容：优秀学科书籍。

方式：教师自学与集体组织相结合，并组织读书沙龙、读书征文、“书走动”起来等活动调动教师读书的积极性。

## (五) 教研与科研活动:

目标: 通过教科研活动的开展, 全体教师中的学科带头人、教育教学能手要占教师总数的10%—15%, 骨干教师要占教师总数的60%, 中青年教师参与课题研究的达到50%, 中青年教师要熟练掌握并运用多媒体网络技术辅助教学。

内容:

1、每学期集中组织教师集体学习各科《课程标准》、《教学常规》及有关的教育教学理论的文章等。

2、继续加强校内、外教研活动, 坚持教师要走出去、请教师走进来的教学活动。

3、开展“人人上一堂好课”的活动, 组织一次全校性的教学评优活动。

4、每学期组织一次教学开放日活动。每次活动时家长、教师参与听课、评课, 共同探讨教法与学法, 不断丰富认识, 提高教育教学水平。

## 幼儿园第二学期教师培训计划表篇五

一、情况分析:

1、年龄结构: 在25岁左右

2、学历结构: 大专100%(其中一位教师正在进修本科)

3、专业结构: 90%

优势分析:

- 1、年轻教师学历层次较高，而且都好学，能利用休息时间自己在提高学习。
- 2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物，有非常大的挖掘潜力。
- 3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的积极性非常高。她们能相互学习，积极的团队工作氛围正在形成。
- 4、能根据自己的需要拜师，提高自己的专业化水平，珍惜外出学习何园内的各种学习机会。
- 5、教师资源比较丰富。

#### 弱势分析：

- 1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。同时0-2年新教师较多，实践经验严重缺乏。
- 2、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。
- 3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。
- 4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。
- 5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。同时活动内容缺乏新意，活动环节缺少联系性。

#### 二、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的

理念为准绳，依据幼儿园教师队伍培训规划，以师德教育为核心，以教师专业成长为重心，聚焦课堂，切实提高教师的课堂教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

### 三、培训目标

- 1、加强新教师师德修养，通过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的的能力。
- 3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等诸多方面，做到熟悉本年龄段课程。
- 4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

### 四、具体措施：

#### (一)0年新教师

#### 培训目标：

- 1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。
- 2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

#### 具体措施：

- 1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立0年新教师成长档案。

- 2、通过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教师尽快成长。
- 3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。
- 4、通过每月的考核课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。
- 5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。
- 6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。
- 7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。
- 8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。
- 9、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。
- 10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。
- 11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

## (二)1-2年成熟型教师

培训目标：

- 1、提高2-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，提高教师集体教学的组织实施的水平。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

## 幼儿园第二学期教师培训计划表篇六

一、总目标：

通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

二、具体措施：

开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和



活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出 1—3 名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。

7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成 1 次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

### 三、具体安排培训计划方案

#### 三月份

1、组织安排好 ccpp 项目××年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内 9 名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

## 四月份

- 1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。
- 2、教务主任和 2 名教师到幼儿园就档案治理进行学习。
- 3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。
- 4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

## 五月份

- 1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训工作及个人成长记录。
- 2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

## 六月份

- 1、对省编教材进行培训。
- 2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。
- 3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

## 七月份

- 1、参加 20××年继续教育登记员工作年度总结会。
- 2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。
- 3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

## 八月份

- 1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。
- 2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

#### 九月份

- 1、选派教师到省幼儿园参观学习。
- 2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。
- 3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

#### 十月份

- 2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

#### 十一月份

- 1、组织安排好 ccpp 项目××年第二期培训工作及园本培训。
- 2、同县内另一所教办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

#### 十二月份

- 1、总结 20××年度幼儿园教师培训工作。
- 2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

共2页，当前第2页12

## 幼儿园第二学期教师培训计划表篇七

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。以下是本站小编为你精心整理的关于20xx年新学期幼儿园教师培训计划的内容，希望你喜欢。

## 一、端正思想 明确认识(指导思想)

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以学习贯彻xx大精神为动力，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解。

## 二、全面培养注重实效(工作思路)

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

## 三、不断探索开拓新路(培训过程与成效)

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1开展生动的师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习xx大精神，学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师

进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

## 2. 提高教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

## 3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

## 四、积累经验，反思不足，努力实现培训工作课程化(全面总结，完善思路，形成体系)

我们知道课程化的培训方式还刚刚开始，我们计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决

以上问题，仍需要我們不斷實踐不斷探索，才能使各類培訓最終形成課程化體系。

總之，教師培訓是我園的一個系統工程，需要我們不斷努力，不斷探索，每個教師都要樹立終身學習的觀念，樹立生命不息教研不止的思想。

## 一、指導思想

認真貫徹《幼兒園教育指導綱要》，為提高我園教師的綜合素質，提高保教質量，適應教育改革發展和全面推進素質教育的需要，結合我園教師隊伍的現狀，特制訂本學期我園教師園本培訓計劃。

## 二、園本培訓目的

### 1、理論水平的提高

本學期，我園安排的幼兒園一日活動保教細則，以及敘事性研究的學習，將引導教師們豐富幼兒教育的理論知識。讓教師們加深對幼兒教育的理解，促進專業素質提高。

### 2、正確理念的樹立

通過園本培訓，進一步鞏固教師的職業道德，鞏固教師專業思想，使教師掌握必備的教育技能，樹立現代教育觀念，熟悉有關教育法規，不斷提高科學教育理論水平和教育教學研究能力，更新知識，提高執教水平。使教師樹立正確的教育觀、兒童觀、遊戲觀，不斷完善幼兒教師的知識、能力結構，提高其實施幼兒教育教學的能力，以促進教師專業成長。

### 3、專業技能的提升

幼兒教師作為學前教育的第一線教育工作者，肩負着教育幼

儿的重任。要促进工作的良性发展，只有让专业技能得到提升。我园的园本培训，将从幼儿舞蹈编排技巧方面入手，引导教师们学习编排幼儿舞蹈的基本技巧，促进教师专业技能的提高。

### 三、培训内容

幼儿园一日活动保教细则、叙事性研究、家园合作、幼儿舞蹈编排技巧、读书沙龙等等。让教师们通过培训，跟上幼儿教育的时代步伐，新的幼教理念更好地在教育教学活动得以体现。

### 四、具体措施

- 1、根据我园的实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、内容要求进行学习。
- 2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。
- 3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记□
- 4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。
- 5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。
- 6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

### 五、培训管理



- 1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。
- 2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。
- 3、学习过程中，积极参加讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

## 六、园本培训内容

9月：

- 1、幼儿园一日活动保教细则学习。
- 2、小班亲子活动。（帮助小班幼儿尽快适应幼儿园生活）
- 3、学习研讨：幼儿成长档案的创建。

10月份：

- 1、集中学习：幼儿园白板技术的应用。
- 2、年级组长白板示范课。

11月份：

- 1、中班组教学研讨：粽子里的故事。
- 2、集中学习：优化教学结构，改善语文活动效果。
- 3、青年教师幼儿舞蹈编排评比。

12月份：

- 1、大班“关心天气预报”观摩研讨。
- 2、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(一)。
- 3、讨论制定：园优秀教研组评比标准。

1月份：

- 1、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(二)。
- 2、优秀教研组评选。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园第二学期教师培训计划表篇八

教师是一个不断学习、不断成长的个体，而每一个个体的成长都影响着整个园所的总体发展，如何发挥教师的主动性、能动性，让教师队伍更快更好的成长起来，是一个园所发展的持久任务。本着“建优质师资，促园所发展”的理念，以促进农村幼儿教师队伍建设、提高农村学前教育质量为目标，以分层指导、多种培养的方式，梯队式培养青年教师，通过师徒结对、指导教师跟踪观察、教学研讨课的承担等途径，锻炼与提高教师教育能力与素质。尤其是今年我园全是新岗教师，虽然教中小學生都得心应手、游刃有余，但是面对幼儿他们将会举步无措，很多问题将是他们无法预计的，针对这一情况，我们准备从原点做起，通过自我定位与园方培养目标相结合，让教师切实感受主动学习、开拓创新的积极氛围。

同时为了让教师乐于学习、勤于钻研、勇于探索，突显自我，树立一个优秀的榜样，我们让一批师德优、作风实、有实绩的教师，来影响带动全体教师。随着计划的出台，相信工作在琼海市教育幼儿园的每一位教师都将有机会成为我们这个

集体中最闪亮的“新星”。

## 一、指导思想：

改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园都是新岗教师较多的实际情况，特制订本年度我园教师培训计划。

## 二、培训目的

通过开展园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

### 近期目标：

使教师使教师把握现代幼儿教育基本理念，初步掌握幼儿教育教学基本功，能更好的胜任班级、园里的工作。

### 远期目标：

成为适应幼教改革和发展需要的骨干教师、市镇级学科带头人、各级各类幼教“专家”。

## 三、成立培训领导领导1、领导小组构成

组长：崔红俊

副组长：司艳艳、苏伟琴

成员：李慧芳、武星、袁丽媛

## 2、主要职责

1. 统筹规划教师专业发展工程各项工作，制定促进教师专业发展工作相关政策，建立教师专业发展的长效机制，形成幼儿园教师专业发展工作宏观管理体制和组织协调机制。
2. 把握各层面教师队伍建设的着力点，研究制订各层面教师专业发展标准，编制经费预算，加强教师队伍综合素养、育人能力和实践能力的建设，促进各层面教师的专业发展。
3. 组织编写学校校本课程与教材，开展教师各项培训工作。
4. 宏观把握与教师专业发展相关的人事制度改革和政策制定工作，对教师资格和注册制度、职务聘任制度、评价考核制度和工资制度等政策实施予以指导。

#### 四、培训内容

邓小平理论基本原理、“三个代表”重要思想、中国共产党十八大文件精神、社会主义核心价值观、教师职业道德、教育法规、幼儿教育基本理论、《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》，教师教学工作规范、教学技能理论知识，教学技能训练方法与途径，幼教科研基本知识。《新郑市幼儿园一日常规》的各个环节的具体内容与要求、幼儿园集体教学活动组织的基本要求、游戏的组织等。

#### 四、培训的层次

教师培训分三个层次：包括见习期培训、见习期后的适应期培训、青年骨干教师培训。

#### 五、具体措施：

- 1、每周进行一次全园教师教育理论、业务学习，要求认真做好记录。

- 2、定期组织教师学习《幼儿园工作纲要》的文章，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每位员工的行动中。
- 3、认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园工作一日常规》，规范教师的日常用语和行为举止，努力营造一个宽松、温馨的心理氛围，使幼儿健康、快乐地成长。
- 4、积极开展环境创设，开学初每班根据学前班、大、中、小班幼儿的年龄特点布置出有趣味性、教育性、艺术性的大墙饰和各个活动区。
- 5、组织教师参观市直和其他乡镇的幼儿园，观摩学习教育活动，开阔眼界。
- 6、积极开展教学改革，推行新教材，开展说课、听课、评课为一体的实践活动，让新教材真正进入班级教学，并尝试与园本课程相互融合、相互补充，寻求新的教学方法。
- 7、参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动。汲取新思想、新做法，促进本园教育教学的改革。
- 8、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记、教育随笔。
- 9、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。
- 10、通过集体备课、互相观摩、专题讨论等方式，帮助教师熟悉、了解和掌握幼儿园教育教学的主要原则、基本方法和基本的组织形式，能够独立主持班级的教育教学活动。
- 11、每期举办一次教研活动，组织全园教师观摩学习，并展

开讨论。

12、组织教师参加专题研究、学术研讨会，撰写教育教学论文或教育教学经验文章、教案设计等。

13、建立促进教师发展的评价方案，组织教师进行反思教学，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。

14、探索观察、评价幼儿的途径和方法，改变以往统一、定期、标准化、量化的评价模式，采用观察、谈话、作品分析等多种方法，全面了解幼儿的发展状况，关注每一个孩子的发展。

15、组织多种竞赛，给不同教师提供展示自己的机会和条件。

16、期末，要求每位教师写工作总结和经验文章，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

### 三、具体安排培训计划方案

#### 九月份

1、组织安排好本学年年第一期培训、汇报工作和新岗老师来我园的教学工作以及园本培训。

2、选派园内3名青年教师到市区幼儿园进行实地学习和解惑。

#### 十月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、保教主任和2名教师到十指幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、保教主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加保育员培训。

十一月份

1、武星参加转岗培训。

2、在职教师参加网上培训。

十二月份

1、组织园内教师基本技能培训。

2、园内文艺队教师庆元旦文艺汇演培训。

## 幼儿园第二学期教师培训计划表篇九

根据《镇海区开展农村中小学教师素质提升工程全员培训的指导意见》精神，我校在上级部门组织、领导下，于xx年8月至xx年4月底开展《师德与教师职业》课程的全员培训，为切实抓好我镇教师素质提升培训工作，不断提高教师的职业道德素养，特制定《师德与教师职业》课程培训计划。

### 一、培训目标

通过培训，帮助教师知道新时期教师职业道德规范的基本体系和内容，深刻理解新时期教师职业道德的内涵、特征、功能及基本要求，深入思考新时期我们应该提倡什么样的师德，从教师职业生成的角度正确认识教师专业发展的迫切性和现实意义，及时更新教育观念，增强发展的信心和动力，显著提升教师职业道德素养。

### 二、培训对象

我镇所有在职的小学教师(已参加市级及以上骨干培训的教师

可以不再参加本地的集中理论培训，但须参加校本培训，并发挥引领作用)。

### 三、培训内容

- 1、《新时期教师职业道德修养》
- 2、《教师职业道德》
- 3、《教师职业道德案例库》
- 4、《教师心理素质教育》
- 5、《师德启示录》

### 四、培训形式

采取集中培训和校本培训相结合的方式进行。

集中培训时间为一天，由区教师进修学校负责实施。集中培训力求做到精心组织，全员参与，严格考勤，努力提高培训的针对性和实效性。要结合学习资料帮助教师理清学习的重点与难点，加强学习指导，督促教师做好读书笔记，不断提高学习效率，要以教师的教育实践为基础，强调教师的自主学习，重视教师的实践反思，精心组织各具特色的校本培训活动，让教师在活动中感悟，从感悟到领悟，从领悟到行动上的追求，逐步形成新的教育观念和教育行为。

### 五、培训安排

- 1、准备阶段(xx年8月——xx年1月)。

主要工作：

- 1) 调研摸底，并在此基础上，确定培训内容、培训形式，制定



《师德与教师职业》课程培训计划。

2) 制定《师德与教师职业》课程培训考核表。

3) 根据《镇海区开展农村中小学教师素质提升工程全员培训的指导意见》和《镇海区《师德与教师职业》课程培训计划》，结合学校实际，制定《师德与教师职业》课程校本培训计划，并在xx年2月17日前报镇海教师进修学校德育教研室审核确认。

4) 推荐《师德与教师职业》课程校本培训辅导员一名，并在xx年1月13日前报镇海教师进修学校德育教研室审核确认。

2、实施阶段(xx年1月——xx年4月)。

主要工作：

1) 辅导员培训□xx年1月23日，《师德与教师职业》课程校本培训辅导员赴奉化参加培训，听省教师培训中心专家辅导讲座。

2) 组织集中培训。

时间：上午八点。

地点：骆驼中心学校报告厅

培训对象：九龙湖镇中心（包括完小）所有在职的小学教师

主讲：师德培训讲师团成员

要求：认真做好听课记录

组织者：教师进修学校

### 3) 组织校本培训。

从xx年2‘月至4月，认真实施学校《师德与教师职业》课程校本培训计划，至少精心组织6次校本培训活动，重点围绕《新时期教师职业道德修养》组织教师进行理论学习，联系自身实际进行交流研讨，挖掘典型案例进行深入研究，有针对性的选择主题开展师德讨论，并与学校的校本教研活动和教师政治学习活动相结合，重视师德校本培训的过程管理。每位教师至少要上交3次培训作业(作业内容自定)，要把培训教师的出勤和作业情况及时记录在培训考核表上，并按要求上交培训考核表。

### 3、考评阶段(xx年4月底——xx年5月)。

主要工作：

1) 书面考试。4月底组织闭卷统考，主要考查教师对课程理论知识的掌握情况，由省统一命题，区进修学校组织考试、阅卷。考试不合格(60分以下)的教师允许有补考机会，但补考前必须重修。考试作弊的教师本课程总评不合格，并记录在案。

2) 过程考核。主要通过对参训教师培训期间的学习态度、作业质量、出勤等情况的观察记录，给予培训过程恰当的综合评价。在4月底，完成《师德与教师职业》课程培训考核表并及时上交区教师进修学校德育教研室。

3) 学分登记。过程考核和书面考核合格后，由进修学校发给单科合格证书，并在继续教育登记手册中记入相应学分，《师德与教师职业》计36学分。如考核不合格，则不能登记继续教育学分。

4) 总结评价□xx年4月底建立《师德与教师职业》课程培训档案(包括校本研修计划、考核表、培训总结、每位教师的学习笔

记、3次作业等资料), 同时将《师德与教师职业》课程培训总结及时上交区教师进修学校德育教研室。