

# 小班游戏活动计划第二学期 幼儿园小班 下学期游戏活动计划(通用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班游戏活动计划第二学期篇一

小班的孩子在走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡、跨越障碍等基本动作，在动作协调方面有了进一步的发展。能参加一些基本的体育比赛项目（赛跑、体操、跳绳、拍球、趴地推球、传球等）。这个学期我进一步扩大其基本技能的发展。

### 二、学期目标

- 1、喜欢参加体育活动，上下肢协调地走、跳、跑。
- 2、学习听信号变速走，变速跑，并在一定范围内四散追逐跑。
- 3、会玩各种运动器械，会纵跳、滚爬，能轻轻落地，保持平衡。
- 4、能用手臂投掷物体，并能合作抛接物。

### 三、教学措施

针对我们小班幼儿的情况分析和本学期的目标，准备开展丰富多彩的体育游戏，让孩子得到更有针对性的帮助和发展，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发，让每个孩子在快乐的游戏中将抗成长。增强幼儿体质，培养健康生活的态度和

行为习惯。

1、认真学习提高自身水平和素质，做到心中有目标，眼中有孩子。

2、和幼儿融为一体，这样才能更好的了解幼儿，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快。

3、按照认真设计形式多样适合幼儿年龄特点的游戏，提高幼儿对体育活动的兴趣。

4、保持家园共育，为幼儿培养健康身心共同努力。

明珠实验幼儿园体育游戏活动目标与措施：

月份、月计划、活动内容：

二月份

1、学会听信号一个跟着一个走。

2、听信号变速走变速跑。

3、能与他人玩追逐、躲闪的游戏。

第一周：一个跟着一个走：《我是小小兵》

第二周：变速走跑《红绿灯》

第三周：一定范围内四散追逐跑；《老鹰抓小鸡》

三月份

1、学会双脚同时起跳，向前变向跳。

2、在直线两侧行进跳。会立定跳远20厘米。

3、纵跳：自然摆臂连续跳用手尖触物。

4、从高处往下跳：大约20厘米高处。

第一周：双脚跳：《调皮的小袋鼠》、《双脚夹包跳》

第二周：单脚跳；《袋鼠受伤了》

第三四周：立定跳远；《猴妈妈和猴宝宝》、《小青蛙捉害虫》

#### 四月份

1、复习单双脚，向前，变向跳。

2、能以多种方法快速的向前爬，变向爬。3能整身滚。

3、能助跑跨跳30厘米，过一定的高度。

第一二周：钻爬《小小蜗牛》、《保护小动物》

第三周：滚：《小刺猬背果子》、《滚滚跳跳》

第四周：助跑跨跳；《小鸡快跑》、《勇敢的小鹿》。

#### 五月份

1、原地向上，向前抛物约4米

2、沙包能肩上挥臂双手投掷。

3、能连续自抛自接球，互相抛接球。

#### 4、复习沙包投掷。

第一二周：球：《我爱玩球》、《听话的球儿》

第三四周：投掷：《小火箭》、《打败大灰狼》

## 小班游戏活动计划第二学期篇二

《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，打打闹闹的现象一直很多；经过一学期的努力，现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有少数性格内向的幼儿，如陈诗晗、周思甜等，什么游戏都不是很积极；还有点小朋友在自主游戏时，坚持性不强，总是不停的更换游戏；游戏过程中，孩子们的合作、交往行为还没有；游戏结束后，孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况，我拟定了本学期的游戏计划，以促进幼儿游戏更好的发展。

- 1、幼儿乐意参加各种游戏，能充分体验游戏的乐趣。
- 2、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具，大胆尝试构造各种物体。
- 3、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。
- 4、有自主游戏的愿望，能自主选择游戏，游戏中具有一定的坚持性，不频繁更换游戏。

5、游戏中能大胆想象，能根据已有经验，尝试使用替代物进行游戏。

6、游戏中，能积极动脑，有探索的兴趣。

## 小班游戏活动计划第二学期篇三

我们小班共有幼儿50名，大部分的幼儿都来自农村，平时和爷爷奶奶生活在一起，对于与人交往的社会经验不丰富，对于一些社会活动也不是很了解，制订了以下活动计划。

### 一、游戏区域

语言区、美术区、手工区、娃娃家、理发店、玩具店、超市、

### 二、游戏准备、目标

语言区：提供给幼儿识字的卡片和图书。

目的：

- 1、激发幼儿学习和认识汉字的兴趣。
- 2、能自己主动的学会一定数量的汉字。
- 3、会看到图片说出汉字。

美术区：提供幼儿蜡笔和绘画纸。

目的：

- 1、激发幼儿对美术活动的兴趣。
- 2、学会美术活动的一些技能。

3、能主动的进行美术活动，发挥幼儿的想象力和创造力。

手工区：提供幼儿彩泥和泥工工具。

目的：

- 1、激发幼儿对泥工活动的兴趣。
- 2、学会泥工活动的一些技巧和技能。
- 3、能有兴趣的进行泥工活动，表达自己的意愿。

娃娃家：提供幼儿娃娃、小家具、小炊具等

目的：

- 1、引导幼儿学习观察生活，在游戏中发挥创造力、增强独立生活的能力；培养幼儿合作能力和语言交往能力。
- 2、反映家庭的日常大亨货内容，体验爸爸、妈妈对娃娃亲切关怀的感情。

理发店：提供幼儿玩具理发工具、洗发水等

目的：

- 1、认识理发员，了解理发员的劳动与人们生活的关系，激发幼儿模仿理发员理发。
- 2、在游戏中知道幼儿运用礼貌用语与人交往。了解理发工具及理发过程。

玩具店：提供幼儿各种玩具。

目的：

- 1、让幼儿了解各种玩具的特点和玩法。
- 2、在游戏中扮演营业员和顾客的角色，发展幼儿的口语交往能力。

超市：提供幼儿各种饮料瓶包装盒等

目的：

- 1、认识超市，知道超市里有食品、日用品等，了解营业员的主要工作任务，学习模仿营业员的劳动，逼真的扮演营业员和顾客等角色。
- 2、在角色交往中学习社会性行为，发展口语表达能力，培养幼儿收拾玩具及会主动整理玩具的习惯。

## 小班游戏活动计划第二学期篇四

7. 会独立一个人玩，逐步学会与同伴交往，能与2-3个幼儿合作游戏。
8. 游戏中相互谦让，不争抢玩具。
9. 遵守游戏规则，能根据相关标志，快速、有效的整理玩具。

### 四、具体措施

1. 根据主题内容、幼儿年龄特征、兴趣爱好等，创设各种游戏环境、游戏内容，如角色游戏、表演游戏、建构游戏等，吸引幼儿积极主动的参与游戏，提高幼儿游戏的积极性、主动性。
2. 鼓励幼儿从家里带来废旧物品，投放到各个区域中，教师用废旧物品制作一些玩具用品，让幼儿参与游戏材料的丰富

工作。

3. 教师做幼儿游戏的合作者、观察者、引导者，以同伴的身份参与幼儿游戏，与幼儿共同玩耍，共同成长。

4. 创设条件，丰富幼儿的知识经验和感性经验。

5. 各种游戏设定一定的挑战性，能符合各层次幼儿的需要，促进幼儿的个体发展。

6. 引导幼儿自选主题，充当角色，在游戏中大胆扮演各种角色，根据自己的意愿与同伴交往，并在游戏中感受快乐。

7. 鼓励幼儿大胆尝试各种积木玩具，对有创新的幼儿，及时表扬。

8. 重视游戏评讲，让幼儿感受到好的一面，并获得成功的喜悦，并为下一次的 game 提出更高的要求。

9. 更多关注班中胆小、顽皮吵闹的幼儿，培养胆小幼儿游戏的积极性；顽皮幼儿的良好常规。

10. 时刻不忘孩子们的安全工作，游戏时，更要仔细观察幼儿的安全情况，不断提高幼儿的安全意识。

## 五、具体安排

### 二、三月份：

1. 发动家长共同收集各种废旧材料，丰富各区域的游戏玩具。

2. 不断丰富各区域内容，重点设置“娃娃家”，添置各种自制的家具用品，如冰箱、洗衣机、电磁炉、微波炉、电视剧等，投放各种操作材料。如彩纸、糖果盒、橡皮泥、玩具刀等，丰富幼儿角色游戏“娃娃家”的内容，增多幼儿动手操



作的机会。

3. 针对主题活动“动物花花衣”的内容和要求，设立区域，提供各种动物与动物影子的图片，引导幼儿开展“猜猜我是谁”的游戏；根据主题“小医生”，丰富“小医院”内容，开展角色游戏“小医院”。

4. 提供“三只熊”故事的各种头饰，引导幼儿开展表演游戏“三只熊”。

5. 加强幼儿的常规工作，培养幼儿整理玩具的能力。

四月份：

1. 根据主题“去郊游”“春天的小花园”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。如美工区“春天的小花园”，角色游戏“娃娃花店”，益智区“和动物朋友去春游”等，满足幼儿动手的愿望，引导幼儿用多彩的方式了解和获得春天的信息。

2. 加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯。

五月份：

1. 根据主题“白天与黑夜”“下雨啦”设置区域环境，引导幼儿有观察太阳、月亮变化的兴趣，区分白天和黑夜；探索雨天的自然景象，感受雨天活动的快乐。

2. 重视游戏活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3. 培养幼儿整理玩具的能力，让幼儿学会分类整理。

六月份：

1. 根据主题“炎热的夏天”“好玩的水”，让幼儿收集夏天能让我们变凉快的好办法，丰富我们的“百宝箱”，让幼儿体验共同探索的乐趣。
2. 让幼儿自带玩具，体验与同伴分享的美好情感。
3. 丰富已有经验，引导幼儿玩“大雨和小雨”“我爱洗澡”等表演游戏，增强幼儿的表演能力。
4. 做好游戏的总结工作。

#### 一、班级情况分析：

我们班现共有幼儿43名，男孩21名，女孩22名。其中转出—名转入—名，总人数与上学期持平。通过小班一学期的游戏开展，孩子们渐渐喜欢上了玩自主性游戏。并能按自己的意愿选择角色精心游戏，在游戏中，孩子们的交往能力、语言能力、动手能力等有一定的发展与进步，但幼儿能力参差不齐，大部分幼儿已具备一定的游戏经验，而且对娃娃家游戏特别喜欢。但多数幼儿的游戏水平还处于平行游戏阶段，角色之间的交往不多，在游戏中存在着过多的摆弄玩具，独自游戏等，另外孩子们在遇到一些问题时往往会产生争夺、吵闹而无从解决。在游戏结束，收玩具不会整理，特别是娃娃家游戏中，床铺经常弄得乱七八糟的，提供的材料洒得满地都是，还有点心店里也是的，满地都是点心。针对以上种种问题，本学期一定要有目的地进行培养，让孩子们在游戏中更开心，也能学到更多的本领，提高各方面的能力。

#### 二、本学期游戏目标：

- 1、乐意参与游戏，扮演各种不同的角色，引导幼儿遵守游戏规则，明确自己的职责，培养他们的责任心。
- 2、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，

并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

3、在游戏中加强交流，提高游戏语言的水平，丰富游戏动作。并能将成人的劳动较真实地反映到游戏中。

4、具有较强的角色意识，能围绕主题进行游戏。

5、根据主题活动，合理调整游戏，让孩子们更加喜欢自主性游戏，从而在游戏中得到更大的发展。

6、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

### 三、具体措施

1、创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2、遵循小班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3、结合课题研究开展有特色的游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合小班幼儿的自主性游戏。

4、提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

5、在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

6、丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

7、尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

8、加强对游戏过程的指导

(1) 引导幼儿共同协商，自主分配和扮演角色。

幼儿学习分配和选择角色是一个循序渐进的过程。游戏开始时，教师观察幼儿选择游戏的情况，引导孩子学习分配角色。

(2) 细心观察，适宜指导，引导游戏主题不断深化。

观察的内容包括：

(1) 观察游戏的主题和情节。

如，幼儿游戏的内容是什么？幼儿在玩什么？再现的是什么经验？

(2) 观察幼儿的行为。

观察幼儿正在扮演什么角色？是否有角色意识？有哪些行为表现？

(3) 观察选择和操作材料的情况。

选择了哪些材料?如何操作?有什么困难?

(4) 观察幼儿的表征能力?

9、重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

四、计划开展的游戏主题：

1、快乐巧手坊：开展手工制作类活动，进行售卖、赠送、布置等丰富的活动，发展幼儿的动手、动脑能力，并结合园林特色开展相关游戏活动。

3、娃娃家：主要以娃娃家游戏为主，角色有宝宝，爸爸，妈妈，爷爷，奶奶各1人，根据日常的主题活动需要开展合理的、幼儿感兴趣的戏情节，也可结合教学主题开展一些专题类的活动。

4、智慧乐园：了解物品的颜色、大小、形状、数量、方位等明显特征，尝试简单的比较、分类，喜欢操作、摆弄，尝试提问和表达自己的观察发现。

5、小吃店：利用彩泥及其它物品制作各种点心，并开展点心店买卖的游戏。鼓励幼儿模仿点心店师傅的工作，大胆地制作，热情地招呼，培养幼儿开朗的性格和体验游戏的快乐。

6、银行：制定相关游戏规则，开展银行存取钱等游戏。

7、美美发屋：提供洗、剪、吹等道具，主要进行理发店游戏，角色有理发师2人。

8、其它：结合主题活动的内容开展综合活动，随机开设、灵活开展。

## 五、每月安排

### 二月份

1、根据幼儿的兴趣，根据主题活动“扮家家”设置相应区域，适当增加和替换游戏材。在角色活动区中布置一些家居用品。美劳区提供制作礼物的材料，让幼儿制作心意卡送给家人。

2、发动家长共同收集游戏材料，教师利用收集好的材料，并安排到各区域中。完善各区域环境的创设，体现“师生互动”的主旨。

### 三月份

1、根据幼儿的兴趣，继续收集游戏材料，丰富各区域的活动内容。

2、针对主题活动“车子叭叭叭”的内容和班级工作要求，设立区域，提供材料，充实“百宝箱”。

3、加强礼貌教育，引导幼儿在游戏中运用礼貌用语。

4、引导幼儿认识车子的种类，培养幼儿遵守交通规则，注意交通安全，养成良好的乘车习惯。

5、定期清洗，消毒各类玩具，确保幼儿在游戏中是安全、卫生的。

### 四月份

1、根据主题“动物朋友”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。益智区提供多种动物图片，满足幼儿探索动物的愿望，

引导幼儿用多彩的方式了解和获得动物的信息。

2、加强游戏常规管理，培养幼儿良好的游戏习惯，根据幼儿的兴趣增添游戏材料。

4、发动幼儿自带动物图书、玩具等，开展分享游戏，让幼儿学会分享并从中感到快乐。

## 五月份

1、根据主题“大大和小小”丰富游戏区域，为各个区域提供材料。

2、重视区域活动的讲评，让幼儿大胆地说说游戏的情况，让幼儿体验成功的快乐，发展幼儿的语言表达能力。

3、在大和小的探索过程，引导幼儿在与环境的交互作用中，初步获得数、形、量、空间的感性经验和相应的数学概念。

3进行区域的清洁工作，培养幼儿讲卫生的好习惯。

## 六月份

1、根据主题“蔬果舞会”让幼儿收集废旧的材料来充实“百宝箱”。增添和更换区域游戏材料。在美劳区让幼儿运用有关蔬菜水果的叶子和果实进行创作造型或趣味联想。

2、引导幼儿认识各种蔬菜和水果的里里外外、形形色色，培养幼儿良好的卫生习惯。

3、进行各区域的清洗卫生，让幼儿养成良好的卫生习惯。

4、做好游戏的总结工作。

# 小班游戏活动计划第二学期篇五

游戏是幼儿最喜爱的活动，幼儿的生活即是游戏，教师如何制定游戏计划呢?下面是本站小编收集整理的幼儿园小班游戏活动计划，欢迎阅读。

在游戏中，幼儿通过模仿成人的各项活动，反映社会生活，体验成人的思想。游戏过程中，幼儿可以按自己的意愿去表现。幼儿通过在游戏中扮演各种角色，满足了参与社会生活的需求，动手能力、交往能力和表达能力都得到了提高，同时又培养了活泼开朗的性格。

## 二、班级情况分析

本班共有幼儿41人，经过一个学期的游戏活动，幼儿对游戏的兴趣有增无减。在本学期中，根据我班幼儿特点，结合其身心发展的需要，继续为幼儿提供丰富的游戏材料，开设幼儿喜欢、熟悉的的游戏，如“娃娃家、小菜场、商店”等游戏。

## 三、目标与措施

- 1、继续丰富幼儿的知识和生活经验，发动幼儿收集废旧材料。
- 2、帮助幼儿理解游戏内容并掌握游戏方法，鼓励幼儿主动地与他人交往，遵守游戏规则，培养幼儿活泼开朗的性格，发挥游戏在幼儿发展中的重要作用。
- 3、引导幼儿主动地与小朋友进行简单地合作游戏，不争抢玩具，游戏结束能在老师的引导下收放好玩具。
- 4、加强幼儿语言能力的培养，能用完整而清晰地语句向别人表达自己的意愿，在游戏中能熟练地使用礼貌用语：“请、谢谢、再见”等。



5、教师以角色身份指导幼儿游戏，丰富游戏内容，促进幼儿游戏情节的发展。

#### 四、具体安排

二月份：复习上学期开展的游戏，调动幼儿参与的积极性，师生共同收集材料，为开设游戏做好充分的准备工作。与幼儿商量并一起制订游戏的规则。

三月份：继续深化游戏，引导幼儿主动地与他人交往。开展“幼儿园”游戏，引导幼儿结合自身的经验，学习模仿老师，为小朋友上课，带小朋友做游戏，并动脑丰富游戏的情节。

四月份：开展“图书馆”游戏。通过图书、电视等向幼儿介绍游戏的内容，使幼儿熟悉游戏的方法。与幼儿商量制定游戏的规则，引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏。

五月份：深化各类游戏的开展，增强幼儿游戏的兴趣，开设“点心店”游戏。引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏为幼儿提供辅助物，使游戏顺利地开展。

六月份：巩固各类游戏的开展，引导幼儿讲述自己游戏的经过，促进幼儿语言能力的发展。同时加强培养幼儿的主动性、创造性和活泼开朗的性格。

一、指导思想《纲要》指出“幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。”

二、班级情况分析本班幼儿有名，其中女生名，男生名。我们班的男孩比女孩多很多，而且根据上学期的情况看，平时的来园率也一直是男孩比女孩高，因此，我们班在玩游戏时，

打打闹闹的现象一直很多;经过一学期的努力,现在大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏,但也有少数性格内向的幼儿,如陈诗晗、周思甜等,什么游戏都不是很积极;还有点小朋友在自主游戏时,坚持性不强,总是不停的更换游戏;游戏过程中,孩子们的合作、交往行为还没有;游戏结束后,孩子们整理玩具的能力还有待进一步提高。针对以上的情况,我拟定了本学期的游戏计划,以促进幼儿游戏更好的发展。

### 三、游戏目标

1. 幼儿乐意参加各种游戏,能充分体验游戏的乐趣。
2. 初步掌握结构游戏中的构造技巧,运用插塑、积木的玩具,大胆尝试构造各种物体。
3. 丰富生活经验,能用语言和动作去模仿,初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。积极体验角色的情感和态度。
4. 有自主游戏的愿望,能自主选择游戏,游戏中具有一定的坚持性,不频繁更换游戏。
5. 游戏中能大胆想象,能根据已有经验,尝试使用替代物进行游戏。
6. 游戏中,能积极动脑,有探索的兴趣。