

小学老师去支教回来有好处 农村小学支教老师个人总结(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学老师去支教回来有好处篇一

农村支教总结

亮亮来大山里支教，不知不觉现在已经结束了。这么久了，在这支教期间，亮亮做的点点滴滴，都离不开一直关注和关心，支持和帮助我和山区孩子的你们。我在此感谢你们！

感谢我的家人和亲戚。没有你们的体谅，亮亮不可能来大山里支教；没有你们的理解，亮亮的支教工作更不可能这么顺利。在这支教期间，虽然我一直只是报喜不报忧，有很多没有说，但是亮亮一直很快乐。亮亮没有千言万语，亮亮只有一句：“亮亮爱你们。”

感谢我的西部计划志愿者朋友们。你们一直关注和支持我和大山里的孩子。你们经常自己与社会爱心人士联系，筹集各种爱心物资；我自己拉到的物资，在县城，你们会帮我接受、整理、装上车，总会及时送到我手中。有时你们会来大山里走访，了解孩子们的信息，与社会爱心取得联系。周末，我来县城时，可以去你们那蹭网络，蹭饭吃。你们知道我在山里支教条件艰苦，会给我电话或信息，问我：“亮亮老师，是不是又瘦了？来县城时给你好好补补。”“亮亮老师，去家访时，要注意安全。”等等。两年了，一路上有你们，我很高兴，谢谢你们！

感谢我的. 同学和朋友。从小学到大学的同学都有，有新朋友、有老朋友。你们一直支持和帮助着我和孩子们，有直接的帮助，有间接的帮助；有时是一个电话或一条信息对亮亮的问候；有时是对我qq空间信息的关注或来对我的支持，我空间留下了你们千万条温馨言语；有时你们是直接的物资或金钱来对孩子们的帮助；等等。亮亮代表自己和孩子们向你们说声：谢谢！

有很多同学、朋友对我说：“亮亮，对于你来说，我们很惭愧，我什么也没有做。”非也，不是这样的。做爱心，并不是每个人都得一样，也并不是只有直接的物资和金钱才是做爱心，比如：你们对我qq空间信息的关注、转载、向朋友宣传，那么山区孩子的信息就能传到有能力的爱心人手中，他们就会伸出爱心之手帮助孩子们。这就是你们做的爱心传递。亮亮之所以得到这么多的朋友的支持，孩子们之所以能得到这么多爱心人的帮助，这里之所以能得到这么多的爱心物资，很多是因为你们对我空间的关注，是因为你们的爱心传递。亮亮谢谢你们！

感谢直接以物资和金钱帮助山区孩子们的社会爱心人。你们很多不认识我，甚至都没有见过我，就凭我qq空间里我支教的信息，你们就一直在支持亮亮，一直在帮助着孩子们。感谢你们对亮亮的信任。有时我刚在空间里发了一条孩子们需要帮助的说说，你们马上送来了帮助，有时不管物资多大、多重都用快递，为了尽快送到我手中。我非常感激。你们送来了各种爱心物资，让孩子们学习有了漂亮的本子；你们的彩笔让孩子们图画有了色彩；你们的体育器材让孩子们能更好的锻炼身体，健康成长；你们的衣物、棉被让孩子们冬天不再寒冷；你们的学费资助让一些孩子得以继续在学校读书；等等。亮亮在此衷心的谢谢你们！

虽然亮亮的支教生涯现在已经结束了。亮亮的身离开了山区，离开了孩子们，但亮亮的心还在大山里，亮亮的心一直会与孩子们在一起的。亮亮会一如既往走爱心、公益这条道路的。

因此还希望你们继续支持我，关注山区，帮助孩子们。

最后，在我支教期间，所有关注和支持亮亮的，所有对孩子们关心和帮助的同学、朋友、社会爱心人士，亮亮再次表示感谢！祝福你们一生健康、幸福、快乐！

小学老师去支教回来有好处篇二

教师支教是指支援落后地区乡镇中小学校的教育和教学管理工作，小学支教教师支教结束后要写个人总结。本站小编为大家整理了一些小学支教教师个人总结，希望能对大家有所帮助！

时间流逝，半年的支教生活即将面临结束，回顾这半年来自我的工作表现，虽然有刚走上讲台时教师的稚嫩，却也在不断努力不断付出与收获中成熟，使我充分感受着支教赋予我的生命精彩。

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅仅是对我人生经历的一次极大丰富更是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的职责，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，透过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

1. 思想方面

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自我，努力学习教学的各种方法，用心向同学们传授知识，尽自我所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自我，学生的成绩便是自我的成绩，学生需要的知识便是体现自我价值的机会，要为自我负责更要为学生们尽责。

2. 工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生状况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一齐努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，就应让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每一天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自我的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

3. 生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自我在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自我的要求和期望仍有必须距离，但看到孩子们用心的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

结束语：我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能立刻改变什么，但是我想至少透过我能给他们带来一缕清新的空气。透过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作潜力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我能够学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自我人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是今后工作

的不竭动力。

20xx年8月底决定下乡支教，见面会(在大周教育中心会议室)上被分到罗庄小学，后因吃饭问题调到中心小学。首次分课3至6年级科学，因一教师调走调成年四(1)班数学。一年来，主要有以下收获：

一、解决了上班吃饭问题

民以食为天，周一到周五，中午在小学吃，天天不重样。早晚在隔壁十二中吃，每顿一元钱管饱。一个小小的遗憾是中学周一早上和周五晚上没有饭。

二、放松了身心，锻炼了身体

支教老师，学校里都是当客人对待的，课最少，饭免费，要求最松。我一周吃住在校，所以有的是时间。学校几个男老师都喜欢打乒乓球，我这个以前的一小冠军在那里前三名是进不了的，但和高手切磋才能有进步。魏主任和王计生爱好下象棋，我专门用黄漆在一块小黑板上画了一个棋盘，提高了棋艺。晚上19点，我经常一边听着新闻联播，一边在操场上倒走、跑步。锻炼后，一般是会斗地主的，一元二元三元、见炮加一。尽管我输多赢少，但也乐此不疲，有几次周五放学后就开战了，周六上午才回长葛。有一次回家都到‘长葛大酒店’了，接魏主任电话说三缺一，又拐头回去了。开春后，我在住室前的花坛里种菜，种了2次苦菊都长的不好，但吃到了自我种的油麦菜和玉米菜。月考获得过1次第一，2次第二，奖过100元钱，纯属意外收获。

三、学到了不少管理经验

大周是长葛教育管理最规范的乡镇，大周中心小学是全长葛乡镇规模最大、管理最规范的小学，在那里一年见识的经验不管今后自我是否会用到，都是一笔财富。这个，我专门记

到了一个本上，那里不再赘述。

四、结交了一批朋友

多个熟人多条路。潘校长：精明强干、善于公关，学校管理得科学规范，个性是校领导班子众志成城，本人在不在学校，学校工作都不会走样。程校长：教了数学和英语2门主课，乒乓球打得好，斗地主也很少输，年后又提了一辆白色别克轿车。魏主任：电脑高手，上周还来给我装了电脑系统，脾气随和，聪明热情。路老师：一个辛勤的负责的老园丁，事事不服输，平时我最爱去门卫室和他谈天。邓师傅：我俩一个住室，已习惯了吃他做的饭，可年后他骑电车摔了2次，没坚持到期末。体育老师大浩，爱钓鱼，常喝酒，看得开，是个大气的人。张老师：同班同事，教语文英语，工作踏实，不爱搞花架子，不仅仅学生教得好，家里花也养的好。6月29日晚，程校长、魏主任、大浩、马子为我在‘饺子面宴’吃饭送行，我们猜枚、闹牌，喝了12瓶啤酒。他们发至内心地挽留我、祝福我。7年没喝酒的我也喝了3瓶多啤酒。我虽坐过很多的酒场儿，这次喝酒却最让我感动！

五、教育了一班学生

我们四(1)班上学期66名学生，下学期68名学生。他们有聪明好学的，也有不完成家庭作业的，但他们个个都很听话。一年来，没有一个学生顶撞我，我倒是有几次错批评了他们，心里很内疚。对我的数学课堂纪律，我一年来都十分满意，我也尽心尽力去教育了他们，上学期十一假期，我骑电车被人碰倒，左腿小腿外侧伤口2个多月才长好，而我只请了一个星期的假，一个多月都带伤给学生上课。下学期期末复习时，由于课多、天热，再加上我讲课声音大，后2个星期喉咙一向沙哑，严重时几乎失声。如果说成绩不理想，只怪我水平有限，我对得起自我的良心。

一个地方，当要离开的时候，如果你恋恋不舍，说明你来对

了;如果你归心似箭，一秒钟也不想再呆下去，说明你来错了。如果有机会，大周镇中心小学，我还愿意来那里支教!

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自我的工作表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都能够说获益非浅，我的整个身心得到了提升!我敬佩坡塘小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自我的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自我成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自我已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，必须要坚持下来，尽自我最大的努力干好自我的本职工作。我严格要求自我，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自我是一位支教教师就有了什么“光环”。自我从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自我当成一个真正

的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种状况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的状况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，用心地鼓励，深深地吸引着每一个学生。个性是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的画家》这几次公开课中，课堂气氛个性活跃，带动了那些不善言语的学生都开始用心回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还十分注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮忙他们养成良好的生活习惯。我也十分关心学生的生活状况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮忙有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际状况，经常从自我家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期盼和老师们共同提高。我用心参与语文教研组的各种教研活动，和她们一齐探讨新的教学理念和教学方法，促使自我不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平

时，我还用心研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也用心参与。透过教育、教学、教研三方面，使自我的综合潜力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。用心参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不一样等次的成绩。透过自我的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自我的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选取，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自我的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而自我在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也可以说获益非浅！我敬佩三家子老师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在三家子领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、降低重心，做教学一线的普通人

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和推荐，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。我先后讲过的专题有“简单语文不简单”“新课程改革的基本思想”和“如何改变传统的课堂教学面貌”等8次讲座，为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”，学校为我安排了几位青年教师，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一年来，我随堂听课达60节，评课、指导课达30多节，说课达20多节，几位青年教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，

嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

小学老师去支教回来有好处篇三

20xx年7月，为响应河南省“两区”支教计划，我主动报名参加支教工作。9月，赴周口市淮阳县城关镇贾庄学校开展为期一年的支教工作。支教期间的工作情况如下：

支教期间，我认真遵守学校工作安排，不迟到不早退，做好本职工作，团结同事，热爱教育教学事业，并尽绵薄之力帮助支教学校和学生，主要有两方面：

1. 为支教学校捐赠1284本图书

20xx年9月15日，我在朋友圈发起“读想读的书”的图书捐赠活动。在张仁杰校长的带领下，全体师生共为所支教学校捐赠1284册图书，并送上寄语。贾庄学校和工人第一新村小学结为“手拉手”学校，互帮互助，为均衡教育资源贡献力量。

2. 为贫困学生捐赠衣物

20xx年10月-20xx年6月，我详细了解学校贫困生情况，动员全家为贫困生捐助物资，具体资助对象有：四（一）班杨静文、五（一）班朱程程和位慧琳，共资助三位同学多件衣物；五（一）班学生马家乐，跟随马校长入户调查时，为他捐

赠500元。帮扶贫困生，是教师应尽的义务和职责，希望我的绵薄之力可以对他们的生活和学习有所帮助。

支教期间，我遇到了工作上的小困难，通过支教教师和本地教师的帮助以及自身的努力，终于克服难题，并抓住本地的教学规律，与学生的默契度越来越高，成就更好的自己，主要有以下三个方面：

1. 做好日常教学工作

初到支教学校，大班额、教材不同、学生学习方式的不同都是教育教学之路的新难题。为了攻克这些难题，我做好每天的作业批改记录；上好每一节课，上好《田忌赛马》和《字母表示数》两节公开课，跟数学组教师研讨数学教学；与班主任沟通交流，深入了解每一位同学的家庭教育情况，因材施教，提高教学质量。

2. 工人第一新村小学送课活动

20xx年10月24日，金水区工人第一新村小学在张仁杰校长的带领下送课到贾庄，青年教师张悦和靖晶带来优秀校本课程串珠和头饰制作，支教学校孩子和教师特别喜欢，并获得马校长的大力赞赏。最后，在两位校长的热切交谈中，工人第一新村小学和贾庄学校成为“手拉手”学校，互相帮扶，共同成长。

3. 中原名师工作室送教下乡

20xx年5月13日，中原名师宋君小学数学工作室送课下乡，刘英杰老师执教《平均数》，与孩子们亲切的课堂互动；我执教《折线统计图》，课堂效果良好；宋君校长点评并提出中肯建议。送教下乡活动促进了教师的成长，并得到淮阳教育局的大力宣传。

20xx-20xx年度参加支教工作，我深入了解乡村教育现状，交流教育教学经验，提升专业能力，完善个人素质，并荣获金水区“学雷锋活动”标兵。支教活动只有短短的一年时间，但我尽量用自己的力量为支教学校传递更多的正能量，为孩子的发展做出微薄的贡献！

小学老师去支教回来有好处篇四

小学实习支教个人总结

时间飞快的流逝，这个学期的生活也过去了一半，我在北关小学的支教生活也画上了完美的句号，那些美好、生气、惊讶的情景虽过却已经深深的刻在我的脑海中。

初来这儿的时候，怀着对教育一种神圣的情节，我有幸的被分到北关示范小学，在支教前我还是一名大学生，而支教时的我将转换身份成为一名音乐老师，说实话挺有压力的，到现在还记得第一次走进教室时的紧张心情。还有那群可爱的孩子知道我是他们音乐老师时惊讶和高兴的样子，一种当老师的责任感猛然从心底升起，我想做个好老师，做好我当老师的职责！让孩子们喜欢音乐，喜欢上我的课。

当我正式进入教学课堂时，才发现上课并不是一件简单的事情，小学孩子对音乐的认识非常少，他们的能力有限，学习一首歌需要让他们懂得这首歌的意义。需要用动听的声音和故事背景才能将他们吸引，让他们跟着投入进去。看着孩子们认真而可爱的神情，心里有的是高兴是感动以及当老师的自豪感。特别是几个小女孩，聪明且认真配合，麻烦的是每个班里的几个男孩，我是又喜欢又讨厌，我喜欢活泼可爱的孩子，看到他们就好像看到我的小时候，他们的那种精神，活力劲让我很喜欢，但是太活泼了让我很头疼，一会儿要上厕所，一会儿要喝水，上课过度自由，教的歌曲还不认真唱，总喜欢自己加一些怪调调，真是让人哭笑不得，班上还是男孩子调皮的点多，更对的是一种叛逆，小孩子对严肃的老师

都很怕，但是音乐课上我从来没有表现过严肃，本身音乐课就是比较轻松的课堂，如果老师太严肃这节课就太压抑了，我更愿意微笑的告诉他们，上课应有纪律。在平时的课堂上我在教他们唱歌的同时，适当的加的小动作，或者让他们上台表演，自信的唱歌，这样可以更好的锻炼他们的自我表现能力，帮助他们建立信心。

在支教过程中，我敬佩北关小学领导求真务实以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度。

这学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。工作中，我坚决不迟到，不早退，服从学校管理，遵守各项规章制度。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，使我对支教产生一种依依不舍之情，能让我成为一名教师是我的荣幸，而支教生活焕发的光芒将照亮我今后的教学之路。

回顾这学期自己的工作表现，能够赢得学生的喜爱，对于我来说是莫大的安慰。有辛苦的付出，就有幸福的收获，我感受着支教给予我生活的精彩。

再次回顾支教生活，我记得每次进教室上课，同学们都非常兴奋和热情，手舞足蹈的欢迎我，虽然每次上课的课堂纪律不是很好，他们有的集中不了注意力，我上课，他们自己玩自己的，但是每次我准备的歌曲到下课的'时候，他们基本上都能完成。我还发现他们都喜欢表演学会的歌曲，我每次上完课都会请一些愿意表演的同学上台演唱，并表扬他们，在往后课本上的歌曲都学会了，我会让他们选一些自己喜欢的歌，然后教他们，我记得有个学生说：“老师，能唱《三天三夜》吗？”我当时真的是哭笑不得，我就给他们解释，这个歌大家自己下去学，会唱的同学可以上台表演，我们课堂上要学的歌是可以唱给父母听或者朋友听的，我最后选了一首《朋友》，我把歌词写在黑板上，指着歌词一句一句的教着他们唱，他们大多也十分认真，把歌词抄在本子上，模仿能

力也比较强，学了几遍就会跟上我一起唱。

实习支教是大学学习的必经阶段之一，也是职业生涯迈出的第一步，是我们进入社会之前的练兵。

最难忘的是本学期最后一堂课，我们所在的学校音乐课是要考试的，我让他们把这学期的歌曲从头到尾都完整的回顾一遍时，心里满满的惊讶，浓浓的欢喜，以及当老师的成就感，看着他们上台认真的表演，自信的唱歌，心里收获是满满的感动。

最后感谢在这两个多月来支教学校的教师和领导们，谢谢他们在各个方面给予我帮助，更加感谢我所带的几个班的孩子，让我更加知道在未来从教道路上的方向和信念。也感谢学校给我们安排的支教学习生活，因为支教工作锻炼了我，孩子们的热情感动了我。

小学老师去支教回来有好处篇五

20xx年7月，为响应河南省“两区”支教计划，我主动报名参加支教工作。9月，赴周口市淮阳县城关镇贾庄学校开展为期一年的支教工作。支教期间的工作情况如下：

（一）思想政治方面

支教期间，我认真遵守学校工作安排，不迟到不早退，做好本职工作，团结同事，热爱教育教学事业，并尽绵薄之力帮助支教学校和学生，主要有两方面：

1. 为支教学校捐赠1284本图书

20xx年9月15日，我在朋友圈发起“读想读的书”的图书捐赠活动。在张仁杰校长的带领下，全体师生共为所支教学校捐赠1284册图书，并送上寄语。贾庄学校和工人第一新村小学

结为“手拉手”学校，互帮互助，为均衡教育资源贡献力量。

2. 为贫困学生捐赠衣物

20xx年10月-20xx年6月，我详细了解学校贫困生情况，动员全家为贫困生捐助物资，具体资助对象有：四（一）班杨静文、五（一）班朱程程和位慧琳，共资助三位同学多件衣物；五（一）班学生马家乐，跟随马校长入户调查时，为他捐赠500元。帮扶贫困生，是教师应尽的义务和职责，希望我的绵薄之力可以对他们的生活和学习有所帮助。

（二）教学工作方面

支教期间，我遇到了工作上的小困难，通过支教教师和本地教师的帮助以及自身的努力，终于克服难题，并抓住当地的教学规律，与学生的默契度越来越高，成就更好的自己，主要有以下三个方面：

1. 做好日常教学工作

初到支教学校，大班额、教材不同、学生学习方式的不同都是教育教学之路的新难题。为了攻克这些难题，我做好每天的作业批改记录；上好每一节课，上好《田忌赛马》和《字母表示数》两节公开课，跟数学组教师研讨数学教学；与班主任沟通交流，深入了解每一位同学的家庭教育情况，因材施教，提高教学质量。

2. 工人第一新村小学送课活动

20xx年10月24日，金水区工人第一新村小学在张仁杰校长的带领下送课到贾庄，青年教师张悦和靖晶带来优秀校本课程串珠和头饰制作，支教学校孩子和教师特别喜欢，并获得马校长的大力赞赏。最后，在两位校长的热切交谈中，工人第一新村小学和贾庄学校成为“手拉手”学校，互相帮扶，共

同成长。

3. 中原名师工作室送教下乡

20xx年5月13日，中原名师宋君小学数学工作室送课下乡，刘英杰老师执教《平均数》，与孩子们亲切的课堂互动；我执教《折线统计图》，课堂效果良好；宋君校长点评并提出中肯建议。送教下乡活动促进了教师的成长，并得到淮阳教育局的大力宣传。

20xx-20xx年度参加支教工作，我深入了解乡村教育现状，交流教育教学经验，提升专业能力，完善个人素质，并荣获金水区“学雷锋活动”标兵。支教活动只有短短的一年时间，但我尽量用自己的力量为支教学校传递更多的正能量，为孩子的发展做出微薄的贡献！