

最新小班语言教育方案(优秀9篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小班语言教育方案篇一

- 1、初步学习使用废旧海报进行撕贴创作。
- 2、通过撕、贴等方法促进幼儿的想象力、创造力及动手操作能力。
- 3、通过活动使幼儿感受自然、朴实的美，体验成功的喜悦。

活动准备

- 1、幻灯片-水果
- 2、画有大树图的画纸(人手一份)、废旧海报若干、胶水、小毛巾。

活动过程

一、观看幻灯片-水果

1、提问

- (1) 水果有许多，除了我们看到的之外，你还认识哪些水果？
- (2) 你最喜欢哪些水果？为什么？

二、观察范画，引起幼儿兴趣

- 1、出示画有大树图的范画
- 2、幼儿讨论：说说自己看法
- 3、小结：你们说的都很好，那我们来给大树结出苹果来吧。

三、示范撕贴过程

- 1、先拿出纸对折后，撕出水果的形状，然后涂上胶水贴在树上。

(注意贴好水果后把手在小毛巾上擦一擦)

- 2、教师：水果还可以贴在哪里呢？

四、幼儿撕贴

幼儿撕贴、师巡视个别指导。

五、评价作品

- 1、幼儿互相欣赏。
- 2、布置“果树园”

(张贴幼儿的作品)

小班语言教育方案篇二

活动目标：

- 1、欣赏儿歌,理解儿歌内容,知道正确的进餐方法.
- 2、愿意学习自己吃饭,不要别人喂.

活动准备

- 1、小花猫头饰,小碗,小勺,小玩具:青菜,鱼,虾.
- 2、教师练习独自表演儿歌《小花猫自己吃饭》.

活动过程:

- 1、观看情景表演,引出主题.

教师戴上小花猫头饰,表演儿歌《小花猫自己吃饭》.

教师:刚才你看见了什么?桌子上有什么菜?小花猫是怎样吃饭的?

- 2、请幼儿在集体面前谈谈:你自己会吃饭吗?在家里,你是怎样吃饭的?在幼儿园,你又是怎样吃饭的?鼓励幼儿在家里要和在幼儿园一样,做个自己吃饭的好孩子.

- 3、组织小朋友讨论:

如果在家里,爸爸妈妈要喂你,怎么办?启发幼儿对大人说:宝宝长大了,我会自己吃饭.

我们小朋友吃饭时,应该怎么做?了解正确的吃饭方法,知道小朋友吃饭要坐端正,扶着碗,拿好勺,一口一口地吃饭,不能边跑边吃,也不能饭在嘴里不咬.

- 4、欣赏儿歌《小花猫自己吃饭》

活动建议:

- 1、在日常生活中,引导幼儿阅读幼儿用书,学习念儿歌《小花猫自己吃饭》.

在餐前,可经常带领幼儿念此儿歌,教育幼儿自己吃饭.

儿歌:

小花猫,吃饭了。

扶好碗,拿好勺,

吃青菜,吃鱼虾。

吃的香,吃的饱。

小班语言教育方案篇三

活动目标:

- 1、懂得在幼儿园要和大家在一起,不能随便离开集体
- 2、初步发展幼儿口语表达能力,学说短句“不要离开大家”
- 3、通过活动让幼儿初步懂得不离开大家和大家在一起玩是快乐的

教学准备:

- 1、鸭妈妈,小灰鸭,金鱼的头饰各一个
- 2、欢快的音乐(快乐的小鸭),雷声
- 3、四幅色彩鲜艳符合故事情节的彩图。
- 4、录音机一个
- 5、创设小池塘的环境

教学过程：

一、引题

(在上课之前老师给大家带来了一张好看图片，想看吗?)

1、画面(三)：有一只在哭泣的小灰鸭。

老师：小鸭为什么哭了?那只小灰鸭到底是怎么了吗?

二、故事、提问

出示图(一)：鸭妈妈带着许多小鸭出去玩，他们一个跟着一个，走得多好啊!

老师：他们去干什么了?

(哦，小鸭子们真乖是排着队一个跟着一个走，学习词“一个跟着一个”，在回答中要求幼儿把语句讲完整)。

出示图(二)：鸭妈妈带着一群小鸭在池塘边游水、嬉戏、玩耍，玩得真开心!小灰鸭看见了一条金鱼，就跟着金鱼游开了。

老师：发生什么事了?

出示图(三)天空出现了乌云，小灰鸭找不到妈妈了，急得哭起来。

老师：小灰鸭为什么哭啊?

出示图(四)：鸭妈妈赶来了，小灰鸭找到妈妈说：“以后，我再也不随便离开大家了!”

老师：鸭妈妈找到了小灰鸭了吗?

(学习短句“不要离开大家”在此可以请几个幼儿来回答，并给以五角星奖励)

结合实际提问：

幼儿：不能，这样会找不到妈妈的，会被坏人抓走的，就回不了家了。

老师：那如果你不小心你和爸爸妈妈走丢了那怎么办啊？

(老师给予肯定)

三、情景表演

(布置场景、欢快的音乐响起)

1、教师：小鸭子们你们听好了今天妈妈带你们出去玩，你们可要排好队伍一个跟着一个不要跟妈妈走丢了哦。

3、播放音乐，小鸭子们在池塘嬉戏，玩耍，出现打雷声音教师引导：糟糕，大雷了，快要小雨了。有什么办法能躲雨?(在此能很好的运用环境创设，并引导幼儿运用荷叶挡雨)。小灰鸭的出现。

4、妈妈和小灰鸭的从合，引出以后在也不离开妈妈了。

四、小结

今天啊，我们的小朋友各个都表现的棒极了，老师把大拇指送给你们。你们可别像小灰鸭那样随便的离开大家哦，在幼儿园里你们可要和大家在一起哦，别离开大家。

小班语言教育方案篇四

活动目标：

- 1、结合已有生活经验，乐于讲述吃过哪些糖果以及吃糖果的感受。
- 2、试运用“假如我是天空魔法师……”句型表达自己想像的各种神奇的雨。
- 3、感知天上下“糖果雨”的乐趣和吃糖果的甜蜜。

活动准备：多媒体课件

活动过程：

一、小朋友，你们喜欢吃糖果吗？都吃过哪些糖果？为什么喜欢吃它？（我喜欢吃，因为它很甜、我喜欢吃广告里的那个彩虹糖，因为她有很多种颜色，很漂亮，一种颜色一个味道，可好吃啦！我喜欢吃qq软糖，它软软的，味道可好了。）

师：看来，糖果不仅外观漂亮，而且味道很好，深得大家的欢迎，要是小朋友刚才说的那些好吃的糖果像下雨一样从天上落下来，那该多好呀！今天我们一起听一个有趣的童话故事《糖果雨》。

二、师讲述故事。

2、讲述故事第二段，所有的人都到了马路上，他们是怎么想的？糖果多不多呀？（理解词语密密麻麻）他们看到这么多糖果是怎么做的？（人们、老奶奶等等）

4、讲述故事第四段，那个城市的人每天都盼望着下糖果雨？可是下了没？

三、启发幼儿想像各种神奇的雨，运用“假如我是天空魔法

师……”句型表达自己想像的各种神奇的雨。

师：他们好失望呀，那么你们想不想来帮助他们满足愿望呢？

四、感知天上下“糖果雨”的乐趣和吃糖果的甜蜜。

师：现在有一个真正的天空魔法师，要来我们班级下一场糖果雨，现在请你们闭上眼睛，（师撒糖果）请你们把眼睛睁开，现在快去捡吧！捡好后可以告诉王老师和客人老师：“捡到什么颜色的糖果，吃到嘴里什么味道？”

五、延伸活动：引导幼儿用绘画的方式，画出自己喜欢的糖果雨。

师：老师还给你们准备了蜡笔和纸，你们可以把你们想下的雨画出来。

小班语言教育方案篇五

活动目标：

- 1、了解红、绿灯、人行道的作用，体验游戏的快乐。
- 2、遵守交通规则，初步培养幼儿的自我保护能力和安全意识。

活动准备：

自制红、绿灯指示牌、方向盘9个、摩托车把7个、斑马线□t形街

活动过程：

一. 出示交通标志，引出主题：

二. 说明玩法:

(1) 介绍游戏场景和一些标志及游戏活动范围:

师: 从教室门口出去有个斑马线, 是人们走路的地方, 在马路上的黄线是车辆行驶的地方, 车辆可以在上面行驶, 但不能超车和跨越界限, 在t形街的中央有个站台, 是交警指挥红绿灯的地方。

(2) 游戏说明:

交警站在站台指挥红、绿灯, 其余幼儿扮演司机、乘客和行人。

司机、乘客、行人要按照交警给出的信号走或停, 司机要手持方向盘做开车状, 没有遵守交通规则的小朋友将被罚停止游戏。

三. 游戏规则:

(1) 车辆和行人要互相礼让、互补相撞, 按红、绿灯指示行走(驶)

(2) 违反游戏规则者应停止游戏。

四. 幼儿进行游戏, 教师巡回指导:

(1) 教师示范:

师: 现在你们看看老师是怎么玩的, 举起红灯车辆不许动, 人行道可以走人, 绿灯车辆可以行驶, 超车或跨越黄线的车辆将停止游戏。

(2) 幼儿练习, 教师巡回指导:

师：老师请1位小朋友当交警，其他小朋友当行人和司机。

五. 评价：

师：为什么有的司机和行人会被交警开罚单停止游戏？

以后走在路上一定要遵守交通规则，不然很容易出现交通意外。

教学反思：

本次活动是为了让幼儿初步认识交通规则的重要性，交通规则在我们日常生活中是不可缺少的，对我们的人身安全和交通有必然的重要性。

在游戏中让幼儿体验交通中所会碰到的意外，由于天气原因使游戏无法进行，只能让幼儿了解交通警察、司机、人行道的的作用，了解公车与摩托车的不同。

点鞭炮

小班语言教育方案篇六

活动目标：

- 1、通过活动，使幼儿能够正确区分男孩和女孩。
- 2、初步了解男孩和女孩的性格特征，培养幼儿对自己性别的认同感和自豪感。

活动准备：

男孩和女孩的图片各种衣服、发型自编歌曲《男孩和女孩》

活动过程：

1、教师出示男孩和女孩的图片，请幼儿说一说，他们谁是男孩，谁是女孩，你是从哪里看出来的？(幼儿分别从头发的长短、高跟鞋、衣服等方面看出。)

2、教师请幼儿分别为图片中的男孩和女孩换上不同的衣服，最后，教师为女孩也换上短裤和短发，再请幼儿说说，他们都是男孩吗？为什么不是？仅从头发的长短和所穿的衣服，能不能正确地判断男孩和女孩啊？(不能)

3、怎样才能正确地判断出男孩和女孩呢？

(幼儿积极思考，并结合上次活动内容找出了许多不同之处，如__小朋友说：“男孩有小鸡鸡，女孩没有。”__小朋友说：“看子宫，女孩有子宫，男孩没有。”有的幼儿观察非常仔细，其中__小朋友说：“看脖子，男的脖子上有个疙瘩，女的没有，我爸爸就有，妈妈就没有。”我问孩子们那个疙瘩叫什么名字，__小朋友说：“那叫‘喉结’。”还有的幼儿说“男的都挟着包，女的都背着包”等等，我对孩子们的回答都给予了积极的肯定，并让幼儿了解男孩等到长大了才会长“喉结”。

我惊讶于孩子们观察的仔细，但我更惊讶于孩子们的提问。__小朋友问：“老师，那要是一个男的和一个女的，穿得一样的衣服，剪一样的头发，背着我们，那我们怎么区分呀？”看来，孩子们真的是动脑筋了，当即，我把问题提给了大家，请幼儿说说该如何区分。孩子们有的说：“看个子，个子高的就是男的。”有的说：“男的胖，女的瘦。”还有的说：“让他们说句话听听，声音粗的是男的，声音细的是女的。”等等，方法真是多种多样。当大家都同意看脖子是区分男女的最方便的好方法时，__小朋友又问：“那要像我妈妈冬天带着围巾，或者穿着高领毛衣，看不见脖子那怎么办呢？”孩子们认真听教师的讲解，并积极思考提出了许多有价值的问题。通过积极的讨论，最终得到结论，要正确地区分男孩和女孩不能从一个方面来观察，要从多个角度去区分，

这样才能得到正确的结果。)

4、你觉得男孩和女孩在性格上有什么不同?(女孩胆子小;女孩比男孩细心;男孩勇敢,什么都不怕;女孩听话,男孩淘气;女孩漂亮……)小结:男孩应该勇敢、坚强,同样也应该在做事的时候做到认真、仔细;女孩应该漂亮、文静,同样也应该在做事的时候做到勇敢、坚强,男孩、女孩都不错。

5、学唱歌曲《男孩和女孩》(附后),培养幼儿对自己性别的认同感和自豪感。

延伸活动:

1、我心中的男孩和女孩

2、幼儿作品展览

小班语言教育方案篇七

活动目标:

1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。

2、培养幼儿有颗感恩的人,懂得惜福。

活动准备:

1、经验准备:让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

2、物质准备□ppt课件

活动过程:

一、引导部分,播放ppt□以“主持人”的形式入场

1、“大家好，我是向幸福出发的节目主持人，欢迎大家！”

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场(幼儿入场)

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗?很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁?

1、师：你们知道吗?“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人?她是谁呢?让我念一首儿歌，你们就知道了。(教师念儿歌《我的妈妈》)

2、师：你们猜到是谁了吗?

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

1、播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

2、观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁?他的妈妈在哪里?

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？(课件中显示图片)

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

2、师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt[]让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

小班语言教育方案篇八

1、能顺利地画圆和放射性线条

2、能自主选择颜色给太阳涂色

3、感受太阳给大家带来的温暖

活动准备

教师范画、勾线笔、油画棒

活动过程

1、导入活动，引起幼儿兴趣

(1) 谜语导入：一个勤劳小宝宝，天一亮就上工若有一日不见他，不是下雨就刮风

让幼儿猜出谜底(太阳)

(2) 出示太阳。师：“今天，老师就把太阳宝宝请来了，你们看太阳宝宝怎么啦？”

(3) 教师讲述太阳宝宝的光芒和笑脸到哪里去的故事。

太阳宝宝就把自己的光

2、范画展示，引导孩子欣赏画面，学习装饰太阳宝宝

答，在操作纸上画一画，

帮助幼儿学习装饰的基本方法

3、交待绘画要求，幼儿操作，教师指导

(1) 先用笔勾画出太阳宝宝的基本形象，然后用油画棒进行涂色

(2) 鼓励幼儿表现出与他人不同的太阳光芒和太阳宝宝的笑脸

(3) 教师交待绘画要求，提醒幼儿选择鲜艳的色彩装饰太阳宝宝

(4) 帮助能力较弱的幼儿，大胆地在纸上进行装饰

4、总结评价，结束活动

展示太阳宝宝，让幼儿说说：你最喜欢的太阳宝宝，并说出原因

绘画《暖暖的太阳》教学反思

大家的温暖。

教学亮点：

下就激发了幼儿的积极性，同时还给幼儿进行了一次乐于助人的爱心教育，一举两得。

胆表达自己的想法和对事物的认识，对太阳的外形、颜色有了一个全面的了解。

讲解，让幼儿进行了书空练习，从一开始就打下良好的基础。

教学启示：

在语言活动和要在教学中时刻注意提出有效性的问题，使我们的课堂教学真正做到有效，让幼儿能真正的去体会，去感受，去评析。

2、教师应充分地发挥幼儿的想像力和表达能力，这就须要给幼儿表达的充足的时间。

3、在幼儿绘画时，要鼓励幼儿大胆的作画，教师应注重活动的过程，而不要太过于注重结果。

小班语言教育方案篇九

活动目标：

- 1、看看、说说生活中常见的纸。
- 2、尝试用团、抛、踢等不同的动作玩纸，体验活动的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动准备：

餐巾纸、手工纸(红黄蓝绿)、报纸、超市的广告纸;纸箱等辅助材料。

活动过程:

1. 引出课题。这是——出示纸袋。可以放什么?我在纸袋里放了,宝宝喜欢

的纸,猜猜看是什么纸?

2. 看看讲讲。

(1) 餐巾纸(生活)——边出示边说这是——餐巾纸。

提问:餐巾纸帮宝宝擦什么?你是怎么擦的?

儿歌:餐巾剑

(擦过的餐巾纸放哪里?)

(2) 我的纸袋里还有——出示手工纸(颜色)

提问:这是什么颜色的手工纸?(红黄蓝绿)手工纸可以干什么?(可以剪、可以撕)

游戏:手工纸变变变,变架飞机飞飞飞……

(3) 超市的广告纸(认说日常用品)——

提问:小朋友在广告纸上看到了什么?

讨论:你想到超市买什么东西?

(4) 我们再看看,纸袋里还有——报纸(新闻)

提问：报纸是谁看的？报纸上有什么？

小结：宝宝长大了，也来看新闻、看故事。

3. 玩报纸

(1) 超级捏捏捏！（团成球）

捏捏捏，用力捏。谁的球小？谁的球大？

(2) 抛——我的报纸球，飞起来喽！

踢——我的报纸球，踢起来喽！

滚——我的报纸球，滚过来喽！

4. 送纸球宝宝回家。