

大班足球游戏教案活动反思(精选7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班足球游戏教案活动反思篇一

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

本文扩展阅读：机器人是自动控制机器[robot]的俗称，自动控制机器包括一切模拟人类行为或思想与模拟其他生物的机械（如机器狗，机器猫等）。狭义上对机器人的定义还有很多分类法及争议，有些电脑程序甚至也被称为机器人。在当代工业中，机器人指能自动执行任务的人造机器装置，用以取代或协助人类工作。

大班足球游戏教案活动反思篇二

这是我设计的幼儿体育《凳椅系列活动》之一。整个活动我自己认为是成功的，活动目的'较好地完成了。通过活动，幼儿从高处往下跳的能力和平衡能力都获得了有效的发展，勇敢、果断的个性品质也获得了很好的培养。经活动实录分析，我在活动中对幼儿的要求方面、对幼儿积极鼓励方面以及安全教育方面都做得较好。对幼儿的要求方面，我没有“一刀切”，而是通过放置不同高度的长凳让幼儿自由选择的方式，达到区别对待的目的。在鼓励幼儿方面，我以自己的情绪、表情、语言和眼神作为与幼儿交流的“语言”（称身势语言）：在教态方面，情绪上，我是积极而兴奋的，让孩子受到感染而激发了兴趣；表情上，我是轻松自然的，给孩子创设了一个

较为轻松的心理环境;在语言方面，我没有说“别害怕”、“不要紧张”、“没有危险的”之类的话，因为说这些话，等于是在强调危险，说得越多，幼儿就越是紧张，动作就放不开，反而容易出危险。眼神上，当有的孩子站在长凳上，犹豫不决时，我用坚决的目光看着他的眼睛，通过这扇“心灵的窗户”给他注入力量。整个过程，我用自己的表现来感染孩子、鼓舞孩子。在安全教育方面，孩子掌握了正确的屈膝缓冲着地的方法，我运用的保护方法也是正确而科学的，时机把握也较好。活动结束后，又及时教育幼儿：平时独自一人或大人不在时，不能盲目练习。

活动到最后，长凳的高度增加到5个，约有130cm。有的老师提出异议，是否太高了，出了危险怎么办?实际上，这个高度并不是我个人凭空想象出来的，而是在活动中根据幼儿的表现和实际情况决定的。只要孩子是较轻松的跳下，情绪上保持愉快，这个高度就是适合的。而且，只要保护得当，就不会有危险。从幼儿发展的角度来讲，通过活动发展了从高处往下跳的能力，当遇到真正的危险时，他就能应付自如了。

大班足球游戏教案活动反思篇三

一、开始环节：

老师用铃鼓组织好幼儿站成一排。

二、基本环节：

当老师让幼儿组成一排后，一个接一个的报数，报完数后，老师让报单数的幼儿拉成一个大圆圈，再让报双数的幼儿贴在每一个拉成大圆圈幼儿的背后。

师：孩子们都贴好了吗？

幼：贴好了。

幼：知道了（可能第一次玩的时候，孩子还不是特别熟，老师多做几次师范就可以了）

师：好，那么我们游戏开始（幼儿在游戏中的追逐，躲避为主）

三、活动结束。

老师：好了孩子们，今天我们的游戏就玩到这里，老师看到你们都很累了，而且好多小朋友都是满头大汗的，现在请所有小朋友排好队，进教室隔背，洗手，喝水。

大班足球游戏教案活动反思篇四

1、引题。

引导语：小朋友，我们一起玩“看谁是个木头人”的游戏。

师幼边念儿歌“看谁是个木头人，不许说话不许动”，边做游戏。

2、介绍玩法：

幼儿商量，确定一人当遥控师，一人当检验师，其余幼儿当机器人。游戏开始，“遥控师”手按遥控器，发出各种指令，如向前一步走、踏步走、倒走、立正、稍息等。“机器人”则按照“遥控师”的指令一步步行动，反应越快越好，反应太慢或做错动作，均视为出故障。“检验师”检查，发现故障马上喊“停”，并立即手持方向盘开着“汽车”上前“维修”（拍拍肩、摸摸头等）。然后交换角色，游戏重新开始。

3、交代规则。

“检验师”喊“停”时，所有“机器人”都不能动。

4、活动推进。

可根据幼儿游戏情况逐渐加快发送指令的速度。

5、放松活动。

组织幼儿模仿机器人的各种动作。

大班足球游戏教案活动反思篇五

1、游戏目标：

- (1) 能提出问题“什么地方有什么东西？”
- (2) 在提出问题后，能够迅速反应出问题的答案。
- (3) 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- (4) 通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。

2、游戏准备：

- (1) 藏宝图路线图
- (2) 两种大小的不同颜色的圆片若干

3、玩法及规则：

参与游戏的幼儿围成一个圆圈，每个幼儿身上贴上一个不同颜色的大圆片，其相对应的颜色的小圆片都贴在藏宝路线图的起点。

开始游戏，每个幼儿先拍手两次，再拍桌子两次，重复做动作。首先一个幼儿开始提出问题（如：花园里面有什么花？），幼儿开始按照顺时针方向开始回答，回答的内容不

能重复，回答的速度越来越快，对于迟疑的幼儿倒数5秒还没回答出来的，视为游戏失败，失败的幼儿在藏宝路线图上对应的颜色的圆片就不能前进，其余成功的幼儿则可以在藏宝路线图上前进一步；游戏继续开始，上一轮失败的幼儿开始提问，重复游戏，直到到达藏宝路线图的终点，游戏结束。先到达的幼儿给予奖励。

备注：在这个游戏过程中，当幼儿到达藏宝图的.某些地方时，可以开启路旁的房门，在房子里面找到拼图的一小块儿，当到达终点时，收齐了所有的拼图，幼儿合作将拼图拼好，按照拼图的指示，在活动室里找到宝箱。

4、课后反思：

幼儿对体育游戏很感兴趣，积极性很高，活动中教师与幼儿的交流自然轻松。听到老师说要让大家一起去“寻宝”，孩子们表现出了异常的兴奋和创意，这时，师生互动和生生互动的频率也大幅度的提高了。

大班足球游戏教案活动反思篇六

- 1、练习快跑和躲闪跑，提高身体灵敏度和协调性。
- 2、体验运动的乐趣。
- 3、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 4、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

1、空场地，画一个大圆圈。

2、幼儿如图站：

1、做厨师操：送菜（跑），切菜（上肢运动），炒菜（上肢运动），揉面团，翻饼（下蹲配合手腕运动）。

2、游戏：一起贴烧饼。

（1）游戏站位：幼儿分成人数相等的两队，面向圈心站成内外双圈，圈内站两名幼儿。

（2）游戏方法：圈内两人以猜拳决定追逃者，一人追，一人逃，被追者在圈内穿梭跑，如快被追上时站在一位内圈小朋友的前面，即为安全，如果被追上，则互换角色。

（3）根据活动量跳着游戏次数。

结束部分：

烧饼好了，开始卖烧饼。卖烧饼要做哪些动作说那些话？
（模仿卖家动作做放松运动）回教室休息。

孩子们在这个体育游戏中热情满满，也学到了很多，在游戏中，幼儿会不断克服自身弱点，遵守规则，锻炼自己承受挫折、失败的能力，逐渐形成良好的情绪和意志品质，进一步促进了幼儿身心和谐发展。愉快的时光总是短暂的。不知不觉下课铃响了，孩子们满面笑容的回到了教室，笑声在校园里回荡。

大班足球游戏教案活动反思篇七

1、在这个游戏里孩子们接受的速度很快，学会了相互帮助，同时还对数数做了巩固的学习，并明白了如何报数，了解了单数和双数，在我和孩子们玩完第一次时，他们就知道怎么玩了，对于他们这个年龄段来说是相当不错的。

2、在这个游戏里，孩子们的身体素质得到了提升，也学会了

和其他小朋友友好相处，但是不足的是很多孩子会跑向自己好朋友哪里，然后就会形成和好朋友这样相互的玩，那么其他的小朋友就会感觉自己是一直站在哪里，就不会很乐意的去玩了，对于这一点，我做的还不是很好，还需要改进。

3、在这个游戏里我也参与到小朋友身边和孩子们一起玩耍，让孩子感觉老是和孩子是好朋友，这样就增进了老师和孩子间的感情。

4、这个游戏总得来说效果还是比较好的，因为孩子们在玩这个游戏时都相当的开心，认真。

5、通过这次活动让我明白到要多注意孩子各个小的方面，多参与到幼儿活动当中，多和幼儿交流，多用幼儿熟悉的儿童语言。