

2023年老师个人工作总结(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

老师个人工作总结篇一

在岁月的潮头，生活为我们撑起了一片温馨的时空，蹦蹦跳跳的日子，鲜活地托举起日月星辰，神奇地旋转着春夏秋冬。转眼间，20__年的日历翻到了最后，20__年崭新的日历已经开启。回顾一年来的工作，可以说紧张、忙碌、充实、收获，这就是我工作的真实写照。今天，我想用最朴实无华的语言，总结自己一年的工作。

20__年3月1日至12月31日，政治学习共16次，党员学习8次，中心组学习8次，科研骨干培训学习六个月，国培学习三个月。中小学听课共79节，教学研讨共计16节，质量分析6节，参加第33次省级学术文章征集活动撰写教学案例分析一篇，参加省级心理健康教育主题班会评比主题班会录像一节。

20__年5月，我校又继续申请省级科研课题的申报工作，我完成了7000多字的“黑龙江省教育科学规划课题申请审批书”，因为我校科研工作非常扎实，活动多样，材料积累充实，也就是说我们全体教师的努力，使得我校的科研课题《课题师生互动有效策略的研究》成功备案省级课题。并于20__年5月顺利开题。

1、科研骨干教师培训学习

20__年411月，高洪波和王洪凤两位教师，参加了鹤岗市科研骨干培训学习。鹤岗市教师进修学院科研所下发了“关于‘十二五’中小学教育科研骨干培养对象”的学习资料：教学案例、教学反思、教学设计、教育随笔、结题报告、开题报告、文章和调查报告以及中小学教师怎样进行课题研究。经过几个月的学习，看资料，记笔记，学习中及时对照自己的工作，总结经验，寻找不足，理论联系实际，完成了四大板块的学习，每一板块的学习历时一个月，每周一次作业。在工作极其紧张的情况下，两位骨干教师都能够及时上交每次作业，并且质量较高，得到上级高度评价，当然在学习过程中也使自己的“科研素养”大有提高，受益匪浅。

2、黑龙江省“国培计划”中小学教师远程培训学习

此次培训学习，我共选择中学语文、信息技术等学科，课程学习远远超过规定的时长1000分钟，评论60条；完成作业6篇，评论35条；参与话题5个，评论32条；上传资源6个；参与研讨活动4个；上传日志12篇，上传资源共享10篇。总之，全部完成学习任务，得到较高分数。

为了加强师资队伍建设，提升青年教师驾驭课堂能力和专业教学素养，进一步探讨“习题设置”和“精讲点拨”的有效策略，继续开展了论听课活动。两个学期，中学部出课共计21节，《教师课堂教学评价表》76份，《论听课教学研讨记录表》18份，随堂测试卷18份，教案设计文稿21份。

轮听课依旧延续以往课堂教学研讨的特点肯定亮点的同时，更注重提问题给建议，建议要操作性强。这样做也是为了强化探讨论听课的实效性，又是提高教研的实效性，互相切磋、共同反思，在学校形成浓厚的“提建议、促成长”的良好教研氛围。每个学科、每个年段教师、每个班级，都各具特色，都能够以学定教，不同班型有不同的教学重难点和教学方法，都体现了因材施教的教育理念，在完成教学任务的同时，都有教师自己的特色。

数学教研组，虽然老教师居多，但都能够积极承担出课任务，精心备课，为我们展示了朴素无华的常态课。全组教师都能够做到依据学情不同而以学定教，教师驾驭课堂能力较强；课堂环节紧凑，逻辑思维严谨，学科专业术语使用较好；都能够抓住时机地进行重点知识的精讲点拨，也能够在突破难点的关键处启发引领。

英语教研组，年轻教师的快速成长与成熟，是最令人欣慰的，在他们彰显青春活力的同时，也为我们呈现出了一节节专业素养较强的英语课。在以学定教的基础上，以旧知引出新知，温故知新中突出重点；在进行精讲点拨时，非常注重学生诵读的操练，各种形式的诵读是英语学科的基本功，能够帮助学生记忆和学习，说明英语教师非常注重学生基础知识与基本技能的夯实。

艺体教研组，音、体、美学科各听一节课，三位教师也都呈现出各自学科及个人的特色；在宽松愉悦的气氛中，学生表现出意料之外的才能，让我们发现了特色人才，令人惊喜。真心希望我们的艺体教师能够认真上好每一节课，为学生的未来多开辟出一条生活之路。

轮听课参与教师为老中青三段，充分发挥了“蓝青工程”的“创绑带”作用，此次活动，侧重于挖掘老教师具有的专业经验，进而加大对青年教师的培养，关注教师备课，关注精讲点拨，关注课堂效果。

20__年3月4日5月19日，中学部继续开展了“两段六环式”青年教师跟踪指导课活动。此次活动的目的就是使青年教师快速成长起来，在提高驾驭课堂教学能力的同时，针对不同学科的特点，结合中学课题组“精讲点拨有效策略研究”这一主题，对青年教师进行学科技能素养的指导。

本学期进行了孙淑艳老师、刘崇老师两个学科的青年教师的跟踪指导，共计听课5节，课后反思研讨5次。

刘崇老师执教的是八年级英语，共执教两节课。由于刘老师刚刚接手八年一班，对学生还不够了解，学生知识点掌握情况不够清楚，难度较大。特别是在感冒生病的情况下，依然激情四射，在对不熟悉缺少默契度的情况下，依然高效完成。教师授课时知识点的拓展丰富，新旧知识的衔接较好，学生听力和诵读的操练都很到位，对于中考考点题型的点拨也很及时有效。不足之处，旧知识点的链接过多，个别学生不宜掌握，教师语速过快，影响学生倾听。建议：要大胆删减教学内容，确保新知识点的掌握；放慢教学节奏，不急于求成。

本轮青年教师跟踪指导课活动中，两位青年教师，在历时三个月的跟踪指导过程中，无论是课堂教学环节，还是精讲点拨环节的操作；无论是课堂生成的处理，还是巩固习题设置；无论是课堂气氛，还是细节的教师评价语言，都得到了同行的专业指导和点评，都有不同程度的提高，也得到了领导的鼓励、认可与好评。

1、第五届“蓝青工程”青年教师汇报课暨家长学校活动

20__年4月17日下午，举行第五届“蓝青工程”青年教师汇报课活动。活动邀请了鹤岗市教师进修学院领导及相关学科教研员一行14人现场指导。活动围绕“习题设置有效策略的研究”主题进行。

领导致辞、课题开题后，李洪英校长大会致辞，开题会上科研主任宣读开题报告，实验教师代表进行了表态发言，随后唐主任做了《学习理论，深入研究》的业务讲座。展示汇报环节中，参与汇报展示的涉及中小学语文、数学、英语、中学政治四个学科的9位教师。每节课至少有一名专家现场指导。教师们高度重视，课前认真研课、磨课，教师成熟的教学技能，精心的习题设计，良好的师生互动，实用的课件等，展示了青年教师的成长与风采。

在反思研课环节，各会场围绕活动主题“习题设置有效策略”进行深入研讨。首先由执教教师说课反思，教研组同伴研讨反馈，把脉专家针对授课教师课堂实况，进行的客观评价，专业指导，令在场教师受益匪浅。研讨时，各个会场的支持人都进行了详实记录，填写了《第五届蓝青工程青年教师汇报课教学研讨电子记录》。

此次活动既是课题理论提升的培训会，师徒教研相长的推进会，也是专家把脉会诊的指导会，基于“六环节”教学模式，实施减负增效的研讨会。本次汇报课展示了青年教师良好的教学技艺，促进了青年教师和名优教师的对话与交流。

2、第六届“蓝青工程”名优教师引领课暨家长学校活动

20__年12月7日下午，举行第六届“蓝青工程”名优教师引领课暨家长学校活动。本次活动围绕“精讲点拨有效策略研究”主题进行，由中小学语文骨干教师承担出课任务，并邀请授课班级家长参与听课活动。

本次出课教师分别是：市级骨干教师王红艳、刘明媛、刘英丽。三节课都很精彩，都能够围绕活动主题“精讲点拨”开展教学活动，都得到了同行和家长的好评。出课教师高度重视本次教学活动。出课教师都能够课前认真研课、磨课，精彩的课堂效果体现了教师成熟的教学技能，良好的师生互动体现了教师驾驭课堂的能力，熟练的课件操作体现了教师基本技能的过硬本领。

12月8日进行教学反思及研讨。研讨时，紧紧围绕活动主题“精讲点拨”进行深入研讨。首先由执教教师说课反思，针对自己授课效果，谈谈实现课堂教学目标的情况，还有哪些不足之处等。本次活动，在邀请授课班级家长听课的同时，还恳请家长填写了《“家长学校”开放周活动家长听课反馈表》。

为了促进全体骨干教师教学素养及教学能力的进一步成熟，要求18位校级骨干教师围绕某课例进行“精讲点拨”具体做法的分析。通过上交的材料看，大家都认真钻研，结合自己所教学科和学生实际，围绕某一节课或某一课例进行深入浅出的阐述，都有自己独到的见解。

文明礼仪教育的培养学生良好行为习惯和提高思想道德素质的重要途径，是推进素质教育的重要环节。学校德育工作委员会决定编撰《礼仪教育读本》。各部中层主任分块负责编辑工作，各带领教师编写相关内容。全书分五个单元：学生言谈礼仪、仪表礼仪、生活礼仪、学校礼仪、如何使自己成为一个优秀的人。本人负责第五单元的编辑工作，组员王洪凤、李文艳，大家分头工作，然后汇总，交流建议，插图，排版等。大家在编辑整理的过程中，也在感悟自己的工作，我们在全力注重学生学习成绩的同时，还要关注学生的思想教育，人生价值观教育更是重中之重。本人在此次活动在担任编辑、排版、插图照片、封面设计、文字校对等工作。

接到鹤岗市教育局、进修学院联合下发了《中小学名优教师系列评选工作方案》后，积极筹备组织成立“第十中学名优教师评选小组”，制定评选方案，公布评选条件，评选名额等。依据坚持标准，注重实绩，公开衡量的原则，于10月8日开始，进行课堂教学、材料、民意评选三个环节的评比。最终评选出中小学校级骨干教师18位，同时推荐17名市级骨干教师。随即推荐教师准备材料上交料，签约骨干教师承诺书等，于10月10日上报教育学院。

于11月末进行了市级教学能手的评选工作，经民主投票推荐中学部各6人、小学部5人参加市级教学能手的评比。12月7日，教育学院中教部名优教师考评领导小组到我校进行教学能手的课堂教学评比活动，评审组分三组对6名教师进行听课，校长主任陪同。等待评选结果及学科带头人的评选。

要不定期地进行总结、交流、反思，实验教师在课题研究中

遇到的问题和困惑、成功的方法和好的经验，在交流会上相互借鉴、相互学习、取长补短。以月反思的形式进行交流总结，总结内容围绕学期科研主题“习题设置有效策略的研究”和“精讲点拨有效策略的研究”。实验教师每人每月一篇主题反思，要求上交电子稿，课题组统一打印存档。

搭乘第六届蓝青工程名优教师引领课活动，每位骨干教师上交一篇围绕某课例进行的“精讲点拨”具体做法的分析。为了促进全体骨干教师教学素养及教学能力的进一步成熟，要求18位校级骨干教师围绕某课例进行“精讲点拨”具体做法的分析。通过上交的材料看，大家都认真钻研，结合自己所教学科和学生实际，围绕某一节课或某一课例进行深入浅出的阐述，都有自己独到的见解。

王洪凤老师：从“精讲点拨要注意时机”和“精讲点拨要注意方法”两个方面进行具体内容做法分析。

杨艳伏老师：从“重点难点化为口诀”“判断易错强化记忆”“注重生成解决问题”“抓住重点方法指导”“启发学生延伸思考”五个方面谈了自己的做法。

刘英丽老师：从“助点、旁点、直点、辐点、聚点”五个方面谈论了自己教学中切入点。

世巍老师：从“学生为主体、老师为主导、讲练相结合”三个原则进行了细致分析。

梁荣梅老师：从“module5易混词语”这一小切入点入手，谈论了自己精讲点拨的具体做法。

高迎华老师：从“学生主体有保障”“教师主导要到位”“教学评价要及时”三方面进行了具体分析。

姜维国、刘崇两位老师，都是以学科中的某一课为例，说明

了每一个教学环节的设计意图，然后重点分析了教学重难点的解决办法精讲点拨的相关做法。

为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，进一步激发学生学习的兴趣，以赛代练，在全校掀起了学习的热潮，为期末复习打好坚实的基础，特举办文化节活动。本次活动分为：语文节、数学节、英语节、化学节。于12月21日25日，举办了文化节活动。本次活动以班级为单位进行评比。英语单词大赛，化学基础测试，是在规定时间内，以试卷的形式对本学期所学单词和化学基础知识进行测查；语文字词过关是以试卷的形式对本学期所学生字词进行测查，古诗词默写以本学期课内外篇目为范围。

文化节活动方案出台后，相关班级和教师，都积极备战，教学楼里处处是学生们识记英语单词、汉字词、数学计算、化学方程式的身影。全校掀起学习的热潮：利用晨读、午休、自习课等一切可以利用的时间；班级学习角、宣传板等处，都有计划地书写学习内容，利用了一切可以利用的地方；同桌之间相互考，小组内相互考，老师在班级通考，留作业家长考，利用了一切可以利用的方式。此次活动，进一步激发学生学习的兴趣，以赛代练，为期末复习打好坚实的基础。

本学期统计20__年9月20__年2月期间单位教师获得的校级荣誉证书，并上报鹤岗市教育局备案。国家、省、市级荣誉证书，也进行备案。此项工作要求严格细致，要求上交证书复印件，还需要统计填电子表：姓名、身份证号码、证书名称、级别等。为了便于备案工作，同时不出现差漏现象，随着学校各项活动的结束，需要颁发证书的，及时备案，及时打印，及时复印存档，及时颁发证书。做到了“今日事今日毕”，为上交备案材料做好准备工作。截止今日，校级备案证书156个。

空代课记录工作非常琐碎，但又很重要，关乎教师考勤、工作量考核等工作。本学期代课较多的教师有李涛、孙淑艳、

朱香春、程远等。临时工作安排，工作量较多的教师有王凤芹、刘英丽、高洪波、姜维国等。每月一统计，及时公布，学期汇总完毕上交学习。

参加黑龙江省33次学术文章征集活动。本次征集活动，上交了涉及案例分析、教育叙事、经验总结、实验报告等四大类的13篇文章。在征集过程中，我积极鼓励年轻教师参与活动，对每一篇文章严格审查，逐一把关，无论是书写内容，还是打印格式；无论是表格填写，还是字数要求，都必须符合征集要求。所以，参赛作品中有11篇文章被推荐参加省级文章评比。

参加黑龙江省伦理学会心理健康教育中小学优质课评选、心理课辅导设计、辅导案例、文章活动。期中高洪波、刘明媛两位教师参加了优质课评选。刘英丽、荆世巍、高迎华三位教师分别参加了教育叙事、个案辅导、文章的评选。

老师个人工作总结篇二

为了适应新时期的教学工作的要求，从个方面严格的要求自我，积极学习，认真备课，以及结合本校的实际情景，使教学工作和学生的情景，有组织、有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得的提高，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

这一学期，我担任20xx电子商务《广告实务和基础》与20xx电子商务《经济法基础》的任课老师。工作中，我认真负责，兢兢业业。教学上，我认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业、讲评作业并作好课后辅导工作，坚持每课写教学反思，同时，广泛地阅读很多的课外知识，与校内外同仁交流经验，向资深老师请教学习，构成一套比较完整的知识体系。我坚持“学高为师，身正为范”，严格要求学生，使学生学有所得，不断提高，不断提高，从而不断地提高自我的

教学水平，不断地完善自我的师德修养，并且顺利地完成任务。

做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，我认真专研教材，对教材的基本思想、基本概念、每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能做好，并制作各种有利于吸引学生的教具，课后及时总结，写好教学反思，认真收集教学要点。同时，了解学生原有的知识技能和他们的兴趣、需求、方法和习惯，设想他们在学习新知识时，可能会出现哪些困难，做好相应的预防措施。然后，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，解决如何把已掌握的教材授给学生，并对教学过程程序及时间都作好详细的记录，认真写好教案。

增强上课技能，提高教学质量。组织好课堂教学，使讲解条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别关注学生，注意信息反馈，调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得简便，学得愉快，注意精讲精练，做到老师讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时充分研究每个学生的学习需求和本事，让每个层次的学生都有所提高。

为了能使家庭作业少而精，我常上网，跑书店，对各种题目进行筛选，力求每一题都能起到最好的效果。同时，对学生的作业批改及时、认真，做好分析记录工作，并针对问题分类总结，进行透彻讲评，并且及时改善教学方法，做到有的放矢。

但由于职高班的学生大部分缺乏自控本事，在学习上不愿意动脑思考，有些同学不能按时独立地完成作业，有抄袭现象。我坚持“以情动人，以理服人，以行感人”，让他们意识到学习的重要，使之对学习萌发兴趣。每个学生都有成就需要、信任需要和被赞赏的需要。老师的一个赞许、一个关注的目

光、一个信任的点头，在他们眼中都是一种“爱”，会大大激发学生的学习热情和改正缺点的勇气。我常给学生鼓励和肯定，经过各种途径，激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习充满乐趣，从而不自觉的把身心投入到学习中去。

积极参与听课、评课和团体备课，虚心向其他老师学习，做到有疑必问，博采众长，克服自我的不足。第六周校内开课，邀请组员和其他老师来听课，征集他们的意见和提议，提高教学水平。

“人无完人，金无足赤”。在教学工作中难免有缺陷，如：对于上课调皮捣蛋的学生，我有时会横加指责；对于不一样基础的`学生，我在重点和难点的把握上，我没有切实的帮他们简单明了的罗列出来；练习不够精练，语言不够生动等。同样在育人方面，对于少部分学生，我深感……我和很多同学是不打不相识，有些尽管倔强叛逆，却是外向开放的，与其谈心诱导，他们都能理解并认真从头学起；也有一部分同学，他们一味地认为自我不行亦或不会，完全的排斥外来的事物，采取闭关自守的政策，我跟其谈心，他们漠然麻木的笑笑，让你举手无策，你的一切努力都将付诸于东水……这深深地刺激了我，让我感到自我在心灵工程方面的不足，还有很多很多的知识等着我去学习去接触，还有许许多多的领域等待我去探索。

老师个人工作总结篇三

1、本学期我担任的精读课虽然不是新课，但我并没有所以马虎。课前认真备课，钻研教材，教学中能总结去年的经验，根据学生具体情景和需求力求在教学资料和方法上有所改善和突破。(1)班学生经过3+x考试，词汇和阅读基础较好，但听说本事差，语音也存在很多问题。这学期，课堂上我除了加强学生的词汇、造句、翻译等方面的基本功训练，还采用课文复述，看图说话，讲故事，主角表演等形式强化学生的口语水平。课外则经过每周的听力训练和观看教学录象带提

高听力水平。每周定期抽查学生的语音作业，及时指出问题，攻破难点。这些方法取得了必须的效果。

2、为了了解学生的英语水平和学习要求，开学初在(2)(3)(4)班进行调查，收集了学生意见。针对学生的年龄和知识特点在教学中主要采用对话表演，看图说话，以及针对课文设计的话题讨论。这些方式激发了学生的学习热情，活跃了课堂气氛，一些男生也开始喜欢说英语。除了口语表达，还注重抓学生笔头的基本功，经过短语、句子翻译和其他很多练习巩固提高词汇语法基础。经过一学期的训练，学生的句子翻译水平有明显提高。

3、在两门课中根据教材资料适当选取“走向未来”、“跟我学”等教学录象片辅助教学。为学生供给了生动的语言环境，激发了学生的学习兴趣、活跃了课堂气氛，收到了良好的教学效果。

4、教学中努力探索以学生为中心，老师为主导的教学模式。运用视听媒体，采用听说法、讨论法、表演等方式调动学生积极性。注意引导学生积极思考，注重知识的归纳和总结，加强学法指导。例如：如何记单词，课文朗读技巧，对话、叙述原则等。学生的学习效率得到了提高。

根据教学资料介绍了英美国家的历史地理、风情习俗和有关文学常识。

1、本学期我任教的四个班中有三个班使用电子教室。我课前认真备课，花了很多时间设计制作幻灯片。每堂课严格按照学校的要求进行。电子教室的使用加大了课堂教学容量和密度，提高了教学效率。英语精读课尤为明显。老师能够在短时间内对学生进行很多的高密度的语言训练。学生的语言技能得到了提高。

2、根据课题适当使用电脑网络辅助教学。例如：精读课中关

于美国诗人艾伦坡和俄国文学大师托而斯泰的生平及作品介绍;公共英语课学习关于伦敦、哥伦布和大西洋等课文时,则带领学生在网上游览。丰富的图片和文字资料扩大了教学容量,丰富了学生视野和知识面,使教学更加生动活泼。但由于题材限制,网络辅助教学使用面不够广。

并以“节假日”一课参加了学校的探索课。顺利完成了任务。

努力方向:今后应加强理论学习和实践交流,力求在教学方法上有所突破。探索计算机网络辅助教学模式。

老师个人工作总结篇四

时光飞逝,紧张而又繁忙的一学期即将结束,回首这一学期的工作,忙中有乐,忙中有得。本学期我主要承担八年级六个班的地理教学工作。在那里我要感激各位领导一学期来给我的帮忙和关怀,感激各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面,我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情景。

对于我们一线老师来说,教学工作是本学期工作中的重点,所以我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先,我作到认真备好每一节课,认真钻研新教材的体系、知识结构,针对学生的特点,备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境,如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。

所以我本学期的一个重要工作就是制作课件,我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态,这样会吸引学生的注意力,激发学生学习的兴趣。虽然在进行课件的思路创作和具体制作时,花费了我很多的课后时间,有时很累,可是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃,学生学习情绪空前高涨时,我觉得我的付出得到了回报,再苦再累都值得。

我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了优质课特等奖的评选，最终获得了第二名的好成绩。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自我的本事，我积极参加了校课题《自主发展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自我备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同提高，我经常听课，比如这学期我去45中听了优质课评选选手的地理课，还积极参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益非浅，共计这学期我听了30节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自我的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自我的一种职责，在学习过程中我一直坚持这样的学习策略：基本理论笃学；本职业务深学；修身知识勤学；急需知识先学。我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材料及自我构买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自我的一种习惯。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们以往在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，能够说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。

在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，所以

我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。

在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自我结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，经过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但还需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课资料较多时，便没有时间检测课堂达成率。

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大提高，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1. 在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂资料，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。
2. 精选单元练习题，进行阶段性同步练习。
3. 多听杨老师和其他地理老师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同提高。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

老师个人工作总结篇五

本学期的教学工作在学校领导的指导支持下，在我的不懈努力下结束了，经过本学期的辛勤耕耘，我所带的初二（9），（10）班两班的学生圆满顺利的完成了数学课的学习任务。

下面就本人本学期的教学工作做如下总结：

不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极厌恶数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自我的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时，认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于

学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴，强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

总之，在本学期的辛勤工作中有收获，也有不足，在以后的工作中，我会克服不足，扬长避短争取更大的提高。