

2023年阅读总结报告 阅读自我鉴定总结 报告(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

阅读总结报告篇一

在华中师范大学攻读硕士学位的两年研究生生活，是我生活压力、经济负担最重、学业收获最多的求学阶段。在老师的关心、同学的帮助与自身的努力下，我的研究生生涯可谓是风风火火、无怨无悔。

一、思想方面

我认真学习马克思列宁主义思想理论与“——”重要思想;关心时事政治，关心学校的改革与发展;拥护党的路线、方针与政策，能认真执行学校、院的决议;尊敬导师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养;能遵守国家法律、法令与学校各项规章制度。作为一名中共党员与一名学生干部，我始终努力学习、积极工作，充分发挥学生干部的模范带头作用。

二、学业方面

我的研究方向为应用语言学，主要研究兴趣为现代汉语语法、社会语言学、文化语言学。我学术思想活跃，学习目的明确，态度端正，学风良好，勤奋好学，刻苦钻研，成绩优秀;早已经通过国家英语六级考试;以第一作者的身份在《汉语学习》、《语文建设》、《语文教学与研究》、《__大学学报》、《__师范学院学报》与《文学教育》等国内期刊上发表与语

言学专业有关的学术论文数篇。我强烈的研究愿望和较强的研究能力，得到了导师组的一致赏识。

三、工作方面

我学院研究生会__级分会主席。20__学年度，我与学术部的干部们依次把__副校长、书法家__先生、音乐评论家__教授、法学家__教授、哲学博导__教授等邀请到了“百年求索·名师讲坛”，让__生拓宽了知识面，领略到了名师的风范。我担任了__省研究生英语演讲比赛初赛、复赛的工作人员。在汉语语法专题国际学术研讨会、第二届华文教学国际论坛上，我还担当了志愿服务者。我的工作积极性与组织协调能力也得到了学校的认可，连续两年被评为校级“优秀研究生干部”。

所谓天道酬勤，我的汗水没有白流。这些年，我获得了很多令同龄人羡慕的荣誉与成果，荣获优秀研究生干部、研究生优秀奖学金、优秀毕业研究生等荣誉。随着毕业的铃声即将敲响，这些闪耀的光环也将变成一个个淡白的零。是啊，一切都从零开始。本着“老老实实做人”、“踏踏实实做事”的原则，我会不停地努力，追求在未来的工作中“百尺竿头更进一步”。

阅读总结报告篇二

我校以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，积极引导全校师生“好读书，读好书”，形成重视学习、崇尚学习、终身学习的浓厚氛围，打造积极向上、清新高雅、健康文明、溢满书香的校园文化，并通过读书活动，陶冶情操，修养性情，增长智慧，提升教艺，努力做一名人民满意的幸福教师，办人民满意的幸福教育。今年积极开展了全民阅读活动，极大地提高了广大师生的阅读兴趣，增展了知识、开拓了视野。提高了品味。现将活动工作总结如下：

要结合学习贯彻科学发展观、师德师风建设以及提高教师教育教学能力、创先争优等活动，大力倡导全民阅读。读书活动以自学为主，同时通过政治学习、业务学习、专题辅导、专题报告、讲座等形式定期集中学习，适时开展读书活动评比。取得了很好的成效。

（一）教师读书

- 1、教师制定个人读书计划。
- 2、教师自费订阅教育教学杂志或到阅览室借阅，认真阅读、采英撷华。
- 3、每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。
- 4、利用双休日、假期，诵经典、品名著，充实自我，提升品味。
- 5、开展与学生“同读一本书”“同背一首诗”营造“师生同读”的书香氛围，奏出校园最美的乐章。
- 6、语文教师根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物，并在备课上有所体现。

（二）学生读书

- 1、学校组织了语文教师讨论、反馈，选择一定数量的经典书目按学段推荐给学生进行阅读。
- 2、开展了关于读书活动的主题班会，进行宣传、发动，组织、讨论和落实。如在班级中组织学生讨论。
- 3、每天利用中午或下午下课后到晚自习前半个小时左右时间，读学校图书馆里适合学生阅读的一些书。基本做到每两个星

期读一本约300的书，了解梗概，说出最精彩的地方。读的时候讲究读书方法，可用浏览读、快速读，也可以用精读法重点读等。

4、成立了读书小组或读书俱乐部，及时了解学生读书情况。发挥小组长作用，让小组长代替老师实行管理，定期了解小组成员读书进展，让小组同学相互督促，及时强化学生读书的意识。

5、语文老师可以开设了阅读指导课，指导学生看课外书时，做批注、勤写读后感，

6、利用课前五分钟演讲的时间，学生轮流诵读优秀文章或推荐一本好书。

7、班级成立了图书角。（人均不得少于1本）

8、把读书活动融入学校科技艺术节，检验学生读书活动的成效如可在科技艺术节期间开展有关读书活动的知识竞赛。

9、学校广播站增设了“向你推荐一本好书”的栏目，定期向学生推荐一本好书，

10、把读书活动从校园延伸到了家庭。利用家长会向家长宣传读书活动的意义和目的及其重要性，鼓励家长和学生同读一本书。有条件的家庭，要经常带孩子到书店购书，到图书馆借书，拓宽读书渠道。倡导家长在孩子过生日时以书为礼品；过春节的时候，送好书压岁。

11、由各个教研组承担一次全校性的读书讲座。

12、不定期开展了“读书经验交流会”。

13、组织评书活动。高年级的学生阅读范围要广阔一些，他

们看了一些书籍后，很想有机会交流一下对书中人物的看法。组织评书活动，可以提高学生的阅读水平。

14、组织了读书笔记展览会。从不同年级的知识水平出发，指导学生学会写读书笔记，帮助他们掌握记读书摘要。做读书卡片、写读后感的方法，不断他们的阅读能力。还可以组织写读书笔记的经验交流会，举办优秀读书笔记展览。

（一）教师：每学期期末写了一篇读书心得体会，学校汇编成册。

（二）学生：

1、各班评选读书先进个人。

2、举办我最喜爱的一本书征文活动，评出了一、二、三等奖。

阅读总结报告篇三

今年以来，我局按照市委市政府的部署要求，创造性地开展了“书香广电”全民阅读活动，进一步倡导全民阅读良好社会风气，不断提高我局广大干部群众思想文化素质，有力推动了学习型党组织和学习型社会建设。现将我局**年上半年度全民阅读活动有关情况总结如下：

（一）围绕党的十七届六中全会精神，我局以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养干部职工崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气。局成立了阅读领导小组，鼓励机关干部、职工利用双休日、节假日等时间进行阅读，不断提升自身的综合素质，进一步在全局范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

（二）结合本职工作，征集读书心得，相互学习，推动阅读活动扎实深入开展。我局在去年开展读书节的基础上，以拓

宽干部职工的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、和“内容充实、形式多样”的要求，在局内开展读书征文活动，努力提高大家的阅读和写作热情。

（三）以岗位为结合点，开展调研征文活动。我局在开展阅读活动中，结合广播影视工作实际，鼓励大家阅读相关知识书籍，开展调研征文活动，全局上下掀起了深入基屋搞调研，写成了内容翔实、生动活泼的调研文章，相互学习，共同提高写作能力。

（四）积极倡导网上阅读，拓宽阅读知识面。充分利用网络，积极倡导大家在网上阅读相关书籍，开展了读书论坛系列活动，有针对性地开展干部职工切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。

（五）广泛宣传，充分发挥媒体优势，扩大影响。为在全社会营造全民爱书、全民读书的良好氛围，我局在对全民阅读活动进行深入的报道的同时，开辟专题、专栏，参与全民阅读活动。重点报道好书推荐、阅读与经济发展、阅读与文明建设、阅读与生态建设、干部群众心得体会等等。通过广泛深入的宣传发动，“书香鄂州”全民阅读活动深入人心，在全市形成了阅读进机关、进社区、进农村、进学校、进企业生动局面。

（一）书香意识不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有的自身就有保持阅读的习惯，有的经过宣传教育加入了阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书对自己没有什么影响。建议进一步加大宣传，不断提高群众的思想认识水平，全局一盘棋，丰富阅读形式，推荐群众喜爱图书，把全民阅读活动坚持好、开展好。

（二）由于经费、人力方面的限制，活动的质量、规模与效果还有待进一步提高。我局将在今后的工作中，进一步加大

人力、资金的投入，深入探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我局的“全民阅读活动”坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

（一）深入开展干部读书活动。以日学一小时、季读一本书、半年一交流、年终一考评“四个一”活动为载体，推进领导干部理论学习。坚持落实周六干部读书日制度，组织干部职工到“干部读书园地”读书学习；组织开展优秀读书分子评选活动，开展干部读书交流活动，组织部分优秀读书小组组长、读书积极分子围绕主题和推荐书目，畅谈读书收获，努力推进学习型、创新型、服务型机关建设。

（二）定期推介重点阅读书目。结合市委市政府重点推荐书目，结合全市当前的中心工作和重点工作，结合我局实际，每季度向全局干部职工推介重点阅读书目。

（三）组织开展文化扶贫活动。结合“双联双促”活动，把文化、科技等送到结对共建村，并为贫困户赠送报刊、杂志，让贫困群众共享文化大餐。

（四）开展书香竞赛评比活动。在全局内开展五好文明家庭、优秀书香家庭评选，鼓励广大家庭常读书，读好书，不断提高广大职工家庭成员的素质，促进职工家庭文明建设。

（五）营造浓厚阅读氛围。继续在广播电视台开设读书节目、小说联播节目等。加大对“书香鄂州”活动情况的报道，加大对我市作家的专访，安排记者采访我市名人谈读书心得，向广大听众推荐更多的好书；以读书人物、书香家庭，企业文化，校园读书活动，社区读书活动为重点，唱响弘扬吴楚文化、特色文化的主题，为我市营造良好的读书氛围，不断把全民阅读活动引向深入。

阅读总结报告篇四

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于“世界读书日”的系列活动。

在4月22日这天，二楼的平台上搭建起了“图书市场”这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这份工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬！“每一个孩子在他们的世界里他们都是大人”。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书！

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富！

获得爱读书的好家长奖的有：__、__。

获得爱读书的好孩子奖的有：__、__。

最佳参与奖：__、__。

最佳组织奖：__、__。

感谢这些孩子、家长、老师的积极参与和配合，以及对幼儿园一如既往的支持！

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿“书香”充溢着您的家庭！

阅读总结报告篇五

三农会议闭幕式上午8：00准时在镇大会堂举行，主要议程是由资深的王镇长做总结报告。

主持人：“下面，热烈欢迎我们德高望重的王镇长给我们做总结报告——”

全场掌声雷动。

“同志们，历时3天的三农会议，于今天胜利闭幕了——”

全场300多位村镇干部起立鼓掌。

主持人：“请大家坐下——”

王镇长精神矍铄，面带笑容，等全场安定下来，又接着讲——

“我们的会议，贯彻了上级有关部门的重要指示精神，重点传达了市委主要领导的重要讲话原文，通过讨论消化，充实

了我们的精神，鼓舞了我们的斗志，引起了我们的高度重视，我们一定要全面落实，不折不扣地完成使命……”

“当然，我们在前一段时间，的确是存在有某些问题，我们一定要采取有效措施，进行严肃处理……”

“同志们，经过多方面的努力，我们在前一段时期的三农工作中，特别是招商引资方面，已经基本上取得了阶段性的成果！”

在主持人的带动下，全场又一次热烈鼓掌。

王镇长对台下摆了两下手，会场顿时鸦雀无声

王镇长的亮相定格了10秒钟，全场的掌声就这样持续着，一直到王镇长挥着手走下主席台。

全场沸腾，叫好声，敲椅声响成一片。

1. 下列对小说有关内容的分析和概括，最恰当的两项是（）
（5分）

a□这篇小小说不足千字，但题材重大，反映了深刻的社会现实，讽刺了当今社会上部分官员不务实、回避问题的错误做法。

b□模式化的总结报告，这类事情我们司空见惯，但作者是从一个崭新的角度，把它放在具体的三农会议上去写的。

c□这篇小小说写王镇长时综合运用了动作、肖像、心理、语言等方面的细节描写，使这个形象个性鲜明、血肉丰满。

d□在这篇小小说中，主持人是一个次要人物，没有他，对小小说的结构没什么影响。

e□作者写王镇长登台时，从对王镇长的肖像打扮和几个小动作的描写中，就透露出了王镇长的身份、修养、工作作风，也流露出了作者对他的憎恶。

2. 王镇长的总结报告有什么样的特点？你认为这反映了一种怎样的社会现象？（6分）

3. 王镇长作报告就像在演戏，内容不变，程序固定，但作者却把王镇长作报告时的神情变化写得有起伏有变化，请结合全文加以分析。（6分）

4. 小说写到王镇长走下主席台就完全可以结束了，但作者又加上了后两段，请联系全文思考，这两段可不可以删掉。请结合全文，谈谈你的观点和理由。（8分）

参考答案：

1□cd□c项没有心理方面的细节描写□d项主持人在小小说中起着结构全文的作用，没有他，小说的结构就会变得松散）

2. 第一问：避重就轻，只宣扬成绩，遇到问题就避而不谈，不能指出解决问题的具体方法，轻描淡写，不疼不痒。第二问：工作不务实、好大喜功、遇到问题绕着走、有问题不去解决的现象。

3. 谈到成绩神采飞扬，谈到问题“痛心疾首”。一开始提到上级会议精神时“精神矍铄，面带笑容”；提到前段时间还“存在有某些问题”时，他假装难过“从嗓子眼里挤出了矫揉造作的柔美情调”；马上一转，又大谈成绩，变成“两眼圆睁，脖子扬起”，声音变得“高亢”，讲话是“满怀激情”；接下来工作中的问题让王镇长又“语调哽咽”；但王镇长善于展望未来，很快走出痛苦，讲话又是“扬起嗓子，举起了左手”，并且手势“定格了10秒钟”。至此，王镇长戏剧性的报告表演结束。

4. 观点一：不可以。从结构上看，这两段内容是对王镇长讲话之后的补充；加上这两段，结构更加完整，以主持人讲话开始，再以主持人总结结束。从主题角度看，没有这两段就单纯成了讽刺王镇长的工作作风了，加上这两段讽刺的面就变得宽了。

观点二：可以。题目是《镇长的总结报告》，写完王镇长走下主席台就行了，加上后两段就多余，甚至累赘。王镇长的形象塑造至此已全部完成，对他的批判也已完成，再加上后两段属节外生枝，淡化了主题。