

2023年一年级住宿生家长发言稿 一年级 家长发言稿(模板8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级住宿生家长发言稿篇一

各位老师、家长们：

大家好！

我是马轶潇的妈妈，首先很感谢学校老师给我这么好的一个机会，说实话，我觉得我们家马轶潇是不够优秀的，而比他优秀的孩子在这个班里肯定很多。所以今天能让我跟大家一起探讨孩子的成长教育，我感到非常荣幸！

他在这2个学期的学习过程中，成长了很多，他性格善良纯真，学习上勤奋刻苦，得到了老师和同学们的肯定，借此机会我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，真的谢谢你们！

关于孩子成长教育中的体会，我有以下几点：

1、孩子的独立性：

从小让他做力所能及的事情，如穿衣，吃饭，洗头，洗澡，收拾玩具书本，购买自己需要的文具。当然在他第一次尝试做完这些事情的时候我都会夸奖他，告诉他你真棒！渐渐的，所有这些事情都是他自己来完成。因此养成了他不娇惯的习惯。甚至他的作业我都坚持让他自己先检查一遍，我认为这样他可以再记忆一遍，巩固他的学习。

2、随时发现孩子的进步：

我真的觉得我的孩子不管是思想上还是行为上每天都有进步，上学期他的字写的很糟糕，而这个学期在他的努力下，写字已经有了明显的进步，而他也不时向我报告，作业本上老师批了优加星，老师的表扬让他自信，而自信更让他进步。像口算试卷，我不会一味的要求他速度，因为有时他速度是有了，正确率却低了，字也写的很潦草。所以在他速度慢的时候我会夸奖他正确率提高了。孩子其实有很多优点，只是看你能不能发现。用正确的心态去发现你会发现很多。

3、和孩子做朋友：

我每天睡前都会和沟通交流，告诉他我工作上的事情，什么做错了，什么做对了。而他自然就会告诉我他一天的学习生活，甚至会说一些他的“小秘密”、孩子们喜欢的是好朋友式的爸爸妈妈，这样他们才能敞开心扉，把心里话告诉我们。这样家长便能时刻了解孩子的喜怒哀乐、所思所想，以便引导他们身心健康发展。

4、培养良好的习惯：

良好的习惯是成功的保证，因此我们比较注重培养孩子生活习惯，卫生习惯，学习习惯等。贪玩是孩子的天性，所以在他自控力还较差的时候，我们都尽量多督促他认真完成作业，培养他良好的作业习惯，写字姿势。每天晚上让他阅读，扩大知识面。现在的孩子都很聪明，会上网，会打游戏，但是保证只能在节假日，双休日的时候并且完成了作业的情况下才让能玩。

5、正确对待得失：

每个父母都希望孩子是最棒的，考试能满分。我们也是，马轶潇考完了试我也会追着问，你考的好吗？有没有做不出来

的？在他的试卷发下来的时候，看到错误，我会先问他，你觉得你应该错吗？这个题目你会吗？如果是会的，如果是不应该错的，那么妈妈希望你下次不要粗心了。如果是不会的，那么希望你能够复习的更加认真仔细。在他做错事的时候尽量克制不随意打骂，而是耐心的听他讲完事情过程。和他一起分析原因找差距，目的是以后不会再犯。

以上几点就是我在教育马轶潇时的一些心得，让大家见笑了。在对孩子的教育中，家长难免会出现疏忽或不足之处，希望老师及时，当面向我们指出，我们肯定会有则改之无则加勉。最后希望我们的孩子都能成为一个学业有成，身心健康，品格高尚的人。谢谢大家！

一年级住宿生家长发言稿篇二

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今晚的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，从刚入学的时候注意力不集中，到现在基本能跟上老师的思路或者说能积极动脑，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预

料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个

字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

一年级住宿生家长发言稿篇三

各位家长：

晚上好！很高兴因为孩子的缘故与你们相识，都说孩子是父母的掌上明珠，父母都是“望子成龙，望女成凤”。父母的这种心情，我们当老师的能十分理解这种心情。一年级是孩子人生的起点，是孩子求学生涯的开始，所以一年级尤其重要。孩子刚入学和学前班是大不一样的。比如，课堂的纪律要求比学前班严格多了；晚上放学回家都要做家庭作业。我们老师只有和家长携手引导孩子，才能让孩子一开始就走上正规。下面我简要从四个方面谈谈孩子的辅导问题：

一、品格的好坏往往决定学生成绩的好坏。比如：懒惰的品格。作为家长，我们平时要教孩子讲文明，懂礼貌，尊老爱幼，多做力所能及的家务。

二、兴趣是最好的老师。比如高中偏科，小学成绩优良，结果到了初高中就一落千丈。培养孩子兴趣的方法：避免让孩子机械背诵，把枯燥的东西变成游戏式的活动。；不要给孩子太大的压力、太多的任务。中午不要不知作业，最好睡觉一个小时；要多鼓励少批评。

一是孩子一回家就问作业是什么，老师是怎样要求的。（家长要做到心中有数）

二是不要盯着孩子做作业。（容易造成孩子紧张，不利于培养独立性）。

三是观察监督孩子做作业过程中的习惯。（发现孩子偷懒、拖拉、看电视等要及时提醒和纠正）

四是如何检查孩子的作业：重点检查孩子的字迹是否工整；答案是否正确。如果发现问题，不要直接指出答案，要让孩子自己去发现。

五是给孩子签字。

六是帮助孩子收拾书包。（很多孩子经常把作业课本忘记在家里）

四、交给孩子方法比交给知识更重要。比如：写字的方法；读课外书的方法；学会观察的方法；自学的方法；发现的方法；写日记的方法，等等。

最后，希望我们共同携手培养好祖国的下一代！

一年级住宿生家长发言稿篇四

各位家长：

下午好！

首先我代表一年级所有老师，感谢您在百忙之中来参加我们的第一次家长会！

首先作一个简单的自我介绍：我姓黄，名浩然。是一（1）班的班主任老师，兼任本校后勤主任。我1998年毕业于自贡教育学院，一眨眼已经工作了18年。本着对教育事业的热忱以及对孩子们的喜爱，也感谢学校对我的培养，让我在自己的岗位上不断努力进取。数学老师也就是郑老师，她是一位刻苦钻研，奋发进取的老师，所教学生的成绩总是名列片区前列，同时她还是一位具有较高绘画水平的专业美术老师。

我们这个团队，包括一年级二班的语文老师都是从上一届六年级下来教一年级。我们团队所教上一届六年级，片区七所

学校中我校总评上期第二、下期第一。在19个六年级班级期末统考评比中，我和郑老师位次都是第三。同时我和郑老师都是2013、2014、2015、2016本镇政府表彰的优秀教师之一，我本人在2013、2014、2015学校年度考核优秀。我们的执教方式也许不尽如人意，但是敬业精神有目共睹。这次家长会我和郑老师很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿。

二个多月前，你们的还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我校，成了一年级新生，一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

在二个多月的学习生活中，大多数孩子已经在以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得孩子也不容易。你们的已经慢慢学会了上早读课、午自习，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。

上课认真听讲的孩子很多，比如：方英、胡雨、陈禹男、王永康、吴永欣、黄晓敏、苏宣萱等，积极回答问题的孩子也不少：比如古天浩、胡晨辉、郭腾越、刘红玉、郑泽俊等，好多孩子在家肯定什么也没干过，但是爱劳动的孩子也很多：比如刘文学、许科、冯榆斐、戢希蕊等，每天我们的教室都是干干净净的，每次到学校都看到很多孩子已经提起扫帚在扫地，只因开校的时候我说过一句，以后早到的同学先扫地，孩子们的表现让我很受感动。同时也涌现了一批优秀的班委干部，如：严海燕、徐朱琴、杨欣怡、叶欣雨、余仕杰、汪玉、黄程昊等。表现好的同学还有很多很多，篇幅有限就不一一罗列。

经过将近二个多月的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜

欢他们，他们也逐步接受了我，喜欢我了。有的孩子还会关心我了，也懂礼貌了。下课后“老师，您的衣服上有灰尘。”“老师我帮您去拿本子吧。”“老师，您辛苦了！”“老师再见！”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每天必做的事，我想通过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。

可以说，孩子的进步还是很明显的。但是，还存在着不少的问题，有的同学上课一点都坐不稳；有的同学从没认真听过讲，老师讲课不听，作业不会做；有的同学的家庭作业经常没做书写也非常差；有的同学的卫生习惯很差；有的同学吵架就吐口水甚至还动手打人。这些，离做一个优秀的甚至合格的小学生都很远。然而我和郑老师对这些孩子始终坚持不歧视、不抛弃、不放弃，一直在给他们改正的机会，一直在寻找他们的不同于其他孩子的闪光点，对他们进行表扬鼓励。但是，这些孩子想要进步还需要各位家长的全力支持和配合，需要家长和孩子们更加的自立、自强、自省。

（一）重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱，办法总是比困难多。任何一颗参天大树还是小树苗时，都需要一些支撑，才能长得结实。而家长就是这种支撑，您家不撑别人家撑，结果已经初现峥嵘。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

（二）关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的指责孩子、抱怨老师，忽视作为家长自身的教育责任，孩子就会看不到自己潜在的能力和应有的责任感，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

（三）培养良好学习习惯。

1. 榜样的力量不可替代性。

先给大家讲一个故事，很久以前，有一户人家，家里有五口人，三代同堂，爷爷奶奶、爸爸妈妈和一个儿子。爷爷、奶奶七、八十岁了，老了，走不动了，爸爸妈妈很讨厌，觉得是一个包袱。两人一商量，决定把爷爷奶奶丢进大山里去。一天晚上，他们把爷爷奶奶装进一个大竹篮里，两人把他们抬进大山。当他们正准备把爷爷奶奶扔下不管时，他们的儿子在旁边说话了：“爸爸妈妈，你们把爷爷奶奶丢在大山里，这个大篮子就不要丢了。”爸爸妈妈感到很奇怪，问儿子，为什么要把篮子带回家。儿子回答：“等你们老的时候，我也要用这个大篮子抬你们进山，把你们丢进大山里。”

爸爸妈妈听了，心里慌了，赶紧把爷爷奶奶抬回家，好心侍候，再也不敢不孝敬父母了。

今天，我为什么要讲这个故事？“言传身教”是中国家庭的优秀传统，其实，新课改并不是一味求新，更多的继承了中国教育的优秀传统。

我们知道：在学校，学生是老师的镜子，教师要为学生师表；在家庭，孩子是父母的镜子，家长要为孩子师表。您的孩子好不好管，爱不爱学习，除了老师的教育，与家长也有密切的联系。

设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真检查提醒，他肯定不认真写作业；你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。

简单说，就是八个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这八个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

2. 给孩子一个良好的家庭环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5) 如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

3. “常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢

训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样。说实话，开学之初数学老师就提个这个建议，但是班级没班费，没法开支，至于收钱就不多说了，该交的都收得难，更不用说这种可有可无的了。所以孩子们得到的奖励只有同学们的掌声，还有不时的上台表扬，或者升旗露个脸，再有给个班委干部给他们争，甚至给个小老师给他们当。

这些为师的方式，其实在家里，家长们也完全可以这样去尝试。或者用您们觉得合适的方式给孩子激励，您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

4. 学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。

在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这样改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5. 要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受。

这个学期，语文数学家庭作业每次的作业量不大，一般不会超过20分钟。在小学一年级，是学习习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成这个习惯，养成了好习惯，

再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦6年。

首先，请让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

其次，阅读是孩子每天必须完成的任务，早晚都应该要读书，读语文书上的课文，背数学书上的口诀，公式，读唐诗宋词，看报等，每天至少半小时。一年级语文重点是拼音、识字、写字。对孩子的书写要求一定要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。

家长一定要配合让孩子完成这些学习任务，同时还要监督孩子积极参与下一篇课文的预习。

检查完作业一定要签字。（当然一年级的孩子识字有限，还是需要家长读题，让孩子了解题目意思）

第四，给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍，不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。这是培养孩子良好学习习惯的关键。设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

如果孩子哪天不知道作业在哪里，那他肯定是上课没听清，要严厉批评，不要让孩子养成问同学作业在哪里的习惯，不要让孩子养成打电话给同学问作业的习惯，孩子问过一次，就会问第二次、第三次……这样会造成孩子没有责任心。

另外，不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

这些都是家长必须要做到的，万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

1、学习用品的准备。

刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选择简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，一个今天上课用不上的胶泥（只需要星期四带），一个美术课才用的五颜六色的水彩笔盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2、不要过分的保护孩子。

比如说，孩子迟到了站一会儿、上课不听话站着上课，作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律罚站等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。在当前的教育形式下，这也是我们姑且能使用的为数不多的惩戒手段。我认为没有惩戒的教育是不完美的教育。老师面对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做？作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想？这名孩子能保证下次一定能记住吗？在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好！我们也非常需要得到家长们的理解与支持。

3、孩子的合群教育。

有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较。如果不慎出了意外，一定要追个子丑寅卯，一定要老师充当法官的角色，意外受伤一定非要找个下家，一定要推脱自己的责任，把社会上的一套带到学校，这样只能造成老师更多的困扰，分散老师的精力而实际解决不到任何问题。建议多教育自己的孩子要与同学团结友好的相处，发现自身的错误，要勇于承担，就是别人的错误也要大度，给自己的孩子做好表率，而不是一味的去责怪他人的孩子。只有家长和老师共建一个和谐的班集体，才有助于老师把更多的精力投入到教育教学中。

4. 要让孩子能静下来。

现在的孩子很难静下心来。每节课的课前静息需要较长的时间。古人讲，静能出智慧。只有静，人才能专注地干一件事，才能干出成果来。希望家长们在家要对孩子进行这方面的训练。

5. 重视安全。

要教孩子记住自己家的电话号码、父母姓名和家庭住址（我们部分学生能做到这点，但很大一部分孩子是不知道的），教育孩子不要与陌生人说话，不接受陌生人的东西。还应教给孩子一些安全常识和自救知识，（例如在学校里我们会讲一些关于地震火灾时该怎么办，遇到不同的危险，该拨打那些电话）不要玩火玩水玩电，不要玩危险的玩具和危险的游戏。

6. 注意卫生，少带不健康的零食到学校。

我班还有些孩子动不动在地上打滚，成天手上身上脏兮兮的，

不讲究卫生。还有的孩子吃手指头，吃铅笔，这样有可能导致病从口入，对这样的孩子要加强卫生教育。另外要教育孩子注意用眼卫生。做作业的时候坐姿要端正，我们班很多同学的坐姿不好，做作业的时候喜欢趴着，这样对眼睛。身体发育都不好。我们在学校，老师在带大家做作业时都在不断的纠正坐姿这块，希望孩子回去的时候家长要同样重视。

7、请家长指导孩子做一些力所能及的事情，锻炼孩子的自理能力清洁卫生的意识。

像洗洗袜子，扫扫地，擦擦桌子，不要怕他做不好，就算他弄过之后更脏，你也要放手让他弄，没有人天生就会什么，都是通过不断的学习与锻炼出来的，家长要放手，孩子才能飞得更高。

8、关于和老师的沟通方面的问题。

其实刚才前面都说到了既然家长把孩子交给了我说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。

9. 还给孩子快乐。

现在的孩子不会玩了，也没有从前的孩子快乐。童年只有一次，孩子除了学习，应该做做孩子们喜欢做的事情，让孩子像个孩子，不要像个小大人，更不要成为学习的机器。家长应有意识地带孩子玩玩，外出游玩野餐，让他们去公园看看风景，去河边吹吹风，赤脚走走路，引导孩子在玩中学，玩出精彩。寓教于乐，教育无痕，还孩子一个幸福快乐的童年。像我们语文作业有一题，各种动物的叫声连线，不少同学这题错了，因为他不知道这些动物的叫声是怎么样的，也许他从来没见过这些动物，这怎么要求他作对呢？有时间多带孩

子接触大自然，童年不仅仅是书本，也是一种美好的回忆，给自己的孩子一个丰富多彩的童年吧！

10、关于班级qq群：168558377。

11、关于微信《成都教育百事通》家长家庭作业。

12、关于微信《中小学教育经验分享》。

13、关于如何进入《语文出版社电子教材》自学方法。

14、关于给孩子书包减负

11、关于水费。

12、关于座位。

13、个别谈话。

学生的学习和成长是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。最后送大家一句话：态度决定一切，细节决定成败，努力才会成功。谢谢大家！

一年级住宿生家长发言稿篇五

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是一（2）班汪天意的爸爸。今天我能代表家长发言感到非常荣幸，首先非常感谢班主任张老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是一名中学教师，我的家属是一名外企中层管理，虽然在各自的工作岗位都有丰富的管理经验，然而在教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会张老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

作为一名中学老师，我深知习惯养成的重要性。看着身边学生随地吐痰、随处乱扔纸屑；看着我的学生写一句话出现好几个错别字，写出的字东倒西歪；看着我的学生书和作业本折角破损，书包里杂乱无章；我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对汪天意在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的.小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力——养成好习惯。

“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断

定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。汪天意刚上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但慑于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。一年级家长发言稿。汪天意从此甩掉了以前的坏习惯，一进家门，总是按照既定程序：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。我们总是表扬她：汪天意今天真棒。辅导作业时，我们总是挑选她写得好的部分，大加赞赏，希望她能够保持，做得更好。

一年级住宿生家长发言稿篇六

尊敬的各位老师，各位家长，各位同学：

大家好，我是一年级（3）班xx的妈妈。我没有什么经验可以介绍，愿借这个机会和各位家长一起探讨教育孩子的经验。

在日常生活中，要求他在吃饭时，把喜欢吃的菜先让给爷爷、奶奶、爸爸、妈妈，有好吃的东西和全家人一起分享。从他一上学，我们就教育他，同学之间是好朋友要互相关心，互相帮助。所以一般情况下他不会和同学吵嘴、闹矛盾。

在学习方面，除去老师们辛勤的教育，在家庭中我认为有以下几点可以共勉：

我很注重他的自立习惯，从幼儿圆大班开始，寒暑假铭聪都是一个人在家，自己制定一个计划，每天上午干什么，下午干什么，按照自己的兴趣去做，他觉得非常开心。上学以后，我一样培养他的自觉学习的习惯。现在大多数独生子女的依赖性很大，我认为这是我们做父母的对孩子的生活包办太多造成的。小学生中，不少人是父母天天帮助整理书包，削铅笔，父母与孩子一起完成家庭作业。这更助长了孩子的依赖性。父母要使孩子从养成自己的事自己干的习惯，要认识包办太多往往是教育失败的根源，娅娅的作业从一年级开始，我都是让他独立完成，自己检查，如果真有不会的问题，我也只是引导，很少教他怎么做。我要求铭聪要每天安排好一日生活，使他的学习生活紧张有序，使他每天都能按时复习当日的功课，完成当日的作业，预习次日的课程并逐步形成习惯。学习的自觉性与孩子的求知欲有着密切的关系，几乎所有的儿童都有着旺盛的求知欲，都显示出很高的创造性智力。

孩子一定要有责任感。这是使人积极向上的动因，有责任感的孩子学习、办事认真，对人守时、守信，关心集体，热爱祖国，有着强烈的进取心。独生子女由于从小在家庭中处处、事事受父母、四老（祖父母，外祖父母）的照顾，关心别人、为别人着想意识淡薄，责任感多数很差。对此有人忧虑地说，这是不负责任的一代。日常生活中我和娅娅的爸爸十分重视对孩子责任感的培养教育，根据他在不同的年龄特点，充分利用家庭生活中或社会上发生的事件，对孩子进行教育、引导，以培养孩子对社会、对他人、对家庭的责任感。当孩子讲学校发生的事时，我们都会认真听，要捕捉机会引导孩子树立对集体的责任感。

这是强者的主要特征，我认为要使自己的孩子将来成为一个强者，成为能对社会对国家做出重要贡献的人，家长就应在

培养这种精神上下功夫。许多孩子学习成绩之所以未能尽如人意，问题不在智力方面，而在于没有得到适合他们特点的教学帮助和足够的学习时间。这里有我们家长教育的问题，还有一个要用足够的时间去学习的问题。孩子意志品质的形成，家长的影响至关重要。我们要在孩子的学习、做事前后多鼓励，多表扬，帮助孩子树立信心，增强勇气，激励孩子勤于动脑，敢于动手，使孩子把精力集中起来去不懈地探求新知识，以培养他们勇于克服困难的精神。

因为孩子学习、生活的主旋律应该是快乐的，孩子知识技能的获得、习惯的养成，都建立在快乐的基础上，孩子能力培养也建立在快乐的基础上，快乐向上、积极情绪会进一步激发孩子的求知欲望，锻炼孩子各方面的能力。

不管在什么地方做什么事情，我们都带着一种愉快的心情去教育孩子，孩子才能有更好的发展！

一年级住宿生家长发言稿篇七

同学们、老师们、各位家长：

大家早上好！

首先感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会，我代表学校的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢。

为了培养孩子，我们走在一起。我们能够在一起开这个会议就是一种缘分，今后我们将共同度过孩子六年的美好时光。请家长配合学校共同帮助孩子做好幼小衔接。从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。幼儿园与小学的区别，如何“幼小衔接”一、幼儿园与小学的区别，如何“幼小衔接”：在这里，我要真心地祝贺每一位家长，祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程。从这一天起，您的孩子将接受系统的学

校教育，在各科老师的带领下遨游于知识的'海洋，一天天成长起来。俗话说“良好的开始是成功的一半”现在您的孩子正处于一个崭新的起点，作为家长、老师都有义务帮助他们走好第一步，不能让孩子输在起跑线上。但是很多孩子们一下很难适应小学生活，因为幼儿园的学习生活相对比较自由，但是一到小学，学校的很多要求会和幼儿园的要求不一样，所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽快适应小学生活，希望家长配合学校、老师的工作。

家长可能会问，怎么配合呢？一要信任我们的老师。二要尊重教师的工作。三要密切和老师的联系。配合我们做哪些工作呢？首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有学习任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望做到四个“一”。那就是：“问一问”“看一看”“提一提”“练一练”。“问一问”——孩子每天放学回家后都要问一问情况，例如：今天上了什么课？学习了什么今天班里发生了什么事？你们班今天谁受到了老师的表扬？你今天为班集体，为同学们做好事了吗？（关心集体和他人，注意观察，训练孩子的记忆、表达的能力）“看一看”——看看孩子的情绪有没有变化；看看孩子的书包有没有不该装的东西；看看孩子的作业完成情况。“提一提”——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。“练一练”——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。语文的拼音（拼读是重点，为了识字和读书）、培养学生读书的习惯。（读书就是积累，语文学习最重要的就是积累）为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家

长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，如果有什么合理化建议可以直接反映到班主任老师那里或者我这里，我们随时欢迎家长指导工作。我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。我们真心希望学校教育能与家庭教育紧密结合起来，形成合力，共同追求更好的教育效果。此时，我想送给家长五句话：经常用手摸摸孩子的头！他会感受到你的关爱！经常用眼看看孩子的眼睛！他会感受到你的尊重！经常用脚和孩子同行！你会听到孩子的心跳！经常用嘴与孩子说说话！他会告诉你许多小秘密！经常用心去理解孩子！你会发现一个全新的自己！感谢各位家长朋友的聆听。最后，祝在座的每一位同志合家欢乐，更祝愿我们共同关注的孩子健康活泼快乐地成长！

谢谢大家！

一年级住宿生家长发言稿篇八

各位领导、学生家长：

你们好！

首先，非常感谢各位家长能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会。在此，感谢各位家长对我们学校的信任和对我们的老师教学工作的支持和配合。我们召开这次家长会，目的是加强老师和家长之间的联系，相互了解学生在校和在家的情况。给我们老师今后的教学工作的改进提供有效的信息，也给各位家长的家庭辅导提供有效方向。

我们班的各位同学，基本上都能积极主动的学习。在课堂上，能够认真听讲，积极开动脑筋，主动回答题目。课余作业也能够认真的完成。但是，也有一部分同学存在上课开小差，精神不集中，作业完成比较马虎的题目。在日常生活中，同

学们都讲卫生，懂礼貌，尊敬老师，团结同学，有很强的集体荣誉感。在性格上，我们的同学都活泼、开朗，但是，在学习和生活上对家长和老师的依赖性很强，缺乏独立性和足够的自信心。总的来说，我们班还是非常不错的，班级的学习气氛很浓，同学们也很有上进心。每个同学都遵守纪律，同学之间非常融洽，在生活和学习上都有很大的进步。语文和数学老师工作认真负责，孩子们都喜欢她们，师生之间的关系非常融洽。

接下来，我和各位家长讨论一下在家庭教育中需要重点留意的几个题目：

首先，家长应该对孩子有严格的要求。我们都知道，这个年龄段的孩子，是行为习惯和性格养成的关键时期。这个时期养成的坏习惯长大后很难改掉。所以，家长一定要严格要求自己的孩子，发现有不良习惯一定要及时纠正。

其次，家长要配合老师，培养学生养成学习要有计划的习惯。现在的学生，学习科目多，学业压力大，假如没有一个科学公道的学习计划，会给今后的学习带来很大的压力，直接会影响学生今后的升学，甚至会让其养成做事没有条理的习惯。

还有，要多给孩子鼓励，增强他们的自信心。由于每一个孩子都存在个体的差异，难免成绩就会有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好作业的温习巩固工作；假如孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

再次，要激发孩子对学习的爱好，让孩子在学习感受到快乐。孩子不肯学习或学习的时候不专心，是由于他在学习中感受不到快乐。事实证实，孩子对自己感爱好的事情总是愿意花时间往把它做好，在做自己喜欢的事情的时候，会有丰

富的想象力和创造力。所以我们家长一定要尝试用各种方法往激发孩子对学习的爱好，让他把学习当成一件快乐的事情。

最后，家长要学会和孩子做知心朋友。要对孩子真正的关心，要多和孩子沟通，多站在孩子的角度思考题目，这样，孩子才愿意把自己的想法告诉你，你才能够正确的把握孩子的内心动向，及时的作出引导。

我们的目标是一致的，都是为了我们的学生;;您的孩子能更好的成长!再次感谢你们对学校、对班主任工作的支持，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，我们一起努力吧!