

2023年幼儿园片段教学培训心得体会(实用5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园片段教学培训心得体会篇一

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。
2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。
4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。

二. 小班幼儿年龄特点

1. 学习按指令行动，生活自理能力增强。
2. 行为明显受情绪支配。
3. 对他人的情感反映敏感性增强。
4. 动作协调性增强。

5. 模仿性强

三. 活动目标

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。
2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。
4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

四. 活动措施

1. 活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在与比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2. 活动方式循序渐进

幼儿园片段教学培训心得体会篇二

经过层层选拔与漫长的等待，6月份我接到了国家汉办的正式通知：美国纽约州阿尔弗莱德大学孔子学院geneva学区任教

小学汉语语言与文化，任期两年。接下来是紧张的培训与各种繁杂的出国手续，虽然申请签证一波三折，但总算有惊无险，20美国东部时间8月底经过近20个小时的长途飞行过后，我抵达了纽约州罗彻斯特机场，早饭过后同一学区的朱梦薇老师开车接我直奔学校，参加全体教师会议介绍自己与大家交流认识。会后在袁媛老师的带领下我一一见了学校校长及即将合作的18位ct,处在初到的兴奋与倒时差的混沌中，我的大脑几乎一片空白，记忆指数降至极点，又加上一个个晦涩拗口的名字，所以我发现自己转了一圈儿一个人名没能记得住。好在后来有一个星期的交流学习时间，我在本子上随时记下一个个老师的名字，才不至于在见面打招呼时尴尬。

geneva位于纽约州上区，是一个古老而又幽静的小城市，拥有三座大学：著名的常青藤大学康奈尔大学农学院及农业研究所、hobartandwilliamsmithcolleges私立大学，还有一所当地的社区大学。这里居民以白人为主，也有一部分波多黎各人和黑人。geneva学区有四个校区，小学（幼儿园-5年级）两个，初中（6-8年级）、高中（9-级）各一个。我被分到了北街小学任3-5年级18个教学班级的汉语语言与文化课，每个班接近20个学生，全校总共500多个学生，跟我学汉语的有320多个。

geneva学区开设西班牙语和汉语两门外语，在幼儿园-2年级和部分3年级班级开设了汉语沉浸式教学班，每天都有汉语课。我带的是3-5年级汉语语言与文化课，属于走班课——我每周到18个不同班级上课，我上课时ca和ta都会在班里，学生不配合时他们会出面帮助。每周每个班一节汉语课（30分钟），没有教材，内容老师自己安排，真的是挑战蛮大的。课堂设计既要有趣又不能幼稚，学过的内容他们又不复习，所以这周问他们上周学习的内容没人能答上来是常事，老师要有足够的耐心设计不同的活动复习学过的内容。

在过去十多个周的教学过程中，我尝试以话题为线索把分散的语

言与文化教学串联起来，在了解中国文化的过程中学习语言，同时通过不同的活动层层递进巩固，实现语言知识的螺旋式呈现以旧带新、以新温故。下面我就介绍一下我所设计的教学话题，与大家交流探讨。

主题一：问候

在刚开始的三周中我以自我介绍为起点引出打招呼、问好、询问姓名、道谢、再见等语言知识，同时学习了汉语儿歌“你好”，然后通过游戏活动、对话表演等方式完成了“问候”这一主题。通过反复的演练，大部分孩子学会使用这些简单的汉语对话，并且能熟练演唱“你好”歌，11月份孔院舞蹈团来学区汇演的时候，北街小学的孩子还现场即兴演唱了“你好”歌呢。

主题二：我的家

上课时间从中秋节前一周开始，先通过图片学习家庭成员的汉语称呼，先用汉语拼音及图片帮助学生掌握发音及意思，然后让学生带来一张家庭合影或者自己画一张全家福下节课使用。为了避免一些学生因家庭关系复杂而尴尬，我事先提醒他们：你可以根据自己的想象去画全家福，比如你想有个哥哥，但实际上你没有，没关系，在图片上画出你想象中他的样子。第二节课的那一周正赶上国内的中秋节，这样我就利用“hellochina”素材带领学生了解了“后羿射日”、“嫦娥奔月”等神话故事，还有中秋节对中国人的意义以及庆祝方式：那是合家团聚的节日，是一家人一起赏月、吃月饼的日子，进一步强化了中国人的家庭观念，然后让学生拿出自己的全家福介绍自己的家庭成员，使用“这是我的爸爸”这样的句型。当然让他们记住那些发音很难，老师要适时提醒帮助，以鼓励为原则。接下来的一节课我设计了手工制作小小书“我的家”：用一张a4纸巧妙折叠成一本可以打开小书，封面上写上“我的家”，里面的每一页上指导学生写上自己的家庭成员包括宠物，然后放手让孩子们设计图案装饰自己的作品，

他们可高兴做这些活动了，设计得很认真，做得也很美，我忍不住拍下了好多照片。第四节课我让学生展示自己的小小书，同时印了betterchinese的阅读小册子：我的家，让学生通过阅读对比然后向大家介绍自己的作品：我的家，同时使用主题一的内容：你好，我叫---. 完成后说：谢谢，再见。好多孩子完成后都很自豪，问：老师，我可以把这个带回家给家人看吗？我说：当然可以，给他们看也要告诉他们汉语的‘称呼啊。

这样我用四节课循序渐进地完成了“我的家”这一主题学习，同时穿插进了中秋节的文化学习，同一主题的不同活动也避免了单调的复习，激发了学生的学习兴趣、以及对中国文化的好奇心。

下面是我在进行这一主题过程中的感悟：

本周上课主题我设定的是中秋节简介和学习介绍自己的家庭，一方面帮助学生了解中国的重要节日~中秋节的传说与庆祝活动，另一方面结合上周的学习内容让学生练习使用家庭成员的词汇，同时中秋节是家庭团聚节日主题。今天上了四节课，学生表现让我很满意，这些是今天下午在mrs.case班级里我拍下来的学生的画作，虽然稚气十足，却透着满满地认真劲。第八张是一个可爱的小黑孩儿画的，等他一个一个认真地介绍完后我说：你有一个温暖的大家庭呀，一共9口人呢！他认真地对我说：事实上我有14个兄弟姐妹，我只画上一半好吧，真的是有点被shock到了。

越来越觉得应该抓住一切机会帮助他们了解中国文化，喜欢上中文课堂，愿意主动地去学习更多。当然这个做起来不容易，好多材料都得去搜集整理。没有退路，只有加油啦！

主题三：数字

这一主题看似简单，但可以串起很多话题。我暂时已完成的

有以下内容：学唱从1-10的数字歌，掌握发音，认读：一、二、三、---十等数字。可以设计一些游戏活动，如拍苍蝇、哪个不见了等，让学生反复练习巩固。熟练之后，学习11-99的表达方法，掌握1-10后，4、5年级的学生很容易掌握后面的数字，但也需要活动练习巩固，我设计了数图形、填漏掉的数字、连一连、抓数字阄然后询问四位不同同学的数字并填写在表格中等由易到难的活动操练，期间部分学生产生了畏难情绪，我根据各班不同情况及时调整活动设计并鼓励学生。

待大部分学生基本掌握数字的表达后，我设计了“我的生日”活动，介绍自己的生日，通过图片学习“月”与“日”两个字及意义，学会“一月、二月---十二月”的说法，然后又学习了年份的读法，有了前面的练习，学生很快就能掌握这个。操练活动是向大家介绍自己的生日，对于程度好的班级我还设计了介绍自己家庭成员的生日，这样又复习了主题二的学习内容。

第三个活动我设计的是：你几岁？我---岁。介绍了十二生肖，同时学唱儿歌：一二三四五六七。再一次使用数字巩固练习。这些活动环环相扣，相互巩固，效果明显。

接下来围绕数字主题我还准备安排：今天星期几？星期---。现在几点？等教学活动。目前因为要安排春节的庆祝活动，我就暂停数字主题，开始下一主题。

主题四：春节

针对这一主题，我设计了：1、画灯笼，学说“新年好”“画画”；2、涂色练习，“放鞭炮”，学唱“新年好”儿歌；3、剪纸，剪小花、雪花、双喜等，了解中国的春节文化；4、写毛笔字，了解中国的书法，同时可以鼓励学生写一些简单的汉字。在此期间，我们还要排练春节汇演的歌曲，所以在春节前也是安排满满。

在近四个月的教学活动中，我由小心摸索到大胆尝试，自己逐渐有了一定信心，孩子们的汉语学习兴趣逐渐被激发起来了。四年级一个叫julian的小男孩就成了一个小中国迷，每次看到我都会到我面前给我一个拥抱，他爱读书，读了不少关于中国自然与历史的书籍，总有各种各样关于中国的问题。一次我问他：长大后有机会愿意去中国吗？他毫不犹豫地说：当然。这样的孩子总会给我满满的鼓舞。

满怀热情洒下一颗种子，用心血浇灌，用智慧引导，说不定某一天它就会长成一棵郁郁葱葱的小树，它会摇摆着自己的枝叶呼朋引伴，带动更多的成长——这是我，一个在美国纽约州geneva学区工作的汉语言与文化教师的理想，希望有更多有理想有情怀的老师结伴同行，交流分享，共同进步。

作者简介

王娜，安徽省亳州市第一中学英语教师，安徽省特级教师，英语专业教育硕士。2017年8月始任教于美国纽约州阿尔弗莱德大学孔子学院geneva学区北街小学。

幼儿园片段教学培训心得体会篇三

20__学年对我园来说是平安的一年，在市教委的正确领导和亲切关怀指导下，园长率领一班人马齐心协力，团结合作，认真履行国家相关法律、法规以及上级总体部署和要求，增强法律意识，建立健全安全管理工作规章制度；坚决贯彻“安全第一，预防为主”的方针，在安全管理上求真，在安全教育上务实，全力营造“和谐社会、和谐教育”的良好氛围。

- 1、“安全”是我们乐民幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园领导的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。为此，园内实行人人齐抓共管，设专人具体负责安全工作。针对幼儿园特殊性质，园内以班级为单位划分安全责任区每个区设安全负责人，所有安

全负责人一律实行挂牌上岗，互相监督，随时检查负责人的安全管理工作(其中包括室内外门窗、大型玩教具、桌椅、电源、开关、电源、床铺、被褥等)。并要求各岗位人员在上岗下岗前必须将所负责区域所有环节进行安全检查，待每一环节确认安全无误后方可上岗或离岗。每天安全组人员进行安全巡视，发现问题及时整改上报，并认真做好安全检查记录，切实将安全工作做扎实。

2、园内始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，防微杜渐，加大安全管理力度，为完成安全工作任务打下良好基础。我们在安全管理中还突出重点，坚持开展安全教育和培训工作，通过有计划、有组织的多种形式的安全教育，使全体教职员工认识到“安全”直接关系到幼儿园的生死存亡，直接关系到幼儿园在社会中的地位 and 声誉;没有安全保障，就谈不上任何工作。从而在思想上、行动上形成共识。通过培训、学习和实际演练、操作，使全体教职工在掌握安全知识、提高安全意识的同时增强了全员对安全设备、设施的感性认识，强化了安全意识，真正做到了临场不乱，报警不慌，提高了全员对突发事件的应急能力和幼儿园安全组织的指挥能力及安全救生能力，为幼儿园其它工作的开展提供了安全保证，受到良好效果。

3、不断建立健全、修改、完善幼儿园各项规章制度，增强安全防范，注重安全管理制度化。搞好幼儿园安全工作主要是做好日常生活中的安全防范问题，而建立健全一套检查和管理制度则是关键，针对这些问题我园还制定了《幼儿园突发事件应急处理预案》、《入园、离园时的安全要求》以及《卫生保健检查制度》等制度和措施。由园长亲自担任组长，教研组长和保健组长、教师代表及班级一名教师等担任组员，分清职责，制定措施，园长带头签定安全责任状，明确安全责任、安全目标以及奖惩条例等，强化安全责任心，按时进行例会对安全情况总结分析，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。

4、坚持定期不定期进行安全排查工作：排查门卫，对值班人员和所有教职工的健康情况(精神状态;有无精神病史等)进行排查;排查园内各种设施、设备、活动场地、大型玩教具、器械、护栏、门窗、电源、开关、煤气灶、库房等的安全状态;排查灭火设施(灭火器是否过期)及报警装置(电话)的数量及安全情况和放置位置及完好使用状态。

幼儿园片段教学培训心得体会篇四

__幼儿园正式放假了，中午接他的时候，看他正快乐的帮老师收拾玩具，上幼儿园之后，感觉睿宝长大了好多，老师发了几本书，都是关于他们平常教学的内容，要我们家长平常寒假给他复习复习，下午我拿了一本书准备考考他，谁知都难不倒他，而且发现了家庭教育有时取代不了幼儿园的教育，比如说儿歌吧，在家里，我们只想到教他儿歌，他会了就行了，但是在幼儿园，每首儿歌都配了一些简单的舞蹈动作，睿宝表现给我们听的时候，边说边表演很有兴趣似的，而且，老师教的东西似乎他更容易学会些，这就是老师的魅力所在吧！

我也是一位老师，终于明白了为什么好多家长都说：老师说一句话顶家长在家讲的千句话！

想想把他这学期初就送到幼儿园是对的，最重要的是睿宝每天都很快活，每天回来都叽叽喳喳的说幼儿园的一切，他的好朋友之类，通过睿宝的描述，我几乎认识了他们班的所有小朋友，还有一些小朋友的特征。

还有最大的一个进步就是吃饭方面，以前在家里每次吃饭都吃不到很多，在幼儿园呆了大概俩星期，每餐都一碗一碗的吃，而且态度很积极，我感觉这是最大的收获。

__的幼儿园虽然不是很大，但老师都挺好，重要的是睿宝很喜欢那些老师，因为都在小区里，大家都很熟悉，老师对他

也特别好，我们也感谢老师一学期的辛苦，因为带这么点大的孩子实在不易啊。

明年准备还在这个幼儿园上，离家近，接送方便，下雨下雪，看其他远处的小朋友都全副武装的来上学，觉得睿宝很幸运，也更坚定了让睿宝上这所幼儿园的决心！

课堂教学心得体会总结

幼儿园片段教学培训心得体会篇五

- 1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

二、具体目标与措施

(一)、生活活动

目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊,不把手指、不干净东西放进嘴里,不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法,知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施:

- 1、开展“笑脸娃娃”活动,鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通,指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规,使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如:小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动,培养幼儿文明进餐习惯。
- 6、班级三位一体,共同管理好班级工作。

(二)、运动活动

目标:

- 1、在体育锻炼中,能做到保护好自己,不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走,在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施:

- 1、开展区域性体育活动,培养幼儿的参与性与兴趣,促进肌体的协调发展。

&nb

sp;2□保证每天二小时的户外锻炼时间。

- 3、学会玩具模仿操、小兵操和响环操。
- 4、制作并提供多种运动小器具(飞标、沙袋、罐子、球蓝等等),丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习活动

目标:

- 1、爱祖国、爱家乡,知道自己是中国人,喜欢老师,爱爷爷奶奶,愿意上幼儿园。
- 2、在老师的引导下,产生对周围事物的兴趣。学着用各种感

官感知周围周围的事物,感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品,感知冬天的明显特征。

4、经常看听触摸周围生活中各种颜色、形状、声音,并对它们变化、声响发生兴趣,喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲,做简单的韵律动作,初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话,能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音,爱跟老师学念儿歌,讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3,认识几何图形,学习排序归类,学习分辨白天黑夜,拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动,学会用英语问老师好。

措施:

“水果娃娃展览”“爷爷奶奶照片展”等。

2、定期将幼儿作品进行展示活动,使每个

幼儿体验成就感。

3、创设英语环境,使小朋友在其中愉快参与学习,学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动,学会动手动脑想结合。(敬老节活动、爱祖国知识竞赛活动、国庆游园活动、运动会等)

5、在带幼儿走出去的活动中,给予幼儿丰富的知识,满足他们的好奇心,让幼儿有充分的动手、动脑的机会,使幼儿通过活

动得到满足,得到愉快的体验。(如秋游等活动)

(四)、游戏活动

目标:

- 1、丰富生活经验,能用语言和动作去模仿,积极体验角色的情感 and 态度。
- 2、创设条件,丰富幼儿的知识经验,感性经验和游戏语言。
- 3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。
- 4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。
- 5、初步掌握结构游戏中的构造技巧,运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。爱护玩具,游戏后送玩具回家。

措施:

- 1、提供符合小班幼儿的大玩具,
- 2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料

sp;

- 3、鼓励幼儿从家里带来废旧物品,教师制作一些成品娃娃家用品。
- 4、幼儿自选主题,充当角色,并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

- 1、召开家长会,彼此沟通。

- 2、邀请家长参加“敬老活动”并及时做好反馈工作。
- 3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观,继续办好家园之窗,利用家园联系册向家长定期汇报幼儿在园情况。
- 4、及时做好家长工作。
- 5、请家长配合老师收集家里的废物支持教学,参加园内的各项亲子活动。