

# 抢椅子教案中班视频(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 抢椅子教案中班视频篇一

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么教案应该怎么写才合适呢？以下是小编整理的幼儿园中班教案《玩椅子》含反思，希望对大家有所帮助。

1. 能听信号迅速地完凳上动作，提高动作的协调性和灵敏性。
2. 探索椅子的各种玩法，体验运动的快乐。
3. 学会正确的从高处跳下的方法，探索匍匐前进的方法。
4. 让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。
5. 增强合作精神，提高竞争意识。

学会从高处跳下的正确方法。

探索匍匐前进的方法。

21把有靠背的小椅子、铃鼓一个、12个垫子。

## 一、导入

热身活动，幼儿听口令，完成一些椅子上的动作。

（坐在椅子上头部运动、上下肢运动等）

## 二、幼儿探索椅子的玩法

### （一）一个人玩

1. 幼儿自由探索一个人可以怎样玩。
2. 请部分幼儿示范玩法，其余幼儿跟做。
3. 学习从椅子上如何正确往下跳。幼儿重复练习几次，每次提出更严格的要求。
4. 进行听口令游戏，让幼儿听口令绕椅子跑，然后迅速完成老师发出的口令动作，再从椅子上跳下来。（蹲、站、单脚站等）
5. 逐渐增加椅子的高度，让幼儿挑战从更高处向下跳。

### （二）多人玩

1. 幼儿自由探索多个人玩椅子的方法。
2. 幼儿尝试用椅子搭一个地洞。
3. 幼儿探索用怎样的爬行方法能顺利爬过地洞。
4. 请个别幼儿示范匍匐前进的方法，幼儿集体练习，游戏一次。

## 三、结束部分

1. 幼儿听口令做一些放松动作。

（甩甩小椅子、亲亲小椅子等）

2. 幼儿抱着椅子回活动室为小椅子“洗澡”。

从选材上比较贴近幼儿生活。小椅子是幼儿在幼儿园每天都要接触的物体，而且孩子们也特别喜欢玩椅子，他们玩椅子的方法多种多样。所以，在活动中，选择这个器材是便于准备，且孩子很熟悉的。

从活动目标的设定来说，比较适合中班孩子的年龄特点。目标表述比较准确。在活动中也三个目标也都较好地得到了体现。突出了活动的重点，突破了活动的难点。

从教学程序来看，脉络很清晰，孩子们对于活动的掌握从简单到难，逐步增加活动难度，适合孩子的接受能力。整个活动比较紧凑，环环相扣，过渡比较自然。

同时，在整个教学活动中，充分尊重孩子的想法，给孩子更多自主的机会。

从我自身对本次活动的把握来说，教态是明朗快活的，教师在整个活动中并没有感觉很累，但是活动中孩子们却得到了锻炼。

不足之处：

1、活动有创新的地方，但创新力度不够。没有让人眼前一亮的感觉，活动特色不突出，在创新的新字上还要加强。

2、本次活动中，孩子们的运动量还需要加强，运动量不是很足够。

3、教师在把握本次活动时，准备活动时间稍微过长，应该稍

微控制一下。

在教师的语言上，还需要精炼语言，少说与活动不相关的废话，尽量做到每一句话都有实际的效果。

每次这样的活动，都是我们展示和学习的好机会，在这样的活动中我们收获了很多。我们要将这些东西更好地运用到日常活动中，提高教育教育的质量。

## 抢椅子教案中班视频篇二

一、活动目标：

- 1、根据音乐节奏合拍地做游戏动作。
- 2、能用小椅子作为道具创编动作。
- 3、体验、表现律动的情趣，感受活动的快乐。
- 4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。
- 5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

二、活动准备：

- 1、物质准备：音乐《泼水歌》，幼儿每人一张椅子，排列成圆形。
- 2、经验准备：已有和椅子游戏的经验。

三、活动过程：

- 1、导入、熟悉音乐旋律教师：今天，小椅子想和我们一起来做游戏。小椅子带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听。

教师：小手听了音乐想唱歌了，我们一起听着音乐让小手来唱一唱。

## 2、创编小手和椅子唱歌的动作。

教师：小手啊还想跟小椅子来唱歌呢，怎么唱呢？可以拍椅子的什么地方？

教师：听着音乐让小手和椅子来唱唱歌吧！

## 3、创编小脚和椅子跳舞的动作。

教师：刚才小手和椅子来唱歌了，现在小脚想和椅子来跳舞，他们会怎么跳呢？站以来，听着音乐试一试。

教师观察幼儿的`动作，提炼动作。

教师：刚才我们是在椅子后面点一点，还可以在在哪里点一点？还可以在椅子的旁边前面点一点，后面点一点。

## 4、创编身体和椅子的动作。

教师：小手、小脚和椅子唱歌、跳舞了，我们的身体可以跟椅子跳舞吗？怎么跳呢？我们一起来试试。

教师：我们可以用小碎步跟椅子跳个圆圈舞，两脚并拢，脚尖踮起来，轻轻的、快快的向前走。这个啊叫小碎步。我们一起用小碎步跳圆圈舞。

## 5、拍手，掌握节奏型|xxx|□

教师：和小椅子唱歌、跳舞开心吗？开心的时候你会做什么动作呢？引导说出拍手。

教师：开心的时候可以拍拍手，教师哼唱拍手，幼儿学习。

## 6、完整表演音乐。

教师：刚才小手和小椅子是怎么唱歌的？先拍拍椅边再拍拍椅背。接着干什么了？小脚和椅子跳舞了，怎么跳的？扶好椅背，这边点，那边点，站在椅子旁边，前面点，后面点，再跳个圆圈舞，拍拍手。

教师：我们一起听着音乐跟椅子来唱歌、跳舞吧！2—3遍。

泼水歌1=f2/4

活动反思：

### 抢椅子教案中班视频篇三

新《纲要》中指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标。中班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，对于马术、杂技表演很是感兴趣，在平时的日常生活中也经常会见道孩子们把小椅子当作“小马”来骑；而小椅子则是幼儿园的基本设施，利用小椅子可以开展多种体育游戏。所以本次体育活动，我从孩子们生活的环境中选择了他们十分熟悉的小椅子来作为游戏的活动器械，让他们通过与小椅子玩游戏自由地尝试、探索、合作，从而在自主活动的基础上，体验运动带来的乐趣，增强体质，同时培养幼儿大胆、自信、勇敢、互相合作、协助的良好品质。

1、通过与椅子玩游戏，发展幼儿的平衡，跳跃能力，提高动作的协调性和灵敏性。

2、培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和能力。

小椅子人手一把；录音机和磁带；幼儿已经有观看杂技、马术表演的经验。

## (一)开始部分

- 1、教师带领幼儿每人拿一把小椅子进入场地。
- 2、在音乐伴奏下，师幼一起做热身操。

## (二)基本部分

- 1、教师带领幼儿进行各种椅子游戏。

(1)师：做完了运动，让我们一起骑马去看马术杂技表演，好吗？那我们的马在哪里呢？这椅子就是我们的马，我们上马吧。

(骑马：引导幼儿将椅背朝前时坐在椅子上，手持椅背向前上方掀起，模仿骑马动作在场地内来回行进。)

(2)师：杂技团的演员会表演很多精彩的马术杂技，今天老师想请小朋友们也来表演一下，看谁表演的最精彩，而且跟别人不一样。不过，表演马术是件比较危险的事情，小朋友们要小心，别摔下。

(鼓励幼儿模仿马术杂技自由地做各种动作，如站在椅子上跳下、站在椅子上分脚越过椅背跳下、单脚站在椅子上等等。)

(3)鼓励幼儿合作游戏。

a□幼儿自由组合表演b□请个别组合幼儿表演。

c□幼儿集体练习。

- 2、集体游戏：小小杂技演员分四组将小椅子布置成表演场地，然后进行集体表演游戏。

师：我们来当一回小小杂技演员表演给客人老师们看，好吗？

第一组：走独木桥(引导幼儿将椅子按照平时做的样子并排放置当作“独木桥”走。)第二组：爬小山(引导幼儿两人一组将椅子并排放置成“小由”，作为“山坡”。幼儿踏上椅面——跨过椅背——踏上另一椅面——跳下进行“爬山”。)第三组：跳小沟(引导幼儿将椅背着地，双脚并拢跳过椅背进行“跳小沟”。)第四组：走脚印(引导幼儿将椅背着地，把椅背与椅面之间的空间当成脚印，沿“脚印”跨走。)

### (三) 结束部分

1、教师带领幼儿进行放松活动。

(1)师：表演结束了，让我们一起休息一下吧!(听音乐做放松运动)

(2)师：时间差不多了，小朋友们的表演到此结束。大家说，小朋友们表演的好吗?下面我们也该把马牵回马厩了!(幼儿每人拿上小椅子回活动室。)

这一活动所用的器械是幼儿园均具备的小椅子，教师根据大班幼儿的年龄特点和活动能力创编了以“骑马郊游”为主题情节的各种椅子游戏，较好地发展了幼儿的体能，培养了幼儿的合作精神。

在活动中，教师把大部分的时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。当幼儿利用小椅子进行走、跨、跳等练习时，教师能将全面观察和重点观察相结合，分类指导，及时调整活动计划，以满足幼儿的需要，从而改变了以往只重教材、忽视幼儿或只重结果、忽视过程的教学方法。

教师教态自然、亲切，语言幽默、生动，富有启发性，为幼儿创设了一个宽松、自由的心理环境。无论是幼儿的个体活动、结伴活动，还是集体活动，教师始终能重视培养幼儿的



创造才能。活动中，教师还具有较强的保育意识，如及时为幼儿脱衣服、擦汗等，从而有效地保证了幼儿的健康和安全。

## 抢椅子教案中班视频篇四

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

探索椅子的各种玩法，充分练衡、跳等动作。

喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

活动准备小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)

磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，(我就跟你这样做)带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，(以备2位老师照看)，集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

4、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛(放音乐：《运动员进行曲》)。

幼儿分成4组，分别取名字，红队、黄队、绿队、蓝队教师交

代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏—平衡木—钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

5、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子(个别孩子可以休息)最后胜出的小朋友发奖。

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。

2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

“椅子”陪伴着大班幼儿走过了三个春秋，是小朋友离不开的好伙伴。在平时的活动中，幼儿就很喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当滑梯等，但这些游戏往往因担心安全问题而被限制。

根据幼儿的这些特点，满足幼儿好玩的’心理，让他们自由设计椅子玩法。通过椅子游戏，练习幼儿跨、跳、平衡的动作。在这个活动中既锻炼幼儿的四肢协调动作，激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

本次活动主要是以纲要为精神，幼儿的学习情况为主旨，运用多种教学方法来开展活动。如游戏法在整个活动中就较为突出。游戏是幼儿最喜欢的活动，游戏能增强幼儿参与活动

的兴趣。

开始部分(准备运动)——“椅子操”。幼儿在场地上坐成3排，前后左右距离80~100厘米，与老师一起借助椅子坐如下活动：坐在椅子上，做上肢运动；站在椅子前做体测运动；在椅子侧面做压腿、单腿跪等下肢运动；在椅子背后站立，双手撑椅面做平衡练习；站在椅面上做上举、下蹲动作等。

这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情后进行活动的基础。为下面的活动做了铺垫工作。基本部分——骑着马儿去郊游。先尝试玩椅子的多种方法，练习马术如：站在椅子上跳下去，单腿站立练衡等。接着鼓励幼儿相互合作，增强游戏难度，如：把椅子放成一排，从椅子上跨过去、走平衡等。

再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以游戏伙伴地身份加入进去，以增强游戏的趣味性。在活动中，跨跳的动作难度较大，我作了重点的示范，让幼儿反复练习，练习我随时注意幼儿的安全，另外，让幼儿两两合作可以让幼儿间相互学习，降低活动的难度，而且安全系数也会相应的提高。

在活动最后，组织幼儿与椅子上听音乐做游戏，整个活动考虑到幼儿的运动负荷，激缓结合。

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

## 抢椅子教案中班视频篇五

1、通过活动，能让孩子们创编不同玩呼啦圈的方法。

- 2、能与同伴之间合作完成游戏，体验游戏的带来的快乐。
- 3、能听懂并能遵守游戏规则。

呼啦圈若干

音乐《健康歌》

### 一. 引出主题

- 1、随音乐集合到活动场地，做一些简单的热身动作。今天天气真不错，非常适合在户外做运动了，今天我们就一起玩游戏吧。
- 2、小朋友们呼啦圈除了可以在腰上摇以外，还可以怎样玩呢？
- 3、让孩子们自己发挥想象，自己想怎么玩就怎么玩。
- 4请幼儿介绍自己是怎样玩呼啦圈的。

你们真是太棒了，想的玩法可真多，现在我们大家一起来玩游戏吧。

### 二。玩呼啦圈

介绍规则

套圈：小朋友手拉手，但手不能碰呼啦圈，从一个小朋友身上转移到另一个小朋友身上。

钻山洞；请10个小朋友手持呼啦圈半蹲，其他幼儿依次从山洞经过。

抢圈：用5个以上呼啦圈围城一个大圆圈，呼啦圈要比幼儿人数少。放音乐后幼儿绕圈拍手走，音乐停止马上跳入圈中，

为抢到幼儿淘汰，直到留下最后一个。坐花轿：音乐响起，幼儿把呼啦圈套在腰间做抬轿动作。

### 三结束部分

今天，我们用呼啦圈做了很多好玩的游戏，小朋友们肯定都很累了，现在就请小朋友们开着小火车回到教室里休息一下吧。