

最新六年级体育教案全集 六年级体育教案 (优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级体育教案全集篇一

50米跑（考核）

- （1）能说出快速跑的基本动作要求。
- （2）能完成50米快速跑的考核任务。
- （3）考核中能勇敢顽强，努力进取。

（1）组织学生充分做好准备活动，原地练习快速摆臂和高抬腿练习。

（2）宣布考核标准和办法，分组联系快速跑。两人一组考核，每人考两次，考核结束后进行讲评。

- （3）课前画好场地，准备好器材。

（1）分散自由组合两人一组练习，体会如何加快速度。

（2）根据考核办法，分组由小组长带领完成练习50米快速跑1——2次，考前和考核过程中，相互鼓励，争取跑出好成绩。

- （3）认真听教师讲评，进一步理解快速跑的要领，明确自己

要改进的地方。

本节课同学们都能很重视考核，也都积极的投入考前练习当中去。在考核的时候同学们也都能按照考核的要求做。考完能积极进行点评。

六年级体育教案全集篇二

体育课堂常规仰卧起坐

- 1、初步学习、了解体育课堂常规，培养学生良好的组织纪律性
- 2、通过仰卧起坐的练习进一步发展腰腹肌力量。

课堂常规的重要性

遵守课堂常规的持久性

（一）体育课堂常规

概念：在体育课的学习过程中，大家所必须要遵守的行为准则。

- 1、上课的时间、地点的安排
- 2、体育课中运动服、鞋的要求
- 3、身上不宜带比较锐利的东西
- 4、体育课上关于迟到、早退等情况的处理
- 5、场地、器材的要求
- 6、师生关系的要求

（二）仰卧起坐

两人一组，老师计时，学生轮换进行一分钟仰卧起坐，看一看哪一名同学做的最多。

（三）结束部分

1、集体放松

2、教师讲评小结

六年级体育教案全集篇三

：在游戏活动中学会快速地起跑，并知道哪些游戏可以练习灵敏素质，从而掌握一些健身的技巧。

：快速起跑

教师活动：

1、组织学生常规训练

2、组织学生分组游戏，做好裁判工作。

3、提出要求，组织学生活动关节。

学生活动：

1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听口令进行队列练习，做到有精神，动作到位。

3、分组进行贴烧饼游戏。

4、两人一组，自编徒手操，充分活动各关节。

组织：四列横队、分组练习

教师活动：

- 1、讲解游戏方法规则，组织学生进行游戏。
- 2、从游戏中引导学生分析快速起动的要素。
- 3、讲解黄河长江游戏方法规则，组织学生游戏。
- 4、引导学生动脑，改编黄河长江游戏方法规则进行活动。
- 5、引导学生进行小结。

学生活动：

- 1、了解要求后，看老师手中的信号牌积极地参与游戏，体验快速起动和止动。
- 2、在老师的引导下积极地表达出快速起动和止动的要素。
- 3、认真了解黄河长江游戏的方法和要求，积极参与游戏体验起动后的快速跑。
- 4、大胆地对黄河长江游戏进行改编，加大难度进行游戏，体验不同姿势下的'快速起动'。

5、积极表达自己的学习收获，听音乐进行柔韧放松。

组织：分组练习

场地器材：操场、乒乓板等

六年级体育教案全集篇四

水平三

了解体育课堂常规，健康标准的考核项目，并在合作学习中复习基本体操。

常规、健康标准、广播操

一、学习常规

教师活动：根据六年级的特殊情况，讲解课堂常规：集队要求、纪律要求、服装要求，请假制度等。

学生活动：认真地听老师讲述课堂常规，了解体育课的集队要提前到达操场，要守纪律，站有站样，坐有坐样，老师讲时认真听，练习时认真练。要穿运动鞋，宽松的衣服，请假必须有医院或校医证明。

组织：在教室，按座位就坐

二、学习体质健康标准试行方案

重点：了解考核项目

教师活动：讲解学生体质健康标准试行方案中的有关内容：与五年级时的不同；考核的项目、考核的方法。

学生活动：

认真了解体质健康标准，知道考核的项目：必考项目：身高、体重、肺活量、50米×8往返跑选一项，跳绳，坐位提前屈。

三、合作学习，复习基本体操

重新调整队伍。

- 1、按老师要求排好队，了解自己的位置。
- 2、根据老师提出的要求，找到同伴，合作复习广播操。
- 3、听音乐集体复习，体会整套操的动作和良好的节奏。
- 4、柔韧放松，积极参与小结。

小组分散（散坐在草地上）

操场、录音机

六年级体育教案全集篇五

50米跑（考核）

- （1）能说出快速跑的基本动作要求。
- （2）能完成50米快速跑的'考核任务。
- （3）考核中能勇敢顽强，努力进取。

（1）组织学生充分做好准备活动，原地练习快速摆臂和高抬腿练习。

（2）宣布考核标准和办法，分组联系快速跑。两人一组考核，每人考两次，考核结束后进行讲评。

(3) 课前画好场地，准备好器材。

(1) 分散自由组合两人一组练习，体会如何加快速度。

(2) 根据考核办法，分组由小组长带领完成练习50米快速跑1——2次，考前和考核过程中，相互鼓励，争取跑出好成绩。

(3) 认真听教师讲评，进一步理解快速跑的要领，明确自己要改进的地方。

本节课同学们都能很重视考核，也都积极的投入考前练习当中去。在考核的时候同学们也都能按照考核的要求做。考完能积极进行点评。