

2023年研究方案和进度安排(通用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

研究方案和进度安排篇一

1、从本校学生数学学习的实情来看

随着社会经济的发展，我校许多学生家长进城打工，很多孩子成了“留守学生”，家庭教育、辅导成为空白，加上学生基本上是独生子女，娇生惯养，缺乏动手、动脑的机会，出现了一部分学生跟不上正常的教学进度，从而态度消极，兴趣淡薄，缺乏信心，他上课无精打采，厌倦作业，害怕考试，更缺乏独立思考和钻研的精神和能力。本课题以四年级几名学困生为实验样本，运用观察、调查、统计、实践等现代教育科学研究方法，分析具体原因，因材施教，恢复学生的自信，激发学生的潜力，有力地做好学困生的转化工作，为在教学改革的新形式下提高学生数学学习进行有益的探讨。

2、从本校学生数学学习发展来看

从五年级期末的考试成绩中看出，学生的整体素质，特别是数学素质有所下降。出现了较多的低分，一些学生对学习数学失去了信心。学习数学是一项长期的工程，它需要不断的积累、沉淀。出现低分不是“一日之寒”，是对数学学习逐渐放弃的过程。

面对这种情况，我们必须认真分析其原因，在教学中要采取行之有效的策略，防止和努力控制学困生的产生，有力地做好转化学困生的工作，如在中年级数学学习学困生转化取得

突破并得以推广，这对于推进学校的素质教育，提高学科教育质量，具有十分重要的发展意义和历史意义。

3、从数学观的角度来看

数学，作为小学阶段的一门主要课程，其重要性已被绝大多数学生所认识，但对于小学生来说，他对数学学习真正的价值和意义还很不正确和到位，他仅仅认识到数学基础对于记数、算帐有用，不了解与其他学科的学习有一定的关系；看到了数学工具性浅显的一面，而数学工具性更深层次的一面，以及数学的人文性，学生的认识十分肤浅。一个人的数学观支配着他从事数学活动的方式，极大地影响着他对数学学习的兴趣、动机和动力，决定着他用数学处理实际问题的能力。因此，了解学生的数学观，并积极引导他形成正确的数学观从而指导学生效地进行学习，获得学习数学的认知体验和情感体验，真正学到应该学到的东西，是数学教师应该做好的具有深远意义的一项工作。

4、从新课标来看

新课标要求“必须面向全体学生，使学生获得基本的数学素养”，“人人学有价值的数学”本课题从中年级学困生入手，以一切学生发展为本，为学生全面发展和终身发展打好良好基础，符合课标精神，具有重要的现实意义。

1、课题研究目标

(1) 在学困生成困基础上，搞清学困生的类型及特点。

(2) 根据学困生成因，寻求转化方法策略。

(3) 争取转化成功，使其在学习、能力等方面有不同程度的提高。

学困，指学习上有障碍，进步比较慢，水平比较低的人或集体。

数学学习学困生，指在正常的教学要求下，对数学学习感到困难，计算较慢正确率低，记忆力较弱，成绩较差的学生(以下简称“学困生”)学困生中较为严重的是连续得低分的学生。

数学学困生的转化，即是在数学学习上感到困难的学生，在一定形式的辅导下，学习上有了好的改变。

1. 良好的师生关系的研究；

学困生转化要“动之以情、晓之以理、导之以行”，特别需要老师有信心、恒心和爱心。积极创设良好的师生关系。

2. 因材施教的应用；

为了实施科学文化素质教育，提高教学效益，考虑到学困生客观上存在较大的个性差异，我们在教学过程中采用因材施教的教学方法，这里包括从近期学习目标、认真听课、独立完成作业入手，一步一个脚印，循序渐进，并及时反馈信息，了解他学习目标的完成情况，查清主要症结，对症下药，避免再次分化。对于学习主动、积极进步的表现应有不失时机的加以鼓励，让他体会到成功的喜悦，从而促进学困生转化。

3. 学习兴趣与自信心的培养的研究；

学习兴趣是学习动机中最现实、最活跃的成份。心理学研究表明，兴趣是一种宝贵的心理因素，在这种情绪下，大脑特别活跃、神经细胞处于兴奋状态，必然会提高学习效率，产生良好的学习效果。

对于学困生来说，教师更应该加强学法指导。当他在学习中遭受挫折和失败时，需要老师耐心的心理疏导和方法点

拔，“开小灶”进行知识上的查漏补缺；当他在学习上或行为中出现“闪光点”时，哪怕是课堂上专心听讲，我们都应及时给予鼓励和表扬，可以让他体会到信赖、满意、亲切的情感，从而树立他的学习信心，以满腔热情投身到学习中来，增强向优生转化的勇气。

4. 创造良好的教学环境的研究；

在教学过程中，充分体现学生的主体地位，将动手动脑相结合，营造一个宽松和谐的课堂氛围。变紧张压抑的被动接受为轻松愉快的主动学习，提高学生的参与意识，使每个学生都能积极投身到教学过程中来。

5. 家庭教育和社会文化对学困生的影响的研究；

家庭教育是学生的启蒙教育，对学生的前期思想起着重要的影响。良好的家庭气氛和健康的社会文化可以给学生一个良好的生活、学习环境，使学生从小远离不良风气的侵袭。

1. 研究方法

(1)文献研究法。从多学科角度开展对学习困难学生教育转化研究资料进行比较分析，借鉴已有研究成果和经验教训，把握研究发展趋势。

(2)调查研究法。在调查的基础上，进行对比研究，使转化学困生的措施更有效。

(3)行动研究法。不断实践，不断修正，不断完善转化学困生方法，以形成一套转化学困的理论框架。

(4)个案研究法。主要是通过对学困生的跟踪分析，摸清他学习困难的成因，及转化效果，为研究提供最直接的材料。

2. 研究对象：本班38名学生特别是本班3名学困生。

研究起止时间□20xx年9月—20xx年7月

1. 准备与试点阶段□(20xx年9月——20xx年10月)

a□确定课题。

b□学习有关理论，筛选教学改进经验，做好理论准备。

c□制定研究方案。

2. 实施阶段□(20xx年10月——20xx年6月)

a□实施课题研究方案，进行个人情况分析，家庭情况分析。对其学习数学动机和兴趣了解，行为、智力及周围其他因素了解分析。分析造成其学困的主要原因。

b□探索并阶段性总结转化学困生策略。

c□对自我教学上进行反思，对教材难点进行深入分析，课堂上加以改进，使学困生乐学、爱学。

d□积累、收集、分析和整理研究数据、案例。

3. 总结阶段(20xx年6月——20xx年7月)

a□系统分析、整理实验资料、研究数据，总结经验

b□成果交流与推广。

研究方案和进度安排篇二

第一部分

在20xx年9月中旬由x大学的专科老师进行细节指导，到时老师将会着重地告诉我们，如何确定被调查的人员，如何进行调查，如何判断有效问卷还是无效问卷，如何进行数据统计，如何进行数据分析，如何从数据中得到数据后面的信息，如何写作调查报告等。

第二部分

在20xx年9月底我们将对调查的对象进行确定，按要求选择城市户口的妇女，最好是各个职业的，各个年龄段的，而且还会很好地配合我们的调查，这样的信息会让我们看到更多更全，也可以为后期的报告提供更多的信息。

第三部分

在20xx年10月初将调查的问卷逐一对选定的人员进行填写，要保证的是内容的正确性和完整性，如有问卷填写不全的，最好是进行耐心地去说服对方，尽全力把问卷做完。

第四部分

拿到调查问卷后，自己再次进行审核，是否是完整的问卷，同时可以将问卷给老师查看，进一步确定问卷的有效性，如果有不完整的或是无效的问卷，就有必要再次确定人员，再次进行填写问卷，来补充问卷的完整性。

第五部分

在20xx年10月中旬，在老师的帮助下完成问卷内的数据统计，请老师指点问卷后面隐藏的可现性的参考内容，以帮助我们有更多的内容去写作调查报告。

第六部分

在20xx年10月下旬，按要求对数据进行分析，将数据内容整合，初步完成调查报告。

第七部分

在20xx年11月上旬，完成xx市城市妇女教育培训调查报告，并通过老师的考核。

研究方案和进度安排篇三

现阶段在我们在小学数学课堂教学中广泛地进行“小学数学分组合作学习”的研究，是旨在通过对现行的以知识为主要教学目标，教师传授为主要特征的课堂教学模式进行改革，使教学过程真正建立在学生自主活动的基础上，发挥学生的主体作用，把学生的个性探索与小组的合作探索有机结合，调动全体学生学习的积极性，促进学生主体性、创造精神、实践能力及合作意识、交往品质等多方面素质的协调发展。但目前课堂教学中的合作，多是形式上的合作，没有完全体现出合作学习真正的作用，还有许多课堂教学中的合作学习还不够完善，在进行小组合作学习的操作过程中，还存在许多误区。我们就这一内容着手研究，以使我们对合作学习有更深刻的认识，充分发挥合作学习的优势，优化我们的课堂教学。

(一)理论建构

心理学理论表明：良好的人际关系能促进学生的认知、情感和行为三种不同层次的学习心理状态的提高。小组合作学习为学生创设了一个能在课堂上积极交往的机会，对于学生形成良好的人际关系及在交往中促进学生三种不同层次的学习心理状态是有极大帮助的。学习交往理论认为，思维的积极性在很大程度上受课堂教学气氛的影响，多项交往的组织形式，信息交流量大，交流渠道多，有利于形成积极的课堂气氛，有利于课内信息的沟通，有利于学生们间互帮互学，有

利于发展学生的思维。

《数学课程标准》中也强调指出：动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式，学生学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。而实施小组合作学习就是在教学过程中，让学生之间、师生之间通过自主研究、民主探索、平等合作、发现问题、解决问题，相互启发、共同提高实践创新能力、增加学习质量和个体素质，形成一种生动活泼、潜力无尽、人人参与、主动积极学习的活动形式。

(二)、研究目的

1、分析目前在小学数学课堂中开展的广泛的小组合作学习中存在的误区，寻找对策，构建科学的、合理的小组合作学习理论体系，探索小组合作学习的有效方法和途径。

2、探索在小组合作学习中师生角色的转变。合作学习要协调师生、学生同伴之间的关系，让学生在小组合作学习中学会合作，学会交流，学会学习，从而为未来发展提供良好的基点。

3、科学的、合理的小组合作学习，增强学生合作的意识，培养学生合作的能力，为学生的可持续发展奠定基础。

(一)目前数学小组合作学习中存在的误区原因分析。

1、过于强调合作的形式。

2、没有明确的合作任务或合作的任务缺乏挑战性。

课堂教学活动中，教师没有对学生的合作学习提出明确的学习任务，而直接让学生去合作，无所事事，不知所措。只是几个人围在一起，漫无目的的合作。另一种情况是在学生大

家都能直接解决问题的情况下，让学生进行合作交流，合作的内容缺乏挑战性。

3、忽略了学生在合作学习中的主体地位。

在教学中不敢放手让学生合作，不相信学生的能力，学生的合作学习还是在教师统一的“安排”下进行的，学生的合作缺乏自主性，在教师的指导下按部就班，充其量不过是一种表面上的假象，只是师生之间的互动，而在这里的互动中，教师主宰了一切。

4、忽视了对学生合作习惯的培养。

现在有些课堂中的合作学习，有三种极端的表现：第一种情况是，教室里乱成一锅粥，学生在合作交流中常规极差，自己做自己的，或者谈一些与合作的内容风马牛不相及的事情；第二种情况是，学生在合作中只是敷衍了事，自己做自己的，只是几个人聚集在一起，做着自己的事，毫无合作可言，与其说是在进行合作学习，不如说是几个学生围在一起进行自学；第三种情况是，一部分学生在大讲特讲，另一部分学生无所事事，不会倾听，把自己排除在小组之外。

5、合作学习中忽视了学生良好个性的培养。

合作小组是几个人为了共同的学习目标而组合在一起的学习共同体，往往我们在合作学习中只看重某一小组学得怎么样，却忽视了小组的组成——每个学生在小组学习中获得的发展，忽略了对每个学生良好个性的培养。

6、合作学习忽视了学生学习的差异性。

对小学数学小组合作学习除了针对以上问题进行相应的整改措施外，我们拟从以下几方面入手，构建小组合作学习的策略体系。

研究方案和进度安排篇四

为更好地集中精力对当前全市党风廉政建设和反腐败工作的重点问题进行研究，抓调研、解难题、促创新，推动全年各项工作顺利完成，经市纪委会研究决定□20xx年确定6个课题，由陈正祥同志领题，委局其他领导协助，相关室牵头负责开展研究，同时对20xx年陈正祥同志领题的4个课题继续深入研究。为此，制定如下工作方案：

一、课题调研任务及分工

1、加强执纪监督和延伸拓展，深化作风建设问题研究。杨金贵同志协助，市纪委党风政风监督室牵头负责；配合单位：办公室、市政府办公室、市财政局、市机关事务管理局、随县。

子课题：

（1）落实中央八项规定和六条意见、纠正“四风”的阶段性成果和有益经验；

（2）当前规避中央八项规定和六条意见的主要表现及治理对策；

（3）纪检监察机关开展作风建设执纪监督的思路和途径；

（4）如何向强化党性修养和人格力量、向解决突出问题、向基层、向民风社风延伸。

2、加大党内审查和处置力度，坚决遏制腐败滋生蔓延势头问题研究。张学清同志协助，市纪委法规案件管理室牵头负责；配合单位：市纪委第一至第四纪检监察室、案件审理室、信访室，市法院、市检察院、市公安局、市审计局、广水市。

子课题：

- (1) 现阶段加强党内审查的重要意义；
- (2) 如何规范党内审查程序，健全审查制度；
- (3) 如何完善组织协调机制，强化反腐败工作合力。

3、完善责任追究制度，推进党委主体责任和纪委监督责任落实问题研究。任建华同志协助，市纪委案件审理室牵头负责；配合单位：市纪委党风政风监督室、法规案件管理室，督查室、曾都区。

子课题：

- (1) 党委的主体责任、纪委的监督责任、其他相关职能部门的责任分别有哪些；
- (2) 如何健全责任分解、检查监督、倒查追究的完整链条；
- (3) 如何实行“一案双查”。

4、深入推进党的纪律检查工作双重领导体制具体化、程序化、制度化问题研究。任建华同志协助，市纪委干部室牵头负责；配合单位：市纪委法规案件管理室，组织部、市编办、大洪山风景名胜区。

子课题：

- (1) 线索处置和案件查办在向同级党委报告的同时向上级纪委报告的具体工作办法；
- (3) 对纪委书记、副书记进行调整、交流的具体办法；
- (4) 强化上级纪委对下级纪委的领导，建立健全报告工作、定期述职、约谈汇报等制度。

5、推进巡查工作方式方法创新问题研究。潘军同志协助，市纪委监委综合室牵头负责；配合单位：市纪委干部室、市纪委派出第一至第四纪工委。

子课题：

- (1) 如何加强力量、加快节奏，推进巡查工作全覆盖；
- (2) 如何创新组织制度和方式方法，提高巡查工作效能；
- (3) 如何健全巡查工作成果运用机制，促进巡查成果转化。

6、作风建设检查考核评价问题研究。汪祥运同志协助，市纪委监委党风政风监督室牵头负责；配合单位：组织部、随州职业技术学院。

主要任务：参与全省《加强作风建设情况检查考核办法》和《党政领导干部作风状况评价指标体系》两个规范性文件的制定，并拟定出台我市的相关文件。

7、县级纪检监察派出（派驻）机构改革进展及运行情况研究。刘国顺同志协助，市纪委干部管理室牵头负责；配合单位：市编办、随县、广水、曾都区。

主要任务：参与全省《县级纪检监察派出（派驻）机构管理办法》的制定，并在全市推广，进一步推进和规范县级纪检监察派出（派驻）机构工作。

8、深入推进纪检监察机关“三转”，探索实现治理能力现代化问题研究。刘耘禾同志协助，市纪委办公室牵头负责，配合单位：市纪委监委综合室、干部室。

子课题：

- (3) 用铁的纪律加强对纪检监察干部的监督管理，完善内部

监督机制；(4)探索实现治理能力现代化。

9、“清廉随州”建设问题研究。钱赛同志协助，市纪委宣调室牵头负责；配合单位：宣传部、党校、市发改委、市住房和城乡建设委员会、市交通运输局、市文体局、市法制办、市广电局。

主要任务：全面调研清廉随州建设情况，起草制定全市加强清廉随州建设的有关规范性文件。

10、加强党风廉政建设、促进开发区快速健康发展问题研究。钱赛同志协助，市纪委宣调室牵头负责；配合单位：市发改委、市住房和城乡建设委员会、市城乡规划局、市国土资源局、党校、随州经济开发区。

主要任务：参与全省加强开发区党风廉政建设规范性文件的修改完善和制定，在随州经济开发区开展纪检监察机构建设、廉政风险防控、提高政务服务效能等工作试点。

二、课题研究方式

1、理论联系实际。把课题研究与实践工作结合起来，加强对全市工作情况、试点经验、典型案例的调研分析，力争拿出一批理论成果、实践成果和制度成果。

2、坚持问题导向。着眼于当前工作中存在的突出问题、亟须解决的问题，合理确定课题研究主要内容，不搞面面俱到，通过课题研究，找准问题的症结及原因，提出有针对性的对策措施，推动工作的深入开展。

3、形成工作合力。加强组织协调，把相关市直单位、基层单位、高校、研究机构的力量利用起来，形成工作合力，提高课题研究水平和质量。

三、有关工作要求

1、明确职责任务。各调研课题均由陈正祥同志任课题组组长，委局分管领导为副组长。宣调室负责总体联络协调，抓好陈正祥同志参加各课题调研活动的联络安排和课题进展督促。牵头单位发挥综合指导、沟通协调和督办落实作用，室主任亲自负责，指定专人具体抓。配合单位发挥积极作用，完成好协助配合任务。

2、精心组织安排。4月15日前，各课题牵头单位制定具体方案，明确配合单位及课题研究的方向、重点、方式方法、进度安排、试点工作安排和拟出台的有关制度等，做到科学安排、有序推进。6月底前，各课题原则上完成调研任务。9月底，各课题组提交研究成果，交宣调室统一汇总。11月份，召开课题成果交流会。

研究方案和进度安排篇五

各区安全生产监督管理局，本局各处(室)、宣教中心：

近期以来，我们一直按照中央、省委、市委的'统一部署和要求，我局组织开展了主要以实践“三个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动，并在活动中征求各相关单位对我局工作的意见。根据各区安监局希望我局多深入基层开展调研的建议，为充分把握全市安全生产状况和基层安全监管机构的工作情况，切实改进工作作风，提高工作质量，开拓创新，探索安全工作新思路，决定年内对全市51个街道办事处的安全管理工作进行深入调研，特制定《2014年下基层调研工作方案》，并印发给你们，并将有关事项通知如下：

一、深入基层开展调研工作是我局按照保持共产党员先进性教育活动要求改进工作作风所采取的一项重要举措，全局领导干部和全体工作人员要高度重视，认真按照方案的要求贯

彻落实。

二、各区安监局要积极配合市局开展调研工作。为便于市局开展调研，调研时请相关区安监局派工作人员（是否领导不限）陪同，并通知街道分管安全生产工作的领导参加。

与此同时，各区安监局也要参照市局的调研工作方案，采取切实可行的措施，深入基层开展调研。

三、我局工作人员到各区进行调研期间的食宿等有关费用自理，不得违反规定向基层单位提出要求；各区安监局、街道办不安排招待。

四、我局调研工作由办公室统筹安排。在调研工作方案具体实施过程中遇到困难或问题，请直接与办公室联系。