

2023年五分钟演讲小故事(实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

五分钟演讲小故事篇一

老师们，同学们：

大家好！

还记得八年前，当我第一次踏上讲台，我曾是那样的紧张而又迷罔。岁月匆匆，不经意间，我已从教8个春秋了，在这里我收获了很多东西，我也曾笑过，也曾哭过，也曾感动过。伴随着孩子们的成长中，我也逐渐成熟起来，感到了快乐和满足。是他们让我有了成就感和幸福感。也真正明白了教师的内涵和责任。

上学期，初二年级维持三天的实践活动。听到这个消息，学生们沸腾了，兴致勃勃地做着准备。而我却感到了很大的压力和责任，最担心的就是学生的安全问题。到那里，没有了学习的压力，不等于放野马吗？还能收得住他们吗？出人意料的是，在那里学生们不仅一个个热情高涨，而且也很遵守纪律，做事有条不紊，我悬着的一颗心总算放了下来。每天一节课连着一节课，大家过得充实而又快乐，我的热情也被调动起来。和他们一起串珍珠做小兔子，一起炒菜，一起磨豆浆，一起烙铁花，一起分享劳动成果，大家成了无话不谈的朋友。无论成绩好坏，大家都全身心投入，尽情发挥自己的特长。我才发现原来学生的潜力是那么大，创造力是那么奇特，想象力是那么丰富。而且活动中表现出的互帮互助的精神和集体荣誉感更让我欣慰不已。当然也有一件让我恼怒的

事。那是在一节军训课上，教官让学生越过一系列的障碍。有相当一部分女生比较胆怯，甚至矫揉造作，我看到了很恼火，狠狠地批评了他们，但“言传”不如“身教”。我当即就和他们一起训练，在攀登和翻越高墙时，我也紧张起来，心直慌，但我告诉自己：“不能退缩，有那么多双眼睛看着你，自己的失败就意味着学生的失败！”我只好咬紧牙关，翻了过去。从同学们敬佩的目光中，我知道此刻我不仅战胜了自己，也在学生面前树立了威信。果然，大家没有了胆怯，没有了退缩，有的只是前进的身影。我想这就是“身教”的魅力吧！

这次活动给我惊喜，给我快乐，也给了我深刻的启发。其实每一个学生都是一块美玉，关键看你怎样去雕琢。作为教师的我们，应该肩负起雕刻师的责任，让每一块玉都散发出它应有的光芒！“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，我将不辱一个教师的使命，让成才的种子遍地开花！

谢谢大家！

五分钟演讲小故事篇二

各位家长，同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《我读书，我快乐》。

如果我是一棵小树，那么书就是灿烂的阳光；如果我是一只小鸟，那么书就是任我高飞的天空；如果我是一条小鱼，那么书就是任我遨游的河流。我就是在这海阔天空中放飞我的梦想。

书，感谢你，给我带来了乐趣和智慧。书，像一个踏实的朋友，时时刻刻陪伴着我。在我伤心烦恼的时候。书给我安慰、快乐；在我孤独的时候，书为我解闷，和我聊天。有一次我无意中做错了一件事，妈妈狠狠批评了我，我心里难过极了，随手翻开一本《老夫子》看了起来。看着看着，我紧锁的眉

头舒展了；看着看着，我忍不住哈哈大笑起来。书，又像一位老师，在我遇到难题的时候，它就详详细细地为我讲解。有一次，我们数学考试，有一道题很难，幸好我在一本《数学题解》中看到过这样的题，我就按照书上的方法做了一遍，果然一下子就把难题做出来了。书可真是我的良师益友哇！

书，像一条时空隧道，打开它，我看到了几千年前的恐龙，结识了勇敢坚强的鲁滨逊，与木偶匹诺曹一起去历险，与蜘蛛夏洛交朋友。书，让我开阔眼界，它让我知道了爱迪生失败了上千次，终于发明了电灯，它让我知道了不屈不挠的海伦，知道了凿壁偷光、刻苦读书的匡衡，书，你让我获益无穷！书，让我聪明；书，教我做人；让我们大声对世界说：“我读书，我快乐！”

五分钟演讲小故事篇三

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

我演讲的题目是良好家风，从我做起。

中华民族是礼仪之邦，受悠久的儒家文化熏陶，形成了我们仁义、宽厚的个性和忠诚国家、孝敬父母的观念。扬中华优秀传统文化美德、良好家教家风，注重自身修养，注意行为举止，以身作则，言传身教，培育与传承良好家风从我做起。优良的家风，可以使个人获得进入社会的基本品质，在道德观念上进行自我约束，尤其对于弘扬和践行社会主义核心价值观、促进社会和谐稳定、树立道德自信、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有独特作用。

家风简单地说就是一个家庭多年构成的为人处世的风尚，或叫家规、家风、精神、品格等，包括家庭成员的为人处事的态度和行动准则。构建良好的家风最重要的是家长或家庭的

主要成员的思想、观念、态度、行动的认识和体现；其次，是家庭的规则，家庭规则虽然大多数没有文字记载和要求，但身教、口传的传统美的教育非常关键；最后有着良好传统家风的家庭，在中国自古到今最重视的是子女的教育，良好的教育，培养良好的素养，构成良好的思维方式、处世原则、行动规范，从而代代相传，代有提高，家庭的文化，良好的家风。

家庭教育是孩子成长过程的基础性教育，良好的家风是未成年人成长的基石。家风是人们在家庭生活中形成的一种稳定的风格、作风和传统，包括为人处事的态度和行为准则。家风是一种潜在无形的力量，在日常的生活中潜移默化地影响着孩子的心灵，塑造我们的人格，是一种无言的教育、无字的典籍、无声的力量，是最基本、最直接、最经常的教育，它对我们的影响是全方位的。

记得小时候，我背着书包去读书，爸妈交代的就：要听老师的话，不要和同学打架，别人的东西不能拿。他们还告诉我在外边碰到长辈一定要叫人，小一点的叫哥哥、姐姐；大一点叫叔叔、阿姨，老一点的叫爷爷、奶奶等。礼貌、友爱、诚实是爸妈教育的主要内容，也是家风的一个体现吧。

好的家风就是一所好学校。在平时的学校教育中，家风体现在孩子的言行之中，我们经常说的一句话就是这个孩子有家教，那个孩子没家教。家教也是一个家风的体现，它是通过孩子的言行表现出来的。家庭教育良好的家庭，孩子的行为习惯作为学校是不大需要操心的，因为家长在平时的一言一行中已经帮学校教育好了。家风不仅是一些道德教育、礼貌教育、规矩教育，更是对我们的一种规范、一种风气、一种文化，好家风就是一所好学校。

如何更好地培育良好的家风家教，应该特别注意从以下几方面着手：重视优秀传统文化文化资源的发掘和转化。应把家风家教看成一种重要的文化遗产加以保护和发掘，在全国逐

步建立起家风家教的文化研究体系;发挥各类先进家庭典型的引领示范作用。开展文明家庭、和谐家庭、学习型家庭等创建活动,结合城乡文明建设带动家风培育;抓好培育公民德行和成人、家长教育。以家风家教弘扬社会主义核心价值观,重点要放在培育与现代社会相适应的公民道德上;建立家风家教宣传的长效、联动机制。要运用各种方式,多方配合,建立相应的切实有效制度。

树立良好家风要与妇女素质提升相结合。良好家风是人成长进步的起点。树立良好家风要与家庭教育工作相结合。优良的家庭教育孕育着优秀的子子孙孙。回顾历史上曾经辉煌一时的家庭,他们的家风各有千秋:岳母为儿刺字“精忠报国”,“忠”为岳家之家风;林则徐勤俭持家,“俭”为林家之家风;曾国藩以为“勤”为人生第一要义,“勤”为曾家之家风。优良的家风形成,往往是通过创立者的建立,和几代甚至数代人的不懈努力,践行而形成的,通过父传子,子传孙,子子孙孙相互濡染的家庭教育氛围,在生活的点滴之中不断地践行,形成一种无言、无声的教诲,最为直观、最为直接、最为基本、最为经常的家庭教育,在一代又一代的践行过程中,铸就了家庭言传身教的典范,铸就一代又一代的英才。家风是一个家庭或家族最为重要的、无以替代的精神财富;它弥漫于整个家庭或家族之中,影响到每一个家庭成员,惠泽于家庭的成员;家风也是一个家庭或家族的魂魄之所在,支撑着家庭的进步与发展。

只有把的良好风气融入到每个家庭的血脉中,不断地规范做人做事的思维和方法,良好家风才能坚实并历经风雨传承下来。只有让良好风气与千家万户共同价值追求相互融合、互为依托、共生共长,才能在全社会激发出崇德向善的正能量。

对于我来说,我家的家风就是“学会做人”。这里讲的“学会做人”指的是在道德品行做好,不是说要做到最好,但在一般情况下,我都以此来告诫我自己。在为人处事方面,对别人要做到宽容、和善、认真地对待;在生活上,我会做到细

心，对每件事都坚持认真地去处理；在道德方面，我时常提醒自己绝不做任何破坏、违反社会规则的事情，我会尽力地做好道德上的小事情，从身边的小事情做起，不要做得最好，但我会尽自己最大的努力去对待它们。

正是有了良好的家风，我才成了一个合格的家庭成员。有时，我所学到的家风，是从父母的身上借鉴而来的。我觉得在此方面，父母对我的影响是极为重要的。一些好的家风就会养成一些优秀的品质，正是有了这样良好的家风，我们才能更好地成长。

家风如细雨，润物细无声。每一位成年人都要把握好自己的言行，为子女的成长营造良好的家风。因为只有正当的家风，才能给未成年人创造良好的成长环境，良好的家风是孩子终身的财富。

五分钟演讲小故事篇四

尊敬的各位评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是因为爱，所以爱。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

xx同学八年级时是从xx一所中学转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、考试作弊、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘

分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文最好，那我就从这里入手吧，只要有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他八年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问

他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

我的演讲完了，谢谢大家！

五分钟演讲小故事篇五

1934年10月，中国共产党第五次反“围剿”失败。为了摆脱国民党军队的围追堵截，红军开始了长征，历经两年时间，经过11个省，爬雪山、过草地，行程两万五千里。

如果说到长征的故事，大家应该能说出一些，如“彭德怀和他的大黑骡子”，“丰碑”，“七根火柴”等等。我今天就给大家说一个长征的故事。

在长征途中，一个的13岁小红军，名字叫小兰，随着部队一起前进。当时队伍中粮食极少，大多数还要用来救济伤员，所以能得到一袋干粮极不容易。小兰好不容易得到一袋如金子一般珍贵的干粮，她就像珍惜自己生命一样珍惜这袋干粮，不舍得动一点点。

一天，她跟着大部队一起过桥，发现有一个伤员衣衫不整，头上、手上都缠着绷带，另一只手拄着一根木棍，一瘸一拐痛苦的走着。这一幕恰巧被小兰看见，她二话没说，冲上去

扶住了伤员。

突然她觉得自己的包一下轻了许多，紧跟着听见“噗通”一声，小兰猛地回头一看，自己如生命一般珍贵的干粮已经落入了河里，河水冷酷无情地将干粮给带走了。为了伤员，小兰只好忍着心痛将他搀扶过桥并安顿好。接着，小兰便开始想该怎么办。

“找回来?这肯定是天方夜谭;向别的同志要?肯定不行，如果这样的话，别人吃什么?或者干脆隐瞒不说……”，想到这，小兰立马有了主意。她准备一直隐瞒真相，可包里是瘪的，被人发现了怎么办?于是在晚上休息时，她趁别的同志不注意，大把大把地拔下许多野菜塞进包里。不一会，包就鼓了起来。

之后每天宿营时，她都躲在一边吃野菜。有时看到别人吃着干粮，心里羡慕极了，可一转眼想到牺牲的战友，想到那些伤员，她牙一咬，心一横，“还是算了吧”。

由于长期吃野菜，小兰的营养明显跟不上。不久，她就变得很瘦弱，像一张纸片，风一刮就飞了。卫生员发现了她的问题，于是就去询问，可小兰一直坚持不肯说出事情的真相。卫生员一把抓住小兰的背包，打开一看，呆住了。

小兰见已经隐瞒不住了，只好说出了事情的真相。

小兰感到一股暖流涌上心头，冰冷的身体似乎也不再冰冷，她感到了家的温暖。振作精神，继续踏上了长征的征程。

我的演讲完了，谢谢!

五分钟演讲小故事篇六

20__年5月的一天，班长来告诉我王隆龙在教室里与几个同学开玩笑，又打破了一扇玻璃窗。不知道为什么，他总是生事，

前几天才和别的同学打架，真让人头痛。

[分析]是什么原因造成这样的结果呢?难道差生就不求上进吗?众所周知差生的思想工作是我们教育工作者最感到头痛的问题。这个“教育”涉及到学校、家庭、社会各个教育层面。在学校和家庭教育中往往是以成绩为中心。衡量一个学生的好坏成绩是第一位的，其他都是次要的。因此，学生的心灵和个性需要必然会被忽视，甚至遭到压抑扭曲。再者，现在的学生大多是独生子女，他们在家中是“小皇帝”，在大人的百般呵护下成长，娇生惯养。因此任性、心胸狭窄、意志薄弱在大多数学生身上都能看到。在我们学校所在集镇的单亲家庭又较多。家长只顾赚钱，不关心孩子的感情需要的大有人在。因此，无论学生在学校，还是家里常常缺乏相应的感情沟通，让他们自由发挥的空间少而又少。如果稍遇到挫折就会难以承受。因此，学生情绪波动大，甚至难以控制。他们会变得不相信自己的老师，不相信自己的父母，只要有机会就把自己的不良情绪发泄出来，以表痛快。王隆龙同学个性好玩，又是独子，家中父母过于溺爱，父亲常年在外工作，很少对他进行耐心的教育方式。家庭比较富裕，生活条件较好，但他对自己的家庭成员很尊重，对学习的目的性不明确，无论老师对他怎么教育、谈心，他就是没有办法专心读书。

[对策]学生自身要自尊、自重、自强、自立。尊重他人等于尊重自己。教育者也要反省自己的教育方式恰当。下面谈一些我自己面对“差生”时的教育方法：

1. 社会化教育。教育不能只依赖学校，因该全方位的教育学生。教育者不能把责任往自己身上揽，要发挥社会功能，多联系家长，及时反映“差生”在学校的表现，同时要求家长毫无保留的反映学生在家的表现，共同探讨教育的方法对策。

2. 软处理。往往面对性格孤僻的学生，教师不能怒其不争，对他痛骂一顿。应要求自己不急噪、武断和情绪化，保持应

有的冷静和理智。否则，极易伤害“差生”的自尊，也伤害自己。我认为粗暴的教育方式不能解决实际问题。反而会造成学生的逆反心理，会故意惹事对抗。“亲其师，信其道”教育成功的秘诀在于尊重学生，融洽的师生关系是班主任工作的润滑剂。班主任要允许学生犯错误，更要知道学生纠正错误，因为教育本身就是不断规范完善的过程。每当学生犯错的时候，先搞清楚出错的原因，为什么？多设身处地的为学生想一想，多一些推心置腹的交流，让学生感受到教师的真诚的同时换取学生的信任和改正错误的决心。有的学生犯错不少并非故意的。如果是故意的，教师心知肚明，怒往心里去，笑从口中出，应该会收到事半功倍的效果。

3. 师生平等。学生虽小，在教师眼里他们什么都不懂。我们要充分的认识到，他们是鲜活的个体，在现代社会，信息技术日新月异的今天，说不定我们有很多要向学生学习。作为教育者，要把学生当作一个真正的人来对待，尊重他们的人格和个性，特别是不要把学生当作自己的“替身”去实现某种理想而使用的“工具”。只有尊重学生，解放学生，让他们有更多时间自我发展，自我超越。教育者应该有这样的共识：学生不管他做什么事，只要目的正确，他已经尽力了，我们应该感到欣慰！

4. 恒心。“差生”的行为规范最具有反复性。“善教者以不倦之意须持久之功”。因此，教育者要深入细致的了解“差生”心理，并做好“打持久战”的思想准备。“差生”的缺点和习惯的惯性决定了纠正“差生”行为应有一个时间上的延缓过程。教育“差生”往往要一次谈话不行就得有第二次、第三次，这期间不能有一劳永逸的心理，更不能用恶语训斥。否则，收效甚微，更可能表现为表面上接受教育，实质上不服气；或者出现顶撞现象。

[结束语]事实证明，转变“差生”，多用点心，多注意方法，收获还是较大的，虽然王隆龙同学学习进步不大，但他能较好的遵守纪律了。老师教育他的时候，态度也明显好了很多。

精诚所至，金石为开！

五分钟演讲小故事篇七

你的出场就很特别，你受许多同学的欢迎，却曾让我头疼：你对学习的兴趣不浓，上课要么情趣低落，要么扰乱同学学习；课外却生龙活虎，球场上有你的身影，美术室里也留下你的足迹；年段每日公布的违纪栏上也常有你的大名。无论是苦口婆心的教育还是声色俱厉的批评，你都“软硬不吃”！老师着急呀，按“考核规则”中的规定，你将突破20分！20分！你也许将不得不离开这学校！

记得开学第二周的班会课，我正在给同学们开班会课，你手里抱着一堆书站在门口喊“报告！”“老师，我来了！”“嘿，同学们好！”并做了个飞吻的动作！课堂像炸开的锅，因为你的飞吻，因为你的很酷的打扮——居然戴了一顶黑帽子进课堂！

我当时很生气！在你来这个班之前，就有很多老师提醒我：“蔡光聚不会让你省心的！”你的前班主任说：“我去年有三分之二的精力都是花在对付蔡光聚上”“你知道蔡光聚调班的理由吗？班级没有美女陪读啊！”哦，原来所说的家庭经济困难，没钱供你学美术的话，都是谎言！虽然多年的班主任经验告诉我不能以老眼光来看人！可你那天的出场的确没有给我留下好印象！课后我将你留下，我们交谈了好久，你说：“老师，我会让你满意的！”“好！老师将关注你的进步！”

那天是我值班，晚自习第一节正好下我们班，偶然发现了有人在班级充电，说偶然是因为有人将电视线藏起，却用相近的线替换，将充电器放在电视机背后充电。学校是禁止学生随便充电的，我必须弄清是怎么一回事。“这是谁的充电器？”一连问了两遍都没有人承认。但同学们纷纷将目光移向你，这就是答案啊！最后你只得说：“老师，对不起！”据了

解，之前有人阻止你去做这件事，可你大声地对同学们说：“班主任值日，怕啥？只有傻瓜才会扣自己班级的分数，呵呵呵！”你太会揣摩人了！但你怎么不想想，包拯还铡了亲侄儿呢！区区的一点分数我还心疼吗？如果都这样，我以后还怎么管理班级呢？于是就毫不留情地在值日栏中填下：蔡光聚，在班级充电，扣班级养成分1分。之后，你的个人品行分也被扣了1分，并按班规处理。对于这件事，你觉得不可思议：哪有主动查自己班扣自己班养成分数的傻瓜！可你知道吗，老师是为了让你们“向善”，希望你们以后每时每刻都严格要求自己，希望你做个让老师满意的学生啊！

9月30日的值日反馈栏中又填写着：“蔡光聚，昨日在宿舍抽烟”。我找你核实，你感到特别委屈：“老师冤枉我，我没有抽啊！”

“那你能不能跟老师说说到底怎么回事？”

“别人递给我一支，可我没抽，夹在手里。”

“谁给的？”

“我不能告诉你。”

“他还分给别人吗？”

“没有。”你回答道。

“为什么单单给你呢？”我紧追不舍。

“我也不知道，可能是与我关系比较好吧。”你搔着头说。

“不，应该说他对你比较了解，知道你需要。”我话中有话。

“真的，我昨天确实没有抽，不信你可以去查。”你的声音不太高。

“这么说，你平时有抽，只是昨天被逮着的时候没有正在抽？”我两眼直视着你。

“不是这样的。”你低下了头，避开了我的眼光。

“你敢发誓？”我要求你抬起头对着我回答。

“敢。”中气不够足。

“好，现在就去宿舍证明给老师看，好吗？”

“老师，现在不去了。”

“为什么呢？”

“我只是好奇，偶而抽抽，烟瘾不大。”

“敢于承认错误，这就是进步啊！老师更希望你能知错就改。抽烟对身体的害处你知道吗？如果你的父母知道了会有什么感想呢？你的行为将造成我们班的优胜班级的资格被取消，你又怎样将功补过呢？”

“老师，千万别把这事告知我的家里，今后我一定好好表现。”你显得有点紧张，因为你曾经说过你的父亲对你要求很严格，如果知道了这事会揍扁你的。我不想让他揍扁你，只想转化你，让你也像其他同学一样，遵守校纪班规，严格要求自己，勤奋学习。

其实你很有才，你兴趣广泛，写得一手漂亮的字，歌唱得很好听，据说在校举办的文艺晚会上，舞台形象极佳。可你的自制力弱，总是犯一些小错。再这样下去怎么行，你来我班之前品行分已经被扣了近16分，如今是处在悬崖边，一不小心就有可能摔下去！“置之死地而后生”我想这对于有点狂妄的你也许适用。借抽烟事件，我要求你写出深刻的思想认识，

并对今后的行为做出保证，尤其是不能违反《尤溪文公高级中学学生日常行为管理细则》，否则就加倍扣分。你不满地大喊：“老师，那不是雪上加霜吗？万一整得我没书读，我将恨死你！”“所以你此后不得违纪。”我说得不容置疑。

“我进步了你给加分吗？”

“那要看你进步有多大，是否经得起时间的考验。”

“如果我去做好事，比如扫卫生区，拾到钱物上交，主动管护草地，给不给加分？”恕我直言，这是你的惯用手法——今天违纪，明天拾到钱物交公，以求加分，抵消扣分。鉴于此，我只说：“我支持你向善的行为，也将表扬你并记入成长记录卡中，不过，功过不可相抵，加不加分还得靠你自己努力，取得我的认可哦！好好表现吧！”

虽然你不情愿，可你还是上交了保证书。记得吗？我跟你说：“老师热爱包括你在内的每一位学生，全班56位同学，一个也不能少！怎能让你无书可读！老师的严格要求就是为了阻止你犯错，不让你被扣分，你留下来的机会才会多一些。你不能辜负老师的期待啊！”

当2班的陈在彬同学被学校劝退时，你很动情地对我说：“还好老师平时对我要求严格，不许我犯错，要不，今天我也要被迫离开这校园了。”

五分钟演讲小故事篇八

同学们：

早上好，今年是红军长征80周年。今天国旗下讲话的内容是：《长征精神代代相传》。

红军不怕远征难，万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪，乌蒙

磅礴走泥丸。[七律。长征]是一首豪迈，大气磅礴的革命交响曲。[七律。长征]把惊涛壮观推出，把日光瑰丽推出，毛泽东对长征的重大意义给予了高度评价。下面请欣赏诗朗诵《长征》。

1934年10月11日，日华革命军事委员会实行战略转移命令中共率领中央红军主力从江西瑞金出发，红二，六军军团红四方军先后从各自的根据地出发，路上3举世震惊的二万五千里征途。请欣赏歌曲《过雪山草地》。

1936年十月，红军三大主力在甘肃会宁胜利会师。历时两年，行程两万五千里。在漫长征路上，有乌江天险、有弯弯东水、有大度激流。据美国记者斯诺统计红军一共爬过18条山脉，其中5条终年冰雪覆盖。渡过24条河流，经过12各省份，占领过62个城市，突破10个地方。军阀组织的包围，此外还打败追击的中央军。终于到达陕北革命根据地。开创了中国革命的新天地，创造了人类历史上的伟大奇迹。这是中国革命史上的伟大创举。这是中国革命史上的伟大创举70年后的今天，中国人民已经站起来了。中国这个古老的名字在东方这条路闪闪发光。中国已是一个强胜的国家，我们永不忘记老一辈的革命历史。

五分钟演讲小故事篇九

大家好，我是李怡娴，今天我演讲的题目是《我心中的英雄》。

请党放心，强国有我！

同心向党，奔赴远方！

在庆祝中国共产党成立100周年大会上，青年团员和少先队员代表们，面对天安门城楼，对党许下青春誓言。八字誓言，铿锵有力，在天安门的广场上空久久回荡，让无数的新时代

青少年为之感动，热泪盈眶。

一百年前，一群新青年高举马克思主义思想火炬，在风雨如晦的中国探寻民族复兴的希望。

回望彼时，那群平均年龄只有28岁的青年，代表着全国50多名党员，出席了党的一大，酝酿了“开天辟地的大事变”。

一百年来，在中国共产党的旗帜下，一代代中国青年，更是把青春奋斗融入党和人民事业，成为了时代的先锋力量。

新时代下，青少年们扮演着，越来越重要的角色，少年强则国家强，少年兴则国家兴，民族兴，社会兴。少年强，国家强，民族强，社会强。少年勤学，青年担当，中国青年，国之栋梁！

百年征程，波澜壮阔，百年初心，历久弥坚，从建党时的开天辟地，到新中国的改天换地。从新时代的翻天覆地，到新时代的惊天动地，这些变化离不开我们光荣而伟大的党，离不开我们那些可爱又可敬的共产党员，他们在自己平凡的岗位上，默默的奉献，时刻牢记着为人民群众服务的宗旨。从风华正茂到满头白发，无怨无悔的把青春献给了党，他们承载着中国共产党的初心和使命，铸就着中国共产党的伟大精神，他们就是我心中的英雄。

还记得2008年5月12日的汶川大地震吗？许多人被压在废墟下，解放军叔叔一赶到现场就开始救援，不顾辛苦，更顾不上生命危险，为了国家和人民，他们不分昼夜，日夜救援，他们是我心中的英雄！

老师们的'爱国情怀更让我深受感动，为国育才，总是早出晚归，加班到深夜，我想说：“老师，您就是我心中的英雄。”

我们生在红旗下，长在春风里。人民有信仰，国家有力量，
目光所至，皆为华夏，五星闪耀，皆为信仰。

在此，我想说：“何其有幸，生于华夏，见证百年。愿以吾
辈之青春，捍卫盛世之中华，请党放心，强国有我。”