

# 2023年三年级班主任工作计划(通用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 三年级班主任工作计划篇一

随着新学期的到来，我们的工作也会遇到新的挑战。每个孩子都像一颗闪烁的星星，孩子未来的成功不能由学习成绩决定。良好的行为将使孩子受益终生。

本学期继续加强学生的德育教育，班级发展的导向是：责任与进步。培养孩子的责任感，成为一个有责任心有事业心的人，让每个孩子都成为一朵阳光灿烂的花。

上学期班级工作管理也有很多不足：

第一、是班级没有团结协作能力，即缺乏责任感。虽然班级的表现得到了大家的称赞，但我知道这是高压的结果，孩子们并没有真正发自内心地去做。我在班里一直强调，班级的荣誉取决于每一个班级成员。孩子们虽然理解，但只停留在口头上，脱离了实际行动。比如地上垃圾没人捡，桌子歪斜没人直立，排队慢，集体活动积极参与但缺乏主动性。

第二、是班干部培训不到位。班级工作未能充分发挥班干部作用，职责分工不明确，造成监督不利。

第三、品格教育的缺失。在上学期的管理中，过于注重学生的学习，而忽视了学生的性格教育。

第四、我不喜欢读书。班级没有形成良好的阅读氛围，孩子读书兴趣不高，没有足够的自我引导，没有充分利用阅读课。

第五、团队合作未能发挥作用。班级群虽然已经分化，但团队成员之间缺乏责任感，没有有效的互助。在平时的管理和教学中，考核激励制度运用不好，团队成员之间、群体之间缺乏竞争力和进取精神。

为了上学期工作中好的方面得以延续，缺点得以改正，这学期我将做出以下改进：

1、狠抓班集体建设。培养支持遵纪守法、责任心强的高素质班干部。一步步完善班干部的组织队伍，选拔学习成绩优秀的人充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，以身作则，做班主任的好帮手。严格要求定期召开班干部会议。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、充分发挥小组合作学习的作用，让学生互相帮助，并制定相关的奖惩制度。相信这种“兵对兵”的指导，会调动起所有学生的积极性。教别人表现出你真的懂。此外，相互辅导增进友谊，体现团队精神，增强班级凝聚力。

3、培养阅读习惯。选举馆员，制定好图书馆管理制度，让学生在有序借阅中培养良好的行为习惯，做到“有借必有亏”。定期开展读书读报活动。奖励热爱阅读的学生，激发其他学生的阅读欲望。同时也和孩子一起学习，用自己的行为给学生带来良好的影响。

4、德育势在必行，要结合立体作业和有意义的主题班会，充分利用一切机会进行德育。让学生明白做人的道理，培养他们的爱情观。增强学生的荣誉感，让学生心中有他人，有集体。

“每个人都有进取精神，不是中庸之道。”我和学生一起工作的目标。

## 三年级班主任工作计划篇二

开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

### 1、狠抓班级建设

(1) 进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象。放手让班干部管理，如同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。不管上什么课，如果老师每来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

(2) 坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

### 2、加强学生各方面习惯的培养。

(1) 加强对小学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2) 根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

(3) 班上开展比学、互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，

赶有目标。

3、针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

(1) 开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到 "有借有还，有损必赔"。

(2) 为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3) 指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4、加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5、做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6、重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理中。

7、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

## 三年级班主任工作计划篇三

新学期工作又拉开序幕了，我将从学校工作和学生思想实际出发，结合我班实际情况来进行教学工作，现制定以下班主任工作计划：

### 一、班级情况：

本班学生共37名，本班学生的中等学生占多数. 学生较听话，大部分学生学习认真，上课能专心听讲，积极举手发言，课后按时完成作业。但也有少数一部分同学基础较差，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。尽量让学生学得轻松，学得牢固。

### 二、积极做好班级常规教育工作

为了使学生能够及早适应新学期的学校生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用队会的时间学习学校的常规制度和轻声文化，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的.，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。(中秋节、国庆节)
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

### 三、严格抓好班级纪律

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。

因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律：课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

四、卫生方面：讲究卫生很重要。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”。

2、班级卫生：每天早、中值日生清扫，并进行爱护环境和花草的教育。

五、培养得力的班干部

班干部的培养方面班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。本学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

本学期重点培养的班干部有：程馨仪、葛唱、郭昱婷、赵一凡、陆锐等

六、每月班级活动计划

九月份：

- 1、暑假作业的总结、评比。
- 2、教室净化、美化、布置。
3. 钢笔写字比赛活动。

十月份：

- 1、开第一次庆国庆主题队会。（红歌比赛）
- 2、开展养成教育活动.

十一月份：

1. 做操整齐。
2. 主动拾起校园一片纸，保护校园环境卫生。
3. 积极开展“读好书”的活动，评选读书大王。
4. 宣传并进行安全教育。

十二月份：

- 1、元旦庆祝活动。
- 2、进行安全教育。

一月份：

- 1、写好本学期班主任工作小结。
- 2、开展期末班级学生评优工作。
- 3、组织学生参加好期末考试。

## 三年级班主任工作计划篇四

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

### 二、工作目标

- 1、勤思、好学、团结、活泼。
- 2、认真上好每一节课，异常是科任课。认真完成每一次作业。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、班干部分工明确，提高学生的管理本事。

### 三、重点工作

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、组织学生积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 3、家访：有准备、有计划、有目的地进行电话家访。结合家访了解的信息，做好后进生的转化；在具体工作中，主动与家长联系，得到家长的支持和理解，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。
- 4、健全班干部管理，继续培养一批能干的班干部，寻找第二梯队，激发学生的潜能。

### 四、主要工作



## (一)加强德育教育，开好主题班会及德育课。

利用班会、晨会、主题队会对学生进行思想教育。本学期每周五进行个人的“种红苹果”评比活动，激励学生树立团体荣誉感，构成良好的行为习惯。认真钻研德育读本，探究德育方法，拓宽德育渠道，利用班会以生动活泼的形式对学生进行道德综合素质教育，培养学生热爱祖国，具有团结合作、礼貌待人、诚实谦逊、卫生守纪、自信自立自尊等良好品质。利用晨会，对学生进行自然灾害、交通安全、自我防护等安全教育，组织写好安全公约，做好学生的假期安全教育工作；利用队会，发展学生本事，树立团体合作意识。在参加学校的各项队活动中，培养学生的自主参与意识、合作意识、动手本事，注重“人”的关怀。

## (二)做好平时的常规工作。

1、保护学校，进行爱学校的教育。组织好学生每日做好卫生清洁工作，采取多种形式管理好班级的卫生工作，针对三年级学生还不适应大卫生区，自觉意识没有构成，难于管理的特点，实行轮流做值日班长，互相监督，班长、卫生委员主要负责，对卫生好的同学奖励“卫生章”的方法，管理班级卫生，学生的卫生习惯正逐步养成。

2、组织学生开展评比活动，每月树立典型，使学生能够从身边找到榜样，做到学有榜样。

3、充分利用好板报、专栏等，对学生的优秀作品进行展示，激励学生继续努力，取得更大的提高。

## (三)开展“我爱学校”、“我爱读书”主题教育活动。

1、爱护学校，经过自我的实际行动来爱护自我的学校。组织学生开展节水节电的环保活动，写宣传标语，开一次主题班会，向大家宣传节水节电的小窍门，评选节俭环保小明星。

2、开展读课外书，积累好词、句、段的活动。

3、培养学生的语言表达本事，能用自我的语言表达出对学校的喜爱。

#### (四)班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取值日生轮流制，对班干部实行考评，不行者随时下岗，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### 五、月安排

##### 九月份：

- 1、暑假作业的总结、评比。
- 2、教室净化、美化、布置。
3. 办庆祝教师节、迎十一的小报。
4. “推广普通话”的主题中队会。
5. 参观校史陈列馆。
- 6、写字比赛活动。

##### 十月份：

- 1、制定工作计划并公布。
- 2、提出保护环境，爱护学校，捡拾白色垃圾。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

4、组织学生秋季实践活动。

十一月份：

1. 做操整齐。

2. 主动拾起学校一片纸，保护学校环境卫生。

3. 积极开展“读好书”的活动。评选读书大王。

4. 宣传并进行安全教育。

十二月份：

1、元旦庆祝活动。

2、经过自我的实际行动，使自我努力做一名合格的少先队员。

3、进行安全教育。

元月份：

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、做好期末的各项工作。

4、班级“红苹果乐园”评比。

## 三年级班主任工作计划篇五

本学期，我班将以学校德育教育的工作思路为指导，以学校少先队的中心工作为重心，结合三年级学生的实际情况和年龄特点，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，使我班具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，使学生的各方面的能力和素质得到进一步的发展和提高。

### 一、学生情况分析

三年级有学生57人，其中男生29人，女生28人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小，自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随便说话或者做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。本学期将采取合理的措施，使每个孩子都在原有基础上有所进步。

### 二、任务与目标

1. 做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
2. 制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
3. 成立新的班委，明确分工，各负其职。
4. 开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5. 增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6. 积极配合学校开展各项活动。

### 三、本学期班主任工作重点

1. 通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2. 以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

4. 与学生建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力。

5. 加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，在班级中杜绝一切安全事故。

6. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

7. 开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

### 四、促进良好班风班纪形成的具体措施

1. 开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地

投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

## 2. 狠抓班级建设

(2) 坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

## 2. 加强学生各方面习惯的培养。

(1) 加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

## 三年级班主任工作计划篇六

作为一名教师，在新的学期开始是，为了更好的完成学前班的教育教学工作计划，为了能使以后的工作有所进步，使自己能力有所提高，我在今后的工作中决心做到以下教师个人工作计划几点：

本班共有学生29人，绝大多数学生还未养成较好的学习习惯，基本适应小学的生活。有四分之一的学生学习有自觉性，上课认真听讲，能有感情的朗读课文，作业认真完成，书写漂亮规范，喜欢读书，自觉地阅读课外书籍，有五分之一的学生，学习的主动性较差一些，作业要靠督促完成，书写不够规范，不过我有决心有信心，让他们尽快赶上去，为高年级的学习生活打好基础。

1、低年级识字是重点，希望通过自己的教学使学生喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。除掌握教材上要求会认的450个字，会写的350个字以外要激发学生课外识字兴趣，使学生能多种渠道识字。

2、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首，能按笔顺规则写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。使学生逐步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写要规范、端正、整洁。

3、重朗读能力的培养，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣。能阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情景，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

4、师生同读经典。本学期重点读、背《三字经》。

5、培养学生写话兴趣，鼓励学生写自己想说的话，写想象中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

6、结合教材对学生进行思想品德教育。

7、培养学生的口语交际能力，使学生想说、敢说，乐于交流。

(一)加强学习，不断提高自身素质。

(二)积极参加学校的学习和教研活动，提高自身业务素质，创建有效高效课堂。

(三)结合教材内容对学生进行思想品德教育。

(四)针对本班实际抓好教学工作计划：

1、根据本班学生现状，在教学中抓好两头，带动中间，课堂教学主要是让学生积极主动地学，精心设计教案，在提高教学质量上下功夫。

2、注重培养学生良好的学习习惯，从点滴小事做起，重视学生能力的培养，课堂上会学习，教给学生学习方法。

3、重视写字指导，加强坐姿与执笔姿势的指导，严格要求，严格训练。

4、经常开展竞赛、评比活动，激发学生学习兴趣。

5、引导孩子自己制作“识字课本”。即“采蜜本”这对孩子来说是一件十分有趣的活动。学生日常生活常常碰到各种食品的包装、个人简历饮料的包装、家用电器的广告，还有各种报纸杂志的刊头等等。这些都是儿童识字的最好的资源。让他们收集起来，剪剪、画画、贴贴，就成了图文并茂的、非常精美的“识字课本”。在这个过程中，学生动手动脑，收集、整理、分类，编排版面，正是一个创造的过程。可以结合展示台的内容，把这种“识字课本”定期拿到班上交流，分享成果。平时闲暇拿出来读读，欣赏欣赏。这种活动，其价值远远超过了识字本身；而就识字来说，是实用的，效果好的。

还可以引导儿童讲述自己的识字小故事，让孩子们讲讲自己认识某个字的过程和方法。这样不但可以扩大识字效果，交流识字方法，而且分享识字的乐趣，并有效培养了观察能力，提高了口头表达的能力。要结合课内识字，丰富识字的形式，使学习汉字成为丰富生活、增长知识、促进读写、开发潜能的过程。要让全体学生都有展示课外识字成果的机会，都能感受到成功的快乐。尤其是鼓励课内认字不太好的同学。

总之，教师要凭借教材的优势，创造性地进行教学。通过指导语文学习，不仅为学生打下坚实的语文基础，做人的基础，而且使他们成为乐于学习，主动学习，愿意与他人合作学习的成功的学习者。

## 三年级班主任工作计划篇七

以的“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质



量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的感情投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学工处、教科处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化各班班风、学风。

3、保质保量完成学工处、教科处下达的各项任务。

4、采取更合理的办法，协助学工处按照《来凤一中教师考核评估方案》中的“师德师风考核”要求，做好对班主任的考评工作。

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，认真落实《来凤一中20xx——20xx学年度德育计划》的各项要求。突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强感情投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，各班主任要以心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好好、中、差生的教育和管理。各班主任可落实本班教师与“临界

生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好各班受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。学期结束时，要有论文或心得交学工处。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、狠抓音、体、美等特长生的管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

8、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

10、搞好年级班主任教研组的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，各班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和

学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

## 三年级班主任工作计划篇八

时间过得真快，一转眼两年过去了，我们又迎来了一个新的学期。在这两年中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进取的心陪伴这个暂新的`学期。新的一学期又悄悄来临，为了确保班务工作在新的学期有个新的变化，大的飞跃，特拟定计划如下：

今年我们班又来了两名新同学，总人数55人，其中男生30人，女生25人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。学生的养成教育已初见成效。由于年龄小，自制能力差，仍有少数学生没有养成良好的行为习惯，存在着上课时爱随做小动作，作业拖拉潦草，不按时完成等现象。这有待于在今后的班主任工作进一步加强。

1、通过各种途径学习贯彻执行《小学生日常行为规范》，加强学生的养成教育和行为习惯教育。

2、以丰富多彩的少先队活动以及班级活动，对学生进行各种教育。例如结合三八、清明、五一、植树节等各种节日，对学生进行爱国主义、中华传统美德、民族精神和尊敬父母等教育。

4、加强学生的安全教育，做到安全工作的经常性、及时性，在班级中杜绝一切安全事故。

5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督

促，使他们不断取得进步；对学习成绩以及表现差的学生也不要一棒子打死，要注意教育的方式方法，善于发现他们身上的闪光点，多鼓励表扬，多加强教育，严格要求，使他们有信心、有勇气跟上其他同学的步伐。

6、开展写好字，读好书，做好文的活动。在班级举办故事会，美文诗词朗诵会等活动。

1、狠抓班集体建设。

(1)进一步加强班委会建设，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。充分树立班长的威信，实现班级自主化管理，及时指导班长开展各项活动。班级里全面培养勤奋踏实、团结向上的班风。树立有影响力的勤奋的孩子的形象，严厉制止违纪现象，放手让班干部管理。不管上什么课，如果老师没来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。

(2)坚持每星期一次班会的召开，做到及时了解情况及时反馈处理。做到严格要求。

2、加强学生各方面习惯的培养。

(1)加强对学生行为规范的教育，力争逐步做到：自我发现、自我管理、自我纠正、自我养成、自我监督。从学生的日常行为习惯和文明礼貌教育入手，使学生在日常生活中，逐渐养成良好的行为习惯。

(2)组织好班级中各项任务的评比，形成一套系统的班级评比体系，培养比学赶帮的良好班风。充分利用好班级评比台。以评比促进学生自觉养成习惯。

3、针对上学期测试中存在的问题，大力培养学生的阅读兴趣。

(1)、开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯做到“有借有还，有损必赔”。

(2)、为学生定期选一些学生喜欢读的书籍，供学生阅读。

(3)、指定时间进行班级集体阅读。召开读书汇报会。鼓励学生写读书感，摘抄优美词汇，办阅读小报等。

4、加强个别教育，注重学生中的差异。

多接近学生，了解不同学生的不同特点，针对差异采取不同的教育措施和教育方法。

5、做好家长工作。

做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

6、重视各项活动的开展，有计划，有落实，把各项工作落实在平时的班级管理。

7、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；关心、爱护后进生，及时捕捉他们身上的闪光点，多鼓励，以增强他们的自信心。

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。