

最新幼儿园春学期教研工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园春学期教研工作计划篇一

根据园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

上学期，我们认真总结了教研工作中的不足，通过了一系列教研活动，取得了一定进展，教师们对教研观有了新的认识。但仍存在着一些不足，比如教师教研主体性的缺失、教研内容不系统、研究成果不能再实践中落实等，这需要在本学期的教研活动中进行反思整改。

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

1、围绕幼儿园《幼儿园区域活动的研究》《幼儿园青年教师专业成长》两项课题组织专项教研活动。

(1) 围绕《幼儿园区域活动研究》课题进行专题研究。引导教师在区域观察记录、指导等方面进行教研活动，并在每次教研活动后进行反思总结。每次教研活动都要周密计划和充分准备，有效的组织和引导，做好教研活动后的反思活动。在反思中提升经验，在反思中发现困惑和问题。在反思中提升的经验要及时进行书面总结梳理，在反思中发现困惑和问题通过下一次教研活动进行解决，形成整体系统。

(2) 围绕《幼儿园语言教学策略研究》做青年教师专业成长课题。让教师们明白自己是教研活动的主体，更多关注教师的问题，并引导教师自己解决问题，通过多种方式调动教师教研的积极性。同时应到教师自己改变观念，不讲教研看成是任务，而是视作自己专业成长的一种途径。

引导老师们明确课题目标，掌握大、中、小班年龄段幼儿园语言学习的特点。能根据年龄特点制定教育目标，并在观摩研讨活动中总结幼儿学习特点及教师教学策略。在每次活动后及时反思调整，将已经形成的策略整理成册，以备教师们随时查看。

2、围绕推门听课、集体备课、观摩课发现的问题进行教研。

园领导不定时进行推门听课活动，并将发现的优缺点及时给老师沟通，让教师们在平时的教学活动中有所提高。每两周一次由年级组长围绕集体备课组织平行班教研活动，每月一次由教研主任围绕观摩课组织全体教师教研活动。运用学习、观摩、研讨等形式强化教研在教育教学中指导作用，提高教师教育教学的组织能力同时也促进特色课程资料的汇总完善。

3、围绕幼儿园特色课程开展专项研究，更新观念，理解研究内涵

组织全园教师围绕“以美育人多元发展”和“五大领域的学

科知识要点”进行学习与讨论。全园教师学习《幼儿园课程》了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

幼儿园春学期教研工作计划篇二

1. 对课改新理念有了进一步的认识和理解，说课、评析能力有所提高。

2. 积累了“促进幼儿社会性发展”的相关知识和开展实践活动的经验。

3. 从主动参与转向主动研讨，科研意识逐步增强。薄弱环节

1. 教育理念尚未有效地转化到实际的教育行为。

2. 对“社会性”概念界定、内涵有待进一步研究。

3. 对教师预设和幼儿生成的有效结合存有困惑。在园和中心组的指导下，继续学习、贯彻课改精神。树立“教师是活动的主人”、“以教师为主体”的发展观，促使教师主动地学习、实践、思考、研究，使教研更好地为教师和教育服务。

1. 从问题入手，及时捕捉具有普遍意义和典型意义的问题。通过组员间的互动来解除困惑，更好地将理念转化为行为。

2. 开展对“促进幼儿社会性发展”的进一步深入研究，就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨，完成《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》。

3. 学习、分析《探索型主题活动的“主题”》中的案例，正确认识、理解、把握教师预设和幼儿生成之间的关系。

1. 学习园务计划，在此基础上结合本组实际情况确定本学期教研组特色及研究重点。

2. 实践活动——斜坡与球及评析研讨。

3. 进行混班主题游戏内容的商讨并做好相关的准备。

1. 策划、组织植树节幼儿社会实践活动。

2. 交流各班探索型主题活动的开展情况，研讨主题的选择和确立。

3. 开展大班幼儿幼小衔接的家长讲座。

1. 实践活动——主题游戏中对幼儿的社会性发展和探索行为进行观察、评析。

2. 收集、交流有关幼儿社会性发展的活动或游戏内容。

1. 就主题游戏中大班幼儿的社会性发展对其探索能力的影响进行初步研讨。

2. 参观小学，做好幼小衔接工作。

3. 进行《大班幼儿任务意识及完成任务能力的调查研究》的结题工作。

1. 计划、组织幼儿“毕业活动月”的活动。

2. 邀请小学老师、一年级学生及家长到园座谈。

3. 幼儿社会性活动或游戏案例的收集、汇总。

4. 针对教研计划以及实施情况进行学期小结，对下学期的教研活动提出建议。

幼儿园春学期教研工作计划篇三

新的一个学期开始了，都说“一年之计在于春”，新的学期的开端也是极其重要的，一个学期的工作是不是能很好地开展，做出成绩，这开学初的计划就起到了很重要的作用。心有多大，舞台就有多宽嘛。故而在此制定我幼儿园一期教研工作计划。

以幼儿园教科研计划为指导，以促进教师专业成长和初步形成班级教育特色为目标，以《幼儿园活动发展性课程》实施为突破口，以多种形式的保育、教育、教研活动为契机，以点带面，促进教师教育观念向教育行动的转变。加大科研力度，不断鼓励教师自身业务学习及研究，在提高自身素质的同时，提高保教质量，促进中班幼儿整体发展。

1、本组教师团结上进、做事积极主动，肯钻研，具有较强的业务能力和较好的专业素养；

2、由于教材变换的频繁，部分教师在备课以及课堂教学组织上存有疑惑，需要在钻研教材等方面集众家之长。

（一）、开展多种方式的教研活动，提升教研质量和教师参研水平：

1、继续开展“教研组长轮值制”：

让教师以主人翁的态度参与教研，变“要我教研”为“我要教研”。组长提前给轮值教师抛出研究议题，让轮值教师先做相关准备，以便带领大家进行研讨，也可就自己学习的幼教理论、知识开展“信息发布会”。

2、开展“多人同课循环活动”：

针对研究商定的一个教学中心内容，进行“多人同课循环”，

以此提高研究教师在教学过程中的教育机制与实践能力；还可通过“同课异构”以此提高研究教师设计方案的能力。

3、“专家模仿秀”：

每位教师就所任学科进行“专题讲座”，让全组教师共享有益经验、教育理论或心得体会。

4、“研究议题招标会”：

每月末在小结本月教研的基础上，征集下月研究议题及重点。

（二）、充分发挥教师的主观能动性，提高教师教师教育实践能力

1、选取“学科带头人”

语言：

手工：

健康、

2、确定集体备课领域

（1）落实责任人：“幼儿数学教育生活化”“幼儿手工多类活动”。

（2）组织研究：带头人认真做好集体备课的组织、研究、小结、经验提升过程资料的收集与整理。

3、开展创造性游戏的实效性研究

（1）落实责任人：“表演游戏”——；结构游戏——。

(2) 努力形成序列化教材。

(三)、协助托班，共同进步

- 1、帮助两个托班进行环境创设，指导设立“家园桥”；
- 2、帮助构建系统课程。重点选择适合托班的儿歌、手指游戏、语言游戏、娱乐游戏、亲子游戏等，指导托班教师进行教学。

(四)、加强家园交流，形成教育合力

- 1、每期每班两次半日开放和家长会；
- 2、每期每班争取1—2次家长助教；
- 3、办好家园桥，各班做好日常的家园交流工作，做到“真心、热心、耐心、细心”。

幼儿园春学期教研工作计划篇四

一、游戏总目标：

- 1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。
- 2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。
- 3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

二、具体内容安排

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

角色游戏1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力

2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐

3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力

4、能自觉遵守游戏规则

三、游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

结构游戏

1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。

2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。

3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题

4、爱护玩具、自觉整理玩具。

表演游戏

1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能

2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感

3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型游戏目标游戏内容材料准备备注

音乐游戏

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

体育游戏

- 1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质
- 2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。
- 3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

幼儿园春学期教研工作计划篇五

为配合幼儿园推普工作，积极广泛开展语言文字宣传活动和竞赛活动，努力提高中班级教师与幼儿的语言文字规范意识和应用能力，特制定以下推普计划。

(一)进一步完善各班语言文字规范化。

配合健全语言文字辅导队伍的建设，定期召开推普工作例会，有序实施推普计划。

(二)加大语言文字工作宣传力度。

通过校园文化环境的布置和语言文字宣传标语的张贴，每班开辟推普角，使语言文字宣传落到实处，并由教师、幼儿向家长、社区延伸、辐射，深入、广泛开展语言文字宣传。

(三)培训好语言文字工作者队伍，促进校园文字净化工作。

通过语言文字推普员向教师们进行定期的培训、比赛等活动，使教师们在语言文字工作的落实中起到带头示范作用；同时要求教师必须使用规范字、说标准的普通话。

(四)抓好常规推普工作。

规范运用语言文字，贵在平时落到实处，抓好幼儿园的常规推普工作。因而要注重幼儿园一日活动中生活、学习、运动、游戏等环节的教育主渠道以及对教师、幼儿使用普通话的督岗检查，从而达到抓常规促实效。

(五)推进校园文字教科研工作，建立激励机制。

大力开展我园语言文字科研工作，加大语言文字与幼儿园教育教学质量、校园文化建设、家庭教育等领域的研究力度，从而推动语言文字工作向纵深发展。同时教研组相互监督，提醒激励教师、幼儿、家长踊跃投入到此项工作中去。

(六)语言文字工作和信息工作结合，相辅相成。

本学期将把语言文字工作和信息工作相结合，让它们相辅相成，发挥更大的作用，把其他幼儿园的各项活动用绚丽的文采和图片展现出来。走进社区，为我们幼儿园做宣传，提高信息的作用。

二、三月份：

1、制定语言文字工作计划。

2、进一步提高教职工使用普通话和规范字的意识。

四月份：

- 1、幼儿“诗歌朗诵”比赛。
- 2、教职工从不同途径自学各类有关规范字的资料。

五月份：

- 1、各班培养幼儿语言表达能力经验交流。
- 2、教师“规范字测试(1)”活动。

六月份：

- 1、“六一”庆祝活动，促进家园共育，提高家长普通话规范。
- 2、语言文字工作总结。
- 3、资料的收集、整理。