

# 2023年大班春季游戏教案(优质9篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班春季游戏教案篇一

### 一、情况分析：

自区域游戏活动开展以来，深受孩子们的欢迎和喜爱。在活动的逐步展开中，幼儿的交往能力、动手能力、语言表达能力以及探究水平都明显的有所提高，在游戏过程中绝大部分幼儿也都有了规则意识。

但，还有少部分幼儿在游戏的过程中会出现能力上的差异、个别幼儿甚至会出现专横、不愿与他人分享等现象，为了让孩子们都能在游戏的过程中与同伴友好合作，共同发展，增强对游戏的兴趣。本学期，我们将针对实际情况，来制定游戏计划，旨在通过一些列的游戏活动来培养孩子们动手动脑，相互友爱和谦让，形成良好的品质。

### 二、游戏目标：

- 1、鼓励幼儿乐意参加各种游戏，体验游戏活动带来的乐趣。
- 2、巩固幼儿对角色游戏玩法和规则的掌握，逐步增强幼儿的规则意识。
- 3、鼓励幼儿积极动脑，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

4、丰富幼儿的生活经验，深化游戏主题，培养幼儿独立解决问题的能力。

5、遵守游戏的规则，收放、整理玩具时做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听老师对游戏的讲评，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

6、通过游戏促使幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

### 三、具体内容安排：

#### 九月份：

益智区：做得对，说得好找格子我说你做

美工区：小小发型师小小服装设计师漂亮的项链

表演区：理发店击鼓传花词语接龙游戏

探索区：有趣的磁铁我来找一找镜子里的我

#### 十月份：

益智区：分分合合套圈圈传口袋跳房子

美工区：鬼脸面具制作假发我的拖鞋

表演区：鞋匠舞嘿呦嘿呦

探索区：万花筒阳光接力赛大家来拼图

#### 十一月份：

益智区：找朋友比比谁的长这是谁的尾巴逛商场水果摊

美工区：泥塑项链吹画撕贴画

表演区：说反词中国功夫

探索区：制造风水会搬家

十二月份：

益智区：找邻居纸娃娃送信贴贴乐

美工区：大头娃娃建造未来的幼儿园生肖贺卡老虎变变变

表演区：捉迷藏图卡抽抽乐怪车开开

生活区：我会泡茶

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班春季游戏教案篇二

我班幼儿对角色游戏具有浓厚的兴趣，。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能

力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的'良好的游戏常规和合作交往能力,为入小学做好准备。

1、喜欢参加游戏和各种有意义的活动并在活动中获得快乐、自信。

2、培养幼儿解决问题，思考问题的能力和探索周围事物的热情，从而提高幼儿的想像力，思想力和创造力，发展幼儿的语言交往能力和社交能力。

3、有了较强的结构技能，目的明确、计划性较强，能围绕一个主题进行长时间的结构活动，合作意识增强。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

1、游戏中，坚持使用普通话，不断提高幼儿的口语表达能力

2、培养幼儿自选角色的意识并在游戏中感到快乐

3、促进幼儿间的交往，提高幼儿的社会交往能力

4、能自觉遵守游戏规则

《实幼旅行社》

《美味餐厅（中西餐厅）》

《时代超市》

《爱心门诊》

宝应旅游景点的图片，幼教文案《》。

餐具及废旧物品。

各种日常废旧生活物品、摆物柜等。

药柜、白大褂、听诊器等

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

1、丰富幼儿对建筑物及其它物体的外形特征的表象认识。

2、通过接插、镶嵌组成各种物体或建筑物模型。

3、能与同伴合作游戏、不争抢，能自己独立解决游戏中出现的问题

4、爱护玩具、自觉整理玩具。

《白田广场》

《宝应二桥》

《实验幼儿园》

《玩具王国》

大、中、小型积木，有空心或实心型积木，动物拼图积木等。

塑料制作的各种形状的片、块、粒、棒等部件。

各种废旧物品、玩沙工具等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

- 1、帮助幼儿提高表演游戏中的表演技能
- 2、让幼儿熟悉故事情节和人物，体验所扮演的情感
- 3、感受舞蹈的美，能大方的表现舞蹈的节奏及意境美。

《龟兔赛跑》

《大雁和鸭子》

《跳舞吧》

录音机磁带。

背景图。

各种舞蹈服装，舞台背景，音响，磁带、碟片等。

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

- 1、发展幼儿的听力、培养幼儿的节奏感和对音乐的感受能力
- 2、激发幼儿对学习音乐的兴趣
- 3、要求幼儿根据音乐和提示进行游戏、并遵守游戏规则
- 4、通过多种音乐游戏活动，进一步提高幼儿对音乐的感受力。

《逛公园》

《盖房子》

《小小帆船》

《贴烧饼》

录音机磁带

各种头饰衣物道具

背景图

游戏类型 游戏目标 游戏内容 材料准备 备注

1、通过游戏，培养幼儿钻、爬、跳、攀等技能，增强幼儿体质

2、培养幼儿不怕苦、不怕累敢于克服困难的精神。

3、能助跑跨跳不少于55厘米的平行线，会钻过60厘米高度的拱形门，发展动作的灵敏性，锻炼动作的速度。

《植树去》

《小马春游》

《救护伤员》

《一起跳竹竿》

竹竿若干根。

小椅子若干把。

各种动物头饰。

录音机磁带。

## 大班春季游戏教案篇三

1、幼儿按自己意愿自主选择活动区域

2、幼儿可以独立、合作等方式完成作品，提高幼儿的动手操作能力。

美工区：面泥、牙签、纸、钩线笔、蜡笔、剪刀、固体胶

建构区：各种木制积木、塑料积木、各种建构图示

语言区：各种幼儿故事书、各种字卡、排图讲述图片

益智区：各种拼图、智力卡

自然角：各种植物、已种好的种子、各种水生动物、记录本

明确区域——自由选择——分享成果

## 一、明确区域

1、了解各区域的玩法和投放的材料

2、幼儿自主选择自己喜欢的区角

“想一想，你今天想去哪个区角玩呀？”

## 二、幼儿自主开展活动，教师巡回观察、指导

1、观察：

幼儿的能力有否提高，与同伴的合作、交往能力如何，是否遇到了困难，如何解决的。

2、教师指导

## 三、幼儿分享成果，展示作品



## 大班春季游戏教案篇四

我班幼儿在通过大班上学期的游戏活动后，幼儿各方面的水平有着不同层次的提高。游戏是幼儿的主要活动，幼儿是在活动中成长起来的。在游戏中幼儿充分体现到自主及与同伴协作的乐趣，能在已有的经验基础上，通过模仿成人的语言、动作、表情，潜移默化地渗透了自己的行为、要求，提高孩子们的兴趣、培养他们与人的交往能力，充分发挥孩子门的想象力、创造力，及动手操作的愿望。

区域游戏是当前学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。因此，区域游戏立足，能让幼儿充分体验和探索，发挥了孩子的主动性和主体性，活动的时候老师要给予指导，引导更好的进行游戏，提高游戏质量，同时也是进行个别化教育的最佳手段。现根据我班孩子的年龄特点，拟订本学期计划如下：

在区域活动，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

### 1、适时介入，恰当引导。

在区域游戏，教师要适时介入活动，做到既不干预太多，又不错失任何一个具有教育价值的教授时机。

#### a□学会等待

在活动中教师要至始至终关注幼儿的活动，当出现困难时，不要急介入，而应给予一定的等待时间，让通过充分的操作、探索，尽可能已解决问题。

#### b□适时促进

在区角活动，教师要经常加入的探索过程，成为探索、发现过程的目击者和共同参与者。

## 2、尊重，科学评价

a□个别的`过程评价，教师根据不同发展水平的进行不同的适当评价。能力强的，评价是为了下次更高层次的活动。

b□集体评价，除了让展现各的作品与个性外，更多的则是引起的共鸣、分享成功的快乐开放性地展开一些讨论，激发继续在活动探索的欲望。

我班幼儿对创造性游戏具有浓厚的兴趣，他们可以通过协商自由选择角色，还能一起收集材料，管理游戏角，并能扮演各种的角色与同伴一起游戏，进行简单的人际交往，但游戏的持续性不够，常常发生擅自离岗的情况。因此，针对实际情况，本学期将通过以下创造性游戏重点培养幼儿各方面的能力：

### 1、医院

材料提供：医院玩具材料、医生服装、挂号处与就诊处。

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)体验关心同情病人的情感。

(3)开展家庭医生的服务，上门为顾客服务。能利用无病人的闲暇时间，制作药片。

### 2、理发店

材料提供：提供理发店的操作玩具，布置理发店的情境，镜子，热水器等。

目标：

- (1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。
- (2)能热情接待客人，并向客人推荐发型设计方法
- (3)学会征求客人的意见。

### 3、欧尚超市

材料提供：布置超市游戏环境，物品货架，各类商品盒，广告宣传单。

目标：

- (1)能分类合理摆放物品，
- (2)服务员收银员有责任意识，明白自己角色任务。
- (3)能做文明顾客，将不需要的物品放回原处，适量拿取商品。

### 4、美食坊

材料提供：布置美食坊环境，食品货架，各类自制的食品，服装，广告宣传单。

目标：

- (1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。
- (2)学会分工合作

### (3) 礼貌待客

## 5、小舞台

材料提供：打击乐曲卡带，各类头饰，服装装饰品，环境创设出舞台的氛围。

目标：

(1) 尊重幼儿的意愿，让幼儿自己商量和选择游戏，培养幼儿独立判断能力。

(2) 要求幼儿协商自行分配游戏角色遇到困难会想办法解决。

(3) 教师可侧重语言的提示，更好地调动幼儿在游戏中的表演积极性发挥表演能力。

(4) 让有兴趣的幼儿都能参加游戏，可以分组按不同的内容分别表演，对疑难问题经提示后，与幼儿商议练习方法学会正确表演游戏。

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与；利旧利废，一物多用；创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们重点为孩子创设了美工区、益智区、语言区、表演区、建构区等。

## (一)、活动目标:

### 1、美工区

材料提供：绘画工具，剪刀，胶水，彩色纸，毛线，废旧材料，蜡光纸。

## 大班春季游戏教案篇五

我们将根据主题活动的目标、内容和幼儿发展的水平，有目的地创设游戏环境，投放游戏材料，让幼儿按照自己的意愿、自由选择、自主学习的活动，让幼儿自由地进出各个区域，开展游戏活动。本学期我们将重在培养幼儿的平等意识、创造精神、交往合作能力及自律习惯，在幼儿原有的基础上，做进一步的提高、实践、探索。使幼儿在游戏中不仅能自主地选择材料，开发与利用废旧物，体现出幼儿的操作性，自主性，培养幼儿的独立性与创造性。而且还让幼儿自主选择合作伙伴，分配角色，自发交流，自我评价，从而使游戏更加完美，更具有教育意义。

本班有幼儿38名，男生21名，女生17名。孩子们对角色游戏都具有浓厚的兴趣，每次游戏时间，孩子们都能积极、主动地参加游戏，帮助老师布置场地，快速地分配角色，能踊跃地参与到各种游戏中。游戏结束时也能争着介绍自己的游戏情况过程，同时，在游戏中幼儿解决问题的能力也提高了，游戏为幼儿自己尝试解决问题提供了很好的途径。幼儿在游戏活动中，常常会碰到这样那样的困难、问题以及一些小矛盾，孩子们通过经验地慢慢积累，在面对这些问题时逐渐大胆、乐观起来。通过上学期的努力，和幼儿一起创设的游戏的环境中，幼儿在社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题如：不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他

们的合作有一定的难度。

- 1、保证幼儿每日充足的游戏时间，开展形式多样的游戏。
- 2、注重幼儿在游戏中能力的培养，使幼儿在玩中学、玩中益智，在共同游戏中学会与同伴交流、合作、发展其社会情感，交往能力和语言表达力，逐步提高动手能力和自理能力。
- 3、为幼儿创造丰富刺激的游戏环境，提供丰富的游戏材料及半成品，激发幼儿游戏的兴趣和主动性，鼓励幼儿在游戏中使用普通话和礼貌用语进行交往，互相谦让，轮流担任主角和其他角色，在游戏中感到快乐。
- 4、通过各种活动丰富幼儿的生活经验，认识并体验人与人的关系，人们的劳动态度等，鼓励幼儿以丰富、合理的游戏情节充实游戏内容。
- 5、能自己分配游戏角色，引导幼儿遇到问题能相互协商，共同解决，鼓励他们根据需要自己制定游戏规则并且遵守游戏规则。
- 6、与别人相处时能表现出有礼貌，会主动向别人问好，与小同伴交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。
- 7、能自始至终的参与游戏，游戏结束能共同整理场地、材料。

### (一)、环境创设

- 1、根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。
- 2、提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。

3、活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣。活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园合力自制区角材料。如：制作标本的树叶、植物的根、种子等等。

## (二)、教师指导

教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任角色有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。游戏结束后，让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

## (三)、做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

1、游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

2、每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

以上是本学期我们班游戏开展的一些设想，我们会在实际的实施中不断调整，努力让我们的孩子都喜欢上自主性游戏，让孩子在愉快的游戏中不断提高自己的各方面的能力。

## 大班春季游戏教案篇六

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交流，乐意表达真正的情感。

- 1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；
- 2、能用完整的话讲述暑假高兴的事情，并学会安静倾听别人讲话；
- 3、知道自己长大了，是幼儿园的大班小朋友，有做哥哥姐姐的光荣感；
- 6、认识班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并-上的规章制度；
- 7、能清楚地口述10以内的'排列顺序，知道顺数与倒数。

谈话活动：快乐暑假

语言活动：我们的新教室

社会活动：值日生分工

音乐活动：值日生歌 数学活动：顺数、倒数

英语活动：复习简单的问候语

户外活动：复习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映(立正、稍息、左右转)

汉语拼音：单韵母a



1、环境布置:布置新教室环境

2、日常生活:带领幼儿认识自己的茶杯格,熟悉新安排的床位与座位。

3、常规教育:继续对幼儿进行“三轻”教育,即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作:(1)准备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾。

(2)准备幼儿的学习用品。如水彩笔,课外书、图画书、本子等。

(3)进入大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

(4)与家长沟通坚持送幼儿来园

## 大班春季游戏教案篇七

周总要求:能围绕暑假生活,新教室、新老师等内容,与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交换,乐意表达真实的情感。

1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度;

2、能用完全的话讲述暑假兴奋的事情,并学会安静聆听他人讲话;

3、知道自己长大了,是幼儿园的大班小朋友,有做哥哥姐姐的光荣感;

6、熟悉班上的标志,有小脚丫的地方不可以乱跑,并一上的规章制度;

7、能清楚地口述10之内的排列顺序，知道顺数与倒数。

谈话活动：快乐暑假语言活动：我们的新教室社会活动：值日生分工音乐活动：值日生歌数学活（动：顺数、倒数）

英语活动：温习简单的问候语

户外活动：温习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映（立正、稍息、左右转）

1、环境布置：布置新教室环境

2、平常生活：带领幼儿熟悉自己的茶杯格，熟习新安排的床位与坐位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：

（1）预备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾。

（2）预备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

（3）进进大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

（4）与家长沟通坚持送幼儿来园

## 大班春季游戏教案篇八

一、安全保健工作

1、安全小组认真做好校园内开学前后隐患排查工作。

- 2、针对春季传染病预防要求，加强晨检。
- 3、各班发动家长及时完成安全平台寒假作业，截止2月20日。
- 4、保健室做好开学各项信息统计录入工作，指导各岗位全面做好卫生保健工作，迎接开学初市教育局的卫生安全专项检查。

## 二、教研工作：

- 1、周三中午12点30分全体教师集中二楼会议室开会，传达市教研会议精神，明确本学期教研工作目标。
- 2、认真制订各类计划，要求各计划内容实在、方法创新、操作性强，有目标、有方法措施、有具体安排，不要空洞或和以前没有区别，年级内不得雷同，下周上交园长室。
- 3、各年级组针对幼儿的年龄特点和动作发展特点，调整部分韵律操，组织幼儿学习新的广播操。
- 4、各班主题墙、家长园地逐步上墙。
- 5、相关教师做好“教坛新秀”、“教学能手”的考核材料。
- 6、各班根据一日活动安排正常、有序地开展各项活动。
- 7、本周五中午12：30教研室俞洁老师来园讲座。

## 三、教科工作：

- 1、申报xx市个人微型课题的教师继续进行课题研究工作，做好过程性资料的积累。
- 2、本学期要发表论文的老师下周把论文发给陆xx□

3、各班确定微型课题内容，本周五上报微型课题名称。

#### 四、教技工作：

1、对智慧平台新学期教师任课进行重新设置。

2、各班及时更新智慧平台的班级主页。

3、学期初拿到获奖的教师将证书上传至智慧平台业务概览。

4、各班如有电脑不好的及时报修。

#### 五、其他工作

1、园长室完成各类报表。

2、做好学籍平台信息更新工作。

3、周三中午12:30党员冬训活动。

## 大班春季游戏教案篇九

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，通过区域游戏活动的开展，让幼儿自主的进行选择，在互相协商、互相合作的基础上愉快地进行各类游戏活动，并引导幼儿进行自我判断，提高幼儿间解决问题的能力。在区域游戏中让幼儿通过操作活动，充分发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

1. 引导幼儿主动参与游戏活动，让幼儿充分体验和探索，发挥幼儿的自主能动性

2. 根据主题创设游戏环境，在活动中激发幼儿对各种游戏的兴趣，增强幼儿的角色意识，培养幼儿的交往能力和语言表

达能力。

3. 引导幼儿遵守游戏规则，培养幼儿独立解决问题的能力，能克服一定的困难，自行解决游戏中的纠纷，并逐步学习多人一起玩的合作能力。

4. 注重游戏评价，帮助幼儿总结游戏情况，提高幼儿的分析能力。

九月份：

美工区：漂亮的项链、美丽的衣裳

表演区：长大真好、小小理发师

益智区：看谁取得对、我在哪儿

科学区：镜子的秘密、沉与浮

棋类区：看谁得第一、棋子跳跳跳

十月份：

手工绘画区：吹画、京剧脸谱

表演区：秋天大丰收、击鼓传花

益智区：图形变变变、猜谜语、找规律

棋类区：跳跳棋、迷宫走走走、我要得第一

科学区：哪里有风、神奇的磁铁、干沙和湿沙

十一月份：

手工绘画区：大头娃娃、面具大集合、制作项链

表演区：小狗抬轿、颠倒游戏

益智区：大家来拼图、这是谁的尾巴、有趣的圆圈

科学区：奇怪的水朋友、吹泡泡、纸宝宝变变变

建构区：叠叠高、积木城堡

十二月份：

手工绘画区：有趣的折纸、生肖贺卡、美丽的圣诞树

表演区：摘果子、十二生肖歌

益智区：我的朋友在哪里、找规律、图形的变化

棋类区：走迷宫、我们来玩跳跳棋

科学区：摩擦起电、颜色的变化、风车转转转