

最新幼儿食品安全教育活动记录表 幼儿园班级食品安全教育活动总结(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿食品安全教育活动记录表篇一

食品安全是关系国计民生的大事，在学校直接关系到广大师生的身体健康和生命安全。为了提高学校师生参与食品安全的意识，普及食品安全科学知识。经精心组织，开展了形式多样、内容丰富的食品安全宣传教育活动，掀起了全校师生广泛参与的食品安全教育活动高潮，取得了显著成效。具体总结如下：

一、学校领导高度重视，精心组织，方案周密，提高了全校师生对开展“关注食品安全，共建和谐校园”活动重要意义的认识，认真制定方案、任务落实到人、责任到位，确保了活动顺利开展。

二、在活动期间，我们学校做到了“三个一”，即：上一节食品安全为主要内容的《健康教育》课；召开一次食品安全主题班会；办一期以食品安全为主题的宣传拦。

三、学校开展“食品安全进校园”活动期间，通过张贴标语，宣传食品安全知识，营造“关注食品安全，建设和谐校园”的良好氛围。

四、活动开展期间，在校园广播中利用15分钟时间，向广大师生宣传食品安全，并鼓励大家积极主动投稿，提供食品安

全等相关知识，得到了广大师生的广泛参与。

五、通过开设健康教育课、“生活中的食品安全”专题讲座、宣传栏等多种形式，向广大师生介绍相关的食品安全知识，土豆变绿不能吃、豆荚半生吃了中毒等知识，组织学生进行了一次食品安全常识的全面宣传教育大会，引导学生科学饮食。

六、学校进一步加强了食堂、小卖部、师生饮用水的卫生安全管理，严格把好源头食品卫生安全关。

通过食品安全宣传教育活动，普及了食品安全科普知识，增强了师生的自我保护意识、健康意识和维权意识，全校上下，形成了人人关注、支持、参与食品安全的良好氛围。

幼儿食品安全教育活动记录表篇二

病从口入

小班幼儿（3-4岁）

2. 知道吃东西前要洗手，养成良好的饮食卫生习惯；

3. 学习正确的洗手方法。

1. 教学课件准备

2. 食物道具

1. 知识学习

（1）教师播放教学课件，画面呈现：一个小朋友正准备与小伙伴一起玩游戏，但是突然肚子很疼，在地上打滚，他的脸上出现比较痛苦的表情，手捂肚子，嘴里说着“哎呦，哎呦，

怎么肚子好痛啊！不行，我要去上厕所啦！”

教师提问

t□哎呀！画面中的小朋友怎么啦？

幼儿进行猜想，讨论小朋友怎么啦？

t□小朋友为什么会这样？

c□.....

t□他可能吃不干净的东西了。

他可能吃东西时没洗手吧。

他可能吃了放坏的东西了。

（2）教学课件呈现小朋友二次出现的画面，痛苦的表情正在挂吊瓶。

t□小朋友，你们知道他为什么会肚子痛，还要挂吊瓶吗？我们一起看看是怎么回事呢？”

中国教育风险预控网

教师提问：

t□他为什么会生病呢？

c□.....

t□吃东西前没有洗手。他吃的东西怎么啦？

c□.....

t□他吃了发霉，变质，过期的面包。这些东西能吃吗？为什么？

c□.....

t□变质食物有细菌吃了会生病，有时严重还会中毒呢！

教师小结：画面上的小朋友的病是因为他不讲究饮食卫生，吃东西前不洗手，吃了发霉变质的食品，吃了不干净或细菌超标的食品就会引起人的身体不适的。

2. 体验环节

（1）食物放大镜：认识什么样的食物不能吃？

教师向幼儿展示各种食物，让幼儿观察食物是否新鲜或变质。

（提示：展示的各种食物是幼儿生活中常见到的或是经常食用的，食物最少展示8—10种，这些食物有些是新鲜的，有些是变质的）

（2）全体总动员——学习5步洗手法

t□大家都知道病从口入，我们小朋友在日常生活中不能随便吃发霉变质的食物还要养成良好的卫生习惯。饭前便后要洗手，那么究竟怎样洗才能把手洗干净呢？我们一起来学一学5步洗手法。

先把双手放在水里浸湿。（儿歌：湿湿手）

用洗手液将手心和手背都擦遍。（儿歌：打肥皂）

搓搓手心，再搓搓手背，双手交叉搓一搓）。（儿歌：搓搓

手心，搓搓手背，双手交叉一二三）用清水将手上的泡泡洗干净。（儿歌：冲冲水，洗干净）

最后用干净的毛巾把手擦干。（儿歌：甩甩手，擦擦干，我的小手真干净）

3. 测试（多媒体一体机以图片的形式出示题枝，教师请幼儿作答，没有多媒体一体机的幼儿园也可用图片代替）

（1）请小朋友指出下面哪杯牛奶可以喝

a.变质的牛奶（图）

中国教育风险预控网

b.未变质的牛奶（图）

（2）请小朋友选一选下面哪个面包不能吃？

a.有葡萄干的面包（图）

b.有小霉点的面包（图）

（3）下面小朋友在吃食物之前的行为中哪些是不利于身体健康的？

a.检查食物有没有霉点（图）

b.脏手拿食物（图）

（4）什么是变质的食品，不能吃的食品

a.发出难闻味道的食物（图）

b.长了小斑点的食物（图）

教师小结：小朋友们的表现真不错，今天的课程就到这里啦，小朋友们一定要记住在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。

六、活动延伸

1. 在家庭中：家长可以在生活中让幼儿辨认发霉变质的食物，知道过期食物与新鲜食物的不同。

七、附件

中国教育风险预控网

幼儿食品安全教育活动记录表篇三

1. 能够区分垃圾食品和绿色食品
2. 喜欢吃绿色食品
3. 了解垃圾食品对我们身体的危害

绿色食品（水果、蔬菜、干果）和垃圾食品（薯片、巧克力、火腿肠、方便面）若干

1. 故事导入，引起幼儿对已有经验

老师认识一位叫豆豆的小朋友，你们想不想了解他呢？老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜欢吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么？哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。

你怎么这么了解他呢？对，他就喜欢吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃方便面，妈妈让他吃水果他也不吃。小朋友妈妈让小豆豆吃什么呀？哦，吃水果呀，你听得真仔细。如果是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀？小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今天他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。“哎呦呦……”小豆豆用手捂着肚子喊着，妈妈听到后赶紧带他去医院。你猜医生叔叔会怎么说？哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗？（薯片、巧克力、方便面、麻辣烫）恩，这些东西好不好呀？小豆豆吃了他们肚子怎么了？哦，肚子疼啊，老师告诉你们，小豆豆吃的这些东西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼，有的小朋友吃了他们身体还会变胖。

2. 区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们，你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗？老师这里有很多食品，你们来找一找哪些是垃圾食品？哪些是健康食品？垃圾食品放到蓝色的篮子里，健康食品放到红色的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少，难道垃圾食品这么少吗？我来看一看。诶？红色的篮子里怎么会有薯片呢？小朋友，薯片是什么食品呀？哦，垃圾食品，那我们应该把它放到那个篮子里呢？恩，垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹果是什么食品？谁能说一说为什么苹果是健康食品？看来小朋友懂得可真不少。现在老师可要考考你们了，小豆豆快出院了，老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应该挑什么呢？哦，苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品，除了咱们班的，你还知道哪些健康食品呢？哦，原来我们身边有这么多的健康食品。

3. 和垃圾食品说：不！

谁还记得小豆豆肚子疼的原因啊？哦，吃垃圾食品吃的呀，那垃圾食品这么不好我们应该怎么办呀？对，这个小朋友说的很对。我们应该不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了，

也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢，我们要怎么做呢？恩，回到家后告诉爸爸妈妈，垃圾食品对我们的身体不好，我们不能吃。

幼儿食品安全教育活动记录表篇四

我园根据□xx市食品安全委员会办公室关于开展20xx年食品安全宣传周活动的通知》文件要求，进一步普及食品安全知识，增强教职工和幼儿的食品安全意识，开展了一系列活动，有效防范食品安全事故的发生，为广大幼儿提供健康成长的良好环境。

立即召开安全会议，学习□xx市食品安全委员会办公室关于开展20xx年食品安全宣传周活动的通知》文件要求，制订活动周方案并成立宣传周活动领导小组，由xx园长任组长□xx后勤园长任副组长，各班班主任具体负责组织实施全园宣传周活动工作。

1. 由xx保健医生入班开展食品安全知识讲座，使幼儿进一步知道更多的安全知识，并在生活中学会付之实践。
2. 以“尚德守法，共治共享食品安全”为主题利用国旗下讲话，对全园师生进行食品安全教育宣传动员活动。
3. 每班通过各种各样的形式认真上好一节食品安全教育的主题活动。
4. 利用微信公众平台发布《食品安全告家长书》，利用电子屏幕宣传食品安全知识，倡议家长切实履行监护责任，加强对孩子的教育和监管，配合幼儿园工作。
5. 由xx园长带队对食堂食品卫生进行检查。

幼儿食品安全教育活动记录表篇五

为进一步宣传普及食品安全知识，推动食品安全工作。6月13日—6月24日，图影幼儿园开展了一场“食品安全”宣传周主题教育活动。

一是向家长发放一份《食品安全告知书》。让家长了解到垃圾食品的危害，并向家长推荐健康饮食对幼儿健康成长的重要性。

二是积极开展一次食品安全教育活动。各班老师根据本年龄段幼儿的特点确定主题，开展了《吃东西要小心》、《路边零食我不吃》、《少吃冷饮》、《垃圾食品我不吃》等活动，向幼儿宣传这些食品对幼儿的害处，提高孩子们的食品安全意识。

三是组织安全领导小组对食堂卫生进行一次安全排查。领导小组对餐具的消毒、台帐记录、食物留样、索票、主副食库以及食物调料等的生产日期及保质期都进行了细致的检查，确保食堂管理安全、规范。

四是家长积极参与，亲子共同制作食品安全画报。不仅展示了幼儿的艺术才能及亲子融洽关系，同时也起到了很好的警示和告诫作用；让“食品安全理念”深入每位小朋友们心中，安全教育也得到进一步的落实。

食品安全，责任如山。通过开展形式多样的食品安全宣传教育活动。使广大教师、家长、幼儿强化了食品卫生安全意识，提高了自我保护能力。