

2023年数学老师信中文 数学老师实习报告 (精选6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

数学老师信中文篇一

两个月的实习转眼就已接近尾声了。现在想想与当初的对于教师这一行业的一无所知，到现在的对于这个职业充满了敬意和渴望，我实在是经历了许多。在这段时间里，应该说各方面的工作做得还算可以，也得到了各方老师的好评。但我也应该看到不足，做一下小结。

刚开始到这里的时候，我们对于学校的各方面的运做还不是十分的清楚。我们的指导老师在这个时候给了我们很大的帮助，也给了我们很多实际数学教学方面的知识。让我们知道了如何运用各种不同的我们以前只是听过而未运用过的方法，也让我们真正在讲台上上课，让我们对于数学教育有了更深刻的认识，同时还让我们协同参加了教研组的研讨活动。可以说这一切的锻炼都对我们今后从事教师工作打下了良好的基础。

可以说在刚开始上课的时候，指导老师给了我们很大的帮助。让我们从一开始的紧张到后来的游刃有余。当然，上课光不紧张或者说是有点台风是远远不够的。如何把知识更好的传授给学生也是十分重要的，因为上课的一个重要的组成部分就是学生。传授知识不光你自己懂，如何通过语言的组织使学生更好的接受也是至观重要。在这方面，指导老师也给了我们很大的帮助。让我们真正了解了课堂的结构和如何上好课

的标准。当然我们还应当看到其他一些被我们忽略的要点，比如，我校的指导老师陈老师在听过我们的课之后指出，在我们这种边教边做的教学形式中，如何更好的更耐心的帮助同学，使他们完全的理解自己的意图是多么的重要。因为在这种实时的教学中，同学们可能不能很快的跟上你的节奏，这时候就要求你要更耐心的去辅导学生。等等等等。让我们深深的感觉到原来上课是这么有学问的一件事。在得到了专业知识方面的锻炼的同时，我们也不能忘记老师在做方面对我们的指导。毕竟我们只是刚刚踏入社会的第一站。我们还有很多做人方面的东西值得学习。比如如何处理与其他老师的关系，与其他校园工的关系。这些东西在某些方面，我个人认为是比专业知识还要来得重要的。因为我们生活在社会之中，其中人与人的关系是十分重要的。协调好这层关系对于今后的发展也是十分有帮助的。

最后一周实习有感

数学老师信中文篇二

一学期的数学教学及副班主任工作顺利结束，作为新加盟我校的教师，我一直对工作勤勤恳恳，兢兢业业，在领导及老师们的关怀下，我逐步适应了这里的工作，很快融入了学校这个和谐的大家庭。对一学期来的工作现述职如下：

一、教育教学方面：

1、深入教研教学，狠抓教学效果

(1) 积极参加数学组开展的各项教研活动，本学期共听课达14节，通过去__中学的学习，让我认识到课堂效率的重要性及提高课堂效率的紧迫性：通过听__×老师的公开课，让我不断反思自己的课堂教学，不断改善自己的教学方法，努力让学生动起来；同时向__×，__×老师学习，把他们教学的先进经验充实到自己的教育教学中，取得了一定的成效，在此感

谢他们。

(2) 抓好备课及作业的批改，认真备课，做到了备教材、备学生、备课堂，注重学案教学，花充分的时间和精力制定学案，把教材重点及中考考点及时融入学案中，让学生触及中考、又巩固教材。同时，充分发挥学案的作用，让学生认真、规范的完成，做到了及时上交，及时批改，及时讲解，及时更正，达到了一定的效果。

(3) 狠抓周考，认真落实教研组的要求，出好每次周测题，研究透每道题，从命题到考试，到批改，到讲解，到更正都落实的很到位，达到了周周清的效果，是期中考试成绩提升的重要保证。(部队年终述职报告)

2、关注每个孩子，每个孩子都重要

(1) 以每个孩子都重要的思想为指导，关注每个孩子的思想动态及存在的问题，针对学困生偏多的现象，我利用课外活动及晚自习前的一段时间，找他们谈话，与他们交流，教他们知识，给他们辅导，解决他们最需要解决的问题；同时，充分利用家长会及其他时间与家长沟通，发现问题，处理问题，解决问题。如九(3)班__×、__×，九(5)班__×、__×等通过和家长的沟通，孩子懂事了、勤快了，在数学方面均有较大进步。

(2) 贯彻学校提出的成功教育，一方面让学困生向优秀生学习，树立听课，做作业的优秀典型如：九(5)班__×、__×；九(3)班__×、__×等，让学困生认识到成功才是成功之母；另一方面对他们的要求放低，让他们尝试到成功的机会，树立他们的信心，让他们认识成功和失败仅一念之差。

(3) 树立危机意识，让学生有危机感、使命感、责任感，让学生身心的投入到学习中去。

3、多与班主任交流，树立良好的学风

一学期来，__×老师、__×老师给了我很大的帮助，两位班主任在我上课前经常为我忙前忙后，真的很感谢他们，课下经常与我交流，交流每个学生的思想动态及学习情况，特别在学困生上下了很大功夫，课堂纪律特别是临近期末的一段时间里有很大的进步，这是期末考试的重要保障。

二、副班主任工作方面：

本学期以来，本人在副班主任工作方面，尽心尽力，尽职尽责，工作中积极、主动、勤恳、服从学校领导的工作调配，乐于接受学校布置的各项工作；积极协助班主任在板报、路队、纪律、卫生、安全、送学生等各方面的工作，从第一期板报到庆圣诞、元旦板报都能及时认真完成，每周二晚自习后都整理好路队送学生准时就寝就寝，做到万无一失，没让一个孩子掉队。

总之，一学期来的工作有欣喜、有遗憾，但更多的是欣慰，欣喜的是我来到了一个团结和谐、积极向上的团队，在领导和老师们的帮助下我在不断发展自己；遗憾的是我教的学生的成绩还和其他班有一定的差距；欣慰的是看到孩子们在不断的进步，在今后的工作中，我会更加努力，发挥自己的特长，弥补自己的不足，用心去教诲学生，用情去培养学生，力争把的教育带给孩子。

校数学老师述职报告篇4

数学老师信中文篇三

20xx年9月，我校承担了重庆市教育科学规划课题《增强课堂教学的有效性与提高学生数学素养的研究》的研究任务，经

过为期三年多的研究，已完成了该课题的预定研究任务，现将本课题的有关情况向各位领导、专家和老师们作如下汇报：

一、课题研究的基本情况

“数学素养”一词首次出现在我国数学教学大纲中，标志着我国数学教育目标从应试型向累质型方向的转变。提高学生“数学素养”是提高民族素质、丰富人才资源这一战略的重要组成部分，也是社会发展与经济建设的需要。为了更快地适应新一轮的基础教育课程改革，增强数学课堂教学的有效性，提高我校初中学生的数学素养，让学生学有价值的数学，我校提出了《增强课堂教学的有效性与提高学生数学素养的研究》这一研究课题。

我们提出这一研究课题是想以学习数学为载体，以现实生活中的数学现象为活动的引发点，让学生通过亲身体验、讨论交流等形式来获取解决问题的思路和方法；解决课堂教学中学生被动接受、教师被动施教的问题；让学生了解一些经典的数学史、数学家及数学故事，从而激发学生学习兴趣；培养良好的思维品质，提高学生思维的探索性、灵活性、深刻性、广阔性，强烈的实证意识和实证能力及分析和解决问题的能力。

在课堂教学中，每位实验教师向学生提供了充分从事数学活动的机会，帮助他们真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。基于新课程理念、教育的建构主义及教育实际情况三大理论基础，以树立全面正确的有效课堂教学的理念为先导，着眼于学生的发展，通过对教学策略的分析、改进和应用，探索出符合新课改理念和落实教材编排意图的最佳教学途径，全面提高了学生数学素养。课题研究中我们力求保证受教育者的平等权利和体现教育的公正性，以达到实验的最终目的：全面提高学生的整体素质。

二、研究工作的具体过程

本课题的研究分为三个阶段：

(一)准备阶段(20xx□3—20xx□8)

1、学习相关的理论知识。分析该课题国内外研究现状和发展趋势。

2、设计课题方案、制定了切实可行的研究计划。

3、建立研究组织。

为了吸引勤于学习、善于思考、勇于实践、乐于奉献的优秀教师加入课题研究的队伍，我校实行了课题组员招聘制，通过优选，7名素质优良的优秀教师进入了课题组，为开展课题研究创造了人才优势。

4、建立课题管理网络。

层次清晰，使课题研究处于科学、规范的组织管理之中。

5、制定研究制度。

研究制度包括理论学习制度、研究探讨制度、教学评优制度和表彰奖励制度。

(二)实施阶段(20xx□9—20xx□7)

1、分组，确定对照班和实验班。

我们在20xx年10月对实验对象(包家学校在校初中学生共计375名)进行了创新素质前期测验，试题由课题组成员根据有关资料编制，并将测验结果分析、统计、归档;共发放问卷375份，实际回收问卷375份(回收率为100%)，课题组依据数据统计结果，进行了分析研究，确定每个年级的一班为实

验班，二班为对照班。

2、以改革学校教育教学模式和教学方法为突破口，将学校、家庭、社会有机结合起来，互相渗透，互相联系，整体组合。

3、增强课堂教学的有效性，提高学生数学素养。

(1)、采撷生活素材，创设有效数学问题

(2)、注重适时引导，促进有效数学活动

(3)加强师生互动，实施有效引导跟进

(4)重视情感策略，开展有效交流评价

(5)加大改革力度，不断改进教学方法。

4、中期测试□20xx年6月我们对我校实验对象进行了中期测试，共发放问卷375份，实际回收问卷375份(回收率为100%)，其中有效问卷为375份，有效率为100%。课题组依据数据统计结果，与前期测试结果作了比较，进行了分析研究。做好实验资料整理与归档工作。

5、建立行之有效的常规制度，加强研究过程的规范性管理。

6、了解个案及群体变化的情况，写出了个案(群体)变化分析材料;参加课题阶段性成果展示交流会议，展示课题研究取得的成绩(图片资料或音像材料或电子文档或其它)。

7、了解课堂教学的有效性与学生的数学素养的获得情况，进行学习方式的现状调查，让学生进行信息反馈(调查表)，并有统计分析材料。

8、交流课题组织实施的经验，讨论解决课题实施中的问题，

总结课题实施过程的经验教训，写教学实录、反思、随笔等。

9、分阶段召开课题研讨会，交流阶段性研究成果，对实验操作及时调控，定期请专家指导课题的研究。

(三) 汇总阶段(20xx□9—2011□10)

对研究进行全面总结，完成工作报告、研究报告，编写论文集，请专家做全面鉴定、验收。

1、整理研究资料，综观研究轨迹。

我们根据重庆市教育科学规划领导小组的要求，收集、整理了大量的研究资料，涵盖了文本资料、文献资料、过程材料、教师成果和学生成果五个方面，展示了一条清晰的研究轨迹。

2、提炼总结，形成课题成果。

(1) 教师初步确立教师角色观、师生关系观、创新教学观、操作实践观等自主创新性教学观念，用自主创新性教学观念指导教学实践。

学的优化结构，并制定出教学结果的评价量规。

(3) 采用问卷法、观察法等评价方法，科学、全面地评价学生的自主创新性学习水平。

3、撰写实验工作报告、研究报告，总结推广研究成果。

三、课题研究的成效

在短短的几年时间里，我校以抓好教科研为先导，实现“科研兴教、科研兴师、科研兴校”。紧紧围绕课题目标，采取了各种有效和有力措施，花大力气开展了各项实验研究工作，

目前实验工作实施得十分顺利，并已经取得实效。

(一)认真钻研教材，构建了科学有效的中学数学课堂教学模式。依托人教版教材的优势，我们通过研究，概括和描模出了中学数学课堂教学的一般模式，即：创设情境，提出数学问题—自主探索，建立数学模型—巩固练习，实践应用与拓展—总结反思，完善知识结构。

(二)激发学生学习兴趣，转变学生学习方式，提升了学生综合素养

实际研究中，我们通过科学测试、观察，高兴地看到学生确实是实验最大的受益者。在课堂教学中既关注教师课堂中的课程实施(教的层面)，又关注学生数学学习进程中的数学发展(学的层面)，让教师教得轻松，学生学得愉快，提升了学生的综合素养。

(三)关注教师专业发展，促进了教师专业素养的提高

更新，教学业务能力得以增强，教科研品味得以提升。据统计，近几年来课题组成员撰写论文78篇，发表21篇，获市级以上奖励28篇。班主任在市级以上发表德育论文23篇，获市级奖以上20篇。

(四)加强小组合作，提高了课堂教学的效率与质量

培养德才兼备、具有鲜明个性的一代新人，是时代对教育的要求，也是社会对教师的期望。而本课题研究恰恰为我们有效地培养学生的创新素质，提高学生数学素养创造了一个绝佳的机会，对教师的教学改革起到了推动作用，提高了课堂教学的效率和质量。

(五)加大教育投资，促进了学校的发展

几年来的课题实验，使教师、学生得到了充分发展，同时也进一步带动了学校的发展。课题经费的投入，不断加大教育投资，改善教学条件，使教学环境得到了进一步改善。

四、课题研究存在的问题思考及课题研究的展望

实现优化、高效的课堂教学从而提高学生的数学素养是我们长期的追求。为此，我们付出了多年的努力，也取得了一定的进步。回首课题研究的三年间，不禁感叹教师们的教学理念正不断地得以更新、教学实践正不断趋于实效，教师的科研意识和能力都得到加强。但研究的困惑和问题也是必然存在的。

(1)在形成学生数学素养的同时，往往又因为学生现有知识水平的差别、更新而问题重现，如何在课改征程上把好教学策略这根脉，更好地为教学服务，这已经是课题研究过程出现的新的问题。

一步促进每一位教师更新教学理念，自主地开展日常形式的教学研究，还有待于进一步完善教师成长机制，从根本上促进教师的发展。

(3)实验者对部分教材的教学目标的正确定位和对达成目标的学生主体活动的设计能力还跟不上学生主体发展的需要，在活动实施中对学生主体的评价这一重要环节的研究还跟不上主体活动的展开状态，这正是课题组需进一步深化研究的问题。

提高课堂教学的有效性，是教学改革永恒的主题。课题研究结题所归纳出的探索性成果并不能看成终结性结论，而是我们重建课堂新教例的研究起点。今后我们将以原有的课题研究成果为基础，坚持立足课堂，继续深入探讨，扩大研究领域，在研究中增强教学的实效性、高效性与长效性。

二xx年十月二十六日

[数学课题研究工作报告]

数学老师信中文篇四

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：

一、在思想上，积极上进

我积极参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，教育教学理论，提高自己的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

总之，在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三. 在分管工作上，服从安排，积极主动

在每周16节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有时感到力不从心。但在学校领导指引、支持下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展这。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也能尽自己的力量，进行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。

本学期担任六年三班数学老师，首先进行干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面和以面带点”的作用我称他们是“班主任老师的左右手”。所以惟有慎重地选择和培养干部队伍，班主任老师工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。其次以强化常规训练带动教育教学工作，训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。学生个性特长和创造能力的培养也由为重要。素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任老师在使素质不同的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

校数学老师述职报告篇2

数学老师信中文篇五

本人于____年____月毕业于____高等专科学校，____年____月分配到____市____中学，一直工作至今。

____年7月被评为中学三级教师，同年获得教师资格证书。

20____年7月被评为中学二级教师。

____年6月参加普通话考核达到二级甲等。

20____年5月参加全国成人高考，考取____市科技学院数学系，于20____年取得本科学历。

20____年10月参加____省职称计算机应用能力考核，成绩合格。

20____年11月参加____市职称外语考试，成绩合格。

共撰写三篇论文，其中一篇在____市数学学会、____市教育学会中学数学教学学会20____年联合年会上作书面交流；另两篇发表于学校《____论文集》、《____》上。

现任初三年级两个班的数学教学工作，并担任一个班的班主任工作。

从教8年来，多次开设市级、校级公开课和说课，得到学校和同行们的一致好评。

所带地段班各项工作成绩显著，在____年的中考中，所带初三(1)班总分及格率达到94%，优秀率达到25%，单科数学平均分达到99.7，仅比实验班平均分低2分多，数学的平均分超平行

班近20分，总分平均超了近50分，开创了__中地段班历的辉煌。

____年至今所带地段班先后被评为“卫生免检班”、“无零食班”、和“文明班”，成为获此殊荣的班级。

本人也两次被评为“优秀班主任”。

从教以来，辅导学生在数学竞赛中多次获得省、市各级奖项，其中____同学还获得了全国数学竞赛一等奖(民办);所带实习生有多人在考核中得到优秀。

校数学老师述职报告篇3

数学老师信中文篇六

小学一级教师，年被评为县数学教学能手，现在中心小学任六(2)班数学教师。三年来，我始终以教学能手的标准严格要求自己，不倦怠，不落后，成效显著。

一、思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。无论干什么事，都不打无准备之仗，这就是说，没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验。为此，三年来，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。工作积极、主动，任劳任怨，从不斤斤计较。

二、教育教学方面：

教学理念：

三年来，无论是教育还是教学方面，都力求做到。在教学过程中，我努力构建和谐的课堂教学环境，关注每位学生的学习，尊重每一位学生的思维火花，在课堂上允许学生随时提出问题和发表个人见解，以平等的师生关系营造活跃的课堂。精心设计每一节课，讲究新课内容的整合，环环相扣。重视学生在体验和感悟基础上的归纳、总结、提炼。

课堂教学风格：

追求自然而不随便，规范而不死板，自然之中见规范。

教育格言：

自主、合作、创新，让每颗金子闪光。

教学内容：

三年来，一直承担六年级课程，我在深钻教材、抓准重点的基础上，重在进行知识的揉合比较，专项练习，对比练习，侧重精讲多练，很好培养了学生“活学活用”的能力。

教学方法：

去年进校之前，我在下庄学校任教，人少时间多，现在变为人多时间少，一时还不适应，为了适应学生，了解学生喜欢的学习方法，我采用经常写评语的方法，让学生写老师，从纸条中来接收他们对自己的评价，从而适时改变自己的方法和学生融洽教学。另外，人多后进生也多，我也重在抓后进生。表现在：1、上课常站在他们跟前看他们做、指导，拍拍小脑袋以示鼓励。2、放低难度，多给他们展示的机会。3、对于他们未完成的作业，多提醒，多检查，学生在这样的方法上有感受成功的喜悦，兴趣极高。

总之，在优化课堂教学的过程中，自己与自己进行比较，看自己是否把“学”的权力还给学生；是否把“想”的时间交给学生；是否把“做”的过程留给学生；是否把“说”的机会让学生。来提高自己的教学水平。

三、成绩的取得

1、县教研室多次为我们提供校级教研活动的平台。我积极准备，发挥水平。在下孔学校讲授《数的奇偶性》时，能结合当时的奥运会有关知识进行导课，并注重学生的小组合作能力的培养。整节课收放自如，效果明显，获第一名；在东冶讲授《图形的旋转》时，把数学知识生动化，多次让学生动手，恰似一堂活泼的数学活动课，学生兴趣盎然，获第二名；在演礼、次营讲授《估计费用》、《组合图形的面积》时，也充分将学生的自主探究发现放在首位，真正让学生成了课堂的主人，受到领导、教师的一致好评。

2、在课改方面，以多个活动来培养学生的倾听能力。现在，多数学生已能真正从思想上认识到倾听的重要，并真正践于到实际中，为课内外活动做好的铺垫。

3、在教学中，我所带班级连年以第一的成绩向学校汇报，所以每年都被评为县“模范教师”。

四、奋斗目标

在今后的教学中，我坚持以“捧着一颗心来，不带半根草去”为座右铭，扎扎实实做好本职工作，永不停下自己不断追求的脚步，努力向前。

校数学老师述职报告篇5