

2023年二年级民族团结班会教案设计(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

二年级民族团结班会教案设计篇一

活动目标：

- 1、让学生了解新疆生活，了解少数民族生活习惯。
- 2、让学生能自觉维护民族团结，热爱祖国，不做有损民族团结的行为。

活动过程：

一、故事引入。

蚂蚁的故事

在南美洲的草原上，发生过这样一件令人惊心动魄的事。一个秋日的下午，一片临河的草丛突然起火，顺着风游走的火舌像一条红色的项链，向草丛中央一个小小的丘陵包围过来。丘陵上无数的蚂蚁被逼得连连后退，它们似乎除了葬身火海已别无选择。但是就在这时，出乎意料的情形出现了，只见蚂蚁们迅速聚拢，抱成一团，滚作一个黑色的“蚁球”冲进火海。烈火将外层的蚂蚁烧得噼啪作响，然而，“蚁球”越滚越快，终于穿过火海，冲进小河。河水把“蚁球”卷向岸边，使大多数蚂蚁绝处逢生。这个故事告诉我们一个道理：团结就是力量，只有团结起来才能化险为夷、战胜困难，只

有团结起来，这些蚂蚁才能绝处逢生。

二、图片欣赏

幻灯片给出反映我国若干少数民族的相关图片，再给出反映新疆生活各个方面的图片，师生交流了解新疆少数民族的生活习惯。

三、诗歌朗读、歌曲播放

学生朗读原创或自备的与“民族团结”相关的诗歌，教师播放《新疆好》等歌曲，配以mv以增加现场感染力。

四、讲民族团结小故事

- 1、小组内成员交流自己所收集的关于民族团结的`小故事。
- 2、小组选派一名学生参加故事比赛。

五、总结

中华民族繁荣富强，靠的是各民族团结友爱。新中国的成立和社会主义制度的确立，开辟了各民族团结友爱的新纪元，中华民族展现出巨大的向心力、凝聚力，展现出无比的自信心、自豪感。来，各族人民高举民族大团结的伟大旗帜，和衷共济、和睦相处、和谐发展，携手推进社会主义建设和改革开放事业，谱写了中华民族自强不息、团结奋进的壮丽史诗。今天，“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开”的理念已经成为各族人民的自觉行动，共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题已经成为各族人民的共同追求。这是中华民族自强不息、不断前进的力量源泉。

二年级民族团结班会教案设计篇二

活动目标：

1. 知道中国革命的胜利和祖国的兴旺发达离不开各民族的团结。
2. 懂得在社会主义中国各民族之间应当互相尊重、平等相待、和睦相处。
3. 愿意和其他民族的人们友好交往，对破坏民族团结的言论和行为感到气愤。

活动重点：能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。

活动难点：在与其他民族相处时能自觉尊重其他民族的风俗习惯。活动过程：

一、听民族音乐，观察各民族照片。

1. 播放民族歌曲联唱：《延边人民热爱毛主席》（朝鲜族）

《解放区的天是明朗的天》（汉族）《草原上升起不落的太阳》（蒙古族）《新疆好》（维吾尔族）

2. 请学生猜猜：这些都是哪个民族的歌曲？谁能说说在我国社会主义大家庭中，除汉族外，还有哪些民族？（出示政区版图）边交流边指出这些少数民族的区域，并出示部分民族娃娃照片。

3. 出示各民族照片：这是一张怎样的合影？（各民族在一起的合影）师：对——民族团结一家亲。不同的民族虽然在服饰、语言、生活习惯等方面有所不同，但都是中华民族的一员，

是一家人。千百年来，各族人民团结友爱，共同建设着祖国，共同创造了祖国的灿烂文化，才使我们的祖**亲变得如此强壮，如此美丽。

二、领悟道理

民族的团结和睦是祖国兴旺发达的重要条件，中国的历史就是各民族团结互助、共同进步的历史。

1、讲故事：文成公主进藏。

(1)唐朝皇帝为什么把文成公主嫁到西藏？

(2)为了促进藏族与中原的交流和发展，文成公主做了些什么？藏族青年怎么做的？

(3)西藏人民为什么要供奉松赞干布和文成公主的塑像？师：汉藏是一家。民族之间只有团结友爱、互帮互助，才能促进祖国的兴旺发达和进步。

2、在中国的革命战争年代，民族团结起了非常重要的作用。

三、加深认识长期以来，在建设祖国、保卫祖国的过程中，涌现出了许多动人的民族团结一家亲的事迹。

下面我们就来看看电影《孔繁森》片段。

(风餐露宿了解民情，实地考察；卖血抚养孤儿；关心藏族老人；因公牺牲。)

2. 你们还知道哪些有关民族团结、互相尊重的故事？说说这样做有什么好处？

四、归纳总结

各族人民不仅在生活上要互相照顾，建设中互相支援，还应互相尊重风俗习惯，这是搞好民族团结的基础。少数民族也像汉族一样，有许多风俗习惯，你们了解哪些?是怎样对待的?同学们，今天的主题班会开得非常成功，我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行;56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。

主题班会小结

中华民族繁荣富强，靠的是各民族团结友爱。新中国的成立和社会主义制度的确立，开辟了各民族团结友爱的新纪元，中华民族展现出巨大的向心力、凝聚力，展现出无比的自信心、自豪感。60年来，各族人民高举民族大团结的伟大旗帜，和衷共济、和睦相处、和谐发展，携手推进社会主义建设和改革开放事业，谱写了中华民族自强不息、团结奋进的壮丽史诗。今天，“汉族离不开少数民族、少数民族离不开汉族、各少数民族之间也相互离不开”的理念已经成为各族人民的自觉行动，共同团结奋斗、共同繁荣发展的主题已经成为各族人民的共同追求。这是中华民族自强不息、不断前进的力量源泉。我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行;56个民族，缺一不可。祖国历史的每一页，都记载着各族人民团结奋斗、保卫中华的事迹。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭。

二年级民族团结班会教案设计篇三

“五十六个民族，五十六枝花，五十六个民族是一家。”这满怀激情的集体合唱声是从八年级(8)班的教室里传出来的。

八年级(8)班与八年级(13)班开展了“民族团结”主题班会活动。本次的主题班会，两个班的同学都精心准备，编排了许许多多丰富多彩的节目，两个班的同学在班会上自我介绍，进行民族知识抢答，尽情展示他们的才艺，例如：歌舞、小

品、歌曲演唱，还有游戏等。并且从游戏中同学们知道了“民族团结”的道理，两个班的同学都一起舞蹈起来，完全融为了一体在班会的最后，最后，范主任对本次班会作了总结，表示要我们民汉同学之间相互学习，取长补短，并且充分肯定了我们本次两个班的准备工作，也要求大家能更积极主动地去思考并设身实现本次班会的主题——民族团结。在活动过程中，掌声一次次的响起了，喝彩声一次次地响起了，大家也一次次的都露出了发自内心的微笑。本次的主题班会在欢乐、祥和的气氛中进行着。同学们通过这次班会也学到了很多，体会到了很多。

在这次有着轻松、愉快的气氛的班会中，民汉学生之间增进了了解，使两个班的师生拉近了距离，让民族团结深入每一位学生的心，让民族团结知识成为了课堂知识的一部分。本次主题班会活动效果明显，因为在这次班会后，两个班的同学们都纷纷表示，他们今后会牢记“三个离不开”的思想，会更加团结，更加努力学习，促进民汉共同进步，同时他们也相信以后的生活、学习将是一个快乐的过程同，他们要用自己的实际行动维护民族团结，让民族团结之花在校园的每个角落绽放，永远盛开！此外，八年级(13)班的艾米旦同学还说：“我喜欢这样的活动，因为它增进了我们民汉师生之间的了解，让我很快地认识更多的汉族同学。”

通过这次主题班会，两个班的每一位学生都对“民族团结”有了更深刻的理解与认识，祖国是根，民族是藤，而我们每一分子都是藤上的叶。没有根的支持，藤只能枯萎；没有藤的相互协作，叶只会衰败。“民汉师生，和谐共处，”这是我们不变的追求。我们今后还会多搞这样的活动，因为单靠一朵美丽的鲜花，打扮不出美丽的春天，不同民族的人只有融入团结的集体才能实现宏伟的目标。我们会促进民汉团结，努力构建和谐校园！

二年级民族团结班会教案设计篇四

一、活动目的：

通过《相亲相爱一家人》主题德育活动课的开展，让学生了解中华民族自古以来就是一个多民族的大家庭，在960万平方公里的广阔土地上，居住着五十六个民族。各民族亲如一家，各族人民对祖国的发展都作出了巨大的贡献。进一步使学生树立科学民族观，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

二、活动内容：

由同学搜集我们新疆北方地区、南方地区各少数民族风土人情的介绍。了解新疆各民族不同的见面礼节，每种礼节都代表了每个民族不同的风俗习惯和友好感情。学习各民族具有代表性的歌曲、钢琴曲、舞蹈。

三、主题确定：

在着力保持原汁原味民族歌舞的同时，融合了现代艺术的创作理念和手段，并融入其它形式的表演：如器乐、朗诵、演讲、故事等。雕琢出民族团结、和谐、其乐融融的景象以及对祖国美好明天的祝愿。班会由四个乐章构成，分别是：“冬之韵”（希望）、“春之歌”（和谐）、“夏之绚”（缤纷）、“秋之彩”（辉煌）。以四季风光为结构，通过一幅幅多彩的民族风情画卷，生动展现了各民族间的平等相待、和睦相处，和谐发展。“让民族团结之花永远绽放”。

四、活动准备：

主持人两名；搜集民族歌舞；搜集民族方面的诗歌；搜集民族团结的故事；多种民族服饰、道具、多媒体课件。

五、活动过程：

（一）首先是由班长讲话，并宣布班会正式开始。

班长：大自然的四个季节是美丽而神奇的，冬天温馨、静谧、祥和，给人无尽的憧憬和遐想，孕育着希望。这正像我们内涵丰富，底蕴深厚的五十六个民族，相亲相爱，相知相守。

第一乐章：冬之韵。

学生：绚丽多彩的民族风情，由四名同学对我们新疆北方地区南方地区各少数民族风土人情的介绍。新疆各民族都有不同的见面礼节，每种礼节都代表了每个民族的风俗习惯和友好感情。这里的山美水甜，人也格外热情。

维吾尔族在新疆各民族中，人数最多，占53%以上，无论走到哪个县，都可以见到维吾尔族人民。按传统习惯，维吾尔族见面时，不施握手礼，而是把右手放在左边的胸前，然后把身体向前倾侧三十度，然后说：“萨拉木来坤”（“祝福”之意）。如果一个人一次碰到十几个熟人，对每个人都要这样；如果遇到尊贵的客人或是长辈，则要把双手交叉放在胸前，并点头、鞠躬，表达对长者的尊重和礼貌。妇女见面时，就不施这种礼，而是要互相拥抱，右脸面要挨一下，并说：“萨拉木”；长者见到小孩时，小孩要先叫老人的称呼，老人则要吻小孩的脸蛋和额头。不过年轻人见面时，有时行现代的握手礼，并说：“亚克西木塞孜”（您好）。

长期生活在牧区的哈萨克族人对人格外热情和有礼貌，见面时，都要伸出手握住对方的手，表示尊重和热情，并说：“萨拉木来坤”，同时还要问七八个“阿曼”（“平安”之意），其内容要问到老人、父母、妻子、兄妹、儿女、牲畜等，不然，则被认为不礼貌。妇女们见面时，一般是点头、问侯。若两人较长时间没有见面，那么见面时就显得格外热情并要拥抱，表示亲昵和思念。

塔吉克族是居住在世界屋脊塔什库尔干高原上的民族，他们的见面礼别具一格，饶有风趣。晚辈见到要先请安，妇女和男性长辈见面，男长者伸出左手，手心朝上，妇女拉着长者的指尖吻一下手心，表示敬意。中年男性与长辈见面时，一般可行握手礼，若交情较深，则要互相吻对方的手背，以示尊敬和热情。妇女们见面时，一般要拥抱，年长者吻晚辈的眼和前额，晚辈吻长辈的手。平辈之间互吻面颊或嘴唇。小伙子们见面时，一般有两个动作，一是握手，二是把手送到对方唇边，互吻一下对方的手背。男女互相见面时，女的要吻男的手心，男的则要轻轻地按一下女的头部，以示敬意。塔吉克人十分注重礼节，即使见到素不相识的远道来客，也要热情问候，并把双手拇指并在一起，热情他说：“更艾力卖右卓”（“相互支持”的意思）。蒙古族现在一般施握手礼，长辈对晚辈说：“赛尤”（你好），晚辈对长辈则说：“赛伴塔”（您好）。但是一般青年人见到老人，却不施握手礼，而是，向老人点头、鞠躬，并说“阿莫尔拜塔”（“问安”的意思）。如果和尊贵的客人见面时，礼节十分隆重。当得知客人要来的消息后，要在地界那里等候，并要准备酒肉和奶制品，见面时要敬献酒和哈达，表达主人对客人的热情和真诚。在离别时，也要到地界那里送行，并要敬酒献歌。

“维吾尔族的木卡姆音乐”，“哈萨克族的阿肯弹唱”、“藏族的酥油茶、青稞酒”、“昌吉的花儿”等等。

学生：由多名同学身着不同的民族服饰进行时装表演，如：维吾尔族、哈萨克族、藏族、蒙古族、等等，表演完后请同学们自由说一说所认识的民族服饰。

《吉祥三宝》的音乐声响起，身着蒙古服饰的一名女生与班主任和一位女扮男装的学生走上台前，表演唱这首有着浓郁地方特色的蒙古民歌。“太阳/星星/月亮就是吉祥的一家”“花儿/叶子/果实就是吉祥的一家”，象征着我们各民族团结一心，相亲相爱，我们是吉祥如意的一家。

学生表演：三句半《多民族的大家庭》，这是一种大家喜闻乐见的表演形式，它格调轻松自然。告诉我们生活在地大物博，风光秀美的多民族大家庭里是多么幸福。各族人民团结友爱，共同建设着祖国。

班主任：第一乐章安排的四个内容，意义在于让学生了解中华民族悠久的历史，灿烂的文化，清楚地处新疆的各个民族都有自己民族的特色，但却拥有一个共同的名字，那就是中国。56个兄弟姐妹手挽手，肩并肩，一起朝前走。

班长：春天百花盛开，万紫千红，我们播下希望的种子，歌唱团结和谐的美好生活。

第二乐章：春之歌。

1、首先请大家欣赏的.是民族歌曲联唱：

（维吾尔族）《达坂城的姑娘》、《我们新疆好地方》；

（哈萨克族）《燕子》、《玛依拉》；（回族）《阿妈的盖碗茶》等等，最后大家同台共唱《五十六个民族五十六朵花》。选择了不同民族的歌曲，并采用不同的表现形式，如独唱、重唱、合唱、边舞边唱等等。把这些具有民族风情的歌曲进行了全新的演绎，生动展现了一幅幅多彩的民族风情画卷。

2、之后安排的是钢琴演奏《瑶族舞曲》。

3、欣赏彝族舞蹈《七月火把节》，歌颂了朝气蓬勃、欣欣向荣的祖国。

4、配乐诗朗诵：《民族团结之歌》

班主任：第二乐章，与大家共采一朵洁白的云，共赏一首悠长的歌，共舞一曲辽远的风，共作一个绮丽的梦。在感受美、

欣赏美的同时，共同歌唱我们美丽的祖国，号召大家团结起来，共同浇灌民族团结之花，共创和谐社会。

班长：夏天缤纷绚丽，耕耘着梦想，耕耘着希望，一曲曲民族团结的赞歌，描画了共和国的多姿多彩。

第三乐章：夏之绚。

学生：多名同学讲民族团结共同繁荣的故事：如“雄鹰也会流泪”、“民族兄弟情”、“军民一家亲”、“孔繁森的事迹”、等等。

班长：通过以上故事，我们知道各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重。这样的民族才有凝聚力、向心力。只有民族团结了，人民生活才能幸福，社会才会安定，经济才能发展，国家才能繁荣昌盛。

学生：上台动情讲述发生在我们周围的真实故事，我班一个哈萨克族女生因贫穷而没钱吃饭事。大家纷纷为她捐款，凝聚每份爱，点燃颗颗心，以知导行，以行促情，让团结互助的精神在我们青少年心中绽放出美丽灿烂的光辉。

学生：上台表演了《以团结互助为荣，以损人利己为耻》的演讲，列举了抗震、喜迎奥运等事例。让学生明白建设和谐社会离不开我们彼此间的信任，更需要人与人之间的团结互助。

（二）最后安排的是藏族舞蹈《天路》，“那是一条神奇的天路，把祖国的温暖送到边疆，各族儿女欢聚一堂”。表达了各少数民族对家乡、对祖国的热爱之情。班主任：第三乐章，生动展现了56个民族如一颗颗耀眼的明星闪烁在振兴中华的大业中。携手同奏民族团结之歌，让我们的家园和谐发展，昌盛繁荣，绚丽多彩！

班长：秋天是收获的季节，勤劳团结的中华儿女共同创造了共和国的辉煌。第四乐章：秋之彩。

最后以舞蹈《好中国》结束第四乐章。让民族团结的颂歌世代传唱！让民族团结的花朵永远芬芳！为祖国的强大、辉煌讴歌，民族团结，金光大道上为祖国喝彩，为祖国干杯。

班主任：四部分之间的内容同中有异，异中有同。情感由认知加深浓厚升华。奏响各民族“共同团结进步、共同繁荣发展”的时代强音！

（三）班长宣布：

09音乐（2）班《相亲相爱一家人》主题德育活动课到此结束。

班主任小结及学生反馈：

一首歌，就是一方土地怦然的心脉搏动；一段舞，就是一个民族跳动的时代音符。在大自然温馨祥和的怀抱里，中华大地的各族儿女们尽情品尝着四季生活的幸福和芬芳。各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，让我们共同浇灌民族团结之花，唱出祖国的姹紫嫣红，舞出祖国的日渐富强！学生了解中华民族自古以来就是一个多民族的大家庭，在960万平方公里的广阔土地上，居住着五十六个民族。各民族亲如一家，各族人民对祖国的发展都作出了巨大的贡献。进一步使学生树立科学民族观，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

六、活动延伸

要求汉族同学每周学一句民族语言，并帮助民族同学学习汉语，长期做好互帮对子。

二年级民族团结班会教案设计篇五

目的：让队员们团结起来，手拉手了解少数民族的风俗习惯，知道我国是一个团结友爱的多民族国家，提高学生们团结友爱的意识，共同学习，共同帮助，增强各族学生的向心力和凝聚力。增进各民族学生的友谊。

形式：唱歌跳舞、诗朗诵、讲民族团结故事、讲故事等过程：

各中队报告人数

出旗

唱队歌：

活动正式开始：

一、导入：

陶娟：在浩瀚的历史长河中，中华民族五千年文明，书写着她永不停息的对美好幸福的追求，展示着她永不磨灭的对民主富强的探寻。

陶娟：伟大祖国的56个兄弟民族，在漫长的历史发展中和睦相处，团结互助，用自己辛勤的劳动，共同开拓了祖国的大好河山，创造了灿烂的中华文化，推动了人类社会的'进步。

合：我们奇台三小也是一所民汉合校的学校，在这里，我们各民族同学，互尊互爱，互帮互学，团结友爱，共同进步。

二、活动开始：

2、魏琨鹏：同学们，我们是祖国的未来，我们是含苞未放的花朵，我们是革命事业的接班人。请听大合唱《中国少年先锋队队歌》有二（5）、二（7）中队合唱。

陶娟：你们谁能说说我们国家有多少个民族？（指名回答）

魏琨鹏：这五十六个民族分布在祖国的960万平方公里的土地上，每个民族都有不同的民族习惯。

陶娟：为了互尊互爱，今天在这里让我们互相了解一些民族风俗吧！

你们知道那些民族的节日？分别是哪个民族的？（指名回答）

陶娟：请欣赏二（5）中队为我们带的诗朗诵《做文明的人》

陶娟：请欣赏二（7）中队为我们带来的维吾尔舞蹈《美丽的新疆》

魏琨鹏：请听二（5）和二（7）中队互相学习民族舞蹈。

陶娟：是啊！多么感人的故事呀，有句名言说得好“一堆沙子是松散的，可它和水泥和石子、水混合在一起，它比花岗岩还坚韧”。

魏琨鹏：让民族团结之路永不停息，爱心的浸润，攻无不克。团结的力量无往不胜。

合：我们来自不同的地域、不同的民族。但我们心连心，血浓于水，我们坚信谁都离不开谁，谁都需要帮助和关心。

陶娟：无论现在还是将来，我们都是团结互助、相亲相爱、其乐融融的一家人。

合：同学们，行动起来吧，拧在一起我们就是一道闪电，一束火炮；聚在一起，我们就是整个太阳，整个星空；站在一处，我们就用心灵结成信念不倒的墙。让我们凝聚一心，携手并进，共创我们美好的明天！同学们，为了我们的学习，为了我们的友谊，让我们互相交朋友吧！（互赠小礼物）

魏琨鹏：下面让我们一起来共同唱响《56个民族是一家》（合唱）来结束这次愉快的队会。

10、下面请中队辅导员，为这次主题队会作总结。

中队辅导员总结：今天是二(5)二(7)中队在这里成功的开展了《民族团结手拉手》主题队会，同学们在各种表演中表现的都很好但是我也希望，通过这次活动增强民族团结意识，让我们在这所民、汉、学校里，互尊互爱，互帮互学，共同进步，让我们的友谊之花越开越艳。

民族团结心连心班会教案2

一、班会准备

- 1、发动学生，在课下收集少数民族风俗习惯的资料，更深层次的了解我们的少数民族同胞。
- 2、以宿舍为单位抽签，分别准备一个少数民族的服装、舞蹈、故事。
- 3、发动学生，自行学习藏族锅庄舞。
- 4、特邀民族预科班的学生参与，充分体现我院的多民族特点。

二、班会过程

导入部分：

主持人甲：在我们960万平方公里的土地上，生活着56个民族。各族人民和睦相处，情同手足。正是因为有了各族人们融合和团结，才铸就了我们中华民族的辉煌繁荣和创造了光辉灿烂的历史文化。

主持人乙：是啊，今天，就让我们在民院这个多民族的大家庭里，携手并进，走进我们今天的主题班会《民族团结一家亲》。

三、主题部分：

(一)民族团结源远流长

主持人甲：自古以来，我们的各族人们都在用感人至深、源远流长的动人故事，谱写着民族团结一家亲的历史篇章。

1、游戏：在一个题板上写出一个少数民族的名称，然后几位学生代表轮流说出一个少数民族的名称，不能重复。谁说出的和题板上的相同或重复前面学生所说过的名称，便出列表演节目，为大家讲一则民族团结的故事。

2、听故事：藏族学生代表讲《文成公主进藏》的故事。

主持人甲：西藏是我们祖**亲身体的一部分，是我们祖国永远不可分割的一部分。汉藏人民是一家，尤其在我们学院，在我们84人的班级家庭里，在日常生活学习中无不体现了民族兄弟之间的相互关心，相互帮助，共同进步。

3、小品表演：满族学生代表表演小品《打工奇遇》。

(二)各族人民的灿烂文化

主持人甲：下面就让我们感受一下多民族的灿烂文化。

表演：在同学们的少数民族歌曲大联唱的同时，由各宿舍代表表演自行设计制作的民族服装t台秀。

(三)民族舞蹈大荟萃

1、分别由一个男生宿舍和女生宿舍的学生组合，表演壮族竹竿舞。表演结束，由学生自主参与由该舞蹈设计的游戏。即，谁在游戏中被竹竿卡住，就要表演另外一个少数民族的舞蹈或说出一个民族的风俗习惯。

2、藏族学生代表介绍西藏的风土人情，而后带领全体同学共同起舞——藏族舞蹈锅庄舞。

(四) 主持人总结

主持人甲：我们伟大的祖国，960万平方公里的土地，少一寸也不行；56个民族，缺一不可。

主持人乙：祖国历史的每一页，都记载着各族人民的团结奋斗和灿烂文化。我们每一个人都更加热爱我们的民族大家庭，我们都是一家人。

(五) 辅导员总结

通过本次寓教于乐、生动有趣的班会，我们从中了解和学习到了各民族的灿烂文化。也体会到，只有民族团结，携手并进，才能有各民族的共同繁荣，民族团结关系整个中华民族的长治久安和振兴发展。

(六) 结束

主持人甲、乙：同学们，最后让我们高歌一曲：《爱我中华》，在歌声中结束这次愉快的班会。

民族团结心连心班会教案3

一、活动目标：

- 1、知道民族团结的故事。
- 2、懂得各民族之间应互相尊重，平等相待，和睦相处。

二、活动准备：

- 1、运用多媒体课件渲染

气氛，创设情景，激发学生兴趣。

2、学生通过查阅图书、上网等手段，搜集和整理反映各少数民族风俗习惯、服饰特点、文化艺术的资料。

三、活动过程：

1、民族服饰竞猜

你能说出模特所穿是哪个民族的服饰吗？

2、比一比赛一赛

(1) 你知道中国境内居住着多少民族吗？

(2) 你能说出哪些少数民族的名称？

五十六个民族：汉族、蒙古族、满族、朝鲜族、赫哲族、达斡尔族、鄂温克族、鄂伦春族、回族、东乡族、土族、撒拉族、保安族、裕固族、维吾尔族、哈萨克族、柯尔克孜族、锡伯族、塔吉克族、乌孜别克族、俄罗斯族、塔塔尔族、藏族、门巴族、珞巴族、羌族、彝族、白族、哈尼族、傣族、傈僳族、佤族、拉祜族、纳西族、景颇族、布朗族、阿昌族、普米族、怒族、德昂族、独龙族、基诺族、苗族、布依族、侗族、水族、仡佬(gelao)族、壮族、瑶族、仫佬(folao)族、毛南族、京族、土家族、黎族、畲(yu)族、高山族。

3、让我们相互了解一下吧？

(1) 汉族与维吾尔族的传统节日有什么区别？

(2) 维吾尔族在饮食上有什么特点？维吾尔族用水和汉族有什么区别呢？

(3) 维族见面打招呼和汉族同学有什么区别呢？

古尔邦节：是伊斯兰教的三大节日之一，在每年回历的12月10日，节前人们清扫庭院，准备节日的食品，清晨沐浴焚香，到清真寺参加会礼。图为到清真寺参加会礼。

4、民族乐器欣赏马头琴、手鼓、热瓦普、冬不拉、萨巴以

5、民族团结先进事迹

6、民族团结小故事分享

7、新疆美食你比我猜

烤羊肉串，抓饭，拉条子，烤包子，馕，烤全羊，羊杂碎大盘鸡，伊犁马肠子

8、民族合唱——《相亲相爱一家人》

让我们从现在做起，从点滴做起，从自我做起，“心连心、手拉手、同呼吸、共命运”，象爱护自己眼睛一样爱护民族团结，象珍惜自己生命一样珍惜民族团结。用我们心中那超越血缘、超越亲情、超越民族的`无上崇高的大爱，来描绘我们更加美好、更加辉煌的未来！

四、班主任小结

今天我参加你们的活动后和你们一样触很深，我更相信这次主题班会后无论是民族同学还是汉族同学，我们都会更理解对方，我们班再不会出现下课时，汉族同学和民族同学各聚一堆的场景了，因为我想大家一定和我一样更加坚信各民族是一家人，只有各民族之间彼此团结，相互帮助，相互尊重，共同繁荣昌盛，共同浇灌民族团结之花，我们伟大祖国繁荣富强的脚步才会更强、更快、更有力！