

最新政教班主任会议发言(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

政教班主任会议发言篇一

占用下班时间一个小时候左右，召开一个班主任会议，这个会议非常有必要开，先请班主任汇报各班组队情况和训练进展情况、训练计划。下面我讲几点：

一、充分认识组建6支队伍的重要意义，要站在全面育人的角度看待这一问题。这六支队伍的组建，既是化育人的需要，也是教学改革的重要举措，更是活跃班级气氛、增加班级凝聚力的举措。大家想一想，一个学校，如果没有了化，没有了活动，是什么情形呢？一滩死水，死气沉沉。哪个班的活动搞得不好，哪个班就有生机，哪个班就有活力。例子就不用举了，大家也都能看到。行政会既然定了，校长办公到再次进行了研究，说明了学校领导班子对这项工作的重视。

二、克服畏难情绪，加紧训练，这是当前压倒一切的工作，所有的工作要服从于《弟子规》诵读队、动感舞队和健美操队的训练，包括教职工健美操队，以及各班的健美操队，遇到冲突，其它工作无条服从于这几支队伍的训练。教职工健美操队在训练时，任何人不能请假。合唱团，必须加上校歌，否则叫做忘本，这是我们的灵魂与核心，也是我们的精神。各班的健美操队，自己抽时间训练，统筹安排，有什么困难自己克服，要全身心投入到训练中，确保取得好的成绩。

三、加强督查检查，本计划实行日汇报制度，但今天看了看情况，大家的畏难情绪没有了，也就不需要每天开，但要检查。

我不相信，组织不好这六支队伍，组织不好教职工的健美操队，组织不好各班的健美操队。只要用心，只要你是站在爱学生的角度，就不会讲困难的，就不会讲条的。所有的训练，列入班级考核中，列入班主任考核中，列入全校的考核中。各班班主任在训练时，要学学白艳训练高三会计一班的跑操和《弟子规》诵读的精神。最近，我感觉三年级的两个班风气很正，学习气氛也浓。现在的班主任，不是谁也可以当的，不是简单的事务型班主任，而是有活力的、能带领一个班级走向健康、向上、成功的班主任。

第一、班主任工作很累，这一学期开学以更累，当然成绩也是有目共睹的，班级纪律能到现在的水平，大家功不可没。

第二、班主任不是谁想当就能当的，也不是谁不想当就可以不当的。以后用班主任，不要去征求意见，定了谁就是谁，我们认为谁合适就用谁，包括值班。

第三、当班主任要有爱心，最近，我一直在讲态度问题，态度，关键是对学生、对家长的态度，要让学生和家长感觉到温馨、温暖和明。

第四、当班主任要心胸宽广。我们考虑问题，制定措施，必须站在全局的立场上，必须站在育人情怀上，否则表现的就是心胸狭窄、小家子气。执行力的问题，讲得太多了，昨天在大会上安排的下班前要交几支队伍组建的名单，为什么有的同志不交呢？我讲过，我们在行政会上或者校长办公会上定的事项，决定之前会让你充分发言，定了的谁也不要下面讲反面的语言了。

第五是关于班主任的考核，就是要拉开档次，不管你是谁当的班主任，考核面前一律平等，特别是行政领导兼任班主任的，要带头做好工作。所有的班主任要对照考核细则，自己给自己打一下分，看看自己的哪些工作没有完成，不要给你发班主任费的时候，你一下子适应不了。工作不想做，做不

好，还想打高分，是不可能的。行政领导兼任班主任的不要有想让照顾你的想法。班主任手册的填写，这么简单的工作也做不了。还有跑操，不能跑的，或者有事的，一定要履行手续，否则扣了分，就有点不舒服了。

第六是关于明县城的创建。最近，全县上下都在创建全国明县城，我们责无旁贷，一定要在明校园、化校园的建设上再加把劲，要给同学们讲，要做明人，最近还有一个工作重点，就是同学们的明用语。《弟子规》的学习践行活动，一定要重视起。

政教班主任会议发言篇二

各位领导同志们：

今天，我们在这里召开全镇教育工作会议。目的是20xx年的教育教学工作，表彰先进，鼓舞斗志，明确20xx年教育教学工作目标和任务，全面推进全镇教育事业持续、健康、快速发展。下面我代表镇党委、镇政府讲两个方面的问题。

一、取得的成绩

过去的20xx年，我镇在县党委政府、县教育局和万宝镇党委政府的正确领导下，全镇教育战线以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，认真学习贯彻十七大全会精神，围绕“办人民满意教育、办人民满意学校”的宗旨，艰苦奋斗，创新探索，团结拼搏，深化教育改革，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量，顺利完成了年初确定的各项工作任务。取得了可喜的成绩。

(一)、继续加大投资力度，努力提高办学条件。

一年来，全镇教育总投入20、7万元。中学办学条件总投入12、1万元，主要包括购卖：电脑、打字机、理化生仪器、音美体

器材，室内外文化建设、图书室装修、教师培训等；中心校总投入5、1万元，主要用于校园文化建设、教师培训等。幼儿园总投入3、5万元，主要购置了两件大型玩具、一台显示屏、一台电脑、更换了部分棚扣板、重新安装了自来水、制作了食堂橱柜、粉刷玩具油漆等。以上各学校的资金投入使学校的办学条件又上了一个新台阶。

(二)、学校的控流工作得到了进一步的提高。一年来镇政府、各村屯、学校、班主任和科任教师，继续层层签订了“控辍”工作责任书，各学校落实了奖罚激励机制，效果明显。通过大家不懈的努力，使全镇小学辍学率一直保持了无流失，初中学生辍学率始终控制在3%以内，普九工作得到了进一步的加强。

(三)、学校管理逐步走上制度化、规范化轨道。学校管理理念不断改进，管理模式不断创新，求实创新的管理意识不断增强，课堂教学效率逐步提高。各学校和广大教师重视学生全面发展，组织开展了普法知识竞赛、演讲比赛、阳光体育、田径、球类等运动会、文艺汇演、大型艺术节活动等，学生的爱好和特长得到了健康的发展，有效推动了素质教育向纵深发展，校园文化建设又提高到了新水平。

(四)、教师的自身素质有了较大提高。各学校能够深入开展教师岗位练功活动，全面开展过“两级三关”活动，教师的业务能力有了明显的增强，远程教育和现代化教学设备得到了充分的利用，教学方法和教学手段不断改进。中学充分利用了家长会的时间，开展了教师向社会、向家长“师德师风”公开承诺活动，同时由校长亲自组织家长培训讲座，每学期两次，每次有200余名家长参加，在每次培训前都对现阶段学生的现状进行调研，在讲座中有针对性地解决了学生存在的实际问题，要求家长用正确的态度、观点、方法教育学生，协助学校做好工作，一年来学生风气明显好转，家长对学生的教育方法和管理方法有了较大的提高，学校工作赢得了家长的大力支持。在开展学生教育工作中，学校力求工

作的针对性，学校领导分别以年级为单位，每学期初开展一次新学期动员会，为学生提高学习成绩增强了信心，鼓足了勇气，使学生以饱满的热情投入到学习中。中心校开展了向社会、向家长“课堂教学”开放日活动，广大家长深入课堂听课，并在课后进行了交流。这些具有创新性的活动增强了社会、家长对教师的透明度和信任感。赢得了社会的广泛赞誉。

(五)、中小学积极承办大型现场会，积极开展大型教研活动。

中心校在10月和11月先后在全镇小学范围内开展了英语学科有效课堂教学研讨活动，11月学校又先后组织开展了“以学习者为中心四种教学方法实践研讨”、“利用小组工作进行有效教学”会课、论课活动，促进了中心校与村小教师之间的相互学习和交流；12月成功地举行了全州“学习者为中心课堂教学观摩研讨会”，全州范围内100余人参加了会议，中心校有两名教师出示了观摩课，受到了与会者的一致好评。中学、中心校在20xx年5月主动与州教育局联系邀请了全州重点县市的十余位“名师”到我镇中学、中心校送课下乡，开展了名师与我镇教师课堂教学“一对一”支教活动，全县各校相关学科的教师参加了学习活动，通过备课、上课、说课、评课、经验交流等形式，使广大教师受益匪浅，收到了良好的效果。5月份和10月份，中学派出大批教师先后到延吉市九中、松江中学听课学习，促进了教师业务能力的提高。

(六)、全镇中小学教师教科研素质有了进一步的提高。中学狠抓教师科研理论的培训，教师的科研能力有了明显的提高，学校有省级课4个，州级课题两个，县级课题4个，各教研组都确立了研究课题，有的已在省、州、县级立项，数学组的“学生合作性学习”和理化生组的“家庭小实验”分别通过了省级和县级课题组专家的结题验收。中学教师科研水平有了明显提高，各位教师积极撰写论文并踊跃投稿，一年来有10余篇论文在安图教育刊物上发表，有14篇优秀论文在州级以上刊物和新课改优秀论文集集中发表，有20余件课件在州、

县级优秀课件评选中获奖，并获得了荣誉证书。中心校紧密结合学校实际组织教师开展了“以教师反思性教学引领教师专业化发展”的课题研究，编辑反思集2本，并有10余篇论文在《安图教育》刊物上发表。中心校研究的课题《小学校本图书课案例指导体系》成果，在6月“吉林省实验学校协校第十三届年会上”荣获首批“十五”基础教育科研成果规划重点开发推广项目，这不仅在全县，而且在全州也是独一无二的。

(七)、教学质量有了大幅度的提高□20xx年中学的中考又取得了可喜的成绩，全校共56名毕业生，其中升入延边二中2名，升入安图一中19名，升入安图二中22名，升入延大师范分院2名，其他学生分别升入安图一职、白林高中和其他县市高中就读，基本上全员升入了高一级学校。中学、中心校一学年在很抓“学困生”转化工作方面，加大了力度，采取了行之有效措施，效果明显，学生成绩普遍提高。一年来县教育局组织了四次教学质量抽测，中学、中心校都取得了较为优异的成绩。中心校在20xx年8月被州教育局评为“书香伴我成长读书教育活动先进单位”，这是全州唯一一所农村学校受到的奖励□20xx年11月中学、中心校、成技校和幼儿园分别代表全县中学、小学、成技校和幼儿园顺利通过了州督导室的教育目标责任书的检查验收，并对各项工作给予了高度的评价，受到了各位州级领导的一致好评□20xx年2月份在全县教育工作会议上中学又一次获得了“安图县教学质量先进校”。在2月份的全县教育工作会议上，万宝镇政府已连续三年被评为教育工作优秀乡镇，又获得奖金元。

(八)、成技校和幼儿园工作又有了新的提高。

成技校与镇政府相关部门协调配合，根据农业发展实际需要，以项目带培训，以培训促推广，以推广促普及，为我镇的经济的发展做出了积极的贡献。成技校的建设与管理已步入全县先进行列□20xx年6月成技校在延边州教育工作会议上，代表全州成技校作了工作经验介绍;20xx年10月县教育局在我镇组

织了一次全州成技校工作现场会，与汪清、龙井、图们等兄弟县市的同行进行了学习与交流，推广了学校工作的先进经验，受到了广大来宾的赞誉与认可。学校在加强农民科技培训工作中，一年来农民实用技术培训完成960余人次，农村劳动力转移培训完成160余人次□20xx年2月被县政府评为教育工作目标管理先进学校，受到了表彰奖励，获得奖金1000元。

幼儿园全体教师，团结协作，不懈努力，探索以人为本，科学管理的策略与方法，在办园条件，管理水平、制度建设、师资建设，保教质量、幼儿园发展等各方面都取得了可喜成绩。特别是一年来幼儿园很抓教师队伍建设，努力提高教师的职业道德素质和教育教学能力，教师的综合素质有了明显的提高，各位教师注重教育教学工作经验的积累，撰写论文并积极投搞，08年2月有两篇论文在州级刊物上发表。08年10月份幼儿园在代表安图县迎接州督导验收中，荣获了州示范幼儿园称号，并发放了州示范幼儿园的牌匾。为幼儿园的长期发展打下了坚实的基础。

(二)存在的不足

1、师德建设方面。各学校对教师《中小学教师职业道德规范》的落实还不够到位，特别是部分教师对差生关心照顾不周，服务意识不强，缺乏责任感。在师德方面虽没有发生严重性的问题，但也存在许多行为不规范的现象。今年是“全县教育系统教师思想作风建设年”，各校要真正抓住这个契机，认真抓好落实，坚决避免一切不良事件的发生。

2、教学管理还要进一步加强，特别是常规教学管理还不够规范，要进一步完善各项制度，不断提高教学效率，我们既要在时间上争取主动，更应在创新教学的思想和方法上作文章，使学生在扎实掌握基础知识和基本技能的基础上，努力提高学生的综合素质。

3、教师要进一步提高教科研能力，大力开展教科研活动，要

在学习教科研理论和规范常规教学的基础上研究新课改的新模式新方法，不断总结成功的经验。要力求科研工作的针对性和实效性，切实探讨出适合农村教育改革的新思路、新方法，要避免科研活动的形式主义。

4、学生的良好学习习惯教育落实得还很不够，有一定数量的学生，因自我约束力不强，学校和家长管理跟不上，出现了厌学现象，导致部分学生流失，或出现学困生增多现象。

5、新课改的实施，对多数学生切实提高了能力，学生的特长有了长足的发展，但学困生工作仍没有抓好抓实，给全面提高教学成绩带来了较大的阻力，学校要进一步采取有效措施，切实作好学困生的转化工作，全面提高教学质量。

6、初中阶段控流工作还要进一步抓好落实，这是一项长期的工程，学校要继续加大控流力度，同时各村包点干部和各村屯干部必须要积极配合学校工作，认真做好村民和个别家长的思想教育工作，增强法律意识，肩负起工作职责，努力将流失率控制在最低的限度。

二、20xx年我镇教育工作的主要目标和任务

20xx年全镇教育工作以科学发展观为指导，以提高教育教学质量和办学效益为目标，继续解放思想，更新观念，突出抓好教育行风建设、教师队伍建设；加强制度建设，规范办学行为，努力办好人民满意教育，为创建和谐社会，促进全镇经济发展做出贡献。

一、坚持科学发展观，推动教育思想转变

深入开展学习实践科学发展观活动。通过各种有效途径，提高广大教师对科学发展观的认识。认真学习领会十七大和十七届三中全会精神，坚持理论联系实际的学风，努力转变教育思想观念。要以“为每一个学生的生存、就业和终身发展

奠基”的办学思想为核心，促进我镇教育的持续、协调、健康、快速发展。

二、加强思想作风建设，树立行业新风

加强学校领导和教师思想作风建设，在学校领导和教师中开展五种风气教育，努力提高领导和教师的思想作风建设水平。加强制度建设，规范办学行为。完善各项规章制度，认真组织开展各项评比活动，并把制度建设与教育行风建设有机结合起来，创建有利于教育快速发展的良好氛围。加大教育宣传、监督与管理力度，推进教育行风转变。今年是“教育系统思想作风建设年”，各校要制定切实可行的实施方案，开展好各项有效活动。

加强管理，切实提高教育教学质量

强化教学管理，狠抓课堂教学。着力开展好教师过“两级三关”活动，切实提高教师业务能力，用成功教育理论和洋思中学经验指导教学实践，树立“不让一个学生掉队”、“为每一个学生就业、生存和终身发展奠基”的思想，采取适当降低教学基点、分层次教学等方式，关注学习弱势群体的发展，着力提高“学困生”的成绩，提高全体学生的合格率。

进一步建立和完善教学常规制度，加强教学管理，确保学校开齐、开足课程，促进学生全面发展，确保体音美、综合、地方、校本等课程的开课率。不断加大新老三室的建设和管理力度，提高设备配备率和使用率。各校要深入开展教科研活动，把重点要放在提高课堂教学效率和远程教育的应用上，提高教师驾驭新课程能力。

加强学校德育工作。突出课堂教学主阵地作用，抓好学科德育渗透。发挥学校和社区在青少年思想道德建设中的重要作用，发掘各种德育资源，结合建国60周年、革命传统、责任意识、心理健康教育等，开展丰富多彩校内外活动。增强德

育工作的针对性和实效性。

四、加强教师队伍建设，提高教师队伍整体水平

狠抓教师师德建设。认真开展学习实践新修订的《中小学教师职业道德规范》活动，开展“立高尚师德，树教育新风”主题实践活动。进一步规范师德行为，强化师德承诺，各校要制定完善《师德建设工作评比细则》，规范师德考核工作，加强对学校师德建设工作的过程管理，开展系列主题实践活动，提高教师整体师德水平。加强教师继续教育培训，将网络培训与文本培训有机结合，鼓励教师高学历达标，加强骨干教师的培养，各校有目的有计划地培养各级骨干教师，多为他们创造学习锻炼培训的机会，发挥骨干教师的帮带作用，促进全体教师整体素质的提高。要认真抓好教师综合考核、绩效考核的准备和实施工作。

五、加强学校建设与管理，促进学校快速发展

多渠道筹措资金，努力改善学校办学条件。中学要认真做好新建宿舍楼的各项准备、管理、监督工作，新建水泥篮球、排球场地，新修校园内水泥甬路等。中心校完成旧校舍的维修新校舍的棚面维修工作，各校进一步完善教学仪器的配备和校园文化的建设，逐步达到国家规定的中小学“标准化”办学水平。

加强学籍管理与控辍工作，完善学籍管理制度，加强对“学困生”的管理，避免片面追求升学率而造成学生流失，开办有效的提高学生生存和发展能力，掌握各项技能的适合本地经济发展的校本课程。在“教改控流”“师德控流”上不断总结工作经验。

加强成技校的建设与管理，积极研究探索成人技术教育的新思路、新方法，努力将成技校建设成为实用技术培训中心、农业科技示范中心，农村经济信息集散中心，农业科技推广

中心，加大投入，使我镇成技校真正成为县级达标校、示范校。继续抓好学校基地建设，真正发挥实验、示范、推广、创收的作用。继续抓好培训工作，创新办学形式，打造农村实用技术培训和劳动力转移培训“两个品牌”。

六、加强学校安全工作。

切实把学校安全工作作为各项工作的重中之重，实行安全工作一票否决制。各校要建立健全安全预案、突发事件应急处置机制和安全事故信息上报制度，落实安全责任制。加强安全教育，搞好自查自纠，及时消除安全隐患，做好安全检查记录。继续开展创建“平安学校”、“交通安全学校”等各项活动。加强学校治安保卫机构建设，落实治安保卫职责，抓好学校治安保卫工作。

全镇各校要认真做好省督导团下半年的检查验收迎检工作，认真做好自查、自评和整改工作，按教育局要求和布暑，全面完成各项工作任务。

同志们，让我们牢固树立为每一个学生就业、生存和终身发展奠基的办学思想，实行科学、规范、务实、高效的管理，深化教育教学改革，振奋精神，扎实工作，不断提高教育教学质量，为我镇教育事业的快速发展做出新的更大贡献。

看过全镇工作会议上镇长讲话的人还看了：

政教班主任会议发言篇三

所谓“问题学生”是指我们在教育过程中由于某些环节的脱钩(缺失)，学生适应育人环境不良，从而造成一些学生在接受教育和行为习惯的养成等方面较为迟缓，最终导致学生心理、性格和行为习惯等方面严重缺陷甚至偏激，出现经常违反校规校纪，如：爱打架、迷上网、逃学、对学习没兴趣、早恋和小偷小摸等恶习，令教育者甚感头痛的学生。总体上说他

们的数量虽然不多，但处理不好，却对班风、校风的影响极大。

1. “问题学生”产生的原因

“问题学生”已是一个不容忽视的社会问题，他们在学校往往表现出厌学、逃学、迷恋打游戏、严重者伙同社会闲杂人员敲诈勒索同学钱财、打架斗殴、寻衅滋事、偷盗他人财物等。究其原因，家庭、社会和学校有着不同程度的不良影响，有的使学生对自己的“差”产生了合理感，有的给学生提供了产生或继续“差”下去的思想基础，有的则使学生身心受到严重的侵蚀。

(1) 社会环境的影响。西方社会的垃圾、丑恶现象乘虚而入，拜金主义、享乐主义思想在社会上蔓延，渲染色情、凶杀、暴力的书刊音像制品充斥文化市场，使部分涉世不深和意志薄弱的青少年腐化堕落。

(2) 学校教育的漏洞。当前相当一部分教师只注重书本知识的教育，对学生的思想和法制教育不够，加上法制教育未纳入中小学的教学计划，而且缺乏课时落实，师资力量薄弱，导致许多青少年缺乏正确的法制信念教育，他们往往不知何为违法、何为犯罪，缺乏普通的法律常识，头脑中没有辨别是非的标准，不懂法、不知法，也就谈不上遵纪守法。

(3) 家庭教育的误区。近年来，我国的离婚率直线上升，家庭结构的残缺，也导致家庭教育的残缺。此外，即使家庭结构健全，教育方法的不当也会影响青少年的成长。如：溺爱、放任会养成青少年贪图享受、自私自利、专横霸道的性格，一旦遇上不良习气和坏人的引诱就容易走上邪路。

2. “问题学生”一般有下列几种障碍：

自卑心理。“问题学生”往往因学习成绩在班级中处于落后

的位?，或曾经犯过错误受到老师的批评、同学的埋怨、家长的训斥，他们在班中总感到抬不起头，总爱把自己的弱点和与其他同学的优点对比，心里就容易失去平衡，从而心态消极，在学习和处事方面不能放开，造成学习效率低，兴趣受到挫伤，产生恶性循环。这样的学生为了寻找心理满足，达到暂时的心理平衡，他们就设法在另一方面表现自己。我们常常看到，有自卑心理的学生，在课上精神萎靡，神情僵硬，经常听课注意力不集中，不能入境，学习没有兴趣效率低。他们往往将精力转移到关注和谈论歌星、球星，或与同学的交往上，或者发型、服饰等方面来体现自我的存在，求得心理上的暂时平衡。

戒备性心理。“问题学生”由于多次的失败，屡遭挫折，有时做了好事，学习成绩有了进步，没有得以应有的肯定和表扬，他们就感到老师不想念自己，认为自己在班里是多余的人。可是一旦出现误差，又极其容易受到批评、训斥。他们感到表扬、奖励没有自己的份，只有挨批受罚才是自己唯一的专利。不管自己怎样努力和上进也是枉然。所以对老师经常处于猜疑、怨恨的紧张状态，久而久之，与老师之间形成了一道鸿沟，他们从心眼里听不进，也不想听老师正确的教育，整天是躲躲藏藏，有意回避躲闪老师。

逆反心理障碍。教育者对“问题学生”靠权威压服、或靠体罚、变相体罚等，都会造成学生的畏惧、恐慌和防卫等不正常心态的形成，诱发导致学生反权威、反说教的逆反心理，他们对老师的教育产生怀疑，对正确的管教产生抵触，对班集体冷漠，与老师感情疏远，甚至产生对抗和敌意。老师要求做的事，他们偏偏不做，即使强迫做了也做不好，而老师要求不做的，他们反而积极去做。

3. 如何教育“问题学生”

(1) 注重情感功能，热爱“问题学生”

作为教育工作者要以真诚的爱生之情，去激起“问题学生”感情的浪花，取得他们的尊敬和信任，才能打开他们心灵的大门；要以心灵的温暖、健康的情感去医治他们的心灵的创伤，才能陶冶他们的情操；要用精神的甘露去洗涤精神的污染，才能帮助他们树立信心，弃旧回新。

(2)对“问题学生”要有积极的期望和给予创造成功的机会

如果一味认为“问题学生”不可救药，或认为他们“差”就不会对他们产生积极的期望。因此教师要相信他们身上有许多可以挖掘的潜能，有许多可以捕捉到的“闪光点”。而且由于学生的可塑性极大，他们的潜能一旦开发并发展起来，是能够跟上队伍的。

有这样一个例子，某校六年级学生唐某，经常不交作业，老师找他，理由种种，没有时间做啦，试卷不见啦，作业本忘在家里啦，题目不会做啦……。批评他吧，他在说完种种理由之后，会低头认错，但是下次照样；叫他课余到办公室里来做吧，午饭后连人影也找不着。实在无奈，一次班主任心血来潮，就给他一个“机会”，让他担任班级“交作业监督会主席”，成员由各科代表组成。出乎意料的是，从此以后，唐某不仅把自己的作业准时交到组长那里，而且班级的作业整体没有拖拉现象了。可见机会对人来说，常常是一生中发展的转折点，一个人一旦获得某种机会或机遇就可能改变他的生活轨迹，甚至是生存状态。俗话说得好“给他一个机会，相信他会还你十分惊喜”。是呀，案例中的唐某，确实还给了老师十二分的惊喜。仔细想想，给他的既是机会，更多的却是责任，他头顶上有了个“交作业监督会主席”的光环，自己知道肩上的责任：不仅知道做作业是作为一位学生的责任，还知道收齐班级作业是作为监督会主席的责任。这位学生对责任的认识如果用批评不交作业的方法是绝对达不到的，而给他一个机会却能收到“还老师十分惊喜”的效果！这就是给予“问题学生”创造成功的机会所带来的教育功效。

(3)对“问题学生”要反复抓，抓反复

“问题学生”在进步的过程中，常常会出现反复，这是一个合乎规律的正常现象。因此，当“问题学生”出现反复时，一定要正确对待，做到不急燥、不厌弃、不灰心，要深入了解和分析他们反复的原因，有针对性的耐心细致地做好反复教育工作。但这并不是说等到“问题学生”出现了反复以后再来抓，我们在平时的教育过程中，对问题学生可能出现的反复要作充分的估计和预测，把工作做在前面，以减少出现反复的次数，减轻反复的程度。特别是教师对“问题学生”的态度，是教师赢得他们尊重的重要感情基础。

“问题学生”是发展的，并在发展中成长，不可能没有过失和缺点，如果一旦发现问题就横眉怒目、厉声训斥，有的尽管在老师的批评下，口头检查了自己的错误，但从根本上并没有得到有效地教育，反而让他们对教师或敬而远之或退避三舍，有时甚至嫉恨教师。因此，教师对“问题学生”要有一定的宽容忍让，因为宽容忍让有时比直接的训斥更能感化学生。所以，作为教育工作者在平时的教育过程中，应有更多的细心和耐心，更强的洞察力，应善于抓住有效时机，经常找他们沟通谈心，以不断增强他们的自信心，感受到集体的温暖，从而使他们在学习上走得更远、生活上走的更好。

总之，“问题学生”的转化是一项艰巨、长期的工作，需要我们不断学习教育的艺术方法，不断探索，并把有关教育理论应用到实际生活中去，需要我们团结多方力量，发挥教育合力，并努力付诸于教育实践中，才能取得良好的效果，那么转化“问题学生”的希望之光就能普照教坛。

最后，希望每个班主任抱着一颗赤诚之心，尽心尽力搞好自己班级的管理工作，享受成功的喜悦。

政教班主任会议发言篇四

尊敬的老师们：

新的学期又开始了，昨天我们也召开了全体教师会，各处室也都宣读了自己处室的工作计划，陈利主任代表德育处宣读了我们德育工作的计划。我们又整理了本学期的活动安排表给大家，放心，一张a4纸就能放下，不多。希望我们各位把这个表放在我们办公桌醒目的地方，随时看看，方便我们计划和安排自己的工作。

我的一位老同事曾经给我发过一个这样的短信，大致是：因过去的相助说声感谢；因未来的支持说声拜托。今天是本学期第一次班主任会，我在这也想先表达一下：很感谢各位以往对德育处的支持，也对今后的工作说句拜托。我今天拜托我们各位三件事：

我们一切德育工作的重心就是孩子的常规，只有我们把孩子的常规管理把住关了，才能事半功倍的开展其余的各项工作。我们对孩子的常规要求，一定要细，要全，而且我们也要不断的自己探索和找寻一条适合我们自己的班级管理的系统。有的老师会说这太难了，其实不然，我们上学期做分享的那些老师，其实都有着自己的班级管理系统，有的已经很成形了，这些是我们可以做的，所以，请大家一定在常规工作方面常抓不懈，切实的落实好我们学校的德育工作要求，把我们接收到的要求更准确和便于执行的传递给孩子，再实些，再实些！让我们教育的痕迹更清晰些。所以这是我拜托各位的第一件事。

我很爱听《将爱情进行到底》这个歌，今天我们说将我们的新德育课程研究进行到底。我们经过两年多的探索，尝试推进了几门德育课程，我们也切实的尝到了德育课程带给我们和孩子们的甜头。所以我们有理由，也应该把我们的德育课程扎扎实实的推进下去。这学期主要推进的是每月一事课程，

仪式课程，缔造完美教室课程和安全自护课程。这些课程是的落实者都是我们在座的各位班主任老师，所以今天，在开学第一次的班主任会上，我拜托各位，将课程研究进行到底。我们会拿出课程的指导手册，更有针对性的跟各位一起研究和落实我们的课程。

我今年寒假经历了几件事，都是我很熟悉、很要好的朋友的离开。因此我很郑重的拜托各位我的同事们，注重自己的健康。我记得20xx年我的q签名里面有句这样的话：人活着不是心情，是心态。所以，我们一个学期都要让阳光、乐观、快乐和开心的心态伴随我们的工作时间，工作的开心，我们的健康就会加分！因在今天的开学第一次班主任会上，我拜托各位带着一份乐观的心态，让健康快乐伴随我们整个学期。

拜托了各位三件事，希望各位能圆我所托。我们共同前行，完成好我们本学期的德育工作，精彩的度过一个学期的班主任生活。

政教班主任会议发言篇五

新学期第一周、第二周在繁忙的工作中度过了，各位班主任非常辛苦，首先请允许我在此感谢各位班主任：是你们的点滴工作，使得学校各项工作能够顺利开展；是你们的付出，让孩子们能够很快的投入到愉快而紧张的学习中来。

班级管理是一门艺术，一门学问。今天，在新学期的第一次会上，我想和大家交流两个方面的内容，一个是少先队工作和常规管理。

一、关于本学期的少先队工作：

1、坚持一周一次的队干部、班干部会议(每周一下午第七节课)。

2、每周坚持开展主题班会。

二、一日常规的管理工作。包括学生的学习、生活、安全、清洁卫生等等，这些小事、具体事永远是我们工作的重点。

目前我校学生主要存在以下不良习惯：

1、有乱扔垃圾现象；2、上下楼梯时有推拉挤跑的现象；3、课间活动有乱跑现象；4、；没有做眼操，就有学生跑出教室现象5、部分学生不能按时完成学习任务；6、不爱护公共设施现象等；7、有极少数的内宿生私自离开校园的情况。

怎样纠正学生这些不良习惯？做好这些常规工作呢？

一、定规矩，养习惯。

定规矩的目的在于让学生知道我该做什么、怎样做。定规矩对于全体同学来说，就是要求他们按照《小学生日常行为规范》去做。

二、分任务，细管理。

目的：让学生真正成为班级管理的主人，真正实现“人人有事做，事事有人做”。

三、重合作，勤总结；奖惩明 共进步。

班主任平时一定要细心观察，及时总结，绝不能三分钟热血，要有始有终，贵在坚持。

我们要做有心人，及时表扬班里的好现象，表扬班里进步的同学，比如：讲文明、懂礼貌的，单元测试有进步的，作业交得快，交得齐的，卫生搞得又快又好的，常做好人好事的，能提前做好课前准备的，从不迟到早退的等，总之要随时关注，随时奖励。比如一面小红旗也许在你的眼里微不足道，

但在学生的眼里，却是你对他的认可，对他无尽的鼓励，更会成为他再一次前行的动力。当然 没有惩罚的教育不是真正的教育，可根据学生情况，适当予以惩罚(但不体罚和变相体罚)，但要做到公平，公正。

四、合格班主任的要求(常规)：

刚才我们谈论很多是关于学生的常规，下面我们就班主任应该做好哪些常规工作谈一谈：

1、每天早上、下午检查学生出勤情况及晨检、午检，如有缺席或异常情况，及时与家长取得联系或进行家庭访问，搞清楚原因，同时检查学生着装仪表情况是否符合学校要求，及时进行教育。

2、周一升旗仪式前，班主任按时组织本班学生排队到升旗台前集合并认真参加升旗仪式，出现问题及时解决。(要求学生统一穿校服并佩戴红领巾)

3、指导学生打扫清洁卫生并检查班级清洁卫生情况，了解值日生工作。

4、观察班级公物保管状况，发现损坏及时调查、教育和处理。

5、每天观察班级出席和上课情况，掌握班级学风的进展和变化。

6、检查学生眼保健操以及学生课间文明休息的状况。

7、树立积极向上的班风、学风、布置好班级文化，注意和处理好班级偶发事件。

8、认真上好校班会课。

9、周末离开教室时，检查班级卫生情况以及四关工作。(水、

电、门、窗)

10、按要求填写好各种表册。(学生手册—每日的安全教育本、家访本、心理健康档案表、学困生的转化记录等)

11、配合学校积极开展各项活动。

总之，班级管理师一项长期而艰巨的任务，只要我们有信心，只要我们坚持，相信付出之后定会有更多的喜悦与欣慰，更多的收获与满足！