

2023年小班能干的小蚂蚁教案 小班教案 能干的我(实用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班能干的小蚂蚁教案篇一

- 1、乐意学习用左手做各种各样的事。
- 2、提高左右手动作的灵活性、协调性。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

调羹、盘子、涂色练习纸、油画棒、剪刀、五角星。

幼儿乐意用左手进行操作活动，体验操作的快乐。

1、导入：

儿歌：《小小手》。拍拍手，拉拉手，我们都有一双手。穿衣服，扣纽扣，洗脸、刷牙和梳头，画画也要用小手。小小手，小小手。真是我们的好朋友。

小朋友我们有几只手呀？（两只）这两只手的名字叫什么呀？（左手、右手）哪只是右手？哪只是左手呀？（请幼儿分别举起自己的左右手）

2、讨论

(1) 讨论：我们平时用哪只手吃饭？（右手）用哪只手画画？（右手）

引导幼儿联系平时的习惯，体会平时用左手的机会比较少，所以右手能干。

我们的右手会做这么多事呀！真能干！我们来给我们的右手贴一颗星。

(2) 讨论：我们的右手会画画、可以用来吃饭，那么这些事我们的左手是不是也会做呢？

3、交代要求，幼儿操作。

今天我为小朋友们准备了油画棒、涂色练习纸，你们可以用左手拿油画棒去涂一涂颜色；还为你们准备了调羹、盘子、弹子、你们可以用左手拿调羹去舀弹子比一比谁舀的最多；还为你们准备了剪刀和图片，你们可以用左手拿剪刀去剪一剪纸。记住！是用左手去做哦！现在请小朋友们选一样自己最喜欢的去试一试！

幼儿自由选择其中的一组材料进行尝试，教师观察指导，提醒幼儿没有贴五角星的那只手是左手，鼓励幼儿充分地尝试用左手做一件事，鼓励动作快的幼儿进行新的尝试。

4、幼儿交流操作情况。

你刚才用左手做了什么事？你的左手会做吗？

原来我们右手会做的事，我们的左手也能做呀！我们的左手也很能干！我们也来表扬一下左手，给左手贴一颗五角星。

5、我们的小手真能干，瞧！我们的小手还会跳舞呢！《小手爬》放松。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班能干的小蚂蚁教案篇二

活动目标：

- (1) 引导幼儿学习手膝着地的爬行动作。
- (2) 练习听信号向指定方向爬行及变速爬行
- (3) 增进幼儿的方向感及身体的协调性。
- (4) 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- (5) 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

活动准备：

- (1) 蚂蚁头饰若干（每个幼儿一个），铃鼓一个，纸箱四个。
- (2) 蚂蚁图片贴在纸箱及蚂蚁洞上。
- (3) 沙包每个幼儿两个用绳子拴在一起。

场地布置：大草坪一块（长7米宽6米），上放有许多沙袋，草坪旁贴有许多小草、垫子、拱形门做好的洞。

活动过程：

1、观看动画让宝宝知道蚂蚁的本领很大可以搬动比自己重很多倍的东西。

- (1) “今天有许多的客人老师来看我们小一班的小朋友上课，

我们给客人老师打声招呼吧，怎么说呢？”（客人老师好！）

（2）. 播放动画

哎呀宝宝刚刚在动画片里面看到了谁呀？（蚂蚁）

对了是小蚂蚁小蚂蚁他们在干些什么呢？（搬豆豆）

噢！原来呀！到了冬天蚂蚁宝宝们在储备他们过冬的粮食呢？你别看蚂蚁宝宝小小的可是它呀可以搬动比自己重很多倍的东西，它们厉不厉害呀？（厉害）

2. 扮演角色，准备活动。

“蚂蚁宝宝！”“唉！”今天天气真好！我带你们到草地上玩游戏，我看我的宝宝谁最聪明，最能干好吗？好嘞，我们先舒活舒活胫骨抖擞抖擞精神锻炼一下我们的身子骨！宝宝起来喽！（放音乐）

（2）放《洋娃娃和小熊跳舞》的音乐带领幼儿做走、跑、跳动作，活动身体的各个部分。

3. 基本部分

（1）“草地到了，蚂蚁宝宝们你们看这草地上有什么呀诶！草地上有很多的小草，宝宝们能去拔吗？（不能）对了，宝宝呀！要爱护我们的小草.

（2）玩游戏”看谁爬的快？”

“真棒！”“你们看我这是什么？”（铃鼓）”我的铃鼓摇得快，你们就爬得快，摇得慢，你们就爬得慢，没摇你们就原地不动，好吗？”

按小鼓的节奏决定快慢！组织幼儿练习向指定方向爬行及变

速爬行。

(2) 游戏过后坐在草地上！现在的天气越来越冷了，我们得储备一些粮食过冬才行啊！妈妈今天带宝宝们去找粮食！等找到粮食了我们就把它运回我们的蚂蚁窝里去（指着蚂蚁洞）跟妈妈来！（老师示范游戏爬行规则。手膝着地向前爬行，沙袋挂在脖子上，用身体带动前进。）

(3) 幼儿练习带沙袋爬行，教师指导。

4. 结束部分，放松活动，回教室。

运了那么多的豆豆，高兴吗？我们来跳个舞吧。放音乐《小蚂蚁》，带领幼儿做动作。结束活动…….

活动反思：

在本节课中，幼儿们的积极性都很高，基本的目的都已经达到，但是在时间上的把握欠缺，时间有些短；在最后一环节中老师应该事先告知幼儿游戏的规则，但是我疏忽了这一点，导致幼儿在此环节有些找不到方向，如果能注意这一点的话，此活动的效果会更好。在以后的教学活动中会注意到这些小环节，让教学更加的完善。

小班能干的小蚂蚁教案篇三

- 1、让幼儿初步学会正确穿衣服、扣扣子方法。
- 2、培养幼儿良好的生活自理能力。
- 3、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 4、体验帮助他人的快乐心情，教育幼儿自己的事情自己做。

每个幼儿衣服一件

1、教师一边用缓慢的速度念儿歌，一边示范穿衣服动作。

“抓领子，盖房子”（将衣服顶在头上）；“小老鼠出洞子”（两手伸出袖子）“吱吱扭扭上房子”（由下至上扣好纽扣）。

2、帮助幼儿解儿歌的含义，认识衣服的领子、袖子、纽扣等部位并知道其名称。

（1）“抓领子、盖房子”是什么意思？

（2）“小老鼠”指的是什么？

（3）“吱吱扭扭上房子”是在干什么？

3、教师出示扣扣子衣服让幼儿们看，这些衣服都是什么样的？组织幼儿讨论后，引导幼儿回答：这些衣服都是扣扣子的。

教师：孩子们看得真仔细，这些衣服都是扣扣子的。不过，它们的扣子都没扣，老师出示衣服，引导幼儿观察扣子及扣眼，让幼儿更进一步地了解纽扣。

老师：孩子们，这些都是我们每天都要穿的衣服，你们看，衣服正面两侧各有什么？

幼儿：有纽扣和小窟窿。

老师：噢，孩子真聪明，知道有纽扣和小窟窿。小窟窿有一个很好听的名字叫扣眼。

老师：谁愿意来帮帮它？（指名让一幼儿操作，在老师的帮助下幼儿完成了操作。）

教师小结：

刚才这位小朋友帮老师把衣服上的扣子和扣眼重新组合在一起了，他完成的较好，不过，老师还有更好的办法要教给你们。

4、演示扣扣子的方法：一手拿扣子，一手扶扣眼，由里向外掏出扣子。

（1）分给幼儿每人一件衣服，让他们独立练习穿、扣纽扣，教师巡视纠正。

（2）穿衣服比赛。（分组进行）

老师：孩子们都学会了穿衣服，咱们来比赛一下，看谁穿得又快又好。（完成好的及时表扬，鼓励操作差的幼儿。）

5、全体幼儿学习儿歌。教师注意调动幼儿愉快的情绪，并强调个别字的准确发音。

6、孩子们今天真能干，学会穿衣服、扣扣子、而且做的又快又好。

让幼儿回家练习穿衣服和扣扣子。

本次活动，我看到了幼儿的精彩表演，我看到了幼儿积极主动的参与游戏活动，小朋友们有了自信心，还乐于帮助能力弱的幼儿，幼儿喜欢比赛，喜欢这种游戏活动，表现了幼儿浓厚的兴趣，此活动充分调动了幼儿的积极性、主动性，给幼儿提供了充分的操作的机会，还满足了幼儿活泼好动的天性。但是在活动过程中，让幼儿念儿歌，做儿歌示范动作，孩子们不感兴趣，讲解穿衣服的方法，让幼儿自己练习并学会了脱、穿衣服，扣扣子。在日常活动中我们应该经常锻炼幼儿自理能力，因为小班幼儿自理能力差，对他们多进行着

方面的随机教育，帮助他们建立良好的自理能力习惯。

小班能干的小蚂蚁教案篇四

活动目标：

- 1、会钻过障碍物手膝着地的向前爬行。
- 2、能遵守游戏规则
- 3、通过游戏教育幼儿不怕困难，坚持做完一件事

活动准备：皮筋、垫子、头饰

活动过程：

一、游戏前准备活动

听音乐做早操、动物模仿动作

二、新授

1、谈话导入

小朋友有一位小动物可勤劳了，它帮助妈妈运粮食，你们看它是谁？

2、出示蚂蚁头饰

你们想变成这个勤劳的小蚂蚁吗？（戴头饰）

3、带领幼儿练习钻、爬

小朋友蚂蚁怎样走路？我们一起爬一爬吧

- 4、请个别幼儿示范钻爬
- 5、教师讲解示范钻爬的动作要领
- 6、教师介绍游戏名称和玩法
- 7、教师讲解示范游戏的. 玩法
- 8、组织幼儿练习
- 9、组织游戏，教师巡视

指导幼儿钻时不要碰到皮筋，从两边跑回并拍下位小朋友的手再出发

三、听音乐

拿沙袋做放松动作结束

小班能干的小蚂蚁教案篇五

- 1、大胆的说出自己会干的事情，萌发自豪感。
- 2、增强幼儿的独立意识。

幼儿收集家人照片来园。

一、我可爱的家人

- 1、老师这里有许多的照片，你们看都是谁的：展示幼儿带来的照片，引导幼儿向同伴、教师介绍自己家中有些什么人，他们长什么样。如妈妈卷头发，爸爸系领带，奶奶白头发等。
- 2、你家里谁最大？谁最小？（最大的是爷爷奶奶或外公外婆，最小的是我）

二、我会干的事情

1、请幼儿说说在家里、在幼儿园，会做什么？你能帮家人、老师做什么事？引导幼儿大胆说出自己会做的事，教师进行小结：我们虽然小，但我们很能干！

2、告诉幼儿自己的事情应该自己做，如穿衣、刷牙、洗脸、吃饭、收拾玩具等，不会做的可以请大人教，做不了的才请大人帮忙，爱劳动的好孩子，人人都会喜欢。

本活动设计的时候就是为了让幼儿对自己能做的事情产生自豪感，觉得自己长大了，会做许多事，很了不起。于是在活动开始时，请幼儿各自来介绍了自己的家人，并一个一个的说一说，家里的这些人（爸爸，妈妈，爷爷，奶奶）他们都有些什么本领呢？（都会干什么？）他们都很能干，会做许多事情，我们已经上幼儿园了，也在长大了，学会什么本领了呢？请幼儿们一个个来讲了一下。当他们说：我会帮妈妈扫地。或者说：我会自己穿衣等等时，我不失时机的对他们进行表扬，让他们觉得自己会做的事情很厉害，自己是很能干的，达到了产生自豪感的目的。

小班能干的小蚂蚁教案篇六

教材简介：

能干的小手是小班上学期的活动内容。这是一个可以让孩子感兴趣的活动课题。孩子对自己的小手充满了好奇，本次活动通过观察、体验、操作等，让孩子感知小手的本领，对自己的肢体有所了解，从而达到认识自己。这样的课题内容贴近生活，贴近孩子，有助于孩子拓展思维。

活动目标：

1、认识自己的小手，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。

2、在愉快的气氛中用小手大胆操作表现，体会自己的小手很能干。

活动重点：

通过活动了解自己的小手，知道手能做许多的事情，能用小手大胆操作

活动难点：

用简单的语言表达手能做的许多事情。

设计理念：

现在的幼儿绝大多数是独生子女，对于自己力所能及的事情，比如穿衣、系鞋带、帮老师整理图书等，不善于也不勤于动手，对手没有自觉意识。通过《能干的小手》这一活动，引导幼儿认识手，知道手能做许多事情，激发幼儿自己动手的主动性、积极性。而在能干的小手这一活动中，可以让幼儿认识手，知道手的功用，对自己的手感兴趣。

设计思路：

游戏导入：兴趣是一种甜蜜的牵引，它会指引你一步一步去探索神奇美妙的世界，用变魔术的方式的方式导入，激发了幼儿的兴趣。此游戏能面向全体幼儿，胆小的幼儿也能够体验到成功和快乐。

师生讨论：这是本次活动的重点，幼儿是活动的主体，多给幼儿表现的机会，在讨论中认识小手。

探索感知：我运用游戏、多媒体教学等方式，让幼儿了解小手的本领，学会自己的事情自己做，又通过动手操作知道小手的本领有很多。

结束活动：结束时，我对本次活动进行了总结，还拓展幼儿经验保护小手，使主题活动圆满开展。

教学设计：

活动目标：

- 1、认识自己的小手，激发幼儿自己的事情自己做的愿望。
- 2、在愉快的气氛中用小手大胆操作表现，体会自己的小手很能干。

活动准备：

、操作材料（水粉、）。

活动过程：

1、激趣导入

2、师生讨论

通过观察、比较、游戏等形式，引导幼儿认识自己的小手。

引导幼儿认识手心，身背，并一起做拍手的动作。

师：小朋友你们的手指都一样长吗？（幼儿观察比较自己的手指，小组讨论）

小结：我们每人都有一双手，有手心、手背、手指头、手指甲。每根手指都不一样有长有短。

3、探索感知

（1）游戏：小手变变变

师：我们的小手还可以模仿一些动作，今天我们就用我们的小手模仿小动物，看看我们的小手变成什么了，（小鸭）小鸭会叫嘎嘎嘎，嘎嘎嘎。我们的小手会变小鸭。你们的小手还会变成什么呀？（引导幼儿说出小动物，可以变小兔、小鸟、小鸡等，并模仿小动物）

（2）师：我们的小手会变出这么多小动物，那还会做些什么事呢？观看ppt

（引导幼儿相互交流、手还能做些什么事？）

（3）幼儿动手操作。

4、结束活动