

# 2023年语文工作计划总结(精选5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 语文工作计划总结篇一

以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平；增强教师信息技术与语文教学整合的能力；充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件；认真开展教研活动，争创先进教研组。

### (一)加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

- 1、组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要进一步加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

## (二)加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与学校所立课题的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

3、青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4、切实开展课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

## (三)拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少

听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

### 九月份

- 1、制定教学工作计划，落实相关工作；
- 2、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
- 3、组织开展“师徒结对”工作；

### 十月份

- 1、组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动；
- 2、组织参加语文教学专题研讨会。

### 十一月份

- 1、组织开展期中教学常规工作检查；
- 2、组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动；

### 十二月份

- 1、照常开展教研活动；

- 2、组织参加初中学生阅读能力竞赛；
- 3、组织参加书香班级评比。

一月份

- 1、组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析工作；
- 2、做好课题结题、成果参评工作；
- 3、撰写

工作总结

□

## 语文工作计划总结篇二

1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。
- (2) 继续培养积极发言，专心听讲的习惯。
- (3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。
- (4) 继续培养勤查实际典，主动识字的习惯。
- (5) 继续培养认真写钢笔字的习惯。
- (6) 继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。
- (7) 能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

## 2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

## 3、识字写字。

(1) 能准确认读366个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字220个，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

## 4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

## 5、阅读。

(1) 继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文；能复述课文；会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，能对课文中不

理解的地方提出疑问。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

## 6、习作。

(1) 能留心周围的事物，乐于局面表达交流。

(2) 能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

(3) 学会写留言条、请假条、学会 写书信。

(4) 能够使用逗号、句号、问号、感叹号，初步学习使用冒号、引号、顿号。

## 二、本班学生学情分析

本班现有学生x人，其中男生x人，女生x人。他们有着良好的学习愿望，聪明伶俐，大部分学生乐于看书。但班上优秀生较少，临界生较多，后进生学习能力较弱，发现他们在语文学习中，部分学生基础不够扎实，在阅读和写作方面需要加强，表现在语言组织能力、概括能力、表达能力理解能力不够强，自主、自觉学习的能力也需要提高，临界生、后进生情况尤为严重，甚至作文中存在语句不通顺、欠连贯、错别字较多等现象。

## 三、教学措施：

1、准确把握教学目标，努力改进课堂教学，按课时提出教学目的要求，突出重难点，课堂上学生多读多讲，教师尽量少讲精讲。

2、扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，3、重视学习方法的指导，要根据课文特点，选择学法指导的时机，有的宜在学习课文中，如几种连句成段的方法，有的可在学完课后总结。

4、加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导，采取“师徒结对”的形式，努力使他们迎头赶上。

5、培养学生坚持写日记，逐步增加学生的练笔数量与质量，落实检查与评比。

6、针对后进学生的作文，采取单独辅导，重视学生的第二次甚至是第三次修改。

7、继续拓宽学生的阅读面，坚持每个月写一至两篇读后感，读写结合，提高学生的读写能力。

8、培养学生预习与自学的能力。

## 语文工作计划总结篇三

全面贯彻党的教育方针，积极推进教学改革，坚持树立为教学服务的思想，各项活动的开展本着切实有效的原则。以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥学科组在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学氛围。积极贯彻上级教育部门的教学改革意图，认真学习课改方案和课程标准，努力探索教学方法创新，提高课堂教学效率。以远程教育资源运用、网络教研为平台，扎实推进新课程改革。



根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与，强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

### (一)完善教科研制度，规范教学科研

保证教研组内老师完成教导处规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举；反思“败笔”之处；反思教学机智；反思学生的创新见解；反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。

评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

### (二)加强常规管理，提升业务水平

相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每两周一次的集体备课(共8次)。每周周二下午七、八节课，备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教

师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。本学期各备课组要上交每人四份集体备课教案，集体备课做课后，写出相应的分析反思，集中上交。

4. 继续落实好“帮带工作”，组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。

### (三) 落实教研职能，加强校本教研

1、组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

2、组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期开课老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，促本组教师共同提高。认真敦促本组老师参加区级或市级学科教研活动。

3、积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究最新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

### (四) 进行课题研究，提高教研质量。

1、改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

2、尝试推行教科研工作的“四个一”。即备好一节优质教案，上好一堂优质课，每天写好一篇教学反思。日积月累，形成个人教学风格。

3、抓好课题研究研讨，组织教师认真研学情，了解学生的

升分点，认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。

(五)服从学校教导处指导意见的要求，每个月进行一次教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。

## 语文工作计划总结篇四

本学期，我校语文教研工作根据县教师进修校的总体要求和部署，结合我校的语文教学现状，以“稳中求变，以变促新”的指导思想促进工作方式的不断改进。以“教师岗位大练兵”为推手，以优化语文课堂教学为中心，以校本研究为主要方式，着力研究语文教学改革中的重要课题：从“教会知识”转向“教会学习”，落实教学常规，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及教师的专业素养。

(一)、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习型教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将紧紧围绕鼓楼区教师进修学校提出的“岗位大练兵”的工作细则，通过培训、讲座、竞赛、听评课等活动，全面提高本校语文教师的专业素质，使他们真正成为专业素质能力精良，基本功过硬的综合性人才，以适应新时期基础教育改革

和发展的需要。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的学习笔记与听课记录落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，鼓励每位教师如有可能，可以尝试建立自己的博客，积极发表自己在工作方面的经验、问题、看法等。通过与其他教师或专家的交流，解决自己在工作中存在的实际问题，达到教学相长的目的，以此提高教师的教科研水平和课堂教学质量。

（二）、深入开展课堂教学研究，确保各年段、各课型的教学生动、有效。

1、本学期，仍然坚持开展每周一次的小组集备活动，促进同年级教师的交流、研讨，提高课堂教学效率。

2、本学期继续将“磨课”作为教研活动的载体，着力研究语文教学改革中的重要课题：从“教会知识”转向“教会学习”，通过学习理念、教法的对比分析、录像课观摩、评课等形式的校本教研活动，从根本上转变本校语文教师的教学观念、教学方法和教师策略，告别教材分析式的阅读教学，由分析课文内容的教学，转向以策略为导向的教学，注重读法、写法、学法的指导，以提升阅读理解能力、运用语言能力以及学习能力。努力找准教学的起点，改进“教”的法子，营造无拘无束的课堂气氛，使自己的课堂教学更适合自己的学生，保证学生“能学”“学会”“乐学”。

3、加强对年轻教师的培养，要求每位教师不断地学习和总结课堂教学实践，进行研究、反思、改进，并写出高质量的教学论文，力争在各级各类论文交流大赛上取得好成绩。

（三）、强化教与学的过程管理，规范语文教学常规。

## 1、强化常规管理，提高教学效率

(1) 备课：所有教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中学习，。

(2) 上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学艺术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3) 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决杜绝题海战，提倡练习要有针对性；批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4) 辅导：每位教师要充分重视学生的学法指导；注重平常的因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

## 2. 重视学生良好学习习惯的养成。

教书重在育人，我们特别要重视培养学生上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等良好习惯，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

(四)、加强开展学生特色活动，全面提高学生的语文素养。

本学期，我们要注重加强学生语文实践活动。每位教师要结合学段特点，多组织语文实践活动，激发学生学习语文的兴趣。围绕各种节日，低段年级将开展说话、写话活动，中高段将组织写作、讲演活动、小报评选等，结合学段特点，融

入到培养学生的基本技能教学中。拓展学生的阅读训练，发挥学生手头课本和学校图书室书籍的作用，以开阔学生的视野。

九月：

- 1、制定学期教研计划、布置教研工作。
- 2、学习新课程标准，组织研习教学用书和教材。
- 3、聆听专家讲座，为本学期的教研工作奠定理论依据。
- 4、二、三、四年级围绕从“教会知识”转向“教会学习”这一课改新理念，进行教学的对比分析。
- 5、开展集体备课活动，共同为林丹老师的课出谋划策。
- 6、学区听评课活动。

十月：

- 1、结合国庆节，开展学生的朗诵、演讲比赛、小报评选等相关活动。
- 2、开展集体备课活动，共同为林丹老师的课出谋划策。
- 3、学区听评课活动。

十一月：

- 1、开展集体备课活动，共同为游怡老师的课出谋划策。
- 2、学区听评课活动。
- 3、各年级进行半期工作总结。

4、期中质检。

5、五、六年级围绕从“教会知识”转向“教会学习”这一课改新理念，进行教学的对比分析。

十二月：

1、开展集体备课活动，共同为吴爱芳老师的课出谋划策。

2、学区听评课活动。

3、录像课观摩，听评课活动。

4、开展集体备课活动。

一月：

1、制订复习计划。

2、开展期末教育教学工作检查。

3、期末复习课展示。

4、进行期末教学质量监测及分析。

5、做好学生的学习成绩评定及寄语工作。

6、教研组、备课组交流总结。

## 语文工作计划总结篇五

本学期语文教研组工作，将继续全面贯彻落实学校教育教学教研工作计划，开展“高效课堂”教学达标的活动，进一步加强课堂教学研究，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶

阶。根据我校教导处教科室有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。具体如下：

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革。加强语文教学案例的研究和教学论文的撰写，加强语文课题研究，以推动教改的深化；立足建立高效课堂，旨在全面提高学生的语文素养，在改革课堂教学同时，进一步开展研究性教学的探索，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设有活力的语文课程。

1、学习：钻研教材是首位，把握准教材是每位老师应具备的能力。在活动时，要根据教学实际，有侧重点的组织老师学习、重温语文新课标，经常对照，加以改进。积极并认真参加学校组织的各类培训活动。平时，个人多阅读、学习先进理念和优秀经验。阅读《语文教学通讯》《中学语文课程》《读者》等刊物关注新“上市”的优秀文章，积极探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地研究一些课例，促进成员的教研水平的提高。

2、备课：详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习。每位教师能根据每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程，备足学生活动。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课再集体讨论、商量。自己也能独立思考、研究，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

3、上课：认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂45分钟内生命得以增值；加强随堂听课，以听课促教学；提倡互相听课，互相学习；办公室里多交流，创造学习讨论的机会。鼓励以阅读和写作为突破口进行的一切教育教学尝试与探索，鼓励其他有创意的课型。



4、作业：坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。重作文的讲评，通过此让学生明得失，晓方法。引导学生积极的自批自改。加强钢笔字的写字指导，保持文面整洁。老师认真批改小周记，鼓励学生自己在校通讯及其他刊物上发表，培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

5、听课：根据教导处和教研室的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，可以攻玉。”有必要争取集体外出听课的机会，走到更广阔的天地，开阔自己的眼界，增长自己的见识、才略与胆略。

6、活动：积极开展有意义的语文活动，增强学生文化底蕴，丰富校园文化生活。本学期语文组拟进行诸如作文比赛，演讲比赛等一系列有意义的活动，激发学生学习语文的兴趣。