

最新六年级数学教学总结冀教版 六年级 数学教学总结(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

六年级数学教学总结冀教版篇一

本学期我担任的是六（1）班数学工作，在校领导的正确领导下，较圆满地完成了教学任务，现总结如下：

本学期我坚持出全勤、干满点，早来晚走，认真备课、讲课、批改作业，辅导后进生，搞好班级管理，完成了教学任务。

1、抓好教学，做好自己的本职工作。

一学期来，我潜心钻研教材，认真备课、讲课、批改作业，学习新的教学大纲，探讨新的教学思路。我的教学思想是让学生由“学会”变为“会学”。为了努力体现这种教学思想，我精心设计每一节教案，大胆创新，创造性地使用教材，从贴近学生的生活实际出发，让学生感到数学就在我们身边，这样学生的兴趣浓厚了，上课热情高了，愿意学了。同时对于那些学生认为枯燥无味的知识，我充分利用学具，让学生动手画一画，摆一摆，拼一拼，从而也培养了学生动手操作能力，课上我严格要求每一位学生，但从不体罚，侮辱学生，总是用和蔼可亲的面孔面对每一位学生，并且及时鼓励表扬，为了提高自身素质，我一有机会就听课，坚持写周记，反思，设计优秀教案等。

2、把“激发兴趣和创设情境”带进课堂。

我认为一节课，兴趣引入是至关重要的，因此，本学期我注重创设情境，激发兴趣。比如：我在教两步应用题时，正赶上我校举行趣味运动会，我借此机会，让两名学生表演跳绳，提问：通过跳绳，你获得了哪些信息？你想提出哪些数学问题？学生热情高涨，气氛活跃，都发表了自己的见解。然后我让学生改变其中的一个条件变成两步应用题，从而引入新知，我感觉那节课的效果很好。还比如：我讲有关元、角、分的乘法应用题时，我没有用教材上的例题，而是拿出我准备好的一支钢笔，让学生猜它的价格，学生激动极了，认真的猜看钢笔的价钱。猜中的那位同学那种自豪感甬提了，然后我再拿出同样的3支钢笔，让同学们给我算一算，一共多少钱？从而引入新课，因此说兴趣是最好的老师。

3、关爱学困生，不让每一位学生掉队。

一个班成绩的好坏关键在于学困生，一学期来，我在转变学困生身上费尽了心思。为了全面培养学生的素质，大面积提高教学质量，在开学不到一个月，我就给学困生开会，了解他们的想法，增强他们学习数学的信心，向他们介绍对数学的方法，每次家庭作业或考试后，我都找他们了解情况，帮助他们分析错题的原因，提问、板演都找一些学困生，有他们每一点进步都给予表扬，并且我经常与家长沟通，了解孩子在家情况，使他们感到老师时刻在关心着他们。因此，部分学困生有厌学转化为愿学，爱学。比如：刘刚刚转入我班后从不写作业，但现在经常坚持写，而且正确率比以前有了提高。其他学困生成绩都有了明显进步。因此，期中考试我班学生及格率98%。

由于自己缺乏足够的教学经验，能力有限，知识面不宽，致使教学成绩不理想，主要原因：

- 1、学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。
- 2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。

3、基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解能力差，知识学得较死，没有举一反三的能力。

4、自己的知识面窄，教学理论掌握的少，数学方面的书看的少，没有找到一种好的教学路子。

1、注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。

2、在学困生身上多下功夫，多发现他们的闪光点，不挖苦不体罚多一些关爱。

3、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。

4、对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

5、认真钻研教材，把握教材的难，重点。砸实基础知识。

6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足。以提高自己的教学水平，坚持写周记，写反思。

六年级数学教学总结冀教版篇二

本学期，我继续担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，积极向有经验的教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结：

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学

的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节

的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，

课后及时对该课用出总结。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级数学教学总结冀教版篇三

一年的时光就这样匆匆忙忙地过去了，回顾一年来的点滴工

作，想说的真是太多太多。古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。为了不辱没教师这个神圣的职业，下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺双馨的教师迈进。

一年来，我端正工作态度，爱岗敬业，始终严格要求自己，重视政治学习，积极踊跃参加学校组织的各种形式的学习，通过学习提高思想认识，提高自身的职业道德修养，并服从工作安排。

教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起。

（二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

（三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重抓好后进生转化工作。

我利用课余时间组织教职工们到户外活动，四、五月份组织老师们排球比赛，丰富来师门的业余生活。

同时协助学校搞好安全工作，加强校园巡逻，督促值周教师认真管理学生，经常与班主任沟通，杜绝学校可能发生的安全隐患，与校医配合，共同做好学校的疾病预防工作。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但我知道，成绩只能代表过去，这些成绩只会成为自己前进的动力，我将不断追求，用似火的青春，赤诚的心灵，辛勤地耕耘，不断地成长，用爱滋润每一个学生，让他们健康快乐地成长。

六年级数学教学总结冀教版篇四

六年级数学教学工作已暂告一段落，今天、英华和康德分别进行了择校考试，我中心是康德考点，刘老师浏览试卷后很欣慰，试卷的命题没有超越我们的教学范围，试题量多较灵活，难度低于或不高于我们竞赛班的难度。一个平时跟着刘

老师精心训练的孩子，看着试卷将像看到亲人般亲切，如果没有认真的孩子，看见试卷将像看到仇人般眼红。唉，为什么不好好学习啊？！

回想一个学期来的数学教学工作，刘老师真心感到对得住家长和孩子。不论竞赛班和精英班，我们都怀着对孩子和家长负责的态度去上好每堂课。具体教学环节：课前20分钟，刘老师就要进入工作状态，和小老师一起批改每个孩子的预习试卷；准点开始上课，始终做到详细入微地分析每道题，努力照顾到每个孩子的接受新知的能力。教学过程中，我们用“四奖两罚”的班级管理细则贯穿始终，以促进每个孩子能以自己最佳的状态投入到数学的学习中去。经过一段时间的学习和训练后，同学们的课堂纪律严谨有序，课堂氛围活泼生动，解题方法凝练并努力做到通俗易懂接地气。对于竞赛班的孩子，每周还要进行一次难题解题能力的测试，并延伸自己一小时的工作时间，把测试成绩进行制表汇总发送，目的就是以考促教，形成家校联动的教学环境！

学期中，我们组织了六年级世少赛、睿达杯、雁荡杯的数学能力竞赛，世少赛共有26人获奖，是近几年来最多的一届；睿达杯共有8人获奖；雁荡杯有70人获奖，占参赛人数的一半，其中特等奖10人。值得骄傲的是英华学校本校六年级进行的免费生资格考试中，有13人免费（该校参加我中心六年级学习的孩子共19人），并且囊括了全校11个班中前三名。

上周，我中心进行了期末考，精英班的分数档次为：110分以上为优异；100分以上为优秀；90分以上为优良；80以上为良好；70以上为中等偏弱；60以上为加油；60以下为奋斗。竞赛班考的是20道挑战型应用题，档次为：17道以上为优异；15道以上为优秀；13道以上为优良；11道以上为良偏优；9道以上为良好；7道以上为偏弱；5道以上为加油；5道以下为奋斗！

今天进行了两场考试，这样的. 机会，下个学期仍将层出不穷。

希望通过今天的考试，能给每个孩子以更加生动的教育，要让孩子们知道：现实是充满竞争的，付出一定会有回报的！

十年树木，百年树人，培养一个孩子是长期和艰巨的。六年级孩子已处在择校的风口浪尖，现在正处在对知识的整合和提升的关键时期。有效的复习可让孩子的进步事半功倍！为了充分做好孩子的寒假学习工作，我们根据考试情况，开设了数学精英班、数学竞赛特训班、阅读写作班。并且，刘老师根据今年考试时间的前移，对教学内容做了精心的编排，真心希望每个孩子能抓住寒假这难得一回的宝贵时间，静下心来，屏住息，一心跟着老师向前进；为自己、为家长交上一份丰厚成功的答卷！

六年级数学教学总结冀教版篇五

本学期，我担任六年级数学教学工作，我结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现总结如下：

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结，有的在课后写出教学反思。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，同时还培养了学生动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导。

五、积极提高学生数学素质。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六、教学中存在的问题

本学期对学困生的帮扶还不够深入，对学生心理特点了解不够，教学方法还有待于改进，特别是学生的计算能力和审题能力有待大幅度的提高，这样本成绩就会有很大提高。

七、今后整改措施

在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课程标准，研究好学生，加强学生在做题时的认真审题和认真计算的能力，同时做好家访工作，争取学生家长的支持，创造性地搞好学校教学各项工作，使我的教学工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

今年，我教学六年级数学课，而且第一次使用新教材。根据新课标的教学理念，我力求使教学结构符合儿童的年龄特征，注意促进学生的学习迁移，培养创新意识，更注重在实践活动中，使学生体验数学与实际生活的联系。教学的改革主要体现在课堂及课余时间上，在课堂上我注重加强能力和良好学习习惯的培养。而课余时间则注重让学生“学以致用”，让学生将数学运用到实际生活中。根据班级学生的数学学习特点，我采用了以下教学方法，收到了一定的效果。

一、加强口算的学习。通过课前的3分钟的口算练习，采用多种形式，让学生通过他们自己喜爱的方式来练习，还不定期的举行“速算手”比赛，激发他们的积极性。提高学生的口算技能，对于笔算也进行了提高和帮助。

二、加强四则运算的练习。由于学生计算能力较差，且又粗心马虎，我在原有知识及对法则理解的基础上，让学生多加强巩固练习，防止学生因粗心大意而计算出错。在教学之外，我让学生天天练几道计算题。计算题中还包括简便计算，经过一段时间的强化练习，学生的四则计算能力有了明显提高。

三、应用题一直以来都是学生学习的一大难点，对于这个班的情况，更是特别，绝大部分学生的应用题的理解能力都差。针对这一情况，我让学生多练、多想、多问，多说、从量到质，逐步提高学生分析问题的能力，学生再也不像以前那样惧怕应用题了。

四、增加实践活动，培养学生体会数学，应用数学的意识。设计一些与学生生活联系比较紧密又蕴涵着数学问题的活动。使学生在活动中解决问题，感受、体验、理解数学，又有利于培养学生从日常生活中发现数学问题的意识。

五、为了贯彻面向全体学生和因材施教相结合的原则，我还设计了一些带有一定的难度的练习题，供学有余力的学生选做，以便更好地发挥他们的特长，培养他们数学能力。

通过以上方法措施的实施，学生学习数学的能力得到了提高，但在实施教学的过程中，我还发现了学生在学习数学方面存在很多问题。在今后的教学中，我将根据学生特点，采取有效的教学手段，努力提高教学成绩。

在生物课堂教学中，内容连贯性强，良好的开头是一节好课的必需条件，但是完善的结尾，却能对全课内容进一步的总结和升华，使学生的理解、消化和形成知识网络更加快捷有

效。可在平时教学中，由于各方面的原因，结课的重要性经常被忽视，我在这里就对生物课堂教学中的总结（即结课）的功能、方法及需注意的问题进行粗浅的叙述。

正文

在现代生物教学中，良好的导入能帮助学生逐渐开始新课的学习，是成功的一半，但完美的结尾，亦如画龙点睛，会使全课内容再起波澜，并为全课划一个完美的句号。于是精心设计一个好的课堂总结，显得十分的重要。下面我就结合我尚且浅薄的教学经验来谈谈体会。

一：生物课堂教学中应重视结课的功能

课堂教学结束时，以精炼的语言，通过归纳总结、实践活动、转化升华等方式对所学知识进行系统的巩固，使新知识更有效纳入学生认知结构中，完善精要的结尾，可使全课锦上添花。

1、 加深印象，增强记忆

总结可以使全课的中心内容加以画龙点睛，总结归纳。提纲挈领的加以归纳和梳理，从而使学生对新接触的知识理解更准确、更深入并进一步加深对重难点的牢固把握。

2、 指导实践，培养能力

新课结束后，适当的用一些生活实践来应用课堂知识，也能加深学生对知识的形象理解，再有针对性的加以练习，能明显加强学生学以致用水平，并从而提升学生用知识服务生活的能力，达到素质教育的根本目标。

3、 知识系统化，能承前继后

生物教学中，每个知识点间都有严密的逻辑性和系统性，新旧知识之间存在必然联系，通过总结可以将所学知识系统化，形成知识网络，使学生更易把握全局。同样在总结中可以承前继后，为下一节新课埋下伏笔，使前后内容衔接自然。

4、 通过提问，反馈教学信息

课堂教学时间是很有限的，在课堂结束时就本节课内容提一些问题或作一些相关练习，让学生参与进来，除锻炼学生思维能力之外，还可以了解学生对该堂课知识的掌握程度，以便调整以后的教学。

二、总结的方法和功效

总结的方法有很多种，作为一名新教师，以下的这些方法中有大多数是仿效其他组内同事的，感谢他们的经验传授。其实不管哪种，都必需充分调动学生的学习积极性，再次集中注意力到课堂总结这个环节上来，对整堂课再认识，再提高。

1、 归纳总结法

新课内容结束后，我将全课内容按板书顺序有条理的，简明的归纳出来，并特别标明全课的重难点，让学生分清主次，理清纷乱的思绪，归建知识网络，学习更有针对性。

2、 首尾呼应法

在生物课堂教学中，导入时我经常会用一个问题引出全课，而在结课中对此问题进行回答即解开学生心中疑问又总结了全课知识。例如我在讲《三大营养物质代谢》时，导入时间问：我们从食物中摄入的糖类、脂肪及蛋白质是如何代谢的呀？在总结时我便围绕此问题进行复习，这样，整堂课的脉络就非常清晰了。

3、 讨论比较法

生物这门学科有一个特点，有很多内容具有很大的联系及相似性。在课堂总结中，适当的将新学习的知识和旧知识进行讨论比较，找出不同点和联系，并理解出背后的本质原因，使学生区别相近内容时得心应手。对本质原因也理清了，理解记忆也就更简单了。例如学完细胞的无丝分裂后，我就把有丝分裂和无丝分裂放在一起比较，从而加深理解。

4、 设计悬念法

好的悬念设计能诱发学生的求知兴趣，也能激发学生的想象能力，使学生迫于知道下文的心理，于是自发的预习下一节内容。例如我在《dna是主要的遗传物质》结课时就说：“通过刚才的学习，我们知道了dna是主要的遗传物质，那么dna为何能起遗传作用呢？这与它的结构和功能特点密切相关”，于是许多同学都很自觉的预习下一节内容。因此作为一个老师要仔细分析上下两节内容之间的联系。在总结中提出富有启发性的悬念，激发学生的学习兴趣。

5、 设计口诀法

对于繁多而又有规律的知识，教师若能编出一两句口诀来概括所学的知识，便能事半功倍的对全部内容进行总结，这样收尾既有新鲜感又会使学生很容易记清全课内容。我在上完《有丝分裂》后，对有丝分裂的过程就编了一个口诀“仁膜消失现两体，赤道板上排整齐，一分为二向两极，两消两现出新壁”，通过对每句口诀仔细说明之后，学生很快就会对有丝分裂全过程有了很清楚的认识，这个知识点就很快消化了。

显然，好的课堂总结能使全课锦上添花，但是一个优秀的总结也来之不易，我觉得生物课总结要注意以下几点：

1、科学准确性

总结必需以科学性为原则，不能为盲目追求质量放弃专业术语。记得有一次公开课，我为了追求结课的艺术性，把“口腔”说成“嘴巴”，被同事纠正后方觉不妥。

2、明确性

总结应从教材内容出发，紧扣教学目标、重难点，采用适当的方法帮助学生分清主次，使学生理清思路，更有针对性的学习落实，不必盲目求全，面面俱到。

3、趣味性

经过近40分钟的听课，学生精力已经逐渐分散。结课时应尽量生动活泼，使学生乐学，切忌简单口头重复。

4、言简意赅

“教学有法、但无定法”，咱们可以根据不同的教学内容、知识的难易、多寡采用不同的结课方式，不拘一格。但是必须言简意赅、紧凑，要求明确，作业适中，不要拖堂。

总之，课堂结课是一门艺术，对课堂教学有着画龙点睛的作用。在此我就我浅薄的实践经验谈我的一点浅显的看法，希望能够抛砖引玉，期待更多的同事一起来探讨这个话题，推动整个生物教学水平的更快提高。

六年级数学教学总结冀教版篇六

xx-xx这学期，我担任六年级一班数学教学工作。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，

努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下总结：

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以

创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。