

家庭教育的文章小学三年级 小学三年级 英语期末工作总结文章(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家庭教育的文章小学三年级篇一

小学三年级学生刚刚开始正式学习英语，正是培养良好英语学习适应性的关键时期，老师要做好工作总结，帮助学生解决困难。本文是本站小编为大家整理的小学三年级英语期末工作总结，仅供参考。

转眼间，本学期的英语科教学工作已经圆满结束：学生英语听、说、读、写能力都得到有效的训练，并在期末水平测试中取得了较好的成绩。总结本学期教学工作成功的原因，主要在于成功地运用新课程改革理念，以课堂教学为中心，在课堂教学中不断创新，想方设法提高课堂效率；在课堂中提高语言信息输入的质量，推动学得与习得的结合，让学生更好地用英语表达、交际，培养学生的创新精神。

一、营造创新氛围 激发创新思维培养学生的创新思维，我们不但要遵循上课的规律去引导学生，传授知识，还要艺术地运用有声语言和身势语言，培育积极民主的课堂气氛，创设一种新型的师生关系，使课堂更自由开放，更富有情境性。我们采用了多种方法，通过多种途径，引导和激励学生的主动参与，锐意创新。在教学过程的设计和安排要注意发挥学生的主体性，尊重学生的独立人格，激发学生的探究欲望，培养学生积极求异的思维能力，想方设法培养其独立获得知识，创造性运用知识的能力。让学生在轻松和谐的课堂氛围

中既掌握了知识，又感受了英语教学的乐趣，激发了他们的创新思维。

二、巧设创新探索机会 在语言实践情境中创新

我们要善于挖掘教材中蕴含的创造性因素，努力为学生创设语言实践的情境，抓住课文中的重点句型，精心设计练习，引发学生的求知欲望，激发学生的学习兴趣，给予每位学生参与的机会，让学生积极运用所学知识，把课文语言转化成为自己的语言。

创设语言情境，让学生置身于这样的情境中，使他们产生强烈的交流欲望，让他们想尽办法运用语言相互沟通，这时我们把他们急需的英语教给他们，他们就会运用所学的知识，编成各种对话。

四、创新教育技能 培养学习兴趣

教学技能掌握的好坏将直接影响到外语教学的效果。熟练使用现代化教学手段是一个新世纪外语教师所具备的基本能力。现代化教学手段不再是单一的教具，而是多媒体。多媒体技术能把教学内容的图像、图形、声音、文字、动画等多种形式生动、直观地呈现出来，有助于培养学生的学习兴趣，提高学习效率。

一学期的教学使我们深深地认识到：课堂教学的创新需要不停地丰富专业、个人知识，提高业务能力，对国内外各种传统的和新潮的教学、教法，知己知彼，能够融会贯通，在具体的教学过程中，要针对每一课的不同特点，为自己的学生设计最佳方案，营造一个宽松、民主、和谐的氛围，让学生在中学会如何去获得知识的方法，以达到培养创新意识的目的，提高创新能力的目的，促使学生成为新世纪所需的人才。

这学期我担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段

的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕三年级的教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。以下是我这学期的教学总结。

一、分析教材，分析学生，掌握重点，积极教学。小学三年级的英语课本一共有10个模块，主要内容是：问候并回应，询问姓名、年龄，地点、物品名称，并给予回答，数字1到12，谈论人，物品，颜色，动物，职业，家庭成员，身体部位等，这些内容都对小学孩子是零散的内容，如何让他们掌握知识，乐于学习成为我的主要任务，我积极向老教师请教，分析教材，提炼重点，认真备课，始终以积极的心态上好每一节课。学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教学对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就发现我按照自己的教学设计，上了一堂自认为生动有趣的课，认为教学效果会很理想，怎知反馈出来才知道不如人意。后来才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，没有备好学生的课。

二、讲求方法。丰富课堂，在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多运用。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并

不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

三、培优转差，快乐教学。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。我利用课余时间对优秀生进行课外的知识补充，对差生根据实际情况进行相对应辅导，使学生成绩整体提高。从而建立学生自信心，提高学习兴趣。由于每一位教师尤其英语教师，大家都在不断的改善和创新自己的教学，难有失败和弯路，不过我坚信，只有不断创新和实践才能有进步，才能不断完善教育教学。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

本学期是我担任小学英语教学工作的第一个学期。在小学英语教学方面可以说是毫无经验。我一直认为小学英语教学是小菜一碟。事实上，不是如此而已。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一

步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游

戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

共2页，当前第1页12

家庭教育的文章小学三年级篇二

“好书不厌百会读，熟读深思子自知。”一部优秀的文学作品，不仅能带给人视觉上的享受，还能给人留下精神上的盛宴。加拿大女作家蒙格马利的长篇小说《绿山墙的安妮》就是这样一部好书。多年来它一直影响着我，激励着我。每次捧读，我都爱不释手，沉浸其中，从而获益匪浅。

书中的主人公安妮身世很悲惨，让人可怜。她幼儿时就失去父母，成了孤儿，一直过着颠沛流离、艰难困苦的生活，从未享受过父母的宠爱，直到11岁时阴差阳错地被玛丽娜和马修兄妹收养，从此住在了绿山墙。安妮并不漂亮，长相普通，尤其是那让她自己都讨厌的一头红头发和一脸雀斑更使她显得与人格格不入。但安妮从不抱怨命运的不公，不怨天尤人，从未对生活悲观失望过。

她积极乐观，热爱生活。周围的一切对她来说都是上天的恩赐，都是那么美好，值得珍惜。惨淡的愁云永远与她无缘，她的脸上总是洋溢着灿烂的微笑。她到绿山墙之后一步步努力改掉自己身上的缺点和存在的错误，从一个不太受人欢迎

重视的孩子成了一个人人喜欢赞美的孩子。

她追求梦想，永不言弃。生活中无论遇到什么困难，从不退缩，从不服输。无论在什么情况下，她都有直面生活的勇气，对她而言就没有什么事能难倒她，带着自信乐观，凭着自己的勤奋和努力，她考上了女子大学并赢得丰厚的奖学金，得到了他人的认可和尊重。

她勇敢坚强，敢于担当。在马修因心脏病去世，玛丽娜的眼睛几乎失明的情况下，面对突如其来的灾难，安妮不但没有变得消沉，反而勇敢的承担起责任，果断做出自己的抉择，放弃大学，依然留下照顾玛丽娜，自始至终，她都没有哀叹一声。一边照顾亲人，一边勤奋学习，在乡下圆了他的教师梦。

安妮的积极乐观、坚强自信、勇于担当、对生活的热情以及为了追求梦想努力拼搏的精神深深感动着我。命运永远掌握在自己手中，用自己的双手去创造幸福，即使是卑微的生命，也能绽放精彩。

现在许多和安妮同龄的孩子都成了温室里的花朵，经不起任何的风吹雨打。缺乏目标，没有追求，整天浑浑噩噩混日子。家庭富裕一些的孩子喜欢贪图安逸，坐享其成，凡事依赖父母，成了名副其实的寄生虫；家庭条件一般或贫困一些的孩子也不想着怎样改变命运，也是做一天和尚撞一天钟，得过且过，真是感到哀其不幸，怒其不争。还有部分孩子的抗挫能力太差，经受不住一丁点的打击，哪怕是几句批评，就会消极沉沦甚至堕落，失去对生活的信心，从此一蹶不振，让人痛心。和安妮比起来，他们真是显得如此渺小和不堪。不练就一双坚硬的翅膀，何以自由翱翔于天际；不掌握一套过硬的生存本领，何以立足于社会。贪图安逸，不思进取，终将成为社会的弃儿！

反观一下自己呢？在没有认识安妮之前，又何尝不是让人摇头

叹息呢!生活中遇到一些问题，学习中遇到一些困难，不是积极的想办法解决，总是把希望寄托于别人，从别人那里寻求安慰和帮助，总是希望在别人的庇护下成长，不喜欢迎难而上，反而更多的是知难而退。这种状态在接触到安妮之后有了很大的改变。每当生活中遇到不顺，遇到困难感到迷茫时，每当学习想懈怠时，安妮那阳光般的笑容会时时浮现在眼前，那银铃般的笑声会时时回荡在耳畔。那努力拼搏的姿态时时激励着我，给予我方向和动力，促使我毅然前行。她就像黑夜中那颗最闪亮的明星，时时为我照亮前行的道路。

感谢作者蒙格马利，感谢绿山墙的安妮，是你们让我明白了只要我们相信生活充满阳光，生活就会毫不吝嗇地把阳光撒满整个大地;只要我们对生活微笑，生活就会绽开无比灿烂的笑容。每一朵花都是在凄风冷雨，严寒酷暑中顽强生长的，只要我们能够怀着一颗乐观的心勇敢前行，生活就会处处飞花，处处充满诗意。

家庭教育的文章小学三年级篇三

“望子成龙，望女成凤”让孩子健康快乐地成长，是每个父母的心愿，要实现这一心愿，关键在于教育，那么要教育好一个孩子，光靠学校是远远不够的，家庭教育也同样重要。家庭教育是一项系统工程，在教育自己孩子的过程中，每一位家长都有自己的理解，仁者见仁，智者见智，下面是自己的几点体会：

一、给孩子一个快乐舒适的学习环境。不得不承认现在的孩子很累，所以作为我们家长应该尽可能的给他们创造良好的学习环境，让他们繁重的脑力劳动和适当的兴趣运动相结合。同时在当今的学习型社会中，也要建立学习型家庭。让他们在一个言传身教的良好环境中快乐的学习。

二、培养兴趣，树立自信心。兴趣是孩子最好的老师，无论做任何事情，只有有了兴趣才会有动力去做好它。家长和孩子

子一起对某些学科的自然现象的探讨，增加孩子的学习兴趣，带着兴趣学习和被动的学习，效果是不一样的。同时自信心的树立是建立在孩子获得成功体验的基础上的，所以督促和帮助孩子把该做的每件事情做好，尤其是把学习任务完成好，当他每每取得好成绩的时候，自己就会有成就感，也会从中体会成功的快乐，让他的心里始终坚信“i think i can”□

三、打好基础，培养良好的学习习惯。我不只一次的听到过这样的话“小学，初中差不多就行，高中好好学”我认为这样的想法是不正确的，小学和初中是很关键的打基础，培养良好学习习惯的阶段，一旦基础打不好，上高中后很难改变局面。所以在这个阶段，严格要求孩子，从细微之处做起，不过分溺爱。用家庭的制度去约束，继而形成习惯，培养学习的自觉性。

四、认真总结每一次考试，找出每一个阶段的弱点与不足。每次成绩出来后，都要和孩子一起总结分析每一科目存在的问题，制定下一步计划。

五、尊重、信任、鼓励、批评。要尊重信任孩子，了解他们，用心换心，用信任赢得信任。要通过细心的观察，倾心的交谈，悉心的照顾，耐心的帮助，多了解他们成长的烦恼，心灵的需求，不要拿自己孩子的缺点和别人孩子的优点相比。每当遇到困难，多鼓励安慰，帮他找回自信。以恰当的方式批评孩子所犯的 error。

六、以感动换感恩。现在的独生子女们，家长们宠着、爱着，个个都是家里的“小太阳”有时用软的不行，用硬的也不奏效，不好管理。所以要求他做到的事情，我们尽量的也要做到，例如：要求他不要经常打电脑游戏，那首先我们也要做到不玩儿，努力去做他的榜样。孩子是有思想、有血有肉的，我们为孩子所付出爱心、所付出的耐心、所付出的关心，他们会看在眼里，记在心上的。家长的言传身教和无微不至的关怀会感动孩子，会教育他们无论何时，对社会，对老师，

对家庭都要怀有一颗感恩的心。带着一颗诚实、善良、感恩的心去努力创造光荣，享受光荣。

以上简单地谈了一些家庭教育的体会。培养孩子的体验远不止这些，它是多方面的、具体的、有感触的。每个家庭的环境不同，孩子的具体状况不同，教育的具体方式也不同。我是一个普通的家长，儿子也是一个平凡的儿子，在他的成长过程中我也有困惑，但我依然执著地努力着。

家庭教育的文章小学三年级篇四

夕阳的余晖透过窗户，轻轻地洒向那本静躺在书桌角落上的《平凡的世界》，微黄的封面泛出一层微微的落寞之感。此刻的我，思绪万千。

这是一个平凡的世界。苦难是作品的底色，小说的主人公，没有什么传奇的经历，也没有什么辉煌的业绩，自始至终只能在艰难的生活中奋勇挣扎，甚至生活刚有起色，新的磨难又接踵而来。

我想《平凡的世界》的魅力便在于用平凡的人生，来书写不平凡的人性。小说中一位热情开朗的女孩田晓霞无疑深深地吸引了我的眼球，她有着那个时代难能可贵的不平凡的品质。

田晓霞，一个典型的现代知识女青年。她出生于高干家庭，受过良好的教育，具有较高的文化素养，和同为知识青年的姐姐相比，她更洒脱、开朗和勇敢，对生活对爱也有一番自己的见解。农村的落后愚昧没有禁锢她的思想，反而促使她一直走在思想的最前沿。在初次与孙少平见面时，这个可爱的女孩便以东道主的身份热情招待了他。一个是担任县革委会主任田福军的女儿，一个是贫苦农民孙玉厚的儿子，她却没有丝毫的嫌弃和厌恶，而是用自己的从容自然、善解人意来化解孙少平的窘迫。

在她看来孙少平很有气质，他也热爱知识，并且有自己的主见，更重要的是，他不伪装自己，并不因生活的窘迫就感到自己活得没有意义。她看得出来少平甚至对苦难有一种骄傲感——只有更深邃地理解了生活的人才会在精神上如此强大。

在高中毕业之时，晓霞对少平说：“不管怎样，都不能放弃读书！我生怕我过几年再见到你的时候，你已经完全变了另外一个人。满嘴说的都是吃的，肩膀上搭着个褡裢，在石圪节街上瞅着买个便宜猪娃。”这段令人嗤笑的语录，体现了晓霞的单纯可爱，更显现出她对精神世界的崇高追求。

当她看见少平破落不堪的住处，她不禁落泪了，他太艰难了，但他的不平凡不正是这追求人生的顽强毅力吗？她悄悄地为少平换了被褥，留下那张春风化雨般的纸条：不要见怪，不要见外。温暖了少平的心灵。

田晓霞，她是《平凡的世界》这部作品中的女勇士。她敢想、敢说、敢做，她是一个异彩的存在，她不仅自己光芒四射，还感染着在她身边的每一个人，她更是少平身边温暖的太阳。

她意识到不到自己的存在，能给他人带来那么多的美好，尤其对少平，若没有他们的遇见，或许少平不会成长地那么快；若没有他们的相知，或许少平还在圪蹴在那穷山僻壤里。是她给了少平动力，是她给了少平希望，更是她给了少平爱情的甜蜜与美好。

只可惜，最美的烟火总是稍纵即逝。晓霞，这朵生命之花，在她最应该绚烂绽放的时候却悄然凋落了。尽管你的舍身救人让所有人肃然起敬，你可知你的逝去，又让多少人扼腕叹息。

其实，每个人的人生都是平凡的，于天地沙鸥之间，不过如沙粒一般渺小。在时间的长河中，每个人都是匆匆过客，如此而已。晓霞将自己的爱留给了她所爱的少平，将自己的善

良留给这平凡的世界。这世间正因为有了像晓霞一样的人，才会充满爱与希望；正因为有了不平凡的人生，才带给我们许许多多或深或浅的感动。

家庭教育的文章小学三年级篇五

人的一生，要品尝很多滋味，甜酸苦辣演绎出不同的人生。对于成功的滋味，每个人的体会不同，但它是一种喜悦，来自内心真正的欢喜。今天小编在这分享一些成功的滋味作文给大家，欢迎大家阅读！

成功是一种喜悦，成功是一种轻松与快乐，但成功更是一种让人用语言无法形容的滋味。我就有这样的感受。记得暑假的时候，我看马路上全都是骑自行车的人：有老人，有年轻人，还有比我小的的小朋友。我看见他们在马路上自由自在骑来骑去，我非常羡慕他们。我特别想骑上自行车，转一圈，可是我不会骑啊！于是我就没精打采的回家了。妈妈对我说：“孩子，你怎么没有精神呀？”我回答说：“妈妈，我看到别的小朋友都能骑自行车，而我却不会骑。”妈妈对我说：“你可以！”于是我就推车来到广场。“试着把脚放在踏的地方，手握住车把。我刚上去，只听砰的一声，我摔了个仰面朝天。我又试图上去，但几次都从车上摔了下来。我来回上了好几次，功夫不负有心人，终于成功地骑上自行车。然后，我试着骑一圈。可是我一直看着车轮子，我骑了不到一米之外，车子连人又摔倒了个仰面朝天。在周围的人都过来朝竖起大姆指说：“真厉害！”“我的脸刷的红了，像个红苹果似的。这时，哥哥走过来对我说：“没关系，别看别人的脸色，等你学会了别人就不会说你了。哥哥又给我说了一些骑车子的要领，如眼睛要目视前方等。我反复练习了好几次，呵呵我终于学会了骑自行车了。哥哥夸我说：“骑得真好！”听了这句话，甭提我心里多高兴了。然后我又骑上自行车，像一只自由自在的小鸟在广场里骑来骑去。突然，我听见一个阿姨对大哥哥说：“你看看你，人家比你小的不朋友

都会骑车了，你却不会。”那个哥哥不耐烦地说：“你别说了我知道了。”听了这番话，我又得意洋洋起来。我骑在车上的时候，清新的空气扑鼻而来。骑完后，我就兴致勃勃的回到了家。虽然我身上已是伤痕累累，但是我很开心，我不禁大喊一声：“成功滋味真好！”通过这件事，让我明白了成功滋味是用语言无法形容的。

人的一生，要品尝很多滋味，甜酸苦辣演绎出不同的人生。

八年级开学了，我本应高兴起来，可一场并不轻松的入学考试，让我品尝到了从未有过的清香与甜蜜。

老师公布成绩的那天，我开始还有些紧张，生怕自己没考好，当老师宣布我的地理89分时，我由衷的兴奋，一股甜甜的滋味涌上心头。要知道，我对地理是由陌生到熟悉，由不及格到现在的突破，一步一个脚印地走来，甜甜的滋味伴随我一路同行。

成功给了我自信。记得小学时，我们都是以语数英为主，地理的知识好像对我们很遥远，可一上初中就开始学地理，地理是什么？学地理有什么用？一个个疑问让我很茫然，第一次考试不及格，我开始有些气馁，可我没有灰心，既然要学就肯定有它的好处；于是，我一章一节的学，不懂就问，慢慢地我发觉地理还真有趣，越学越有劲，后来考试及格了，再后来就考了高分，每次小小的成功，都给我增了极大的自信。

成功给了我力量。都说兴趣是最好的老师，很多时候，我们对一些学科不是说不感兴趣，而是不熟悉它，一旦熟悉了就自然喜欢。从地理的学习中，我慢慢地悟出了许多道理，找到了学习的乐趣和方法，从而极大地激发了我的学习热情；从那以后，我无论是对地理，还是其它学科，都找到了学习的力量。

成功只代表过去。这次考试，我取得了好的成绩，并不等于

学好了;成绩只能说明过去,假如我因此骄傲自满,停滞不前,不再努力,短暂的甜味将会变成长久的苦涩;何况,我们这学期要把下学期的课程也学完,明年全身心地准备生地会考,学习压力可想而知。所以,我只有不断地进取,不懈地努力,一次次成功的滋味才会让我甜的更久。

学习中有苦也有甜,让我把苦变成动力,把甜变成信念,成功的滋味就会成为我永恒的追求。

满纸荒唐言,一把辛酸泪。

成功的滋味,失败的感觉,如果按照中国人一贯的生理轮回,每个人都应该能在这两个跳板上跳跃,可也许我却能够成为那众多可能之外的一种不可能。

在我不满四分之一的人生中,我总与成功失之交臂,与失败形影不离。偶尔的失败也许算不了什么,因为惯性的成功再多一次成功也只是锦上添花一样索然无味。可在我无数次的失败后,我也渴望“雪中送炭”的欣悦。毕竟挫折多了,人的信心也会没有。仅存一点自卑而已。我知道锦上添花于我而言只是有意想象与无意想象之外的一种幻想。

失败久了失败也没什么了。可每次的失败只与成功相差毫厘,那中感觉真不好受。于是失败习惯的我再次面对失败时还是会痛心疾首。

我不喜欢别人“只要付出了就好”的安慰,在我的思想中,付出一定要与收获成正比,可笑的是,中国十三亿人口有多少人有这样的幸运。

在我看来,324要比424伟大的多,100与1感觉就是不一样,324有些欣慰,424只能哀叹自己命运不济了,最多来些苦笑。

6和7也不同啊，阿拉伯数字我最钟情7，因此7也有些喜欢我，所以在大学里我总是与7如影随形，所以我就注定失败。其实5也说爱上过我，可同学说5不适合我，所以钢精加混凝土就来了7。

成功的滋味作文600字其实两年前6也与我媾和过，6带给我有好多泪水，和它在一起的岁月里我只会伤感，从此生活中多了好多苦楚。

成功与阿拉伯数字无关，它们与撒哈漠多太遥远了。

我也落得只相信命运，一切命中注定。

忙忙碌碌的生活，有时候给自己一些发呆的空暇。命运离我们很近，也许此时此刻正在我们周围盘旋，在你的前后亦或左右，抬头之际它正在凝视你。

太多失败的接踵而至，从那一刻我彻底拜倒在命运脚下。