最新手工可爱的瓢虫教案小班 幼儿园中班教案可爱的小瓢虫(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

手工可爱的瓢虫教案小班篇一

中班幼儿对周围环境中的数、量、形等现象都有了一定的兴趣。但由于数学活动比较枯燥，所以幼儿学习的积极性都不是很高，经常机械性的.学习，学习不够主动。为了让幼儿能更主动的学习，更深入的掌握数的概念，设计了《小瓢虫分家》这一带有情境性的数学游戏活动，利用了幼儿所喜欢的小昆虫—瓢虫吸引幼儿的眼球，使幼儿一开始就对活动能产生浓厚的兴趣，然后按小瓢虫身上的点数量不等的特点，让幼儿巩固对10以内数的认识，学习按数量分类。

小瓢虫背上的点的数是变化很多的，希望通过有趣的游戏活动，让幼儿可以在其中玩数，轻松的学习。

1、巩固幼儿对10以内数的认识，培养幼儿按数量分类的能力。

2、培养幼儿对数学的兴趣。

1、画有6个点、7个点、8个点、9个点、10个点的纸制瓢虫若干

2、一棵有6个点、7个点、8个点、9个点、10个点的树叶的大树

引起兴趣—帮助瓢虫分家—帮助瓢虫找树叶—结束游戏

1、今天，张老师邀请了一个非常可爱的朋友来们班里，猜猜它是谁？

教师与幼儿共同玩手指游戏小瓢虫，引起幼儿游戏的兴趣。

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指），

爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状），

紧紧追上大害虫（加快爬行速度），

一口把它吃干净（停下，作吃状）。

2、那么多小瓢虫，让们来找个小瓢虫做朋友吧。（每个幼儿领养一个小瓢虫）。

们一起来看看们可爱的小瓢虫朋友们，看看他们有什么不同吗？引导幼儿数数瓢虫上有几个点，用这个方法来确定是几星瓢虫。

（1）小瓢虫都有自己的名字，看！它身上有几点就是几星瓢虫了！

（2）请你数一数你的瓢虫宝宝背上有几点？你是怎样数的？（小结：可以从上数到下或者从左数到右）

（3）你的朋友是六星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

（4）你的朋友是七星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

（5）你的朋友是八星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

（6）你的朋友是九星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

（7）你的朋友是十星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

3、小瓢虫刚和说，他们很希望小朋友帮他们一个忙，他们最近造了3幢漂亮的房子，可是就5幢房子，却有那么多小瓢虫，这可怎么办呢？（引导幼儿能说出按瓢虫背上点的多少进行分类）

请幼儿帮助小瓢虫分家。

4、小瓢虫开心极了，有了自己的家，他们还希望请小朋友能帮它们找到它们活动的小树叶（请幼儿找到相应的有相同点数的树叶，并将瓢虫放到相应的数字树叶上）

5、让们和可爱的小瓢虫一起去玩吧！

手工可爱的瓢虫教案小班篇二

1、巩固对10以内数的点数。

2、能做到数物的对应。

3、让幼儿学习简单的数学题目。

4、有兴趣参加数学活动。

物质准备：带有秋天背景的七星瓢虫图片，课件《可爱的小瓢虫》、数字卡片、数字胸卡。

材料配套：幼儿活动操作手册《主题活动·可爱的小瓢虫》。

1、观看七星瓢虫图片，进入课题。

小结：七星瓢虫身上有七个点，所以我们叫它七星瓢虫。

2、观看课件，加深认识。

小结：小瓢虫身上有几个点，我们就叫它几星瓢虫，如二星

瓢虫，四星瓢虫，七星瓢虫，十星瓢虫等。

3、游戏″我是小瓢虫″。

规则：幼儿喜欢几星瓢虫，就去找相应的数字胸卡，取下来挂在脖子上，教师依次出示不同的数字，请相同点数的″瓢虫宝宝″飞到教师这儿来。

4、完成操作材料，锻炼数物对应的能力。

手工可爱的瓢虫教案小班篇三

活动目标：

1、学习“涡旋线条”，能用涡旋线条装饰瓢虫背上的黑点，并且能用其他线条装饰瓢虫。

2、通过观察知道瓢虫的基本外形特征，并能将其特征添画出来。

3、了解瓢虫的种类，知道七星瓢虫是益虫。

活动准备：

1、瓢虫课件

2、幼儿人手一只记号笔和一张纸

3、白板，投影仪

活动过程：

一、课件展示，激发幼儿兴趣。

1、以谜语导入，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，今天老师带来一个谜语，请小朋友猜猜是哪位小动物。身体半球形，背上7颗星，蚜虫怕见它，棉花最欢迎。

2、引导幼儿猜测是哪种小动物。（七星瓢虫）

提问：那除了七星瓢虫是昆虫你还知道哪些小动物是昆虫吗？

3、幼儿自由讨论回答。（蝴蝶，蚊子，苍蝇，蜻蜓等）

4、师：那请你们看看这些小动物，他们都有什么相同的地方呢？（引导幼儿了解昆虫的基本特征：三对足，两对翅，一对触角）

二、复习线条，引导幼儿学画“涡旋线条”。

2、用徒手画的形式复习之前学过的线条。

师：我们以前学过什么线条呀？哪位小朋友来告诉我们，并且用手在空中画一下？

3、请几位幼儿讲述之前学过的线条进行巩固。

4、出示“涡旋线条”，引导幼儿观察涡旋线条的外形特征。

师：今天我们要来学习一种新的线条，请你们看一看，这些线条像什么呀？

5、引导幼儿通过线条来联想到蜗牛壳。

6、师：这个线条原来像蜗牛呀，我们来画一画这个线条好吗？请幼儿拿出手指与教师一起徒手画涡旋线条。

7、请个别幼儿上台在投影仪上画一画涡旋线条。你们知道这种线条叫什么吗？它叫涡旋线条，一起跟我说一遍，涡旋线

条。

三、幼儿操作，教师从旁指导。

1、师：请你们看一看，我把涡旋线条装饰在了瓢虫的哪里。

2、引导幼儿知道用涡旋线条装饰瓢虫身上的黑点，几星瓢虫就画几个黑点。

4、引导幼儿了解到昆虫的外形特征，并能将其特征添画出来。

5、幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品展示，教师进行简单的评价。

1、请个别幼儿讲述装饰瓢虫用了哪些线条，并说一说为什么用这些线条。

2、请全体幼儿找错误，找出有没有哪位小朋友对昆虫特征添画错误。

五、活动延伸，结束活动。

1、带领幼儿再次总结昆虫的外形特征。

手工可爱的瓢虫教案小班篇四

活动目标：

1、初步了解七星瓢虫的外形特征，通过绘画形式表达表现。

2、乐意大胆添画背景，使画面更加丰富。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

活动准备：

1、瓢虫图片

2、纸、画笔人手一份。

活动过程：

一、谜语导入——感受瓢虫的外形特征

1、今天老师带来了一个谜语，请你们猜猜看是什么？

谜面：圆圆的身体像面包，头上一对小触角，身上还有七颗星，会飞会爬真灵巧。（是七星瓢虫）

2、帮助幼儿梳理谜面。

小结：小朋友真聪明，可以从七星瓢虫的`形状和花纹猜出来。

二、瓢虫作品欣赏——初步了解七星瓢虫的特点

1、七星瓢虫长得怎么样的？

小结：七星瓢虫有一个圆圆的身体，头上有一对触角，背上有7个圆圆的斑点，还有六条腿。

2、那瓢虫是益虫还是害虫呢？为什么？

小结：瓢虫专门吃蚜虫保护庄稼，所以是益虫。

三、幼儿学画——用绘画形式表现瓢虫的外形特征

1、七星瓢虫一家要去旅行，我们先来画画瓢虫爸爸，自己来画画家里的妈妈和孩子。

七星瓢虫是什么样的？

2、教师根据幼儿的回答绘画七星瓢虫。

添画：他们到哪里去旅行（草堆里、花园里、大树上）

3、幼儿集体绘画。

要求：把七星瓢虫的外形特征画出来。

观察要点：能否星瓢虫的外形特征画出来。

是否能添画背景。

4、分享交流。

小结：七星瓢虫的一家可真可爱，你们都画对了它们的背上有7个小圆点，头上的一对触角，六条腿是对称的，画好左边画右边。

四、活动延伸——知道哪些虫是害虫

你们还知道哪些虫是益虫呢？

手工可爱的瓢虫教案小班篇五

活动目标：

1、认识七星瓢虫，简单了解它的外形特征和生活习惯。

2、知道七星瓢虫是益虫，是庄稼的好朋友。

3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

1、各种瓢虫图片。

2、有关瓢虫的动画片。

活动过程：

1、猜谜。

教师：“身体长成半圆形，背缀七颗黑星星，大家叫它花大姐，棉花地里吃蚜虫。小朋友们猜猜这是什么昆虫?”幼儿猜测。

2、认识七星瓢虫。

出示图片，幼儿仔细观察。说说七星瓢虫的特征。

小结：七星瓢虫的身体为卵圆形，背面呈半球状隆起。头部黑色。触角短，为褐色。肚子和足黑色。由一对翅膀，翅膀是红色或橙黄色，上面有七个黑斑，因此叫七星瓢虫。

3、播放准备的动画片，了解七星瓢虫和人们的关系。

幼儿讨论：七星瓢虫生活在什么地方?有哪些本领?它能为人们做哪些事情?

幼儿回忆原有经验加刚观看的动画片，自由交流。

小结：七星瓢虫生活在农田、森林、果园、园林等环境中。

它栖息于植物的`枝、茎，叶上，是捕食蚜虫的能手，对保护庄稼起了很好的作用。它是庄稼的好帮手。

4、扩展经验。

出示准备的其他瓢虫的图片，说说这些瓢虫和七星瓢虫有哪些不一样?

思考：这些瓢虫是庄稼的好朋友吗?

小结：瓢虫有很多种，它们的名字是由背上的点数而得。瓢虫里有益虫也有害虫。其中大多数瓢虫是靠捕食蚜虫和介壳虫为食的。十一瓢虫和二十八瓢虫是靠吃庄稼的叶子为生的，所以是害虫。