

# 2023年中班幼儿抢玩具的教案 爱护玩具 幼儿园中班教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班幼儿抢玩具的教案篇一

活动目标：

- 1、学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。
- 2、学说礼貌用语“请你xxx好吗？谢谢！”“我和你xxx可以吗？谢谢！”“你愿意xxx吗？谢谢！”
- 3、在游戏中体验与同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。
- 4、大胆说出自己的理解。
- 5、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。

活动准备：

- 1、玩具：小鸭、飞机、喇叭。
- 2、三段情景表演，布置兔姐姐玩具城。

活动过程：

- 一、观看情景表演，学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。

1、观看情景表演“兔姐姐玩推拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。

(情景表演内容：兔姐姐推着小鸭上场，边走边说：“我是兔姐姐，这是妈妈给我买的小鸭玩具，真好玩！”)

幼儿向兔姐姐借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩，好吗？谢谢！

小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2、观看情景表演“兔姐姐玩飞机”，学习合作玩玩具的方法。

(情景表演内容：兔姐姐边玩飞机边说：“这是我爸爸送给我的新飞机，飞啊飞啊，真好玩！”)

(1) 你想玩兔姐姐的飞机吗？谁来跟兔姐姐借飞机？

幼儿礼貌地向兔姐姐借玩具，兔姐姐拒绝道：“不行，这只新飞机只有一个！把它给你玩，我就不能玩了。”

(2) 兔姐姐为什么不愿意把玩具借给你们玩？(引导幼儿关注被拒绝的原因)

(3) 还有什么办法能让兔姐姐和你都能玩到飞机呢？(幼儿再次向兔姐姐借玩具)如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向兔姐姐借玩具说：“兔姐姐，我和你一起玩滚飞机好吗？”

(4) 刚才那个小朋友对兔姐姐说了什么，兔姐姐就愿意和他一起玩了呢？(幼儿实践合作玩的方法)

小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3、观看情景表演“兔姐姐玩喇叭”，学习交换玩玩具的方法。

(情景表演的内容：兔姐姐边玩边说：“这是叔叔送给我的喇叭。”)

(1)兔姐姐的喇叭真好玩，谁想上来跟兔姐姐借喇叭？(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，兔姐姐拒绝道：“不行，喇叭是新的，把它给你玩，我就不能玩了。”)

(2)教师去向兔姐姐借玩具同样失败。怎么办？

(3)老师想办法借玩具。

小结：想玩别人的新玩具，有很多方法，可以说有礼貌的话，可以一起玩，还可以换着玩。

## 二、游戏：借玩具

1、设计情景：开心玩具城，开展借玩具游戏。

(1)、到玩具城排队有礼貌的向兔姐姐借玩具。

师：小朋友们看，兔姐姐开了一个玩具城，玩具城里有各种各样的玩具吧，你们想玩吗？好，我们可以去找兔姐姐借玩具，跟兔姐姐借玩具的时候要说不礼貌的话，兔姐姐才愿意借给你哦。(兔姐姐，请你把玩具借给我玩，好吗？谢谢！)借到玩具的小朋友，请你去找一张工作毯坐下来玩。(请小朋友排好队借玩具)

(2)、与同伴交换玩具

师：小朋友们的玩具都很好玩，如果你想玩别人的玩具，你和他商量一下，跟他交换玩。(你愿意和我交换玩具吗？谢谢！)

### (3)、与同伴合作玩

#### 三、活动自然结束。

师：今天你们开心吗？老师也很开心，因为小朋友们学会有礼貌的向别人借玩具，懂得和伙伴一起玩玩具。我们表扬一下自己吧！好，请小朋友们把玩具收好休息一下吧。

#### 活动反思：

本活动主要是以情景表演贯穿始终，让孩子在情景表演中学习探索向同伴借玩具的方法，以及学说有礼貌的向他人借玩具，从而培养孩子的社会交往能力。

在情景表演中，孩子们表现的非常好，不仅积极动脑筋想办法向兔姐姐借到玩具，还能大胆并有礼貌地向兔姐姐借玩具，如：当老师提问：“有什么办法能让你们和兔姐姐都能玩到飞机呢？”孩子很快并能想出：“它玩一次，我玩一次”、“大家一起玩”等等方法，并且还踊跃地向兔姐姐有礼貌的借飞机玩。活动气氛活跃，达到老师预设的目标。

唯有不足之处是孩子们玩玩具时，由于玩的时间短，孩子们都不愿意交换玩具

## 中班幼儿抢玩具的教案篇二

### 活动目标

- 1、通过活动，逐步体会大家一起玩的快乐。
- 2、懂得玩别人的玩具，要先征得别人的同意，学习与同伴友好地一起玩。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

教学重点、难点

1、玩家大家玩。

2、友好地玩。

活动准备

1、每人自带一件玩具。

2、皮球若干。

3、与大班老师联系，拟订和大班幼儿共同玩皮球的计划。

教学过程：

激发情绪，介绍玩具，看别人玩———体验情绪，和同伴玩，和大哥哥一起玩———形成理念，大家一起玩才快乐。

一、情境一

1、介绍个人的玩具。

(1) 让每个幼儿介绍自己带来的玩具（是什么、怎么玩）。

教师可让幼儿边介绍边示范，以激发幼儿玩的兴趣和愿望。

教师可边介绍边将玩具归类。

2、玩玩具。

(1) 幼儿相互交换玩具，大家一起玩。

老师观望不提示，让幼儿自然地交换玩具，相互交往。

(2) 讲评

老师小结。

(3) 幼儿多次交换玩具，大家一起玩。

## 二、情境二

1、组织中班幼儿观察大班幼儿玩球。

2、大、中班幼儿结对子一起玩。

3、两对幼儿在一起玩球，三对幼儿在一起玩球。

4、全体幼儿排成四行练习在操场里滚球。

每个幼儿两腿分开，并排成一纵队。每排第一个是大班幼儿，他双手捧，从两腿间往后滚球。最后一个幼儿双手把球接住，并跑到队前往后滚球。以此类推，直到全体幼儿均轮滚发球完毕。

## 三、延伸活动

在日常生活和游戏中，都可进行这类活动教育。幼儿只有在不断的情绪体验中，才能形成正确的观念。

## 教学反思

培养分享意识是幼儿教育阶段的重要内容，这次活动通过让幼儿与大家一起玩玩具深刻地体现了这一意识。活动通过介绍玩具、玩玩具、观察活动等形式，使幼儿在玩的过程中自

主体验到要与他人分享。但在整个活动中，我在组织幼儿观察大班幼儿玩球时，没能指出观察的方法、重点等具体内容，这样一来，幼儿会觉得茫然，看着别人游戏只是会觉得开心，并不懂得去记忆、模仿。

## 中班幼儿抢玩具的教案篇三

### 活动设计背景

中班孩子都好动，我发现他们在玩区角活动中对能动起来的玩具特别感兴趣，想让他们在原有玩的基础上进一步让孩子在实践中探索。

### 活动目标

- 1、观察利用惯性，发条，电等能使玩具动起来的现象激发孩子探究学习的欲望。
- 2、让孩子在操作交流中学会主动利用语言向人表达。
- 3、对探索活动感兴趣，能大胆讲述探索过程与结果。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

### 教学重点、难点

通过让孩子的动手操作去了解电池的作用并学会正确的使用电池。能大胆地与人交流和积极探索事物的奥妙并在发现问题的基础上寻求答案。

### 活动准备

1、汽车飞机等发条电动玩具若干。

2、电池若干。

## 活动过程

### 一、创设情景，诱发兴趣。

谈话进入小天使玩具城要开张了可，可那里的玩具还有很多没安装好那里的总经理打电话要请我班的小朋友去帮忙。

### 二、自主参与，探索新知。

#### 1、引导探索

由保育员当经理请小朋友到玩具生产工厂参观，在参观前经理提出要求，小朋友在参观的过程中可以摸一摸，拆一拆，做一做，但要找出这些玩具有什么共同点，在参观结束后告诉老师和好朋友。

#### 2、再次探索

在孩子初步了解电池作用的基础上让孩子学会正确使用电池，请孩子们去帮助安装还没有完成的电动玩具，以激发他们积极参与的兴趣，通过再次操作使他们发现问题：为什么有的孩子电池装上去了但玩具无法动起来？你安装的电池跟别人有什么不一样？再请玩具会动起来孩子示范安装电池。通过以上的提问让孩子注意观察别人，发现自己与别人的不同之处，培养他们的观察能力并让他们讲述自己的意见，这样可以体现孩子在活动中的主体性。

### 三、应用新知解决问题

将孩子分成两组，一组负责安装，另一组负责检查，让孩子之间有一个沟通讨论的机会。



## 四、扩散经验

通过以上学到的知识帮总经理解决了问题，总经理送了孩子们每人一队电池，让孩子们拿着电池尝试着让某些物件动起来，让孩子学习环境从课堂转移到了我们实际的生活中来。

## 五、活动延伸

你们的家里还有什么好玩的玩具让小朋友们一起分享，以培养孩子团结友爱共同分享快乐。

## 教学反思

本次活动的教育资源来自于孩子们喜欢的.事物玩具，作为中班的孩子有他们的年轮特点，有意行为开始发展，适应了科学活动提出的幼儿的科学活动应密切联系幼儿的实际生活，作为我们老师应充分利用孩子身边的事物与现象作为科学探索的对象这一要求的。反思我理了以下几点：

### 1、教师评价与孩子评价

玩具先动起来的孩子给了鼓励，让孩子和同伴交流示范的时候孩子的参与欲望，最后经理奖励每个人的电池，但本课也还有很多不尽如意的地方。

### 2、示范观察与交流

让孩子在玩具工厂里摸一摸，做一做，拆一拆等达到了让孩子主动观察周围事物的目标。让一部分的孩子的玩具先动起来，并让玩具先动起来的孩子示范自己怎么安装电池的。让玩具安装上电池但不会动的观察自己安装的电池跟别人安装的有什么不一样。并让他们讲述自己的意见，也让孩子与孩子之间有一个沟通与讨论的机会。

3、经理送了每个孩子一对电池让孩子们拿着电池能使某些物件动起来，以达到孩子的学习环境由课堂转移到了我们实际的生活中来，这让活动由课内空间到课外空间的相结合。

## 中班幼儿抢玩具的教案篇四

1、享受角色扮演的乐趣。

2、初步树立“买”和“卖”的概念。

3、学习制作简单的玩具，感受制作玩具的成就感。

1. 准备卫生纸筒、纸盒、玻璃纸、吸管、罐子、瓶子、彩笔、胶水、剪刀、双面胶、彩色卡纸、绳子、纽扣等。

2. 准备制作好的玩具娃娃一个、塑料花片若干，以及参观玩具店的照片。

3. 准备学习包《主题活动·玩具店》。

### 一、回忆引题

1. 教师出示参观玩具店的活动照片，引导幼儿回忆参观玩具店的经验。

2. 教师建议幼儿一起来开一间“玩具店”。

### 二、制作玩具

1. 与幼儿一起商量开“玩具店”需要准备什么玩具。

2. 请幼儿自选伙伴和事先准备的各种材料，合作设计、制作玩具娃娃。

3. 教师观察指导，帮助幼儿实现自己的设计。

4. 制作完成后，请每组幼儿轮流介绍自己的作品。

### 三、“玩具店”开张咯

1. 请幼儿将自制的玩具带到游戏区，一起合作布置“玩具店”。

2. 指导幼儿分别扮演顾客或店员，进行买卖游戏。

3. 启发幼儿利用塑料花片、纸盒等废旧材料充当游戏钱币、收钱机。

### 四、引导幼儿操作学习包《玩具店》

《玩具店名、标志大征集》活动。教师鼓励幼儿给“玩具店”取个好听的名字，并设计出标志或选出吉祥物。

请幼儿从家中带些玩具来园，继续丰富“玩具店”的“商品”。

## 中班幼儿抢玩具的教案篇五

1、了解玩具损坏的原因。

2、通过新旧玩具的对比，知道如何爱护玩具。

3、产生对玩具的爱护之情。

4、初步了解玩具的小常识。

5、激发了幼儿的对玩具的好奇心和探究欲望。

通过新旧玩具的对比，让孩子们知道如何爱护玩具。

怎样让孩子产生对玩具的爱护之情。

- 1、各种损坏的玩具。如：破汽车、破茶杯等等。
- 2、新玩具若干；一只小白兔玩具手偶。
- 3、幼儿用书人手一册，红色蜡笔每人一支。

（一）给幼儿提供各种损坏的旧玩具，让幼儿玩一玩知道玩具被损坏了就不能玩。

- 1、教师：今天老师带来了几样玩具，请小朋友玩一玩。（幼儿玩损坏的玩具，教师观察幼儿对这些玩具的态度。）
- 2、提问：刚才你玩的是什么玩具？好玩吗？为什么？它是怎么样被损坏的？
- 3、小结：这些玩具有的是小朋友玩时不懂得谦让，互相争抢弄坏的；有的是不轻拿轻放摔坏的。

（二）幼儿玩新玩具，初步萌发爱护玩具的意识。

- 1、教师：呀！这里还有很多玩具，老师也请你们来玩。（幼儿再次玩新玩具，教师观察幼儿玩玩具时的情况。）
- 2、提问a你玩的是什么玩具？是怎么玩的？  
b你喜欢这个玩具吗？为什么？

（三）组织幼儿讨论：怎样玩玩具，玩具不易损坏？知道做个爱护玩具的好孩子。

- 教师：1、我们应该怎样玩玩具呢？新玩具我们怎么玩？旧玩具我们怎么玩？
- 2、一个玩具大家都想玩，怎么办？玩具轮到你玩怎么办？

（四）情境表演“难过的小白兔”，巩固幼儿爱护玩具的行为。

1、教师边操作手偶边讲情节，看完表演后教师提问：

a小白兔为什么哭？

b小白兔耳朵掉下来，他感到怎样？

c你想对小白兔说什么？

（五）引导幼儿打开幼儿用书，说说：图上的小朋友在干什么？谁是爱护玩具的小朋友，请你给爱护玩具的小朋友送上一面红旗。

（六）幼儿活动：玩玩具。

活动中教师边观察边提醒幼儿爱护玩具，鼓励幼儿\*\*护玩具的好孩子。