

最新感恩班会教案小学(精选9篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

感恩班会教案小学篇一

1. 赞美老师的作文，语、数、外各十篇（或根据需要灵活掌握数量的使用多少）
2. 音乐《长大后我就成了你》
3. 歌曲《每当我走近老师窗前》

一、导语

自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云……他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

二、过程设计

- 1、播放音乐《长大后我就成了你》，音量小，设置为背景音乐

2、在音乐中，主持人上场

（一）感谢师恩

乙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

甲：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

乙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋中遨游；

甲：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

甲、乙：下面请让我们听几位同学吐露自己的心声，来表达对我们老师的由衷的赞美：

（安排学生朗读自己的作文，内容与上面两句话

感恩班会教案小学篇二

1、了解学校有关知识，增强对学校的亲切感，并能尊重学校其它工作人员的劳动。

3、让学生通过作品及才艺展示，认识到自己的价值，从而树立正确的前进方向，珍惜青春，积极上进。

1、让学生为大型的展示活动准备一项或多项自己得意的作品或才艺表演。为了能全体参与，规定每人必有一项。必要的话，可多人组合。

2、准备好齐诵的诗歌、录音材料及歌曲、知识问答题目等。

3、写好邀请函，准备好鲜花(康乃馨)

4、会场布置：左右两侧条幅：感谢您，师长；祝福您，新中。
正面：成长感恩的背景图

5、多媒体的运用。（可将大量的资料制作成microsoft powerpoint软件）

1、大屏幕出示活动主题：成长·感恩——初三（6）班主题班会

2、主持人介绍来宾：首先，让我们以热烈的掌声，欢迎今天到会的各位领导、各位老师和各位家长。

3、主持人导入：

青春如梦，是血浓于水的亲情，带我们走进绚丽多姿的五彩世界；

青春如歌，是红烛燃烧的师恩，给我们搏击知识海洋的船桨；

青春如画，是朝夕相处的友情，让我们共同绘就同窗三年的难忘印象；

青春如诗，是写不尽的关爱与感动，是诉不完的青春诗行。

我们播种着春天的希望，虽然，也历经了寒冬的磨练；

我们收获着金秋的硕果，虽然，也历经了酷暑的考验；

我们用稚嫩的双肩，扛起了对未来的追求不懈；

我们用求真的双眼，探寻着知识和人生的真谛。

初中三年，弹指一挥间，在新中这块沃土上——

泪水，曾在这里挥洒；

才华，也在这里闪耀；

热情，正在这里燃烧；

友谊，将在这里结晶。

重温这段岁月，我们品味着成长的诗行；

重温这段岁月，我们感悟着关爱的阳光；

我们将铭记住在新安中学迈出的每一个坚实的脚步；

我们更要铭记住成长岁月中的每一分感动：

感谢您，父母！

是您的呵护，给了我们前行的力量。

感谢您，老师！

是您的奉献，开启了我们蒙昧的心灵之窗！

感谢您，新安中学！

是您的关爱，为我们描绘出未来人生的华章！

“成长.感恩”主题班会现在开始！

4、围绕“我们以集体为荣”，介绍班级特色，展示班级及个人成长足迹，图片结合文字说明。

(1) 介绍班级奋斗目标、班训、班规。

班级目标：团结、文明、勤奋、严明——争创优秀班集体

班训：做一个诚实的人绝不欺骗，做一个高尚的人绝不自私
（做人第一，学问第二）。

班规：尊敬老师，友爱同学，能够尊重他人是成熟的开始；认真读书，勤于思考，能够追求探索是成功的开始；遵守纪律，严于律己，能够自觉自制是成长的开始；爱护公物，保护环境，能够举止文明是成人的开始。

（2）展示学生专心求学、积极探索的图片，七年级至九年级获得的集体荣誉及个人获奖情况。

主持人：

初三（6）班是一个团结的集体，我们用真情培育着她的内涵；

初三（6）班是一个希望的集体，我们用心呵护着她的声誉。

我们深知，我们的班级承载着家庭无言的深情；

我们深知，我们的班级寄予着学校无尽的希望。

在这个集体中，我们以朴素的校服为美，因为，我们把新安中学镌刻在每一个人的心上；

我们精心打扫学校生活的每一个角落，只为了树立“平天下”的宏伟理想；

我们专注于吸取知识的营养，只为了练就本领复兴中华民族的希望。

我们珍惜班级的每一分荣誉，因为凝结着我们共同奋斗的心血；

我们放眼未来学习生活的每一天，因为我们不能骄傲，我们要为家庭和学校争取更大的荣光！

（3）优秀作品展示

电脑展示学生优秀作品：书法、绘画、作业本、作文、科技作品、手工制作、摄影……

主持人：

运动会上，英姿飒爽！劳技课上，我们百炼成钢！综合实践活动中，我们做学习的主人！在这个集体里我们收获丰富：我们的书写进步了，我们的绘画精美了，我们的成绩提高了，实践活动锻炼我们的口才，劳技课锻炼我们的动手能力，我们懂得了“一分耕耘，一分收获”的道理。

感谢父母，为我们提供了发展的机会；感谢新中，给我们创设了成才的土壤；

诗朗诵：《我们在成长》（作者：宋翊珩）

主持人：

的确，我们在不知不觉中成长着，绚丽的青春在新中这块沃土上飞扬着；浅浅的足迹在新中这块沃土上印刻着。三年的美好时光转眼即逝，在这段难忘的旅途中我们不仅采撷到了知识的甜美果实，同时也练就了一身“本领”。请欣赏同学们的现场才艺展示。

5、才艺展示

以小组为单位进行展示，各小组所准备的节目要避免雷同。其形式有唱歌、跳舞、相声、小品、杂技、魔术……这主要是为多才多艺的同学提供展示空间，从而让每个同学都充分

地活跃起来，成为活动的主角。

(1) 英文歌小组唱 □shining

friends

(2) 英语电影配音：《狮子王》（这个节目，郑方颖同学曾参加了深圳市英语节的比赛。）

主持人：

好流利的口语，好精彩的配音，一人分饰两角色，可不简单呀！

寂静的夜晚，深邃的夜空中一轮明月孤悬，诗人张若虚难免触景生情。下面就请欣赏由谢雪晖同学的朗诵《春江花月夜》。

(3) 诗朗诵：《春江花月夜》

主持人：

校管乐队是我校素质教育的一大特色，曾多次在多项大型比赛中取得优异成绩，为校增光。我班林靖、蔡晓等几位同学也是校管乐团的成员。下面，就欣赏由他们带来的管乐合奏《欢乐颂》。

(4) 管乐合奏：《欢乐颂》

主持人：

让我们把这首充满欢乐的曲子送给在场的每一位领导、老师、家长以及同学们。祝老师家长们工作顺利，笑口常开。同学们学业有成。

(5) 相声：说歌——《社会公德四字歌》决赛

(6) 朗诵：《书中的生活》（江雨舟同学的这篇文章曾荣获区“读书月”现场作文大赛一等奖。）

主持人：同学们，让我们一同走进书中的生活，品读生活中的书，微笑的去迎接多彩的青春。

主持人：

欣赏完精彩的才艺表演，我们不得不思考一个问题：初中三年我们收获了很多，我们能如此自信地表现自我。难道只靠我们自身的努力，我们更应该铭记，是谁？给了我们不断完善自我的力量？不错，我们更应该感谢我们的恩师。参天大树忘不了根的情谊，浩荡江河怎忘得了涓涓溪流的汇聚？难忘师恩，师恩谁能忘？下面请欣赏送给老师的祝福。首先请欣赏庄倩妍的《假如我有一支青笛子》。

(1) 诗朗诵：《假如我有一支青笛子》（作者：庄倩妍）

主持人：

(2) 诗朗诵：《师恩难忘——致我们的科任老师》（作者：陈初晴）

主持人：

朴素的语言，却诠释了我们对老师的深情。如果没有了老师的辛勤耕耘，又哪有我们今天的累累硕果？下面让我来介绍一下本班的科任老师：

(3) 主持人向家长介绍科任老师：（同学们给老师献花）

(4) 小组诗朗诵：《老师，敬爱的老师》

主持人

风沙能吹老岁月。但无论世事如何变幻——

谢谢您，老师！我们将铭记住您的谆谆教诲，知识探索的路上，我们将勇往直前！

谢谢您，老师！我们将铭记住您青春换白发，粉笔写人生的深情，我们将立志成才，谱写更美人生。

主持人：

亲爱的同学们，是谁，在阴雨蒙蒙的雨天，默默为我们撑起一方晴空？

是谁？在我们跌倒在荆棘丛中时，把我们扶起，安抚我们，我们的伤痛。

我们须谨记老师和学校培育的深情，我们更不应该忽视我们走过的岁月当中，还有默默地守护着我们，为我们遮风挡雨的他们吧——我们的父母双亲！下面请欣赏吴捷同学的朗诵《我眼中的母亲》。

（5）朗诵：《我眼中的母亲》（作者：吴捷）

请记住，辛勤的父母，将忠实地守护我们的人生。

请记住，挚爱的父母，已为我们平添几许白发。

让我们珍惜生活的点点滴滴，去领悟父母的教诲，去回报父母养育的深情！

下面请欣赏，朱林锐等同学的合唱《真的爱你》。

（6）小组合唱：《真的爱你》

(7) 小组合唱：《世上只有》

(8) 爸爸妈妈，我想对您说（学生说出最想对父母说的心里话并献上康乃馨）

主持人：

时光如梭，岁月如流，三年的生活眨眼就过去了。再回首，学校的一草一木是那样熟悉；再回首，学校的一砖一瓦是那样亲切。三年的初中生活，你关心过学校的这些方面知识吗？下面以小组抢答的形式开始知识竞赛活动。

(9) 知识竞赛：（题目附活动资料）

规则：本次竞赛以百分制计算，一题10分。有标准答案的一定要说出标准答案才能得分，无标准答案的以说得最好的两个小组得分。

主持人：

丰富多彩的小学生活即将结束。时间可以冲淡一切，不过我相信，同学们在校园里留下的点点滴滴，却是永远都不可能忘记的！那么三年来，你最难忘的是什么呢？请听演讲。

(10) 演讲《新中——我们可爱的家园》（演讲者：尹丽芸）

（演讲过程中展示学校的校容校貌图片）

主持人：

在我们的成长道路上，除了老师的辛勤辅助，最重要的还是要靠我们自己的努力。

无论是学习上，生活上，都要不断给自己定目标，然后朝着目标努力奋斗。这样，你才能在拼搏中找到自己的人生航线。

我们的同学不也有自己的奋斗目标或是对青春的感言吗？下面请看我们同学对未来的展望和计划。

(1) 我的青春靓丽计划（余文俊、黄伟珊）

(2) 我的青春座右铭（王珏蕾、骆俏颖、吴泽楷、周仲义、曾理民）

主持人：

有人说，青春是用来讴歌的。因为青春的舞台，使我们敢于实践儿时的梦想，敢于做青春已逝的人们所不敢做的任何事情！仅这一点，就足已让我们尽情的讴歌它！

下面是两首关于励志的歌曲，由徐汉等同学带给大家。

(3) 男声小组合唱：《真的英雄》、《水手》

主持人：

没错！“不经历风雨，怎能见彩虹。”只有奋斗过，挥洒过汗水，才能取得进步获得可喜的成绩。“风雨中这点痛算什么”是水手就要搏击风浪，迎来波涛汹涌后那轮初升的太阳。

有人说：青春是用来挥霍的。

主持人：

因为青春的年少，也因为年少的无知，我们在不知不觉中度过了我们那宝贵的青春。

有人说，青春是浪漫的。

我们在用彼此的青春的唤出无数的风花雪月，抒写动人的，刻骨铭心的情感经历。

有人说，青春是用来燃烧我们的激情的。

（4）教师寄语：

高妙添）

新中发展的路是一条七彩的射线，希望她的延伸有你们精彩的一点！（数学老师：王名勃）

被动地接受知识已经成为你们长期养成的习惯，什么时候你们才学会主动学习呢？向老师提问吧！这是你们学会学习的开始。（政治老师：曾子芳）

六六大顺！（生物老师：徐枫）

同学们，青春是美丽的，青春是阳光的。希望你们认准目标，展翅奋飞，给自己的未来增添一片美丽的华光而努力吧！

（化学老师：廖桂英！）

同学们，青春是美好的，新的目标要你们去实现，起来飞翔吧！（体育老师：陈世梅）

十四五岁，如诗的年龄，如花季节，感谢你们给了老师美好的回忆。生活不尽是阳光，青春也不只是无虑的韶华。假如没有理想做底色，再年轻也不会有青春。愿同学们能用知识和理想做桨，推动青春这条帆船，胜利到达理想的彼岸。

（班主任：彭莉琼）

主持人：

我相信同学们不会辜负老师的殷切期望，今后会以更加优异的成绩向老师和学校汇报！让这份深深的眷念之情化成我们永久的思念，让我们有感情地齐念这首诗！

（5）全班齐诵王蒙的《青春万岁》

主持人：

爱，是心灵的呼唤；

爱，是纯真的情感；

因为有爱，美好的人间春意无限；

因为有爱，生命之歌洋溢着青春的风采。

当晨风吹拂着五星红旗，彩霞染红了美丽的新中校园。

当蓝天写出了和平的诗篇，大海已给我们发出爱的请柬。

我们爱我们的学校，因为新中为我们铺设了奋发有为的坦途！

我们爱我们的初三（6）班，因为我们共同谱写着团结友谊的诗篇！

我们爱我们的老师，因为有您，校园才如此美丽！花朵如此芬芳！

让爱心在新中校园里舒展，让爱意在新中校园里互相交换。

让青春绽放五彩的花朵，让真情在新中校园里直到永远。

我们是新中国的少年，我们欢聚在这美丽的校园。

让我们手挽手，肩并肩，走向光辉灿烂的明天。

让我们展宏图，绘明天，我们将不愧为新时代的阳光少年！

（6）请校长、家长代表讲话。结束本次活动。

1、设想：“以主题班会的形式召开”

从《成长.感恩》这个题目来看，它就不是教师的讲授、学生的回答所能达到的效果，设想如果能让学生亲身参与到活动中来，用自己的实际行动向学校、师长做一次汇报，那他们的体会就会比老师说教的效果要来得好，来得真切。为了更好地体现这一点，朗诵材料中的诗文部分除《老师，敬爱的老师》、《青春万岁》外，全部采用学生的习作。

2、宗旨：“形式要多样，全体要参与”

第一、“形式要多样”活动的形式力求丰富多彩，吸引学生的注意力，这也是为全员参与作的铺垫。

第二、“全体要参与”。学生是活动的主体，个性各异，有的学生成绩优异且多才多艺，可毕竟是班级的少数人；有的学生虽然成绩一般但多才多艺，还有的学生虽然不是多才多艺却能踏踏实实学习，工工整整作业……于是在活动形式上就必须多样化一些，如增加优秀笔记、绘画、摄影、手工制作展览等。在保证全员参与的同时，就必须形式多样。

3、目标：“尊敬老师，孝顺父母，学会感恩”

本次主题班会总的目标是为了让学生悟到“尊敬老师，不忘师恩；孝顺父母，学会感恩。丰富多彩的展示作品、生动活泼的才艺表演，凝聚着学生们三年来的智慧与汗水，也凝聚着老师的谆谆教导和辛勤培育……母校里的一一点一滴都应该成为学生们永远的记忆。学生们应该把母校的优良作风、老师的殷切期望牢记心头，并能以此为动力，不断进取，努力为实现自己美好的理想而奋斗！

1、本活动设计依据新课程标准里所倡导的“教学设计要体现活动性”的理念以及新课程标准里学生“爱校爱家”的要求而创作出来，符合目前教学改革的要求，具有一定的先进性。

1、本活动设计符合学生的身心特点。即通过直观展示、亲自

参与、音像结合等形式进行，充分地调动了学生的各路感观，达到景情交融、激发学生情感的目的。

感恩班会教案小学篇三

通过活动，让队员们了解感恩的重要性和必要性，增强感恩意识，激发感恩之情，同时付诸行动。

活动背景

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母，漠视教师的劳动的付出，认为所有人对他(她)的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我想通过此活动使学生们认识到父母、老师、朋友、社会的爱，从而倍加珍惜，懂得感恩。

活动准备：

- 1、教师收集相关的故事片段资料和音乐资料。
- 2、学生收集感恩的故事和诗歌。
- 3、学生准备感恩小品。
- 4、准备主持人串词。

活动过程

一、主持人主持活动。

- 1、全体起立，出旗，敬礼。

2、唱队歌。

3、宣布活动开始。

二、队会活动开始

主持人甲：敬爱的老师

主持人乙：亲爱的同学们

(合)：大家好！

主持人甲：每年11月的第四个星期四，是西方的感恩节，人们会以各种不同的方式，向别人感恩。

主持人乙：可是，我们身边许多人却并不懂得什么是感恩，所以今天我们队会的主题就是《学会感恩》。现在我宣布六、五中队主题队会《学会感恩》正式开始！

第一环节 —— 体验父母爱

主持人甲：在此，我很想问大家一个问题——你们生活得快乐吗？(学生回答)

主持人乙：刚才我听到我们有的同学说自己不够快乐，请问你能说说为什么吗？(生答)

主持人：由于各种原因，我们的爸爸妈妈不得不背井离乡，出去打工挣钱。请问你们了解他们的生活，理解他们吗？(教师展示资料)

主持人甲：刚才大家看到的是打工的父母的'小小缩影'，他们为了改善生活，为了孩子，不得不离开家乡，离开亲人。

主持人乙：他们一天到晚忙忙碌碌，不知疲倦，把对家人的

爱和思念深深地埋在心底，而把好的条件和快乐留给孩子。

主持人甲：同学们，你们只想着父母不理解你们，你们又为他们想过什么呢？

主持人乙：同学们，感恩源于对父母的了解，那么，我们是否真正了解父母呢？现在我们先不妨来作一个测验。

主持人乙：有请第 小队代表。

2、问卷调查。(幻灯片出示)

- (1)、你爸爸妈妈的生日分别是_____、_____。
- (2)、你爸爸妈妈的体重是_____、_____。
- (3)、你爸爸妈妈的身高是_____、_____。
- (4)、你爸爸妈妈穿_____、_____码鞋。
- (5)、你爸爸妈妈喜欢颜色是_____、_____。
- (6)、你爸爸妈妈喜欢水果是_____、_____。
- (7)、你爸爸妈妈喜欢的花是_____、_____。
- (8)、你爸爸妈妈喜欢的日常活动_____。

3、统计结果：现在结果已经统计出来了，想知道吗？(生答：“想!”)

队员自主谈感受：

：平时我丝毫没有想到要记住爸爸妈妈的生日，但从现在开始，我会永远记住的！

：有时我想自己真的太自私了，在家里，我想要什么就要妈妈买，也不体会她们的心情，现在居然连爸爸妈妈的生日和爱好都不知道，我感到很内疚。

：爸爸妈妈，对不起，以前都是你们给我过生日，今年，我一定要为你们过一个生日。

……

主持人甲：父母的爱，在亲吻里，在抚摸中。他们的牵挂伴我整个生命的里程。

主持人甲：父母给了我们生命，哺育我们健康成长，在我们寂寞孤独时，给我们信心和力量。请听诗朗诵《父母的爱》——(全班齐诵)

第二环节——《学会感恩》

主持人甲：常怀感恩之心的人是最幸福的，

主持人乙：常怀感激之情的生活是最甜美的，

主持人甲：可是我们到底要感谢哪些人呢？

主持人乙：现在队会进入第二环节《学会感恩》。

(一)感恩同学

主持人甲：如果说父母对我们的爱深沉而无言，那么有一种爱则清晰而率真。

主持人乙：困难时，他帮助你；寂寞是，他陪伴你；痛苦时，他安慰你。你知道这是谁吗？对，就是同学。

主持人甲：痛哭着你的痛苦，这是替你分担；快乐着你的快乐，

这是为你分享。

主持人乙：下面请听一个发生在我们身边的故事。有请*同学讲发生在同学之间的感人故事。（略）

主持人甲：故事让我们沉浸在爱的激动里，同样也让我们沐浴在爱的轻松中。

主持人乙：我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起。我们编了一首儿歌来表达同学之间的情谊。请欣赏由第 小队队员们带来的节目-----自编儿歌。

队员自主谈感受。

(三)感恩老师

主持人乙：是谁一把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？是我们的——（合）老师！

主持人乙：有一个真实的故事，让第 小队娓娓道来。

1、同学讲述师生真情故事。（略）

主持人甲：教室里，老师总是俯下身子，校正我们每一个错字，纠正我们不准确的发音。

主持人乙：灯光下，老师时而握笔沉思，时而奋笔疾书，他付出的是真情，收获的是疲惫。

主持人甲：每当我走过老师的窗前，映入眼帘的总是老师辛勤而疲惫的身影。

主持人乙：请欣赏歌曲《每当我走过老师的窗前》。

独白：在我们的成长道路上，我们的父母养育了我们，而我们的老师则是教会我们做人的道理，传授给我们丰富的知识，同学们给我带来无限欢乐。千言万语都说不完我们对他们的感谢。

歌曲欣赏……

队员自主谈感受。

(四)感恩社会

主持人甲：生存需要空间，发展需要环境。

主持人乙：社会给我们生存的空间，优良的环境。

主持人甲：2008年有这样一群人深深感动了我们。他们在没有硝烟的战场上，用生命打了一场漂亮的胜仗。他们就是可爱的白衣天使，他们就是无私的武警官兵，在恐惧的地震面前，他们挺身而出，谱写了一曲曲华美乐章！

主持人乙：让我们重温那段日子，感受他们真情迸发，谱写出爱的故事。

主持人：学会感恩——感激我的父母，是你们给了我宝贵的生命

主持人：学会感恩——感激我的老师，是你们给了我无穷的知识

主持人：学会感恩——感激我的朋友，是你们给了我克服困难的力量

主持人：学会感恩——感激我周围的一切，是你们让我和谐健康地成长

主持人：不要忘记对他们说一声——“谢谢”

主持人：在我们的成长道路上，我们要感激的人实在太多太多。

(五)小品《千万别学他》

学生表演小品。

主持人乙：笑过之后，我们想一想明明哪里做的不对？谁来说一说！（同学回答）

主持人甲：那我们该怎样做呢？瞧！芳芳是怎样做的？

（小品继续）

主持人甲：也许你会说，我像芳芳这样做，也太辛苦了吧！听了下面的故事，也许你就不这么想了。

主持人甲：请欣赏情景故事《孝女绳》

三、主持人小结：

同学们，在今天的活动中，你开心吗？在活动中你懂得了什么？（抽生说）是啊，学会感恩，从我做起，从小事做起。我们要亲身感受父母的爱，感受老师的爱，感受朋友的爱，感受社会的爱。感受父母、老师的艰辛。要懂得理解、宽容、体贴、关爱、回报。请欣赏歌曲——《感恩的心》。

四、辅导员讲话：

孝敬父母是为人之本，懂得感恩是快乐生活之源。让每个人心中充满爱，让每个人拥有一颗感恩的心。

五、活动结束

- 1、主持人：今天的“学会感恩”队会活动到此结束。
- 2、呼号。
- 3、退旗。

感恩班会教案小学篇四

通过感恩主题班会让学生时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母爱，在学习上无私奉献的老师爱，与自己共同成长的朋友爱。促使学生在那些早已习惯的行为中理解、感悟爱。教育学生从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达感恩之情。

1. 震撼心灵的母爱故事、故事《奇迹的名字叫父亲》、《苹果树的故事》
2. 看图片理解感恩，放弃无知和冷漠

一、引入。

1、什么是感恩？

讲到感恩，人们自然会想到西方的感恩节。其实，感恩并非西方的专利。我们古老的中华民族，早在《西厢记》、《三国演义》里就有“知恩图报”“感恩图报”的记载，可见感恩也是中华民族的传统文化和美德。现代社会转型，一些成人经济利益膨胀，学业竞争激烈，人们似乎淡漠了感恩。如今我们重提这个字眼，其实是在呼唤人性与良知的回归。学会感恩是在未成年人的成长过程中，必须上好的一课。我们生活在这个世界上，时时接受着社会的“恩赐”、父母的养育、师长的教诲、朋友的关爱、或是大自然的慷慨赐予。然而，对于诸多的“恩赐”，许多人熟视无睹，丝毫没有感恩

意识。认为家长的付出与关爱是理所当然。感恩是生命中最大的智慧，常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀念那些有恩于我们却不言回报的每一个人。因为他们的存在，我们才有了幸福、成功和喜悦。每天我们都要提醒自己，我们内在和外在的生活，都是建立在其他或死去的人的劳动基础上。我们必须竭尽全力，像我们曾经得到的，和正在得到的那样做出同样的贡献。让我们行动起来，感恩社会，在付出中感悟责任；感恩父母，在分担中学会独立。只有感恩，才会让我们更接近幸福。

二、孩子，我爱你。

1. 看图片，讲述故事。

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着。她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍卒睹。但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一时刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒。她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下。因为母爱的力量在支撑着她！也许她还活着？救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框架。她没有听见，也没有任何的反应。队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的躯体。于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援队长忽然想到什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿。在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。队长紧紧地把婴儿护在怀里，泪眼莹莹，满脸慈蔼。橄榄绿和红色的襁褓互相辉映，成为人间最美丽的风景。孩子毫发未损，她一直

安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

随行的医生准备给她做体检时，襁褓中却滑出一部手机，上面是一条已经写好的短信：

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福！“亲爱的宝贝，妈妈爱你！”手机从这一双手传到另一双手，就这么一直传下去，泪水滴在手机屏上，模糊了那两行字。都说是父爱如山，母爱似水。但谁敢说，这位母亲的脊梁不是一座大山！泪水淹没全世界的眼睛，也让全天下的孩子们如醍醐灌顶。“母爱无边！”“恩重如山！”。

2. 奇迹的名字叫父亲。

当我认识父亲却没有了解他的时候，一位外籍教授给我讲了一个故事，一个关于父亲的故事。

这是医学上罕见的奇迹。医学会议上，有人说要称它为大西洋奇迹，有人建议要以死者的名字命名。一位坐在首席的老先生一字一句地说：“这个奇迹的名字叫父亲。

3、苹果树的故事

很久很久以前，有一棵很大的树……她好爱好爱一个小男孩，男孩也每天都会跑来在她身边玩耍。小男孩收集她的叶子，把叶子编成皇冠，戴在头上扮起森林的国王。男孩会沿着树干一直爬到树顶。男孩还会抓着树枝荡秋千。他还会爬到树上摘苹果来吃。他们会一起玩捉迷藏。玩累了，男孩就靠在树上在她树荫的庇护下睡觉。男孩好爱好爱这棵树，树也好高兴。日子一天一天过去，男孩也在慢慢长大……有一天，男孩来到树下。树说：“来啊，孩子，爬上我的树干，抓着

我的树枝荡秋千，吃吃苹果，在我的树荫下玩耍，快快乐乐的！”

男孩却说：“我已经不是小孩子了，我不要再爬树和你玩耍了。”“我想买一些玩具来玩，我需要钱，你可以给我一些钱吗？”“真抱歉”树说，“我没有钱，只有树叶和苹果。孩子，拿我所有的果子到城里去卖吧，这样，你就会有钱了。”男孩很高兴，于是爬到树上，摘下了所有的苹果，并把苹果通通带走了。树看到自己能帮助男孩，心里好高兴啊！男孩摘走苹果以后很久很久都没有再来过……树好伤心。

有一天，当男孩长成一个真正的大人的时候，他回来了。树高兴得发抖，她说：“来啊！孩子，爬上我的树干，抓着我的树枝荡秋千，快快乐乐的！”“我太忙了，没时间爬树。”男孩说，“我必须为我的家庭工作。”他说：“我想要妻子和小孩，所以，我需要一间房子。你可以给我一间房子吗？”“真抱歉，孩子”，树说，“我没有房子，森林就是我的房子。”“不过，你可以砍下我的树枝去盖房子，这样你就会快乐了。”于是，男孩砍下了她所有的树枝，心满意足地去盖房子了。树因为见到男孩，觉得好快乐。但是，在那之后，男孩就再也没回来。树觉得好孤独，心里很难过。

一个炎热的夏日，男孩回来了。树太快乐了，快乐得几乎说不出话来。“来啊！孩子”，她轻轻地对男孩说，“过来，来玩呀！”“我已经老了，玩不动了”男孩说。“我想坐船离开这里，让自己的身心放松一下。你可以给我一艘船吗？”“砍下我的树干去造条船吧！”树说。“这样你就可以远航了……你就会快乐了。”于是，男孩砍下了她的树干，做了一条船。他坐着船去了很远的地方，很久都没有再露面。树好快乐……但不是真的。

很多年之后，男孩已经变成了白发苍苍的老人，他又回到这里。“真抱歉，我的孩子”，树说，“我已经没有什么东西再可以给你了。”

“我的苹果没了。”“我的牙齿也咬不动苹果了。”男孩说。
“我的树枝没了，你不能在上面荡秋千了。”“我太老了，不能在上面荡秋千了。”

有一棵大树，春天倚着她幻想，夏天倚着她繁茂，秋天倚着她成熟，冬天倚着她沉思，这棵大树就是我们的爸爸妈妈啊！是父母给了我们生命，是父母养育我们长大成人；是父母给了我们世界上最伟大而崇高的亲情，是父母让我们真正懂得了什么是骨肉至亲。父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，父母用爱抚慰了我们的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。

4、学生谈感受

到现在为止，你在想些什么，你又会对自己的父母说些什么呢？

5、看图片理解感恩，放弃无知和冷漠

三、爸爸妈妈你们辛苦了。

我们的父母也许很平凡，但他们对我们的爱却绝不平常，你能谈谈你感受到的父母的爱吗？

四、我长大了。

同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

学生真情告白后，老师提出以下几点建议：

(1) 为劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

(2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感

受，给父母一个好心情。

(3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵。

(4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。

(5) 为父母分担一些家务。

(6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

五、感恩，我们在行动

1. 宣誓：班长（领誓人）带领全班同学宣誓，举起右手：

亲爱的爸爸妈妈——是您们，给了我生命，是您们，养育我长大成人。是您们，让我认识了世界。从现在开始，我将行动起来。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。用一颗感恩的心！孝敬您们！回报您们的养育之恩！

宣誓人□xxx

2. 制作感恩卡

3. 教师小结

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩。让我们用心感受身边的爱，用行动回报关爱我们的人！

4. 在手语操《感恩的心》的表演中结束。

感恩班会教案小学篇五

现在的孩子基本上都是家庭的中心，家长对他们体贴入微，孩子们在习以为常的“享受”中很少思考家长付出的辛劳，更谈不上理解和关爱家长。进入学校后，一些孩子依然用这种交往模式与老师、同学和其他人员交往，造成了人际交往障碍和冲突。针对这种情况，我们有责任采取措施，让孩子们认识到每个人都在享受着别人的付出，我们应该将他人为我们的付出记在心中，并用适当的方式表达我们的感激之情。由此，我决定以“感恩之旅”为题开展班会活动，希望通过这一活动让学生在“怎样对待有恩于我们的人”这个问题上能有所思考，有所触动。

1. 通过活动使学生明白感恩的含义，学会识恩，知恩，施恩；
2. 增强学生孝敬父母，尊敬师长，感激好友的感恩意识，促进学生实现道德情感升华。

1课时。

互动、讨论、展示。

1. 收集感恩故事、诗词（如《游子吟》、《母亲》等）、歌曲（如《母亲》、《我爱米兰》、《同桌的你》、《感恩的心》等）。
2. 准备感恩小卡片若干。

（一）导入主题

（展示火车站台、火车等图片）

同学们，这个地方大家一定很熟悉吧？

（生答）

对，是火车站台。这节课老师将带领大家一起搭乘“感恩”

号火车，进入丰富多彩的感恩旅程。

（二）析事明理

1. 感恩的含义

（生答）

是啊，感恩，说简单一点就是感激、感谢别人对自己所给予的帮助，它是自立自尊的体现，更是我们无可推卸的一种责任。中华民族几千年代代传诵的“受人滴水之恩，当涌泉相报”的说法就是这种感恩意识的最好体现。

2. 感恩父母

感恩应该从感谢身边的人做起。从我们出生到现在，一直围绕在我们身边悉心呵护我们成长的就是我们的父母了。我们首先向父母表示感谢！

（1）展示《游子吟》，学生分组朗诵，老师简要解说。

（2）展示《母亲》，请一位同学朗诵。

请同学们谈谈对这两首诗的理解？

（生答）

（3）展示一组图片。提问：你们从中感受到了什么？

（生答）

同学们说得非常好，是父母给了我们生命，是父母养育了我们，是父母供我们上学，是父母供我们吃穿，父母为了养育我们不知牺牲了多少时间和心血，花费了多少精力和财力。

现在，请大家闭上眼睛好好想一想，然后说说父母亲为你所做的最让你感动的一件事。

（生答）

（生答）

是啊，感恩其实很简单，一朵鲜花，一个微笑，一句贴心话，一个拥抱，都会令他们感动不已。就让我们行动起来吧！回家之后，我们可以自己力所能及的感谢父母为我们所造的一切，在今天的课堂上，就让我们一起大声地对我们的父母说一声：谢谢您的爱！

（展示图片）

3. 感恩老师

（展示教师组图，生答）

（生答）

对，为了我们拥有美好的未来，老师辛勤耕耘，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”让我们对老师大声地说声：老师，您辛苦了！

（展示图片）

4. 感恩朋友

（展示图片，生答）

对了，我们同样应该向我们的朋友表示感谢。因为有了他们，我们学会了互相关怀；有了他们，人生道路我们不再孤单；有了他们，我们的人生五彩缤纷。让我们彼此拥抱一下，感受朋友带给我们的温暖，并以此表示我们的谢意。

（三）学以致用

（展示图片）

现在就让我们一起行动，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报我们得到的关怀，在我们亲手制作的卡片上写上你的感恩话语，送给你最想表示感谢的人吧。

（学生写作，选取部分同学朗读自己卡片所写内容）

（四）巩固延伸

听了同学们的内心独白，我真的很感动！我想大家都明白了，对于我们身边的爱，我们不能一味的索取，我们还要懂得感激和回报。班会就要结束了，可生活中那些平淡的温馨的故事，却每天在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满爱，因为我们学会了感恩。此刻，我们最熟悉的那首《感恩的心》一定能代表我们此时的心情。让我们一起唱起来，让我们的心与我们的恩人靠得更近、更紧！

（播放歌曲，师生齐唱。）

同学们，火车有到站的时候，课堂有下课的时候，请同学们一定要牢记：我们的感恩之旅永远没有终点！

谢谢同学们！

感恩班会教案小学篇六

主持人：文思颖李碧筠

班会布置：赵旭方俊森

参加者：高一（14）班全体同学和老师

记录人：王英臻

音响效果：黄宁伟伦惠林

（黑板上由宣传委员和同学们用彩色粉笔写上主题，画上插图。同学们的桌子围成一个四方形，课室中间留有空地。在整个班会中恰当穿插轻音乐。）

会后材料整理：袁志强（班主任）

整个班会流程：

[主持人开场]

男：感恩是种心态，是种境界，懂得感恩，才会变得崇高。拥有感恩的心才会感到幸福。

女：跟生命相比，什么都显得不重要。父母赐予了我们的生命，为我们的成长奉献全部爱心！

男：人的生命也是有限的。我无法把握明天的命运，但我会以感恩的心态，努力的过好每一个今天。

女：金钱，名利随着岁月的'苍老也会随之淡然。

唯有感动才最珍贵！唯有感恩才能快乐！

合：爱，从学会感恩开始！

男：今天，我们的班会主题是“爱，从感恩开始”。关于感恩，我们心中都会有很多话说。首先让我们有请班主任袁老师致词，请他说一说心中对“感恩”的理解。掌声有请！

[班主任致词]

[主持人]

女：谢谢袁老师。“感恩是诗意的栖居”，感恩是美丽的诗句。让我们的同学用诗歌来表达她们的情怀。请听诗歌朗诵《我和父亲的夜晚》、《我有一颗感恩的心》。有请陈小燕、陈韵茹！

[主持人]

男：爱是奉献，爱是力量。爱的力量能够驱走寒冷，能够带来阳光。爱的力量也会在爱的传播中如同生命的种子一样，它会在感恩之中生长发芽，也会在感恩之中茁壮成长。下面请欣赏情景剧。

[情景剧]

编导：文思颖

表演者：袁康淇、赵旭、谭苇坚

旁白：叶佩宝

情景剧剧情概要：

康淇是一名刚上高中的学生，性格比较孤僻，从来不和同学们一起玩。很少主动跟别人打招呼，即使别人需要帮助的时候，他也不屑一顾。仿佛在他的世界里，只有他自己一个人。

直到有一天，康淇不小心扭伤了脚，这时康淇的同学小旭恰巧经过，他很想帮助康淇，可康淇却怎么也不肯接受小旭的帮助，在小旭的一再坚持下，康淇最终被这份真诚之心所打动。从此以后他们成了好朋友。在交往中，康淇更是慢慢地认识到，只要自己肯敞开心扉，主动地与别人沟通，在别人需要帮助的时候伸出援助之手，生活的世界就不会孤独和阴

暗。

不久之后，康淇一天放学看到一位小学生被同学们欺负，他就勇敢地走上去解围。后来才发现这位小学生原来是小旭的表弟小坚。

康淇在和小旭的交往中，获得了帮助，更收获了爱的启发。明白到，奉献到的爱能够像种子一样播种于每个人的心中。这一切的爱，又会从感恩开始，不断地发芽和成长。

[主持人]

女：爱是生命的种子，感恩，则是给爱的生命种子提供了生长的土壤。爱的生命在成长着，生命中的爱的力量和爱的温暖也在不断地延伸着、传递着。下面请听黄桂容同学带给我们的故事《爱之链》！

[主持人]

男：谢谢黄桂容同学为我们讲述了这样一个故事。同学们不希望也听听老师给我们讲关于感恩的故事。其实在上个星期我们就跟袁老师打过招呼，让他也给我们讲一些他个人亲身经历的故事或者真实的感悟。袁老师很爽快地就答应了。下面有请袁老师！

[班主任讲感恩的故事]（内容链接）

[主持人]

女：真的很感动。我们知道袁老师对妈妈的爱是那样的真挚的。我们想，袁老师的妈妈也一定能感受得到袁老师的那一片孝心的。在这里，我们一同为袁老师的妈妈祝福。好吗？！（同学们想起了热烈的掌声）

男：听了以上同学和老师讲得故事和感受。我想，我们心中都是有很多的同感的。下面，我们也请同学们一起来自由发言，谈谈自己对感恩的理解或体会。

[同学们自由发言关于对感恩的理解和体验]

李志东：我自己很感动。只是像老师说的那样，不知怎么说出口。

张旭丽：感恩是不用说的。我知道我自己会感恩的。

韦海坤：我在想。感恩的方式是不一样的。比如说，现在我们好好读书，就是对父母的感恩，父母也会为我们高兴和自豪的。所以，自己能够让父母感到高兴和欣慰就是很大的感恩。

王见英：我也觉得对父母的感恩是由很多方面的。比如说，能够让爸爸妈妈不担心，就是很好的感恩。有一次，我们同学们聚会，玩到很晚才回家，结果回家后发现爸爸妈妈都在很焦急地等待着我。看到我平安回家后，才似乎把一副千斤重担放下来一样。那天我感到很内疚，以后就尽量由什么事情晚回家都会事先跟爸爸妈妈说清楚，或打电话回家。

赵容山：感恩，并不一定是物质上的回报。很多时候，更重要的是一种精神。我记得自己在

所以，我觉得报恩不一定是物质的补偿。可能更多的是精神上、情感上的。

.....

[主持人]关于感恩，我们可能有更多的同学有更多的话要说，但是时间不是很充足。下面让我们用歌声来表达我们的心声。我们共同来唱《感恩的心》！

[同学们齐唱《感恩的心》，音乐伴奏]

[主持人]

我们的班会将要结束了。在最后，我们的班主任送给大家一首诗歌。

《请受我深深地祝福》

[主持人]

女：感恩，是个永恒的话题。

男：感恩的心，不会随岁月苍老而随之飞散。我们应以感恩的心来过好每一天。

合：高一（14）班《爱，从感恩开始》主题班会到此结束。让我们以热烈的掌声来表示对到场的各位老师的感谢！

感恩班会教案小学篇七

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，特开展此主题班会。

1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，学会感恩。

1、赞美老师的文章每人至少一篇

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、音乐《长大后我就成了你》、歌曲《感恩的心》和《每当我走过老师的窗前》

（一）、激情导入：（背景轻音乐：《长大后我就成了你》）

主持甲、乙：自从离别了父母并带着父母的期望我们步入的学校，每天的你、我、他坐在教室里，活动在校园的角角落落，与我们朝夕相伴的便是我们可爱而尊敬的老师，我们的大朋友、知己。课堂上，我们的思绪随着他们的话语走向令人憧憬而向往的地方。带领我们走入文学的殿堂，去领略文学大家的风采，去品味诗词歌赋意味隽永；引领我们走进数学的迷宫，领略数学的无穷魅力，帮助我们解决生活中的实际问题；他和我们一同穿越史空的隧道，探求人类的起源，了解历史上的叱咤风云……他可能是和蔼可亲，也可能是严厉无比；他可能是激情澎湃，也可能冷静如山。无论他具有怎样的个性，他们永远是我们最可亲近的人——老师。

主持甲：日出月落，朝朝暮暮，老师把希望播种。

主持乙：春去秋来，年年岁岁，我们如花朵般成长。

主持合：老师啊，我们敬爱的老师！

主持甲：让我们轻轻地投入你的怀抱，感受您的温暖，您的爱。

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声——

主持合：老师您辛苦了！

主持乙：三（6）班《感恩老师》主题班会现在开始

（二）、活动过程

（1）、回忆师恩

（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

主持乙：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

（播放视频）（内容为2008年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及2005年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频）

主持甲：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

（2）、感谢师恩

下面请听歌曲《长大后我就成了你》

主持丙：是啊，老师，恩师，导师，人生的设计者与导航者。有人把他比做蜡烛，燃烧自己，照亮别人。

主持丁：有诗人云：春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。正是老师崇高奉献精神的最佳写照。

主持丙：老师是文化知识的传播者，带领我们在知识的海洋

中遨游；

主持丁：老师是我们成长的引路人，教导我们如何做人，如何做事；

主持丙、丁：下面：请听诗朗诵《老师，您好》，来表达对我们老师的由衷的赞美：（安排学生朗读诗歌，需准备好）

请听诗朗诵《老师，您好》：

的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完，请听故事《老师的爱无价》。

某同学：我是一个缺少温暖的女孩子，平时很少与人交谈，更多的时候是静静地想，呆呆地看。其实，我也特别想得到关心和爱护。渐渐地我学会了理解，认识人与人之间的那份真情。记得那是一个深秋的早晨，天很凉，上第二课时我觉得浑身发抖，胃像刀割一样地疼。我想忍着，但是实在忍不住，泪水终于流了出来。这一切，被正在讲课的老师看见了，她急忙走过来，亲切地问：“你怎么了？”老师明白我的病情后，把我扶到办公室，给我倒开水，为我找药，看我发抖，还把身上的大衣脱下来给我披上。这时办公室里的其他老师也纷纷走过来，那关切的目光，温暖的话语令我好感动。这件事在我孤寂幼小的心灵点燃了爱的火花，让我感受到生活的美好，师爱无价。

主持丁：任课老师对我们的学习关爱有加，班主任老师对我们的成长心路有如此的倾心而听。朋友们，我们的老师的工作立项繁重，在家他是一家之主，上有老，下有小，承上启下，担子很重；在学校面对五十三位他最亲爱的朋友，又倾注了他们的全部感情。

主持丙：同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式

在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（齐诵）老师，就是一首诗，一首美丽的诗。祖国的华朵，永远不会忘记，我们的导师。听！那是一首多么美妙的诗歌，那是一首献给全天下老师的诗歌！

班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

主持甲、乙合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

感恩班会教案小学篇八

教室

- 1、使学生认识到孝敬父母，学会感恩是一个人最基本的素养。
- 2、能够在日常行为中做到感恩父母。
- 3、能够用感恩的心态努力学习，积极生活。

在如今的社会环境，家庭环境下正处在13岁这个年龄阶段的孩子们逐渐开始叛逆，对于父母的对于自己的意义何在？怎样是对父母真正的爱？感恩教育呼吁孩子们淳朴善良的心灵！

一、班主任寄语——揭开班会序幕

二、感受母爱，品味父爱

- 1、感受母亲的爱（图组：小时候母亲为你遮风挡雨）
- 2、母亲的故事（展示图片及文字）
- 3、慈母颂（齐读）展示
- 4、品味父亲的爱（展示父爱相关图片）
- 5、学生讲述：《奇迹的名字叫父亲》
- 6、听故事，谈感受
- 7、欣赏歌曲《父亲》，回想父母的爱
- 8、调查问卷
 - 1) 你父母的生日？
 - 2) 爸爸妈妈喜欢吃什么？
 - 3) 父亲节是哪一天？
 - 4) 母亲节是哪一天？
- 9、结合调查结果，谈谈你的感受
- 10、反思觉醒，读懂父母的心

三、给父母写封爱的回信？

四、班主任总结

感恩班会教案小学篇九

由于近来阅读了一本《感悟父爱》的书，于是想到了“感

恩”，对比现在的高中生普遍存在的一种现象不大懂得“感恩”。所以，决定在班级举办这样一个主题班会。想以此来唤醒同学们心中那业已尘封的感恩的情结。

×××□×××

小品，心得交流，舞蹈，手语歌表演等。

通过对经典作品的解读及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

主持人a□同学们、老师们，很高兴今天能够在此召开我们进入高三以来第一次主题班会。

主持人a□这我当然知道啦！那就是：自尊、自强、自信心、诚实、守信、责任心和常怀感恩之心。

主持人b□没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

主持人a和b主题班会现在开始！

主持人b□我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非“含辛茹苦”四个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止“恩重如山”那么简单。

主持人a□是啊，提起父母谁能不为之动容呢？

主持人b□对，今天我们班几个颇具表演天赋的同学就为大家带来了一段自编自导自演的小品，改编自《左传》中的经典历史故事：

（演出：×××、×××等）

主持人a□看了这个故事真是让人感动，怪不得左丘明引用《诗经》中的句子“孝子不匮，永赐尔类”来赞美颖考叔这样的孝子。

主持人b□确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

主持人a□不知道，我们的几位演员在排练这个历史故事的时候，有什么心得体会呢？

主持人b□下面就请两位主演的同学来发言，不知这次他们有什么高论。

。（发言人：表演学生）

主持人a□中国的史书真是博大精深，其中蕴藏着这么多具有教育意义的内容，看来我们都得好好学习历史，充分挖掘一下这笔文化宝藏。

主持人a□啊呀，这句诗人人都会背，不过这个典故真是没什么人知道。

主持人b□告诉你吧，这个典故也出自《左传》，说得是齐景公为了哄自己的儿子，甘愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。

他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当“孺子牛”表现父母对儿女无条件的爱。

主持人a□真是长见识了，不过现在“孺子牛”大多用来形容老师了，好象这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

主持人b□确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人——教师——一个神圣的职业。他们象红烛般照亮所有人的生命和前路。

从小学到高中，想必在这十年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。下面我们就请几位同学来谈一谈他们的故事或者感想。

（×××等，穿插学生自编的新疆舞表演）。

主持人a□同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。作为一名二十一世纪的中学生，我们有幸能够坐在七中宽敞舒适的教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

主持人b□作为一名苏南发达城市中学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以生长在这样一个现代化的都市中。庆幸在这样一个无论是经济贸易还是对外文化都走在全国前列的城市中的我们能有更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？在我们身边有许多不幸的人，也正在用自己的行动回报社会。请听陆敏同学给我们带来的故事。

（×××、×××等）

（×××等）

主持人a和b□我们想说一声“谢谢”送给父母，送一句“您辛苦了”给老师，道一语“感激”给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。

双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

主持人a□在结束之前，请我们的班主任老师来点评我们这一次的班会。

主持人b□确实，这次的节目都是同学们用“心”体会出来的成果，只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

主持人a和b□高三××班“用心体会感恩”主题班会到此结束。

看到这次班会能够成功结束，我感到非常欣慰。这次班会的策划和排练都是同学们用“心”来完成的。我很欣喜地发现，同学们在排练节目的同时，也把心灵沉浸到节目当中，所以你们有了许多新的发现。

过去的你们往往忙于课堂学习，在家和学校的两点一线之间疲于奔命，对书本渐渐厌烦，对生活渐渐变得木然，这决不是学校教育要达到的效果。

今天，我们创造出这个美丽的情境，就是为了让你们重新感受心灵的悸动，让你们在繁忙的学习中感受到生活中强有力的爱的脉动。

在这次的活动中，你们从尘封泛黄的书页中体会到了感动；你们从过去平凡无奇的生活琐事中体会到了感动；你们还从广阔无垠的陌生人海中体会到了感动，这都是你们用心的结果。

罗丹说过“世上并不缺乏美，缺乏的是发现美的眼睛”。我要说的是“世上并不缺乏爱，而是缺乏能够感受爱的心”。

学生的生活圈子是狭小的，你们能接触到的除了书本之外，就是父母师长。有人对未来的社会生活充满了恐惧，因为传闻那里是情感的荒原戈壁。

不要害怕，只要你心中有爱，一定能在茫茫黑夜中看到绚丽的极光，也能让情感的海市蜃楼变成真实的爱的绿洲。你能从无数微茫的小事中体验到萌动的感激之情，因为你有一颗懂爱的心在跳动。