

小班社会活动交朋友教案 小班社会教案 反思(优秀10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班社会活动交朋友教案篇一

1. 出示用各种糖果装饰的“糖果小屋”，激发幼儿的活动兴趣。
2. 引导幼儿观察各种糖果，鼓励幼儿大胆的和同伴交流。

(1) 说说认识的糖果

“糖果小屋”的糖果可真多啊！你都认识哪些、知道它们的名字吗？

引导幼儿说出：棒棒糖、棉花糖□qq糖、巧克力糖、水果糖、奶糖等。

(2) 触摸糖果

为每组幼儿提供一盘糖果，请幼儿摸一摸，捏一捏。老师提示、丰富幼儿的词汇：软软的、硬硬的。

3. 鼓励幼儿打开包装，品尝糖果。

(1) 尝试剥糖纸

鼓励幼儿自己打开糖果包装，老师根据幼儿的操作情况适时

给予支持和帮助。老师提示、丰富幼儿的动词词汇：撕、拧。

(2)吃糖果

孩子们吃到的糖果是什么味道?糖果吃到嘴巴里有什么变化?(变小了)

4. 请幼儿用糖纸装扮“糖果小屋”。

(1)贴糖纸

引导幼儿将吃完的糖纸贴在“糖果小屋”轮廓图上，体验共同布置糖果小屋的乐趣。

5. 组织幼儿喝水、漱口，培养幼儿池塘后要漱口的习惯，树立讲卫生的意识。

小班社会活动交朋友教案篇二

1、老师边示范边念儿歌：“搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上龙头甩三下，一二三。”

2、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

3. 组织幼儿在水池边，实地练习一次洗手。

小班社会活动交朋友教案篇三

1、知道玩具是我们的好朋友，不仅能给我们带来快乐，还能帮助我们学到本领。

2、教育幼儿，让其知道要爱护玩具，玩过玩具后要把玩具放

回原处，并摆放整齐。

3、喜欢参与游戏，体验。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

小班社会活动交朋友教案篇四

1. 师生围坐在地毯上讲故事：

森林里在开动物联欢会，小蜗牛被小河挡住了路还没来，它很着急。

师：请小朋友帮它想想办法。

2. 继续讲述并提问：

大家帮小蜗牛过了河，小蜗牛真高兴，脸上露出了甜甜的微笑。

师：小蜗牛为什么露出了微笑？

是谁帮它想的办法？

你帮了小蜗牛，你心里感觉怎样？

3. 小结：别人有困难时，你帮助了他，他会很高兴，你自己心里也很高兴。

(二) 体会自己的帮助能使别人和自己都高兴

小蜗牛打电话说想参加服装表演，可自己的衣服不漂亮，很着急，怎么办？

1. 小蜗牛又有困难了，我们应该怎样做？

2. 帮小蜗牛装饰衣服。

(1) 观察小蜗牛的表情(不高兴)。

(2) 演示装饰方法：将皱纹纸团过后粘在蜗牛壳上有胶的地方。

(3) 幼儿分两组装饰。

(4) 观察小蜗牛的表情(高兴)。

师：小蜗牛为什么笑了？谁帮它们穿的花衣服？

你帮助了小蜗牛，他们很高兴，你心里怎样？

请你看看你身旁的小朋友脸上怎样？

3. 小结。

(三) 通过游戏，进一步体验和表达互助带来的愉快情绪

1. 继续叙述故事：小蜗牛的衣服最漂亮，得了第一名。

2. 小蜗牛送来了许多彩带感谢小朋友，大家用彩带做一个《揪辫子》的游戏。

(1) 出示彩带，讲解游戏方法及规则。

(2) 提示幼儿互相帮助夹辫子。

(3) 教师与小朋友一起用鼓声当信号游戏。

小班社会活动交朋友教案篇五

认识五星红旗。

1、观看多媒体课件幼儿观察认识

教师提问：

(1) 这是什么？（幼儿自由发言）

(2) 是什么颜色的？上面有什么？

2、热爱祖国旗、尊重国旗。

(1) 谈话：观察图片

师：这张图片上有谁？他们在干什么？为什么要升国旗？

(2) 尊重国旗

师：国旗代表中国，解放军叔叔每天在天安门广场升旗，所有的人看到我们的国旗都要敬礼；运动员比赛得了第一名就会升起国旗，他们的心里就会非常高兴；小学生们看到升旗也要敬礼。

师：幼儿升国旗时要站立端正，面对国旗行“注目礼”，直到国旗冉冉升起，这样做就是“尊重国旗”。

3、教育幼儿从小热爱、尊重国旗

师，你们是怎样尊重国旗？幼儿园升国旗时时你是怎么做的？

请幼儿示范怎么站；说说自己怎么做的。

4、欣赏歌曲《国旗多美丽》结束。

小班社会活动交朋友教案篇六

1、教师与幼儿共同做律动“小手拍拍”，引入活动。

师：我们的小手这能干，会拍一拍、捏一捏、指一指，还和我们的爸爸妈妈打招呼呢！

2、观看ppt□说说小手都做了什么。

(1)讲解照片里的内容

(2)鼓励幼儿表达自己看到了什么师：他们的小手能干吗？你们的小手能干吗？

3、幼儿剥橘子，送给爸爸妈妈师：爸爸妈妈口渴了，你们愿意用你们能干的小手剥一些橘子给爸爸妈妈吃吗？(幼儿动手剥橘子给爸爸妈妈吃)师：桌子被我们弄脏了，快用你们能干的小手帮老师收拾一下吧。我来看一下，哪双小手最能干。(幼儿把桌子上的皮放进小筐里。)小结：我们的小手真能干，会和爸爸妈妈打招呼，还可以帮助他们剥橘子，还会打扫卫生。

4、引导幼儿说出，他们的小手还有哪些本领。

师：我们的小手还能做什么？

5、快乐动起来。

师：我有一双能干的手，我很快乐，你们快乐吗？我们的爸爸妈妈们快乐吗？现在，我们小手拉着小手，一起随着音乐快乐的动起来吧。

小班社会活动交朋友教案篇七

在本次孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。幼儿大胆地交流以往过年的经验，同时也进一步了解和感受我国的传统文化和过年的习俗，渲染了新年的气氛。在新年环境和新颖教具的影响下孩子们热情高涨。最后环节我们是歌表演，进一步增添了节日的气氛。

小班社会活动交朋友教案篇八

本次活动以“我的小手真能干”为切入点，在施教过程中，主要采用了谜语导入法、感知操作法、经验交流法等等，充分调动幼儿积极参与活动的积极性。活动开始，孩子们在愉快的表演中，让手指充分活动，迅速吸引了幼儿的注意力。在感知操作过程中，孩子们自发地投入，去探索、去体验，获得了许多关于手的感性认识。在经验交流中，得到很好的表现，通过讲述手能做什么，与孩子们共同搭建了认知的平台。这样，在不知不觉中激发了孩子们自己的事情自己做的愿望，这一愿望在今后将不断实现。幼儿自己通过操作多角度感知手的重要，自然而然的就懂得了要爱护自己的小手。并让孩子懂得了自己的事情自己做。

小班社会活动交朋友教案篇九

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的社会性发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我们在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了图片、视频等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

小班社会活动交朋友教案篇十

本次体育活动我本想达到的目标是：

1. 练习四散追逐跑，幼儿乐于参与体育活动。
2. 发展幼儿跑和跳的动作协调能力。

首先，活动开始部分，我先带领幼儿热身，让他们跟着我跳《螳螂拳》，活动了一下四肢。热身之后，我就创设了帮农民伯伯消灭蝗虫的情景，让小朋友们自己说出游戏方案，接着，我让小朋友们分散开来抓蝗虫。等幼儿大致熟悉了这个游戏之后，也考虑到小班幼儿的体力，我开始让幼儿轻轻的走，四散开来寻找蝗虫，最后，以大蝗虫生许多小蝗虫的形式，让幼儿抓蝗虫在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在跑和跳的协调能力。这个体育活动后，我对这个体育活动进行了思考，在玩“蝗虫末日”过程中，由于我都是让幼儿自己说为主，没有起到很好的示范作用，所以在幼儿跑和跳的动作协调发展这个目标上还做的不到位，经过这个活动，让我深深体会到老师的示范作用还是很重要的。

小百科：蝗虫是蝗科，直翅目昆虫。俗称“蚱蜢”，种类很多，全世界有超过10,000种。分布于全世界的热带、温带的草地和沙漠地区。口器坚硬，前翅狭窄而坚韧，盖在后翅上，后翅很薄，适于飞行，后肢很发达，善于跳跃。主要危害禾本科植物，是农业害虫。