

# 最新初一地理教案人教版 初一地理教案(汇总8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 初一地理教案人教版篇一

1. 使学生理解自然带的含义并掌握陆地自然带分布的基本规律及主要自然带的气候植物的一般特点及代表动物。
2. 在运用已学知识认识自然带的过程中，使学生学会综合各自然要素特征，形成整体的环境特征的认识方法。
3. 通过学习丰富多彩的自然界，培养学生认识自然的乐趣，并初步明确地球上的生命对自然界的依赖以及相互影响的关系，为建立正确的资源观和环境观打下基础。

课型讲授新课。

教学方法讲述与问答相结合的方法。

教学重点和难点重点是主要自然带的分布及特点，难点是自然带的分布规律。

教学用具各自然带的景观图片，教学投影片(或教学挂图)陆地自然带的分布。

教学提纲

第五节陆地自然带

## 一、自然带及标志

## 二、陆地自然带的分布

1. 主要自然带特点与分布。

2. 自然带的分布规律。

### 教学过程

提问引入在电影片、电视片中或生活中，你注意到了不同地区的森林树木的叶子有什么不同吗？(有的地方树的叶子小，像松林，有的地方叶子大；有的地方叶子常年是绿色的，而有的地方叶子在冬天要枯落。)

[教师总结和讲述]森林的分布也反映了当地的气候特征。地表的植物和动物的分布都受气候条件的制约。由气候、土壤、动植物等地理事物形成的自然环境是一个整体，构成自然环境的各地理事物是相互联系、相互影响的。世界各地气候有明显差异，陆地的自然环境也有地区差异，这种地区差异多呈带状分布，所以叫自然带。今天我们就来学习陆地自然带及其分布。

### 第五节陆地自然带(板书)

#### 一、自然带及标志(板书)

[提问]请比较自然带与气候带有什么区别和联系？(区别：气候带只反映气候规律，自然带反映气候、土壤、动植物等地理事物构成的自然环境整体。联系：气候是构成自然带的最活跃的因素，气候带是划分自然带的基础。)

[提问]自然带最明显的标志是什么？(植物。)

[展示景观图]温带沙漠、热带雨林、南极企鹅。

[提问]通过这几幅图，请分析气候条件与动植物的关系是什么？(沙漠干旱，所以少植物，动物有适应干旱特征的骆驼。热带雨林，气候条件优越，植物茂密，叶大。动物多。企鹅生活在南极，能耐严寒。)

过渡自然带的分布是有一定规律的，下面我们学习自然带的分布及特点。

## 二、陆地自然带的分布(板书)

### 1. 主要自然带的特点与分布

[展示教学挂图]陆地自然带的分布

[展示景观图]热带雨林

[提问]在挂图上指出热带雨林的位置，结合景观图分析热带雨林气候、动植物有什么特点？(赤道附近。全年高温多雨，植被茂密，有许多藤萝。动物有树上栖息的猩猩、猿猴，河湖附近的河马、大象。)

[教师总结]除同学回答外，热带雨林内阴暗潮湿、叶尖经常滴雨，所以叫做“雨林”。热带雨林是常绿林，四季都生长，有大片原始森林。

[展示景观图]热带草原

[提问]在挂图上指出热带草原带的位置，分析气候、动植物等有哪些特点？(分布在热带雨带的两侧或一侧。降水少于热带雨林。地面树木稀疏，长着较高的草。动物有长颈鹿、斑马等植食动物，狮、鬣狗等肉食动物。)

[教师总结]热带草原带也叫热带稀树草原带，全年降水少于热带雨林带，而且分为干湿两季。干季少雨，大部分树木落

叶，草也干枯，动物要向有水草处迁移。

(依照以上问答总结方式，继续学习热带沙漠带等自然带。此略。)

## 2. 自然带的分布规律

[教师讲述]上述自然带没有明显的界限，总是由这一地带逐渐过渡到另一地带的。在人口稠密的城市和农村，自然带的天然森林，草原多被人工建筑物和农田所代替。

[练习]总结刚才讲述，以北半球大陆为例，填写下列空格，表示陆地自然带的分布规律。(括号内的文字即为应填写内容。)

布置作业完成课本第67页“做一做”中的练习。

## 初一地理教案人教版篇二

### 教学目标

- 1、运用图文资源描述拉丁美洲富有特色的文化习俗。
- 2、在地图上找出拉丁美洲的位置、范围，说出其主要的国家和首都，读图说出改地区地理位置的特点。
- 3、运用地图描述拉丁美洲的地形分布特点，说明地形对于人类活动的影响。
- 4、认识正确处理人类活动和地理环境关系的重要性。

### 教学重点

拉丁美洲的位置和范围，主要地形区和河流。

教学难点

地形对于拉丁美洲人类活动和气候的影响。

教法学法

直观演示，分组讨论[来源:学科

教学媒体

教学过程

教学环节

教学内容

补充与反馈

课前预习

阅读教材51-----55

导入新课

展示拉丁美洲国家和地区图

指导学生分组讨论完成：(1)拉丁美洲的组成。(2)拉丁美洲的海陆位置和纬度位置。(3)拉丁美洲主要的国家及首都。

重难点教学过程

一、印第安人的故乡

展示拉丁美洲地形图

分析讲述：拉丁美洲的地形分东西两部分，西部的高耸的安第斯山脉，他是世界最长的山脉，阻挡了来自海洋的湿润气流，使东部平原降水稀少，草原广阔，因此阿根廷以畜牧业为主，是出口牛肉最多的国家。东部高原平原相间分布，有世界最大的'巴西高原和亚马孙平原。亚马逊平原上有世界最大的热带雨林，巴西高原蕴藏着丰富的铁矿。

## 二、地形与人类活动

学生活动：阅读54页课本资料，了解安第斯山脉的情况。

展示拉丁美洲移民构成图

讲解：这里的居民构成非常复杂，原始居民是印第安人，属于黄色人种，欧洲殖民者的入侵和奴隶贸易使白种人和黑种人也大量进入，各种族相互通婚，形成混血人种。现在的拉丁美洲以混血人种为主，同用西班牙语，巴西通用葡萄牙语。

## 三、多姿多彩的文化

展示玉米节，狂欢节的图片

学生活动：观察图片，结合自己的经验和认识，说说拉丁美洲的不同文化相互交融形成的多姿多彩的文化形式。

总结应用

拉丁美洲是一块美丽而富饶的土地，这里生活着勤劳勇敢的印第安人，由于殖民入侵和奴隶贸易使这里人种复杂，以混血人种为主。地形对于人类的生产和生活影响很大。

板书设计

第7课拉丁美洲

一、印第安人的故乡：[1、原始居民：印第安人2、位置和组成3、主要国家

二、地形与人类活动：1、地形特征：2、地形对于人类活动的影响

## 初一地理教案人教版篇三

1、巴西的地理位置和自然环境特点。

2、热带雨林的危机

3、巴西主要的热点经济作物

4、巴西的工业布局及城市分布特点。

1、运用巴西的地形图、气候图分布图，掌握巴西主要的热带经济作物分布

2、运用巴西的矿产资源图及主要的工业区和工业城市图，揭示矿产资源对巴西工业区的影响。

1、通过学习，进一步丰富学生的学习方法，培养地理学习的兴趣。

巴西的位置范围、地形、气候、农业生产特点、工业特点以及种族构成等。

热带雨林对于全球气候的影响

教法学法

教学媒体

教学过程

教学环节

教学内容

补充与反馈

课前预习

导入新课

1. 创设情景导课。

大家看录像，说出展现的内容。

播放日韩世界杯，巴西队获得冠军时的录像片断。

说说看，你还知道巴西的哪些事物？

总结：今天我们就一起认识巴西

重难点教学过程

板书：第二节巴西。

2. 展示世界政区图。

要求：指图说出巴西的纬度位置和海陆位置。

总结：巴西是一个海陆兼备的. 国家，纬度较低，光热资源丰富。

板书：位置、环境、热带面积广大。

电脑播出巴西的地形图(多媒体课件)



读图回答：1. 二条特殊的纬线：赤道、南回归线。

2. 巴西所处的温度：热带

3. 巴西的气候类型：热带雨林气候、热带草原气候(景观图展示)

(提问)：(一). 为什么巴西是世界上热带雨林面积最大国家?

(学生回答)

(教师总结)：1. 地理位置决定。

2. 亚马孙流域经过这里。(让学生自己来介绍亚马孙河并展示图片)

3. 安第斯冰雪消融带来大量流水

(二). 热带雨林有何作用它为人类提供了那些资源?

(活动)：学生分组讨论并推选代表举例说明。

教师提供图表总结。

经济价值——提供木材

提供全球气候

提供新鲜空气

环境效益涵养水源，保护淡水资源

保护土壤，防止水土流失

提供良好的生存环境，维护生物多样性

### (三). 巴西是怎样开发和利用热带雨林的?

(活动): 由学生出示资料进行角色扮演: 角色分工1. 林业部长2. 外国开发商3. 当地农民4. 生态学家。(小组成员认领角色, 通过讨论, 然后上台表演。各小组经过角色之间引起的争论, 最后得出正确的结论)

(教师总结): 开发的同时, 要注重保护处理好二者的关系

## 二. 热带经济作物王国

1. 看图9. 35请回答: 巴西有哪些主要的农作物? 分布在哪一地带?

结合图9. 33, 34图说明这里有哪些发展农业的有利条件? 有哪些产量居世界前列的作物?(咖啡、甘蔗、柑橘、橡胶、可可、玉米、棉花、大豆等, 分布于东南沿海一带。这里地形平坦, 海拔较高, 气候宜人, 沿海多港口, 海运便利; 这里城市密集, 人口众多, 便于就地消费。

总结: 巴西大部分国土位于赤道与南回归线之间, 热带土地广阔, 为热带作物的种植提供了有利条件。其中, 咖啡、甘蔗、柑橘的产量居世界第一位, 是重要的出口创汇产品。

## 三、民族工业的发展

1. 导入: 巴西是拉丁美洲经济最发达的国家, 同时也是发展中国家经济水平较高的国家。它是怎样发展起来的呢? 工农业生产又有怎样的特征呢? 这些是下面我们要学习的内容。

板书: 发展中的工农业大国。

2. 阅读课本, 自学探究巴西在第二次世界大战之前的经济特征。(1)殖民初期, 出口“巴西木”。(2)16世纪中期, 种植

甘蔗，制糖业兴起。(3)17世纪末，掀起采金热。(4)19世纪初，大量种植咖啡。

总结：单一生产农矿产品，现代工业不发达。

矿产的分布，又影响着工业的分布在接近东南沿海的矿产地

总结：的确，依据丰富的矿产资源，使巴西的钢铁、造船、汽车、飞机等制造业都已跃居世界重要生产国家的行列。

提示：从交通、气候等方面考虑。(东南沿海多港口，便于海上运输；这里纬度较高，气候凉爽宜人。)

5. 引导探究：巴西的能源矿产如优质煤、石油等都不多。想一想巴西该怎样解决能源不足的问题？(1)利用水能，合作修建了目前世界上最大的水电站——伊泰普水电站。(2)进口能源。(3)大力发展生物能源等。(4)研究利用太阳能、风能、潮汐能等。

## 板书设计

板书设计：一. 位置和自然环境

1. 位置：纬度位置：主要位于南半球，热带

海陆位置；东临大西洋

2. 地形和河流：巴西高原，亚马孙平原，亚马孙河

3. 气候类型：热带雨林气候，热带草原气候

二. 热带雨林的危机

1. 经济价值——提供木材

提供全球气候

提供新鲜空气

环境效益涵养水源，保护淡水资源

保护土壤，防止水土流失

提供良好的生存环境，维护生物多样性

2. 热带雨林的保护

三. 热带经济作物王国

1. 主要作物：咖啡、甘蔗、可可、剑麻

四. 民族工业的发展

1. 主要城市：里约热内卢，圣保罗，巴西利亚

2. 人口和工业分布在东南沿海

## 初一地理教案人教版篇四

1、地理位置：亚洲位于北半球和东半球，东临太平洋，南临印度洋，北临北冰洋，西部以乌拉尔山、乌拉尔河、里海、大高加索山脉、黑海和土耳其海峡为界与欧洲相邻，西南以苏伊士运河为界与非洲相邻，东南隔海与大洋洲相望，东北以白令海峡为界与北美洲相望。(图6.2p2)亚洲的地理分区：东亚、东南亚、南亚、西亚、中亚、北亚。2、亚洲是世界上面积，跨纬度最广，东西距离最长的一个洲。(注意不是跨经度最广的大洲，跨经度最广的大洲和大洋分别是南极洲和北冰洋)

3、地形与河流：亚洲地势中部高四周低，受地势影响，发源于中部山地、高原的河流呈放射状流向周边海洋。（图6.5p4□结合图认真完成第5页的活动题）

4、亚洲之最：

(3)亚洲流经国家最多的河流是湄公河，流经中国、缅甸、老挝、泰国、柬埔寨和越南。发源于中国青海省，注入南海。（注：世界上流经国家最多的河流是多瑙河[欧洲]，世界上最长的河流是尼罗河，世界上流域面积最广的河流是亚马孙河）

(4)亚洲面积最大的平原：西西伯利亚平原；世界面积最大的平原：亚马孙平原；

(5)世界的湖泊：里海(咸水湖)；最大的淡水湖：苏必利尔湖[北美]；最深和蓄水量最大的湖泊：贝加尔湖[俄罗斯]；世界的群岛：马来群岛。

5、气候：亚洲地跨热带、北温带、北寒带，受纬度位置和海陆位置的影响，气候具有(复杂多样)(季风气候显著)和(大陆性气候分布广)的特点。

## 第二节 人文环境

1、亚洲是世界上人口最多的大洲，其中东亚、东南亚和南亚是人口稠密地区，世界人口超过1亿的国家有11个。分别是中国、印度、美国印度尼西亚巴西巴基斯坦、俄罗斯孟加拉国、尼日利亚日本和墨西哥。人口最多的是亚洲，人口最少的是大洋洲(除南极洲外)；人口增长率最高的是非洲，人口增长率最低的是欧洲。

## 第七章 我们邻近的国家和地区

1、日本是一个太平洋西北部的岛国，自北向南依次为北海道、本州、四国、九州。的是本州岛。东临太平洋，西临日本海。

2、日本位于太平洋板块和亚欧板块交界处是一个多火山和地震的国家，最大的火山是富士山。地形以山地为主，平原是关东平原。日本为岛国，海岸线曲折，多优良港湾，对渔业、造船业、海上运输和对外经济联系十分有利。(图7.2p18□活动p19)

3、日本的首都是东京，日本的港口城市是横滨。日本由于地域狭小，资源贫乏，二战以后，经济高速发展，对工业原料和燃料的需求增多，加之国内供给不足，对外依赖很强。日本的经济特点是以加工贸易为主的经济，工业主要分布在太平洋沿岸和濑户内海沿岸地区。

### 第三节 东南亚

1、东南亚在亚洲东南部，包括中南半岛和马来群岛两部分，地处亚洲和大洋洲、太平洋和印度洋之间的“十字路口”。位于(马来半岛)和(苏门答腊岛)之间的马六甲海峡，是从欧洲、非洲向东航行到东南亚、东亚各港口最短航线的必经之地，是连接太平洋和印度洋的重要海上通道。(图7.17-18p26-27)

2、东南亚的国家是印度尼西亚，的内陆国是老挝。

3、气候类型主要包括热带雨林气候和热带季风气候。东南亚人口稠密，耕地较少，高温多雨，将水稻作为主要的粮食作物。湿热的气候条件，使得东南亚成为世界重要的热带作物生产基地之一。东南亚是世界上橡胶、油棕、椰子和蕉麻的产地。泰国、越南、缅甸是世界上的稻米出口国，泰国是世界上的橡胶生产国，马来西亚是世界上的棕油生产国，印度尼西亚是世界上的椰子生产国，菲律宾是世界上的蕉麻生产国和椰子出口国。

3、中南半岛上山脉、大河多由北向南延伸，具有山河相间、纵列分布的特点，

城市附近大河所在国家

河内红河(上游为元江)越南

金边湄公河(上游为澜沧江)柬埔寨

万象同上老挝

曼谷湄南河泰国

仰光伊洛瓦底江(上游为怒江)缅甸

## 初一地理教案人教版篇五

教学目标：

- 1、东南亚的范围,联系两大洲和两大洋的地理位置
- 2、东南亚的气候和农业
- 3、东南亚的地形与主要的城市
- 4、东南亚的风景

教学重点：

东南亚的地理位置

马六甲海峡的十字路口位置

东南亚的地形与主要的城市

教学难点：东南亚重要的地理位置，东南亚的地形、气候特点。

教学过程

[导入新课]：

同学们，你们知道国际影星杨紫琼的家乡是哪里吗？她的家乡就是美丽的热带岛国-----马来西亚。

一、十字路口的位置

请一位同学上来指出马来西亚的位置。

(放映东南亚的地图)。

[提问]：它大概位于中国的哪个方向？

跨过中国的南部边界，就到了与我国山水相连的东南亚。它包括了许多国家，从总体上来看，可以分为两大块，一个是半岛，因为位于中国的南部所以叫做中南半岛，请同学们用红笔沿边界画下来，数一数有多少个国家位于中南半岛上；另一个是群岛，由几万个分布于太平洋中的大大小小的岛屿组成。请同学们用蓝笔沿边界大致画下来。数一数有多少个国家组成。

[总结]：指图：东南亚位于亚洲的东南部，太平洋的西海岸，印度洋的东面。纬度位置大约在 $10^{\circ}\text{S}$ — $25^{\circ}\text{N}$ 之间。地处热带，所以这里四季常青，分布有成片的热带雨林，成为当今的旅游胜地。我们常听到的新马泰地区就是指这里。

东南亚重要的地理位置：

刚才我们数了数东南亚的主要国家，发现东南亚由十一个国



家组成。这十一个国家是：老挝、缅甸、越南、泰国、柬埔寨、马来西亚、印度尼西亚、新加坡、菲律宾、文莱、东帝汶。特别值得一提是东帝汶这个国家，于独立。这十一个国家就是位于中南半岛和马来群岛上。

[活动]：下面我来请同学回答分别在空白图上填出位于这两个半岛上的国家。

其中的越南，老挝，缅甸是与中国接壤，的内陆国是老挝，其余都是临海国和岛屿国。印度尼西亚，由13000多个岛屿组成，其名印尼是海岛的意思，有“万岛之国之称，是世界上的群岛国家。

## 二、热带气候和农业生产

[思考]：我们发现他们和我们一样主食是大米，这是什么原因呢？

[活动内容]在这样一种气候条件下，还适合什么作物的生长？

好，通过今天的学习我们对东南亚的自然情况已经有了一个大致的了解，下节课我们将学习东南亚的人文景观。

2、列举出“东南亚之最”。

3、收集东南亚国家的风景资料

板书设计：

中南半岛，马来群岛

东南亚的国家

第七章

## 第二节东南亚第2教时

教学目标：

东南亚的地形与主要的城市

东南亚的风景

教学重点：东南亚的地形与主要的城市

教学难点：东南亚的地形、气候特点

教学过程

导入新课：

自古以来中国就与东南亚有着千丝万缕的关系,我国革命家陈毅在写给缅甸朋友的诗中曾说到：“我住江之头,君住江之尾,共饮一江水”,这便是中国与中南半岛国家之间关系的真实写照。因为中南半岛上的许多河流的源头都在中国。请同学们在地图上将他们找出来。

山河相间与城市分布

在河流与河流之间，多是山脉和高原，用我们的手就可以形象的表示出中南半岛的地形——山河相间，纵列分布。

[思考]：这样的地形条件有怎样的好处？

蕴藏丰富的水利资源，下游可以形成肥沃的平原。

因此成为东南亚人口稠密的地区，中南半岛上的国家的首都主要多分布在大河的沿岸。

[活动]：

为什么分布在这里?有怎样的好处?有什么弊端?

上节课我们讲到中国历的郑和下西洋、下南洋，我们可以发现东南亚地区与中国自古以来就有着密切的联系，不仅如此，直到今天，许多中国华人华侨都在为东南亚国家的发展积极努力着，请同学们看一下阅读材料。

华人、华侨集中地地区

在东南亚的国家中，新加坡和马来西亚是华人比较集中的国家，分别占到该国的77%和25%，在60年代，印度尼西亚曾经发生反华暴力事件，对当地的华人华侨任意的屠杀，在国际上造成极坏的影响，使得他们纷纷撤回资金，重返祖国的怀抱。改革开放以后，华侨华人纷纷回国支援国家建设，为中国的发展做出自己的贡献。

通过对东南亚的学习，我们可以发现东南亚确实有许多的闪光点，吸引着全世界的人来到这里，特别是这里独特的自然和人文景观，是亚洲的魅力所在。

下面我们来共同欣赏一下同学们收集的一些关于东南亚美丽景观的图片。[多媒体展示]

[课后练习]：1、收集关于东南亚国家的景观资料，出一期《东南亚旅游景点介绍》小报

板书设计：

山河相间与城市分布

华人、华侨集中地地区

## 初一地理教案人教版篇六

本节教材选自人民教育出版社《地理》七年级上册，第二章陆地和海洋的第一节大洲和大洋，是学习陆地和海洋的基础与铺垫。本节教材内容包括海陆分布、七大洲四大洋和各大洲的分界线三部分内容。

1、海陆分布：教材利用文字和图从两方面来说明世界海陆分布及其特点，使学生了解“地球”“水球”称谓的依据。

2、七大洲和四大洋：首先从大陆、岛屿、大洲的基本概念入手，然后说明通常情况下，人们把全球陆地划分为七大洲。通过“读图”，分别认识七大洲的名称、大小和位置，进而通过文字和图来介绍连接在一起的大洲的界线。另外，还通过“活动”来启发学生用简单的几何图形表示大洲基本轮廓，引导学生通过轮廓来认识各大洲。四大洋：首先说明地球上的海洋既被陆地分割，又相互连通。然后介绍了四大洋的名称，进而通过图表对比四大洋的大小，最后通过“阅读”介绍大洋、海、海峡。

3、各大洲的分界线：利用图片来说明各大洲的分界线。

学生已经学习了地球的形状和大小、经纬网、五带的划分和地图等内容，在学习过程中已经涉及到若干本节课的内容，尤其是前几节中出现的地球人造卫星照片、半球图等，使学生具备了学习本课的基础，利于调动学生的学习欲望，不断提高学生的读图能力和分析判断能力。总之，只要加以适当的情景创设、问题引导和学法指导，就可充分发挥学生的学习主动性和积极性，达到预期的效果。由于初二的学生在小学中已学过一部分地理知识，所以对本节课的内容并不陌生，但学生在学习方法、学习习惯、认识等方面都存在着欠缺与不足，针对这些情况，在学习时主要利用地图和学生的参与，培养读图分析能力，并指导学生用“图上记忆法”记忆地理事物的空间分布。

知识目标：用地图说明全球海陆分布特征在地图上能判别大洲、大陆、半岛、岛屿及大洋、海和海峡等。

在地图上能说出七大洲、四大洋的名称，位置、轮廓和分布特点。

情感、态度与价值观，感悟人类探索地球面貌的历程

1、地球表面海陆面积比例。

2、识别大洲、大陆、半岛、岛屿、大洋、海和海峡。

3、七大洲的名称、面积排序。

4、四大洋名称、面积排序。

1、识别大洲、大陆、半岛、岛屿、大洋、海和海峡。

2、海峡的概念及其重要作用

新授课

教法：讲授法，读图分析法，讨论法，启发，互动，提问？

学法：学生紧跟老师的思路，学会分析地图，及时动手记笔记。

教具使用：多媒体课件，大洲轮廓图卡片、地球仪、地理图册

### （一）导入新课

我们居住在这个美丽星球上可是我们真的了解它么？接下来跟着老师一步一步的探索 and 了解地球吧。同学们，你们知道的中人类第一个乘宇宙飞船进入太空的人是谁呢？（苏联宇

航天员（加加林）），那中国第一个登入太空的`宇航员又是谁？  
（杨利伟）

播放ppt展示太空中拍摄的地球的图片。提问：看这张图片有没有发现什么特点？

那么人类给地球起名字的时候，为什么叫它是地球，而不叫它水球呢？

如果你是一名字航员，当你在太空中遨游的时候，你会发现地球上有什么？本节课我们就来学习第二章陆地和海洋的第一节大洲和大洋（板书）。

1、设计目的：以加加林、杨利伟等事迹提出地球像一个水球的观点，使学生感觉真实，既创设了本节课的学习情景，又激发了学生的兴趣。

## （二）讲授新课

### 步骤一：世界海陆分布

教师：翻开课本26页，我们一起来看看下p26图2、1“世界海陆分布”，学生观察海洋和陆地的面积后回答：“海洋面积大还是陆地面积大？”

学生：（海洋面积大于陆地面积）

2、教师：通过看p26图2.2“世界海洋和陆地面积比较”，我们是不是清清楚楚的看到海洋和陆地各占地表的比例是多少，快速记忆，七分海洋，三分陆地（地表的海陆分布：海洋：71%；陆地：29%）（板书）

教师提问：观察地球仪说明，南北半球海洋和陆地的分布有何不同？

学生回答：略

教师：世界海陆分布并不是均匀地分布在地球表面上的，而是陆地集中分布在北半球，海洋大多分布在南半球。（边说边在地球仪上指示）

人们没有交流，海洋被视为天地的尽头，他们根本不知道地球的全貌。）

（目的：以小组讨论的形式，谈谈对地球名称的看法，不是让学生争议地球的名称是否科学合理，而是通过学生讨论、运用地球仪和地图求证，加深对地球表面海陆分布的认识。）

3、教师：下面阅读下书本“人类探索地球面貌的历程”部分，谈感想。

学生：略

（目的：了解人类探索地球面貌的艰苦历程，知道我们今天能够从课本上认识地球表面海陆分布的大势，这是无数的航海家、旅行家、探险家、外交使节拼搏奋斗和科学探究的结果，培养勇于探索的精神。）

步骤二：七大洲和四大洋

2、首先，读课本图2.5，认识下“大陆、半岛、岛屿与海洋”

（课件展示）大陆：指地球表面面积广大的大陆块；

半岛：指陆地延伸进海洋的部分；

岛屿：指与大陆分离，面积较小的陆地；

海洋：面积广大且包围大陆的水系

## 初一地理教案人教版篇七

1、美国位于西半球，美国本土有48个洲，位于北温带；两个海外洲，一个是位于寒带的阿拉斯加洲，一个是位于热带的夏威夷洲。美国东临大西洋，西临太平洋，南临墨西哥湾，北部与加拿大接壤，南部与墨西哥接壤。

2、美国人口超过3亿。是一个移民国家，有白种人、黑种人和黄种人。华人华侨集中在旧金山、纽约、洛杉矶等城市。美国的土著居民是印第安人。

3、美国地形呈纵列分布，西部为多条平行山脉组成的科迪勒拉山系，绵延于南北美洲西部，为世界上最大的山系。中部平原广阔，面积占全国总面积一半以上，耕地广大，约占世界耕地面积的10%。东部为阿拉巴契亚山脉。全国最大的河流是密西西比河，是世界第四长河。五大湖（苏必利尔湖、密歇根湖、休伦湖、伊利湖和安大略湖）是世界上最大的淡水湖群。苏必利尔湖是世界最大的淡水湖，各湖有水道相通，并通过圣劳伦斯河流入大西洋。

5、美国是世界农业大国，农业生产实现了机械化和专业化，效率高，产量大。阅读材料p83□读图9.9p85□了解美国农业带的分布。

6、美国是世界上工业最发达的国家，主要工业区有东北部工业区、西部工业区、南部工业区。美国是世界上高新技术产业基地，位于旧金山（圣弗朗西斯科）东南端的硅谷，是美国兴起最早、规模最大的高新技术产业中心。读图9.12p86□了解美国的主要工业区和工业城市的分布。

7、美国是世界第一经济大国，也是世界上的资源消耗国和废物排放国。

### 第二节巴西



1、巴西是拉丁美洲面积最大、人口最多的国家。读图9.18p90了解巴西的经纬度位置、地形、河流。世界最大的河流是亚马孙河，最大的平原是亚马孙平原，面积最大的高原是巴西高原，世界上占有热带面积最大的国家是巴西。

2、巴西的铁矿产量和出口量都居世界前列，主要分布于东南部，伊塔比拉露天铁矿石巴西最大的铁矿山；伊泰普水电站位于巴拉那河上，由巴西和巴拉圭合建，是仅次于长江三峡的规模第二大的水电站。

3、农业是巴西重要的国民经济基础产业，热带经济作物咖啡、甘蔗、柑橘产量居世界第一位，全世界都希望巴西保护的是亚马孙热带雨林。6、巴西城市主要分布在东部沿海地区，首都都是巴西利亚，圣保罗是巴西最大的城市和工业中心，也是世界特大城市之一。巴西把首都从沿海的里约热内卢迁至中部高原的巴西利亚，既有加强对内地的开发和管理的考虑，也有缩小城市规模，避免出现城市环境问题的考虑。

图10.1 10.2p100 101 南极地区 北极地区

纬度位置 南极圈（南纬66.5°）以南北极圈（北纬66.5°）以北

特征是地球最冷的地区，降水很少，风力很大，素有“冰雪高原”、“白色沙漠”、“风库”之称，冰山是南极大陆附近海面显著的自然景观。比南极温暖湿润，但大部分地区也是终年冰封。降水量普遍高于南极，风力远不及南极。

自然资源丰富的矿产，大量的固体淡水资源，沿岸无数的海洋生物，原始的自然环境是最为广阔的天然实验室。石油、天然气、煤、铁，也在科学研究和考察方面有重要地位。

科考站 长城站、中山站 昆仑站（18个国家140个）

世界之最

## 初一地理教案人教版篇八

1、巴西的地理位置和自然环境特点。

2、热带雨林的危机

3、巴西主要的热点经济作物

4、巴西的工业布局及城市分布特点。

1、运用巴西的地形图、气候图分布图，掌握巴西主要的热带经济作物分布

2、运用巴西的矿产资源图及主要的工业区和工业城市图，揭示矿产资源对巴西工业区的影响。

1、通过学习，进一步丰富学生的学习方法，培养地理学习的兴趣。

巴西的位置范围、地形、气候、农业生产特点、工业特点以及种族构成等。

热带雨林对于全球气候的影响

教学媒体

1、教学环节

2、教学内容

3、补充与反馈

4、课前预习

## 一、导入新课

### 1、创设情景导课。

大家看录像，说出展现的内容。

播放日韩世界杯，巴西队获得冠军时的录像片断。

说说看，你还知道巴西的哪些事物？

总结：今天我们就一起认识巴西

重难点教学过程

板书：第二节巴西。

### 2、展示世界政区图。

要求：指图说出巴西的纬度位置和海陆位置。

总结：巴西是一个海陆兼备的国家，纬度较低，光热资源丰富。

板书：位置、环境、热带面积广大。

电脑播出巴西的地形图（多媒体课件）

读图回答：

1、二条特殊的纬线：赤道、南回归线。

2、巴西所处的温度：热带

3、巴西的'气候类型：热带雨林气候、热带草原气候（景观图展示）

（提问）：

（一）为什么巴西是世界上热带雨林面积最大国家？

（学生回答）

（教师总结）：

1、地理位置决定。

2、亚马孙流域经过这里。（让学生自己来介绍亚马孙河并展示图片）

3、安第斯冰雪消融带来大量流水

（二）热带雨林有何作用它为人类提供了那些资源？

（活动）：学生分组讨论并推选代表举例说明。

教师提供图表总结。

1、经济价值——提供木材

2、提供全球气候

3、提供新鲜空气

4、环境效益涵养水源，保护淡水资源

5、保护土壤，防止水土流失

6、提供良好的生存环境，维护生物多样性

（三）巴西是怎样开发和利用热带雨林的？

（活动）：由学生出示资料进行角色扮演：角色分工

- 1、林业部长
- 2、外国开发商
- 3、当地农民
- 4、生态学家。

（小组成员认领角色，通过讨论，然后上台表演。各小组经过角色之间引起的争论，最后得出正确的结论）

（教师总结）：开发的同时，要注重保护处理好二者的关系

## 二、热带经济作物王国

1、看图9.35请回答：巴西有哪些主要的农作物？分布在哪一地带？

咖啡、甘蔗、柑橘、橡胶、可可、玉米、棉花、大豆等，分布于东南沿海一带。这里地形平坦，海拔较高，气候宜人，沿海多港口，海运便利；这里城市密集，人口众多，便于就地消费。

总结：巴西大部分国土位于赤道与南回归线之间，热带土地广阔，为热带作物的种植提供了有利条件。其中，咖啡、甘蔗、柑橘的产量居世界第一位，是重要的出口创汇产品。

## 三、民族工业的发展

1、导入：巴西是拉丁美洲经济最发达的国家，同时也是发展中国家经济水平较高的国家。它是怎样发展起来的呢？工农业生产又有怎样的特征呢？这些是下面我们要学习的内容。

板书：发展中的工农业大国。

2、阅读课本，自学探究巴西在第二次世界大战之前的经济特征。

- (1) 殖民初期，出口“巴西木”。
- (2) 16世纪中期，种植甘蔗，制糖业兴起。
- (3) 17世纪末，掀起采金热。
- (4) 19世纪初，大量种植咖啡。

总结：单一生产农矿产品，现代工业不发达。

3、展示“巴西的农产、矿产和工业”图，观察该图，看看巴西有哪些丰富的矿产？分布在何处？对巴西的现代工业有何影响？（主要矿产有铁、锰、金、煤等，集中分布于东南部。富的铁、锰等金属矿产，便于发展重工业；而矿产的分布，又影响着工业的分布在接近东南沿海的矿产地。

总结：的确，依据丰富的矿产资源，使巴西的钢铁、造船、汽车、飞机等制造业都已跃居世界重要生产国家的行列。

提示：从交通、气候等方面考虑。（东南沿海多港口，便于海上运输；这里纬度较高，气候凉爽宜人。）

- (1) 利用水能，合作修建了目前世界上最大的水电站——伊泰普水电站。
- (2) 进口能源。
- (3) 大力发展生物能源等。
- (4) 研究利用太阳能、风能、潮汐能等。

板书设计：

## 一、位置和自然环境

1、位置：纬度位置：主要位于南半球，热带

海陆位置：东临大西洋

2、地形和河流：巴西高原，亚马孙平原，亚马孙河

3、气候类型：热带雨林气候，热带草原气候

## 二、热带雨林的危机

1、经济价值——提供木材

2、提供全球气候

3、提供新鲜空气

4、环境效益涵养水源，保护淡水资源

5、保护土壤，防止水土流失

6、提供良好的生存环境，维护生物多样性

7、热带雨林的保护

## 三、热带经济作物王国

1、主要作物：咖啡、甘蔗、可可、剑麻

## 四、民族工业的发展

1、主要城市：里约热内卢，圣保罗，巴西利亚

## 2、人口和工业分布在东南沿海