

2023年学校双减工作思路 学校双减工作 专班方案(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

学校双减工作思路篇一

(一) 严格执行课程计划。

1. 严格根据《市义务教育课程计划》，开齐开足课程。
2. 教师严格按照各学科课时量安排教学，不得以任何理由增减课程和课时。
3. 任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、占课，不得随意剥夺学生上课权。
4. 学校在校务公开栏上公布课表、作息时间表，主动接受社会、家长的监督。
5. 各科教学要严格按照市颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

(二) 加强有效教学研究。

1. 提高教研活动质量

(1) 各教研组认真制定教学计划和进度，确保日常教学活动的正常有序。

(2)由教研组长负责，各教研组围绕本学期教学重难点积极开展各项教研活动。

(3)本学期各学科以“向课堂教学要质量”为主题，组织教师上公开课、空对空等教学活动，促进教师专业发展和业务水平的提高。

2. 提高课堂教学质量

(1)优选教学方法，提高课堂教学效率。教学方法是教学过程最活跃的因素。教师善于启发，学生才能善于主动思考、愉快学习。在讲解过程中启发学生思考生疑，促进知识迁移。为了保证课堂的有效、高效，每位教师在课堂中必须精讲精练。尽可能多的把时间留给学生，让学生进行多读精练。教师的语言要简练，与课堂教学无救的话不说，保证课堂教学的高容量性。

(2)优化学习方式，提高学生学习效率。根据学生实际情况，引导学生掌握适合自己的学习方式。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达；数学学科提倡独立探究与合作交流相结合，重视思维训练和实践能力的培养。

(3)落实导优辅差工作，促使学生全面发展。减轻学生负担，不等于降低教学要求，既要重视对“尖子生”的培养，组织他们参加多种活动，使他们的个性得到充分发展。又要特别重视对部分“差生”的个别辅导，及时帮助他们克服学习中的困难，迎头赶上。这样既减轻了大部分学生的负担，也满足了不同层次的学生对学习的要求。

3. 加强特色备课

精心备课。采用集体备课与个人修改相结合的方式。教师以教研组为单位，在充分吃透课标、钻研教材、了解学生的基础上实行集体备课，形成教案。各教师在集体备课的基础上

根据自己的教学特点、本班学生实际情况对教案进行调整和修改，努力提高课堂教学效果。

精选教学内容。根据学生的实际需要，对所学教材的内容做出适当的调整与增删，以学生现有发展水平为出发点，着眼于学生将来的发展，使学生“满负荷”地学习，促使学生的潜能得到最大的发展。

4. 精心设计练习

老师精心设计课内外练习，减轻重复性作业、避免机械性作业。在“练”字上下功夫，练习贵在得法，重在教会学生练习的方法与技巧，使减负真正落到实处。根据学生的学情，分层设计作业，提倡设计可供学生自主选择的作业，使每个学生都得到不同的发展。严格控制作业量和作业时间。

一、二年级不布置课外书面作业，三至六年级学生书面作业时间平均每天不超过1小时。

5. 加强教学质量监控

“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。我校将严格控制考试次数和难度，少考多练，提高学生的学习积极性，增强学生的成功感。

6. 积极开展各项竞赛

积极采取有效措施，努力做到减“负”不减“质”。通过认真的调查研究，制定切实可行的实施方案，并根据学生的需求，让学生自由选择，在各门学科间开展相应的活动，培养学生的兴趣爱好，丰富了学生的课余生活，让学生在活动中增长见识，拓宽知识面。

7. 其他

培养学生良好的课外阅读习惯，促进课外的知识积累。加强家校联系，培养学生良好作业习惯，取得家长对“双减”的理解和配合，避免从家庭角度增加学生过重的课业负担；主动征求来自家长的意见，交流教育学生自觉学习的有效方法。

（三）提高师德修养。

关爱每个学生，对学生要尊重、理解、宽容，不得以粗暴的态度对待学生，不得讽刺挖苦学生，不得歧视差生。倡导教学民主，建立平等的师生关系，尊重学生的人格，对学生应坚持正面教育，肯定成绩和进步。不得体罚或变相体罚学生。关注学生的心理健康，通过谈心沟通，减轻学生的心理负担。

（四）保障学生睡眠时间。

1. 教师、学生、家长都要懂得充足的睡眠对孩子成长的重要性，学校建立学生睡眠质量监督机制。

2. 教师不得占用学生休息和活动时间集中上课。

三、领导小组

组长□xx校长

副组长□xx副校

成员□xx全体教师

学校双减工作思路篇二

为提升学校育人水平，落实立德树人的根本任务，促进学生身心健康发展，切实减轻学生过量作业负担，形成家校合力

协同育人。结合彭水县教委相关文件精神，我校在“双减”“五项管理”方面做了许多工作，首先制定了关于落实“双减”、“五项管理”政策的实施办法，进行了常规督查和自查自纠，现就学校“双减”和“五项管理”工作落实情况进行如下小结。

双减工作落实情况

1. 学校完善了作业管理办法，要求以班级为组，合理统筹作业布置量。严禁教师给家长布置或变相布置作业，让家长检查、批改作业。
2. 教师利用课后服务时间指导学生在校内基本完成书面作业，认真批改作业，及时反馈，加强面批讲解，没有学生自批自改作业的情况。
3. 提示家长理性看待校外培训，避免发生“校内减负、校外增负”现象。加强对辖区内校外培训机构的管理，保证学生进行线下培训结束时间不晚于20:30，线上培训每课时不超过30分钟，培训结束时间不晚于21点。

1. 作业管理方面

随着课后延时服务的落实，在老师的辅导下，学生在学校基本能完成相应作业。其中，一二年级无书面家庭作业，三至六年级有90%的学生在校内做完作业，剩余部分在家10-20分钟均可完成。学校定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全某某、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

2. 睡眠管理

学校通过家长会、班级群等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，要求学生到校时间不早于八点；每天班主任

都通过班级群提示学生按时就寝，家长反馈。由于课后延时服务的落实，学生在家作业量较少，没有放学后参加课外辅导班的情况。

3. 手机管理

学校无学生带手机到校现象。学校严格要求教师不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业方面的情况，教师与家长单独沟通。另召开主题班会，引导学生合理使用手机。通过微信群□qq群等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

4. 读物管理

学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象，不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理，依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查未发现“12条”中性质的图书。

5. 体质管理

学校按规定落实体育和健康课程，1-2年级每周4节，3-6年级每周3节。落实大课间活动，每天30分钟大课间，利用课后服务时间开展足球、跳绳、篮球等体育活动。学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天两次眼保健操，本期预备2次视力检测，现在筹备中。

1. 对学生在家时的手机管控存在较大难度

部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

2. 近视防控形势仍然严峻

不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。

3. 学生到校时间较早的问题

因个别家长外出打工等原因，部分学生到校较早。前一天晚上至少要20:30休息，才能达到每天10小时睡眠的标准，而据了解，每天能20:00休息的学生，少之又少。

4. 学生作业的统筹布置还需细化

开学初学校下发了作业统筹布置实施方案，各老师对于作业的统筹安排还没有落到实处，在督查的过程中，作业的分层布置、作业的多样化还没有得以体现。

1. 进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

2. 进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度，倡导学生相互提醒。

3. 加强对学生睡眠时间的提醒，多渠道、多方法保证学生充足的睡眠时间。特别关注部分到校过早学生的家庭情况，及时与家长联系，做好睡眠监督。

4. 分年级分学科召开作业统筹布置研讨会，针对作业的分层布置、统筹布置进行研讨，确定实施细则和督查方案，尽量做到作业量少质高，达到“双减”目的。

学校双减工作思路篇三

2021年7月24日，中共中央办公厅，国务院办公厅关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见正式出台。“双减”意见明确提出，禁止一切校外辅导机构组织进行学科培训，依法依规严肃查处教师校外有偿补课行为等。我校按照县教育和体育局的统一安排，抽调多名骨干教师分成x个组，对辖区内校外辅导机构进行排查，分包人员每天蹲点值守。8月x日早晨7:00,学校中层及以上领导召开全体会，由校长xxx带队，对辖区内小区、村庄进行拉网式排查。

一是加强宣传引导。通过致家长的一封信、落地式家长学校家委会、班级微信群等方式进一步加大对科学教育理念和“双减”政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。及时总结、宣传，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。

二是建立长效机制。探索“双减”落实落细机制,分层递进落实，完善责任落实、制度保障、家校协同、督导检查、社会监督机制，深化教育教改。

三是加大督查力度。落实“双减”，紧盯不放，持续发力。要求分包核查员提高思想认识，压实责任担子，确保责任范围，不定期组织开展实地核查，加大校外培训机构专项治理。对不符合资质、管理混乱、借机敛财、虚假宣传等违规问题的校外培训机构,进行全方位、无死角的综合治理，全力形成良好的外部育人环境,构建健康有序的教育秩序。对我校所有在职教师进行严格管控，杜绝一切办班辅导行为。学校面向社会公布举报电话，通过落地式家长发动家长,形成监督合力，防止违规辅导行为死灰复燃。让学校与家庭携手，给孩子们创造健康发展，快乐成长的空间。

下一步，我校将进一步提高认识，坚持标本兼治，主动作为、狠抓落实。

学校双减工作思路篇四

为全面贯彻落实双减”工作会议精神，扎实做好“双减”工作，规范办学行为，增强教学效益，促进学校高质量发展，根据有关文件精神，结合学校实际，特制定本实施方案。

以中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》为指导，按照市教育局、区社会事业局的相关文件要求，强化学校教育主阵地作用，学校以切实减轻学生课业负担为突破口，以精细化管理为抓手，以课堂教学改革为主阵地，以提升学生自主学习能力和重点，逐步建立和完善“双减”的长效机制，推进学校科学内涵发展，稳步提高教育教学实施水平。

（一）落实责任，成立“双减”工作领导小组。

组长：校长

副组长：年级部主任、教务主任、总务主任

成员：全体教师

（二）加强宣传，正确认识“双减”重要意义。

1. 召开教师会议，组织学习“双减”工作的有关文件，领会精神实质，深刻理解“双减”的深远意义；利用教师业务学习的时间，组织教师从理论与实践两个层面开展专题研讨，辩证认识“双减”工作的重要意义。

2. 利用家长会、家访、发放传单等多种形式，向家长、学生宣讲素质教育观、全面发展观，搞好“双减”的宣传，取得家长和社会的理解、支持和监督，形成合力共同做好“双减”工作。

（三）严格执行，认真贯彻上级部门相关要求。

认真贯彻落实省、市、区有关减轻中小学生学习过重课业负担的政策和工作要求，认真执行相关“双减”规定，做到有布置、有落实、有反馈。

1. 根据上级“双减”精神，结合学校实际情况，进一步完善现行的奖惩制度，做到有“法”可依。
2. 对“双减”工作定期检查，并将结果存入资料档案，实行奖惩兑现。
3. 通过学生代表座谈会、家长会等渠道，听取学生、家长对“双减”工作的建议和要求，结合实际按上级规定不断改进。

（四）标本兼治，创新推进“双减”工作落地生效。

1. 抓好学科教学常规，规范教学行为。不断完善语文、数学、英语等学科的常规教学要求，细化每一条常规。组织全体教师学习学校常规管理制度，学习各科课程标准，明确各科、各年级段的阶段目标，规范教学行为。
2. 严格执行作息时间表，落实大课间活动。建立学生睡眠质量监督机制，确保学生每天不少于9小时有质量的睡眠。课间和午间不得占用学生休息和活动时间集中上课。教务处要严格按照区社会事业局统一制定的“作息时间表”安排作息，并科学制定“课程表”和“课外活动安排表”，并将其公布在学校显眼的位置上，接受社会、家长监督。
3. 加大课程整合力度，开齐开足各科课程。在计划课程饱和、学生活动时间严格控制的前提下，根据学生发展以及学校特色发展的需求，科学设置学校各类兴趣小组和社团活动，并保证活动正常开展。教师要认真备课，上好每一节课，决不得擅自调课，如有特殊情况确实需要调课的必须报请学校批准。

备案。学校将组织人员不定期抽查教师上课情况。

4. 优化作业设计，严格控制家庭作业量。教师要严格执行“双减”要求，优化家庭作业布置，作业设计力求形式多样，分层布置，充分挖掘学生的潜力，发展学生的思维，培养学生的能力。实行班主任负责制，负责协调控制语数英等各科作业总量，保证学生书面作业平均完成时间不超过90分钟。

5. 改革课堂教学模式，提高课堂教学效益。进一步加强课堂教学改革力度，向课堂40分钟要质量，上好“常态课”，切不可因教师自身的原因，搞课堂不足课外补。要积极学习优秀校区的教学模式，领会其实质，争取课堂效益最大化，逐步建立“高效课堂”。

6. 加强教师队伍建设，提高教师对“双减”的执行力。

(1) 转变教师教育观念，爱护每一个学生，倡导教学民主，建立平等的师生关系，尊重学生的人格，对学生应坚持正面教育，肯定成绩和进步，指出缺点和不足，不得讽刺挖苦、严禁体罚和变相体罚，把“双减”工作与禁止教师“有偿家教”结合起来。

(2) 要搞好校本培训活动，提高教师的综合教学能力，提高课堂教学效益，不搞课外延伸（补课），确保“双减”不减教学质量。加强教师教学常规的执行意识；加强教学研究，提高教师优化教学设计和课堂教学过程的能力；加强信息技术和学科教学的整合研究，发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，提高教师的有效教学能力。

(1) 学校将全面抓好检查考核工作。对“双减”工作的落实情况，学科老师进行全程性的自查，学校教务处进行经常性的检查，发现问题，及时整改。

(2)通过学生代表座谈会、家长会等渠道，听取学生、家长对“双减”工作的建议和要求，促进学校的“双减”工作有效开展。

(3)学校将把“双减”工作作为学校领导与教师工作考核的重要内时纳入学期绩效考评工作。

学校双减工作思路篇五

为了认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》文件精神，严格落实区“依法治教、提高效率，双减工作落到实处”的工作要求，坚持以“提升每一个学生的学习生活品质”为核心理念，确保教育公平，深化课程和教学改革，减轻学生过重的课业负担和校外培训负担，特制定本规定。

1、严格落实市教委颁布的《课程计划》，三类课程与科目开齐开足，周课时总量不超标。课表开学第一周在校园网公示。

2、学生在校作息时间符合市教委有关规定要求，小学8点20分之前不集中进行教学活动。寒暑假期间、法定假日不得组织学生校内和校外集体补课或上新课现象，不存在延迟放假或提前开学现象。

1、“阳光体育大课间”和“学生每天在校体育锻炼一小时”任何人不得占用或挪作他用。

2、课程部、体育组、卫生室是该项工作的责任人，加强巡视和检查，一经发现违规现象，立刻纠正。做好相关工作日常记录，记录本每月交校长办公室。

3、经查违反两次以上的，该教师作教育事故处理。

1、严格控制作业量，日常作业量适当，学校要确保小学一、二年级不布置家庭书面作业，可在校内适当安排巩固练习；小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟。

2、班主任将每天各科作业汇总记录，课程部随机检查各年级作业量。

3、凡需要学校统一印制的练习或试卷，需经部门或学科负责人审核签字后交教导处老师。教导处老师做好所有印刷材料的记录汇总，每月底交服务保障中心审阅。未经签字的材料或成本购买的辅导材料，学校不予印刷。

4、教师严禁推荐或统一组织学生购买教辅材料，一经发现，作教育事故处理。

1、开学两周内，不组织任何形式带有学科测试性质的练习、测验和考试。

2、严格落实等第制评价，所有的测验、考试、日常默写全部按照等第制进行评价。

3、严禁根据测试成绩给学生排名。

4、各教研组组织的考试或各种形式的测验由教研组长或备课组长提前三天到课程部备案。不备案不得组织考试或测验。

1、教师按时下课，不拖堂，不随意占用学生休息时间。总护导加强对课间的巡视。

2、班主任加强学生课间休息、活动的指导，鼓励孩子每节课间到操场上进行活动。

1、督促家长履行监护职责，尊重孩子心理需求，多与孩子沟通，不过分责难，不苛刻要求，保障孩子健康快乐成长。

2、班主任加强班级微信群管理，不在班级微信群中发布考试、测验成绩或名次、选举投票数等加重学生心理负担的信息。