

线上教学研讨活动心得体会(优秀5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

线上教学研讨活动心得体会篇一

阳春三月，百花盛开，我们有幸来到成都川师大认真倾听了优秀教师及名师的作文教学观摩课，亲眼目睹了优秀教师及名师的风采，真是受益匪浅！

这次讲课，老师们都在努力将自己有教学的主宰和中心，转变学生学习的伙伴；转变为学生学习活动的引导者、组织者；学生真正的成为了学习的主人。

(1)、语言的积累

(2) 生活积累

(3) 感受积累。

语言不能只局限作文时的指导、修改，而要让学生多看“放长线钓大雨”少做题，多读书，读好书，读整本书。因为“最好的作文老师是课外书。”

作文课要上得有意思，学生才会去学。所以，这就要求老师不仅要精心设计好课，还要形式多样，更要及时鼓励学生，要实实在在的表扬。尤其是后进生，就是一句开头，一个结尾，一个词语写得好，都要及时表扬。

在阅读教学中，积累自己喜欢的句子，丰富自己的语言，让学生模仿，也可以创新。

选择好恰当的时间讲，给予课堂的时间练笔。在讲评时，让学生上台宣读习作，大胆展示自我，让学生从老师和学生的不同评议中找到可取之处及不足之处，品尝成功的喜悦，增添了写作兴趣和自信心，让学生受益匪浅，既提高了作文写作能力，又提高了评议能力。

线上教学研讨活动心得体会篇二

作为一名教师，我们时刻都在追求教育教学的创新。为了提高自己的教学水平，我参加了一次名师教学研讨活动。通过这次活动，我得到了许多启示和收获，对我的教学理念和方法产生了深刻的影响。

第二段：分享与交流

这次研讨活动汇聚了来自不同学校的名师，大家各抒己见，分享自己的教学心得和经验。在大家的交流中，我深刻认识到每个教师都在教学实践中有独特的见解和方法，这使得我们可以从彼此的经验中学习和受益。通过听取其他教师的分享，我不仅了解了他们的教学方式，还拓宽了我的思维和视野。

第三段：洞察和思考

在研讨活动中，我还发现了许多问题和挑战。通过与其他教师的对话和讨论，我开始重新思考自己的教学方式和方法。我发现有些教学方法已经过时，而且并不适用于现代学生。此外，我意识到在教学过程中，与学生的互动和关注是极其重要的。只有与学生紧密互动，才能更好地调整教学策略，满足学生的需求。

第四段：改变和实践

通过这次研讨活动，我对自己的教育理念和实践作出了一些

改变。首先，我决定更多地关注学生的个体差异和需求。我不再套用统一的教学方案，而是更加灵活地根据学生的特点调整教学内容和方法。其次，我意识到互动和合作的力量。我鼓励学生之间的互相合作和讨论，促进他们的思维和认知发展。最重要的是，我在平时教学中更加注重与学生的情感沟通和关怀，建立师生之间的信任和联系。

第五段：总结与展望

通过这次名师教学研讨活动，我不仅得到了许多新的教学思路和方法，而且对教育教学的本质有了更深入的理解。我相信，只有通过不断学习和反思，我们才能成为更好的教师。下一步，我打算将自己在研讨活动中学到的东西应用于实际的教学中，并不断探索和尝试新的教学方式。我希望通过自己的努力，能够对学生的学习和成长产生更积极的影响，并为教育事业做出自己的贡献。

通过这次名师教学研讨活动，我深刻认识到了教育教学的复杂性和无穷性。只有通过不断学习和实践，我们才能不断提高自己的教学水平和素质。我相信，在未来的教育教学道路上，我会不断学习和成长，为学生带来更美好的教育体验。

线上教学研讨活动心得体会篇三

20xx年12月4日、5日，我有幸赴九中参加了中国教育学会小学教育研究专业委员会“引领阅读教学方向，凸显阅读教学实效”教学观摩活动。会议围绕阅读教学这一主题举行了一系列研讨活动，邀请了著名特级教师虞大明、武琼、陈长泉三位大师作了专题讲座，观摩了特级教师及阅读大赛获奖者的8节示范课，并且进行了互动评课，本次活动，让我受益匪浅。

会上，特级教师x首先针对新课程背景下的热点问题进行了解析，从虞老师的报告中，我知道了在解读文本时，要认知冲

突设置的准确性，关注文本中看似矛盾、冲突的地方，解读文本的方法是厚薄法，即将文本细读，读厚些；将文本读薄，学会舍本。在解读文本时，要先把文本读厚，将与文本相关的信息、资料整合进来，丰富自己对文本的理解，在读厚的基础上，又要将文本读薄，懂得合理取舍，课上，用深入浅出的语言表达出来，使学生一听就明白，这是智慧的体现。

x老师做了《阅读设计的原则》的报告，我明确了阅读设计的基本原则有整体性原则、情感性原则、差异性原则、生动性原则、综合性原则、创新性原则。武老师又对每一原则做了详细的诠释，给我印象最深的一句话是“平庸的教师是叙述；良好的教师是讲解；优秀的教师是示范；伟大的教师是启发。”可见，教师在课堂上要关注学生的整体生命的发展质量，而不是知识。从陈长泉老师《阅读教学的实效性及其实施途径》的报告中。我又明白了阅读教学实效性的标准是“读有所得，得之快乐。”

如何才能实现读有所得呢？首先要明确目标，即明确语文教学的本质，明确各年段的教学目标；其次要夯实语言文字，做到几点：加强预习，交给孩子预习的方法；品味语言；领悟写法；激发思维；适当拓展；练就听说读写的能力；认真读书，加强朗读的指导；指导学法，如：识字之法，解词之法，读书之法，读写结合之法，课前预习之法等。怎样做到得之快乐呢？也要做到几点：创设最佳氛围即要精心设计环节，优化教学语言，了解尊重学生；适时适度激励；佐以信息技术。

在会上，我们还观摩了几位名师的课堂教学示范课。虞老师的《祖父的园子》，武老师的《七律长征》，王老师的《称赞》，李老师的《江雪》，支老师的《地震中的父与子》，都给我留下了深刻的印象。他们的课精彩纷呈，轻松幽默，特别是听了著名特级教师支老师上的《地震中的父与子》一课，感受颇深。虽然支老师已经是古稀之年，但是他依然神采奕奕，精神抖擞，课堂上是那么平和、从容，没有华丽的

课件，仅凭一支粉笔仍可以把语文课演绎得如此精彩，让学生自读自悟、自由表达，把课堂真正让位于学生，让学生扎扎实实地学语文，正如支老师自己所说的，“宁可牺牲课堂上所谓的精彩，也要让学生安安静静地学语文，真正提高语文素养。”最大限度的实现了教学的实效性。

我感到在这短短的2天时间里，让我近距离地接触了名师，聆听名师的示范课，从中我领略到每个名师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，这些名师不但关注学生，而且更关注学生在教学活动中所表现出来的情感态度价值观，让人耳目一新。在以后的教学中，我将学习他们先进的教育教学理念，吸取他们丰富的教学经验，更加努力学习，取长补短。

线上教学研讨活动心得体会篇四

近期，我有幸参加了一场名师教学研讨活动，对于这次研讨活动，我深感受益匪浅。通过和各位名师的互动交流，我扩展了教学视野，提升了教学水平。在这次研讨活动中，我领悟到了教育教学的本质和精髓，也明确了今后在教学中需要注意的方向和方法。下面，我将具体总结和分享这次研讨活动的心得体会。

第一段：认知引导是成功教学的基石

在名师教学研讨活动中，我充分认识到了认知引导在教学中的重要性。名师们通过自身的教学经验和理论知识，指导我们在教学中引导学生进行深度思考和探究。他们鼓励学生提出问题，激发学生的学习兴趣 and 主动性。这种教学方法不仅能够增加学生的思维能力和创造力，还能够培养学生的自主学习意识和解决问题的能力。在今后的教学中，我将更加注重引导学生进行自主学习，激发他们的思考和动手能力。

第二段：个性化教学是发展学生潜能的有效途径

在名师教学研讨活动中，我亲身体会到了个性化教学的魅力。名师们灵活运用多种教学手段和方法，从而根据学生的不同特点和需求，满足个性化学习的需求。他们对学生进行多层次和多角度的评价，全面了解学生的个性特点和学习进度，从而有针对性地开展教学活动。通过这次研讨活动，我深刻认识到了个性化教学对于每个学生的发展潜能的重要性。今后，我将更加注重对每个学生的个性化跟踪和评价，开展针对性的教学。

第三段：教育技术是教学创新的重要支撑

名师们在教学中灵活运用了各种教育技术，并介绍了一些优秀的教育软件 and 平台。通过这些教育技术的运用，名师们能够更好地激发学生的学习兴趣 and 主动性，提升教学效果。在今后的教学中，我将更积极地学习和应用教育技术，通过多媒体、网络等手段，将教学内容更生动、更具有吸引力地呈现给学生，提升教学的创新性和吸引力。

第四段：合作学习是培养学生综合能力的有效途径

在名师教学研讨活动中，我感受到了合作学习的巨大威力。名师们通过组织学生进行小组讨论、合作探究等活动，培养学生的团队合作能力和交流合作能力。通过这样的合作学习，名师们不仅能够提高学生的学习效果，还能够培养学生的综合能力和创新思维能力。今后，在教学中，我将更加注重学生之间的合作学习，通过团队活动和合作项目，激发学生的创造力和想象力。

第五段：教师专业发展是名师的必然选择

通过参加这次名师教学研讨活动，我不仅体验到了名师们的教学魅力，也认识到了名师们的专业素养和发展态度。名师们通过参加各种教学研讨会和培训活动，不断学习和进步。他们更新教育理念，提升自身的教学水平和专业素养。作为

一名教师，我应该时刻保持学习和进步的态度，积极参加各类教育研讨活动，提升自身的教学能力和专业素养。

通过这次名师教学研讨活动，我深刻了解到了教育教学的本质和精髓，也明确了今后在教学中需要注意的方向和方法。这次研讨活动为我指明了教育教学的正确道路，让我更加坚定了做一名优秀教师的信心和决心。在今后的教育教学中，我将不断学习和进步，以更高的热情和更大的激情，培养学生的全面素质和综合能力，为教育事业贡献自己的力量。

线上教学研讨活动心得体会篇五

今天上午，我们在实验附属小学听了两节非常精彩的数学课，他们的课堂教学风格各有千秋，都浸润着浓浓的求知精神和探索理念，真实、朴实、扎实、生活化的数学课堂都是两位执教教师智慧火花的精彩呈现，使我受益匪浅，感受颇多。

下面就谈谈本人对这两节课感受最为深刻的地方。

一、扎实的基本功和驾驭课堂的能力感染了我，俗话说“冰冻三尺，非一日之寒”我们就要有滴水穿石的精神，从点滴做起，坚持不懈积累经验。

二、课前准备过程很有特点，每位教师采取不同的方式创设情境教学，这样不会让学生一开始上课就觉得很紧张，而且还可以把学生的注意力从课间吸引到课堂中来，只有集中的注意力才是学习的最佳状态。卞校长一开始用找朋友的问题引入，张校长用看图猜成语和自己编口算题让组员说一说，都充分调动了学生的学习积极性。

三、注重小组合作的实效性。

今天的课上两位校长不是把小组合作流于形式，更注重了小组合作的实效性。课堂中老师通过导学单的抛出让学生提出

有价值的问题采用小组合作探究解决，并且能在活动前明确活动要求，活动中巡视指导，活动后小组展示交流，使小组合作学习扎实有效，使学生经历了获取新知的全过程。

四、练习设计形式多样，由浅入深，思维含量高，因为及时的巩固练习所以能更好的使学生牢记掌握所学知识。

五、上课教师的教学语言富有感染力，课堂评价及时，关注了学生的情感。在听的这两节课中，每一位教师都能对学生的回答来做出积极的评价，尤其张校长亲切和蔼的教态、抑扬顿挫的语调、给孩子们积极向上的鼓励使得整节课都充满着活力。

六、最后卞校长在课的末尾通过填空的形式对本课的重点难点做了高度概括，使学生对所学知识心中有了深刻印象，而且还让孩子带着问题离开教室，使学生感受到学习倒数的重要性和必要性。

认真回想，自己以往的教育教学工作还有很多不足之处，在今后的教学工作中一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。只有不断地学习、积累才能为教育事业而服务。