

# 小学劳动教育教学设计案例分析(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学劳动教育教学设计案例分析篇一

1、表演《洗手绢》

2、聆听《劳动最光荣》

3、聆听《三个和尚》

4、表演《大家来劳动》

1、通过聆听《劳动最光荣》、《三个和尚》感受音乐的欢快情绪和音乐所描绘的人物形象。体会本课主题—爱劳动。

2、以不同的情感和声音演唱《洗手绢》、《大家来劳动》，表达歌曲的内容。

3、能够编创歌词、编创动作表演，以及“劳动”主题的编创尝试，并表现劳动的主题。

4、通过图谱“走哦”的`与实践，掌握二拍子的时值。

1、歌曲《劳动最光荣》

《劳动最光荣》是电影美术片《小猫钓鱼》的主题歌。曾在

第一次少年儿童文学创作评奖活动中荣获音乐作品奖。歌曲生动活泼，形象鲜明，儿童情趣油然而生。开始有器乐描绘天漫漫亮起来，引出孩子活泼而有生气的歌声。

通过聆听《劳动最光荣》，让学生想象其欢快的音乐情绪，使学生建立起从小热爱劳动的乐观态度。

## 2、民乐合奏《三个和尚》

《三个和尚》是动画片《三个和尚》的音乐。乐曲以民族乐器的独特音响描绘出：“一个和尚挑水吃，两个和尚抬水吃，三个和尚没水吃”的故事经过。音乐主题是从寺院的经声调演变而来的：11222222|33335555|66612222|使人联想到寺院的钟声，咏经声。二胡吟腔的手法惟妙惟俏地描绘了小和尚念经是的情景。

乐曲以简单的三件乐器描绘了生动的三个人物形象，展现了繁忙的劳动景象，学生可以从中体会音乐所表达的不同情绪，想象所表现的基本内容。生动、有趣。

## 3、歌曲《洗手绢》

《洗手绢》是一首具有民间童谣风格的歌曲。曲调短小、流畅，并具有节奏性强、运用衬腔等劳动特点的歌曲。全曲使用素材节省，旋律易唱易记，轻松活泼，生动的表现了孩子们从小热爱劳动，“自己的事情自己做”的可爱形象。

## 4、歌曲《大家来劳动》

《大家来劳动》是一首描绘劳动生活的创作歌曲，2/4拍子，五声宫调式，四乐局一段体结构。歌曲的节奏整齐，以四分音符、八分音符为主，旋律铿锵有力，采用重复的手法描绘劳动号子的音调，生动地描绘了大家喊着号子齐心协力，努力劳动的情景。孩子们要通过演唱来体会这种音乐情绪。

# 小学劳动教育教学设计案例分析篇二

## 一、活动目的：

为了缓解教师平日工作的紧张，增进教师之间的友谊，丰富教师业余生活，愉悦身心，构筑教师之间交流平台，丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝五一国际劳动节方案如下：

二、活动时间：4月29日下午放学后(15：20分开始)

三、活动场所：学校篮球场

## 四、活动内容

1、乒乓球拍托球接力：采用计时方法，以完成规定距离时间最短的队伍为胜方。托球距离为篮球场的长度，中途若球落地则从篮球场端线重新开始。

2、呼拉圈比赛：以每人腰部一分钟时间摇呼拉圈次数相加即为全队总次数，数量多的防为获胜方。

3、篮球投篮比赛：投篮远度要求在三分线以内，三秒区以外。每人投10个球，将全队每个人投进的个数相加即为全队总投入个数，数量多的为获胜方。

4、跳长绳比赛：每次每队须6人以上同时跳过一次单摇绳计为跳长绳一下，时间为2分钟，以次数多的为获胜方。

5、拔河比赛：采用三局两胜制，每队8人。

## 五、活动细则

1、学校负责活动奖金。

2、 具体活动内容由体育组统一组织。

3、 每项活动设立一、二、三等奖和鼓励奖，奖金分别为400元、300元、200元、100元。每个项目奖金小计为1000元，五个项目奖金合计：5000元。

## 六、活动纪律

1、 教师无特殊情况，原则上不得请假。

2、 教师集体活动要注重教师形象，言行文明。

## 七、注意事项

1、 年级组长、办公室主任负责组织好本组成员参加活动。

2、 活动期间要本着友谊第一，比赛第二的原则，公平合理竞技。

## 小学劳动教育教学设计案例分析篇三

3月12日是一年一度的植树节，以三月份植树节为契机，在全校学生中开展形式多样的植树护绿行动和植树实践体验活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而使学生在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识、生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的，使我们的生活环境更加美丽。

### 二、活动目的

1. 通过亲身参与，对绿色、低碳有一个充分的认知，让大家知道环境保护、人人有责，提高全体学生的绿化意识。

2. 通过此次活动，培养爱护大自然的一草一木的习惯，更好地认识到绿色对人类生存的重要性，从而规范自身日常行为，从而减少践踏草坪等不文明行为的发生。

### 三、活动主题

行动起来，争做护绿小使者

### 四、活动时间

20\_\_年3月11日至20\_\_年3月15日

### 五、活动内容与活动安排

#### 1. 值周中队、红领巾广播社

利用校园广播、国旗下讲话进行有关“植树节”知识的宣传，发出号召：“学校是我家，绿化靠大家”，人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

#### 2. 具体活动安排

##### 活动一：“小手添新绿”

（1）我为班级添绿：学生自愿带绿色植物进班级，进行养护，为班级增添一份绿色。

活动对象：一、二年级

活动时间：3月12日前

活动要求：班主任将班级“绿化角”横向拍1张照片发送至辅导员群。

（2）我为校园添绿：

各班级：爱护环境卫生，不乱抛垃圾。爱护学校的花草树木，不随便踩草地。每班每天做好班级及公共区的卫生工作。

大队部、值日生：开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化(清理垃圾锄草、施肥)等活动。

活动时间：3月12日

(3) 我为家庭添绿:在自家房前屋后或家里栽种一些小树木，种植一些小盆景、绿植或者蔬菜等。

活动对象：全体队员、学生

活动时间：3月12日前（拍照发送至辅导员群）

活动二：“我与小树共成长”（活动对象:三、四年级各中队）

三、四年级以班级为单位的认养校园里的树木。队员们积极精心设计“认养卡”，内容包括：树名、认养中队、认养时间、对小树的成长愿景。完成后班级选择出制作最精美的一张由大队部组织把“认养卡”悬挂在树枝上，成为小树的“监护人”，照顾小树，与一起健康成长。

活动对象：三、四年级各中队

活动时间：3月12日之前完成

活动三：“绿我家园齐行动”（对象:五、六各中队）

说明：以下活动二选一完成

1. 用自己的为环保出一份力，以“图”“画”结合的方式为爱护花草树木设计广告标语。（简洁大方、色彩鲜明）

2. 开展以“植树节”为主题的手抄报活动，内容以关于“植

树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”为主，要结合环境保护教育，大队将会进行优秀作品展示。

活动时间：3月15日之前

活动要求：每班至少提交一份作品。（交到各校区少先队广播室）

活动四：“我与小树有个约定”（对象：全校）

3月12日大课间学校大队部组织“植树节倡议”活动。由在室外跑操的班级参加，其他班级在室内通过班班通举行。

（1）大队委发起活动倡议。

（2）展板签名活动。（室外的班级）

## 小学劳动教育教学设计案例分析篇四

孩子的劳动观念必须从小养成，只有树立了劳动的观念，从小养成劳动的习惯，才会让孩子热爱劳动。那么，作为小学教师，应如何有效培养学生良好劳动习惯呢？我结合自己几年的教育实践，谈几点粗浅的看法。

一、以劳动技术教育为主阵地，培养学生良好劳动习惯

1、探求新的教学方法，促进学生劳动意识的增强。劳动课教学必须以学生为主体，通过学生的实践，提高他们的劳动技能。所以，教师在教学中，要把传授劳动知识技能与培养劳动习惯相结合，通过劳动实践活动培养学生热爱劳动的思想、吃苦耐劳的精神和对工作的责任心，养成良好的劳动习惯。

2、开展有针对性的活动，促进学生劳动能力的提高。比如，

可以在小学生中定期举办自理能力测试、劳动能手竞赛、“今天我当家”中队主题会等活动，让孩子参与实践。在学校继续开展“雏鹰行动”系列活动，培养学生“五自能力”，还可以举行隆重的颁章仪式，增强学生的荣誉感。学生通过参加这些活动和劳动实践，丰富了课余生活，增加了对劳动的兴趣，同时，自理能力、动手能力也可以得到很好的锻炼和提高。

3、重视劳动过程的监督和考核评价。在确定劳动教学目标、内容的同时，要建立必要的监督机制，如采用制定“学校家庭劳动教育反馈”、等有效手段，注重学生在学习技能的过程中，从不会到会的各项需求，踏踏实实，真正使劳动教育自始至终落到实处。

## 二、开展丰富多彩的活动，培养学生良好劳动习惯

1、开展多种形式的课外活动。课外活动是课堂教学的延伸和补充，是小学劳动教学的有机组成部分。丰富多彩的劳动实践，将更加有利于小学生良好劳动习惯的养成。通过开展课外活动培养小学生良好劳动习惯的潜力很大，一要做到紧密联系教学实际，开展活动目的明确，计划性强，不加重学生负担；二是注意与其他的活动，如班级大扫除，少先队组织的参观调查活动等结合起来，收到一举多得、事半功倍的效果。

2、组织学生参加社会实践活动。深入社区开展各类实践活动。我们可以通过“假日小队”、“红领巾特别行动小队”等形式，定期带领学生参加社区劳动，参与社会公益劳动，尽量为学生劳动技能的提高创造条件。这些社会活动的开展，不但可以开阔学生的视野，而且对学生养成良好的劳动习惯也起到积极的作用，从而，促使学生在家里劳动态度的改变，在学校认真做好值日，在社会上自觉遵守文明规则。

## 三、学校教育家庭教育结合，培养学生良好劳动习惯



1、要打破来自家庭教育的障碍。学校要指导家庭教育，帮助家长克服来自思想上的障碍，端正家长的教育思想，不断增强其对孩子进行劳动教育的意识。

2、要办好家长学校，提高家教水平。引导家长严格要求自己，不断提高自身素质，改进家庭教育的方法，提高家庭教育的水平。

四、健全家校合一的评价体系，培养学生良好劳动习惯

## 小学劳动教育教学设计案例分析篇五

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

引言：

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

全班齐声合

唱歌曲《劳动最光荣》。

学生讲话助人为乐的故事。

1. 请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。

2. 表扬部分同学