

小学廉洁班会教案 小学班会设计教案(汇总6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学廉洁班会教案篇一

一、父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

二、师讲故事：

挨杖伤老

汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心，禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

韩伯愈(是一个孝子，性格善良，孝敬母亲)

三、了解父母，体谅父母。

师：同学们，你心疼你的爸爸妈妈吗？

(每个问题至少请两名同学回答)

1. 你知道爸爸妈妈的生日吗?
2. 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗?
3. 你经常和爸爸妈妈聊天吗?
4. 上学以来, 你曾经把妈妈气得掉眼泪吗?
5. 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢?

师: 父母给了我们温暖, 我们也要给父母同样的温暖。

四、回报父母, 付诸行动

1、师: 从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的父母, 他们不求回报, 默默地付出, 虽然发言的只是一部分同学, 但我相信, 每个人的心里都装着对父母的感激, 是吗?(全体学生回答是) 让我们把它变成行动, 向家长保证。

请全体起立, 请跟随老师一起读倡议书:

我们一定要体谅父母, 孝敬父母, 从小事做起, 帮助父母刷一次碗, 洗一件衣服, 扫一次地, 做一些力所能及的事, 以减轻父母的辛苦, 回报父母的深恩! 不要顶撞我们至亲至爱的人, 让他们心痛, 在他们给我们添衣的时候, 不要忘了告诉他们注意保暖。我们是父母的希望, 我们要用自己的努力让父母感到宽慰, 我们要用自己的`付出回报天底下最爱我们的人, 请记住你的点滴进步都会是父母莫大的光荣!

请坐!

2、同学们你觉得以下行为对吗?

(每个问题至少请两名同学回答)

案例二：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但他却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的”。

男主持人：请同学们讨论一下，我们在日常生活中应该如何去感恩父母?(请全班同学以小组为单位讨论)

请同学们回答：遇到以下几种情况你会怎么做?(每个问题至少请一名同学回答)

父母生病时_____。

父母遇到烦恼的事情时_____。

父母劳累一天回到家的时候_____。

父母外出遇到大雨时_____。

父母在有些问题的看法上出现错误时_____。

父母为你做了一顿丰盛的晚餐时_____。

父母辅导你作业时_____。

面对父母的批评教育时_____。

2、请孩子们拥抱自己的父母。

五、总结。

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起;有时候关心孝敬父母，

就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

小学廉洁班会教案篇二

1、学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

二、识字与写字

1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

三、阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

四、口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

- 2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。
- 4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

学生在幼儿园就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。由于学生受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望；大部分学生能认少量汉字；个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的表达较为模糊。提高教学质量的主要有以下措施：

- 1、对于5、6岁刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。
- 2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。
- 3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。
- 4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的

过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

小学廉洁班会教案篇三

一、联系生活、复习引入。

2、从桌面上拿出自己喜欢的物体，并说说它们的形状。

3、摸一摸手中的物体，有什么感受?与同学交流想法。

4、引导学生说出有些物体的一面或几面是平平的，揭示课题。

二、动手操作，认识图形。

1、认识长方形。

(1)让学生动手找出长方形的面(生可以用摸)，认识长方形并出示图形。(电脑出示：从长方体中取下长方形。)

(2)其余生也找找手中物体中的长方形的面，看一看，摸一摸。

2、能不能从其他物体上找到其他的图形呢?(学生独立找、小组内找、与教师一起找)。

3、汇报交流，认识正方形、三角形、圆。(电脑演示)

4、请小朋友仔细观察，今天我们认识的图形和过去认识的物体有什么不同?(立体图、平面图)

5、用自己的办法把他们图形画下来。

三、联系实际、体会数学与生活的联系。

- 1、出示教材中的交通标志图让学生辨认，渗透交通安全教育。
- 2、在生活中，你在哪儿见过这些平面图形呢？请同组的同学相互说说。

四、课堂活动。

- 2、下面请同学们小组互相合作，利用老师给你们的图形拼出自己喜欢的漂亮的图画，要尽量和小明的不一样。

五、课堂小结

下面请同学们闭上眼睛，在脑子里想想今天认识的图形。

六、布置作业

- 2、在生活中我们到处都可以见到这些图形，同学们回到家后仔细观察家里的物体，看看能在哪些物体上找到这些图形，把你的发现告诉爸爸和妈妈。

小学廉洁班会教案篇四

现在的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护，大部分不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，埋怨父母不理解自己，但从来不懂从父母的角度，去为父母想想，体谅父母生活的忙碌与劳累。

小学廉洁班会教案篇五

- 1、选取学生日常生活中的真实事例，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的学习习惯、自理习惯、安全习惯等，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

2、让他们在活动中体验到自己成为生活小主人的那份快乐。

小学廉洁班会教案篇六

1. 会认“压”等4个生字，会写“垂”等12个字。

2. 默读课文，能边读边想象。有感情地朗读课文，能用不同的语气读出雷雨前、雷雨中和雷雨后的景象。

3. 感悟雷雨前、雷雨中、雷雨后的景物是怎样变化的，有留心观察天气的兴趣，能写观察日记。

课前准备

1. 教学挂图，有条件的可制作反映雷雨前、雷雨中、雷雨后景象的课件。

2. 生字词卡片。

第一课时

联系生活，揭示课题

夏天的午后，常常会出现雷雨的现象，你能说说雷雨时的景象吗？

(老师肯定学生的体验后，揭示课题，看课文是怎样写雷雨的)

初读课文，识字学词

1. 默读课文，要求读准字音，读通课文。老师巡视，有重点地对读书有困难的学生进行个别指导。

2. 认读词语卡片。(黑沉沉、乱摆、迎面扑来、彩虹、蜘蛛、

蝉、越来越响、垂、压)

3. 生字组词，要求学生从课文中找到带有生字的词语和句子。

a. 压——压下来；满天的乌云，黑沉沉地压下来。

b. 乱——乱摆；忽然一阵大风，吹得树枝乱摆。

c. 垂——垂下来；一只蜘蛛从网上垂下来，逃走了。

d. 虹——彩虹；一条彩虹挂在天空。

4. 同桌相互听读课文，一人读一段，在读中巩固识字，学习新词。

朗读感悟，理清文脉

1. 指名分段朗读课文。

雨停了……)

3. 让学生找一找，课文哪几个段落写雷雨前的景象，哪几个段落写雷雨时的景象，哪几个段落写雷雨后的景象，分别在书上做记号。

4. 指导学生用不同的语调分别读好这三个部分，用心感悟雷雨前后的不同景象。

5. 分组朗读，老师随机指导。

第二课时

默读课文

一边读一边想象雷雨前、雷雨中和雷雨后的景象。

分段读议

1. 雷雨前：指名朗读，读后说说，雷雨前，我们看到了什么景象？

老师小结归纳：乌云——大风——闪电——雷声。

2. 雷雨中：指名朗读，读后让学生联系自己的生活经验说说雷雨时的景象。

老师小结归纳：雨声和雷声从大到小

天色由暗到亮，空气清新

3. 雷雨后的美景。

填词比较词句

1. 雷雨前：满天的乌云，黑沉沉地_____下来。一只蜘蛛从网上_____下来，逃走了。蝉一声也不叫。

2. 雷雨后的美景：一条彩虹_____在天空。蝉叫了。蜘蛛又_____在网上。

比较“压”“挂”“垂”“坐”四个字的用法，体会这四个字用得确切之处。

巩固识字

1. 出示本课生字和要求会写的字，指名、集体认读。

2. 同桌交流记字方法，学生向同学介绍自己的识字方法。

课堂练习

1. 指导写生字。
2. 完成课后习题“读读抄抄”。

课外延伸

1. 留心观察天气变化，写一篇观察日记。
2. 拓展阅读《夏天》。

夏天

夏天的午后，太阳像一个大火球。

柳叶打着卷儿，花儿低着头，湖水也烤热了。小鱼该不会煮熟吧！啊，别急别急！蜻蜓飞来了，飞得很低很低，在湖面上转圈，报告着好消息：“就要下雨了，就要下雨了！”

风来了，云黑了，打闪了，雷公公跑来啦！哗，哗，哗，大雨快活地下了起来。

下了一阵雨，风去了，云散了，闪停了，雷公公回家了。太阳又出来了，天边挂起了一道彩虹。

柳叶、花儿滴着水珠，像刚洗完澡，多干净，多精神。湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴。

湖边，有人乘凉，有人散步。石拱桥上走着一队小学生。湖水像一面镜子，照着天，照着桥，照着那队过桥的小学生。啊！他们多像一群小鸟飞过雨后的彩虹。