

最新学年班主任工作总结(精选7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学年班主任工作总结篇一

本学期我担任初一（2）班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上。初一年的学生对初中生活还不能完全适应，很多同学由于学习内容的加深、增多，产生了畏难心理，成绩常有起伏，对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关，成了我工作的重点。现将本学期工作总结如下：

1、充满爱心和信任。

要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。所以我会十分的信任我的学生，学生就把我做为知心朋友，有什么心事就会向我诉说，让我帮他出主意、想办法，我也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出的教育方法。在这一点我花了很多时间。

我对每一个学生都一视同仁，尽量发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，那怕是一点进步，都要及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从

而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2、熟悉每个学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。

为此我常常抽出一定的时间接近学生。如果我总是以尊者形象出现在学生面前，那么，即使是一个学期、一个学年也难以熟悉自己的学生，更谈不上结合实际对学生进行教育了。我力求在很短时间内了解学生的各方面情况，把握他们的性格特征、兴趣爱好等，为建立良好的师生关系打下基础，从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3、善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出他们的真实行为和思想。

因此，洞悉学生的内心世界，需要长时间的、不动声色的观察，并进行多方面的验证。对学生进行观察时要有目的、有计划、有针对性地进行，切记主观臆断，以免对学生心灵造成伤害。只有这样，才能掌握第一手材料，并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时的向家长反映。

今后，我会更加努力，实现我们的目标。同时要积极向有经验的教师学习工作经验。这一学期的班主任工作让我深深地

体会到：做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是我和全班同学的共同目标。

学年班主任工作总结篇二

一学期转眼就过去了，回想这半年来，班主任的工作虽然繁琐复杂，但也顺利地完成了学校布置的工作。在班级的建设中有新的设想与成就。本学期取得如下成绩：

- 1、温馨教室评比获得了年级组分别一、三等奖
- 2、积极配合学校的工作，上好迎接德育示范学校评估的公开课
- 3、语文数学期末考试成绩比较理想。
- 4、在为山区的孩子“捐衣物”的活动中，学生积极踊跃，受到了学校的表扬。
- 5、每月被评为文明班和环保班。

体会或感受：

作为一名班主任，不仅是教育者，还是学生成长的引路人，

更是他们心理健康的辅导者。我们出了要关注他们的思想表现、学习成绩，还要关注他们的心理，只有心理健康，才能让学生得到更好的发展。也许很多人（包括我们的家长）的眼球盯在了孩子的成绩上，忽视了一些隐性的东西，失去了一些良好的教育机会。特别是那些所谓成绩优秀的同学，他们更容易被我们忽视心里上问题。

十多年的班主任工作经验告诉我，教育是千头万绪的，就像我们人体的神经布满了全身心。要想建设好自己的班集体必须要有耐心、爱心和智慧。不管是跟学生的沟通还是跟家长的交流上都应有耐心。仅仅做好学生的工作还不行，还要跟家长有良好沟通的关系，有了他们的支持，教育进行得更为顺利。当然在教育上是没有极限的，我会今后的日子里加倍努力。

学年班主任工作总结篇三

一晃，一个学期又过去了，八年级是学生发展与成熟的关键时期，特别是八年级，学生的身体和心理都产生巨大的变化，他们不再想依靠班主任、老师和家长，特别想独立，因此，本学期的班主任工作是十分复杂的，也是至关重要的，我对学生说，只要我们闯过了这一关，我们的人生就成功了一步。特别是本期班主任工作的开展，使得班风班貌以及同学们的学风等都有了较大改观，成功地度过了这一个坎儿。现将工作总结如下。

一、狠抓礼仪教育，培养学生做人做事的能力

围绕学校班主任工作评价方案和政教处的工作安排，本班狠抓学礼仪教育并将其落到实处，体现在培养学生做人做事的能力上，通过学习理论，开展实践活动，提高学生的文明礼仪素质，倡导学生做文明人、做文明事，树文明新风，本班学生张野等同学以她们的实际行动赢得了学校领导的认可，被树为先进典型，受到学校的表彰和表扬。其实，像这样的。

同学班上还有很多，他们都是文明礼仪教育所盛开的文明之花。

二、搞好常规工作，培养学生动脑动手的能力

对于学校各处室布置的各个阶段和突发性的工作任务，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，做好学生的早锻炼、课间操、午休、卫生清洁、晚自习、集会等相关常规工作，经常性、随时观察其他科任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求掌握更多的第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果，对于班级常规工作，责任直接落实到相关学生的头上，又由相关学生带领全班同学去完成，学生在这个过程中既动手又动脑，动脑动手能力明显增强。

三、发挥学生特长，培养学生自制管理能力

每个学生都有自己的特长，对他们进行发掘、使用、扶持、教育和培养，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的自制管理能力。我首先深入学生生活，洞察和了解情况，指导值日班长和班干工作，定期召开班干部会议或个别谈话，肯定他们的优点、指出他们的不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

四、健全班级管理制度，贯彻分层次教育

本学年坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，

加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《学校班主任工作评价制度》培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与科任教师、与家长之间的经常“合力教育”，学生的违纪现象基本杜绝。

五、主动联系和协调各科任教师，经常性与家长取得联系共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。

经常电话联系家长，对学生的成长与进步予以肯定；定期召开家长会，形成合力，共同教育孩子。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期在期中考试后召开了家长和科任教师的面对面座谈会；取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、不足与反思

作为工作不久的新手，经过去年一年的锻炼，学习到了很多，也进步了很多，但还是有冲动考虑不足的一面。本学期伊始，我就做好了心理准备，这个学期会是对我的一个挑战。但学生的表现还是超出了我的预期。开学两个星期我就发现了学生的情绪上发生的变化。原来还有些怕我不敢在班上公开与你叫板的学生开始在课堂上小动作不断了。接着是各科任老师频繁的到我这反映情况，让我意识到我们班的小大人们在抱团抵触。刚开始，我将几个调皮的学生喊到办公室进行聊天，很明显的他们不愿与我聊，用沉默对待。我也很恼火，

每天不断的事情让我心情不佳。我想用老师的威严和家长压一压他们，没想到学生反弹很大，眼里仿佛还有迷茫和无望。我开始意识到问题远没有我想的简单。我开始对他们从侧面开始观察，上课或者课间。对于他们犯的小错误我也只是问一问，耐心找他们聊一聊，也不发火。学生发现老师不发火也不请家长，到有些不安了。我知道在他们需要别人的理解和帮助，这个时候拉他们一把有多么重要。我开始走进他们的心，让他们知道老师愿意帮他们走出迷茫。渐渐地学生放下防备开始向我展现他们的迷茫，我再将以前的事情该批评的批评，再好好替他们分析对错，并约定。班上才开始气氛好转。这时候的我才明白，如果我一味的批评不去了解其中的原委，就会害了学生。

总之，班级的管理已经抓好突破口，只要细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，相信班级工作能上一个新台阶！

学年班主任工作总结篇四

初二第二学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是有些学生已经进入严重的“反叛”时期，常常以为自己已经长大，不喜欢条条框框的纪律约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，对自己放松了要求。

一开学，我就及时召开了题为“我长高了，但我不是老油条，我要进步”的主题班会，重新让学生学习《中学生日常行为规范》，并强调遵守规范遵守班规的重要性和必要性，从思想上给学生以深刻的认识。会后，我又有针对性地开了两个会：一个是班干会，吩咐他们要起先锋模范作用带好大家；一个是我班“刺头”的会，跟他们集体谈心和强调要遵守规范遵守班规，并和他们签订“合同”，先给他们打预防针。

在每周的工作中，我严抓上课迟到的、课上睡觉开小差的、不完成作业的、晚自习讲话的、与课任老师顶撞的、叫外卖

的、宿舍表现差的等不良现象，对他们进行一对一的谈心教育(因为集体教育对他们这些初二学生根本没有效果)，让他们写500字的“反省书”并扣德育分10分每人次。多次违反的要在班上公开批评，并及时见家长。比如小滔，经常在上历史课时看玄幻小说，我把他的小说没收了，并跟他谈心，叫他写500字的“反省书”扣德育分20分，后来，他就不再在课上看课外书了，我还借此机会鼓励他课外多读有益课外书。不过，学生毕竟是学生，特别是那些“刺头”，他们很容易反复“发作”，因此，我吩咐纪律委员要多多留意他们，我还一直跟进他们，从不松懈。同时，我还时刻利用一切有利的时机对他们进行文明有礼、做事积极主动、团结协作、努力上进等的养成教育。

学年班主任工作总结篇五

xx年上学期我校各项工作在上级教育行政部门及旗教育局的大力支持和正确领导下，在全体教职工的团结协作辛勤工作下已经圆满结束。现将我校xx年上学期工作总结如下：

一、强化学校管理，努力创建“人民满意的学校”。

本学期在实施教育教学工作中我校认真贯彻落实全旗教育工作会议精神，以“科学发展观”为指导，为创建“人民满意的学校”为目标，“服务学生，促进发展，提高质量，探索创新”为指针，不断更新教育理念，推进素质教育进程，巩固“两基”成果，强化了学校管理，促进了课程改革，不断加强了两支队伍的建设，带领全体教职工团结进取，和谐发展，为提高教学质量积极有效地开展了教育教学工作。

二、强化学校内涵管理，不断提高了办学效益。

1、加强学校管理着力提高了办学效益。

我们以管理促质量，以管理促效益为工作原则，以科学化管

理、规范化管理、人性化管理为突破口，修改和规范了各项工作制度，巩固了管理体系。我们以《绩效工作制》为日常教育教学工作的准则，明确了每一位教职工的任务和责任，实施了岗位责任制，班子成员工作分配明确，坚持谁主管谁负责的原则，形成了相互帮助、相互协调的优良工作作风。全体教职工遵循《岗位责任制》、《目标责任制》、《绩效工作制》，在学校班子成员的带领下艰苦创业，辛勤工作，为学校的发展，为提高办学效益做出了自己应有的贡献。

在今年全旗教育教学工作会议上我校被被授予《实绩突出学校》、《远程教育管理先进学校》的荣誉称号。这是教育局对我校各项工作的充分肯定。这不仅是学校的自豪更是我们广大职工的自豪！

2、深入推进新课程改革，全面提高了教育教学工作质量。

认真实施国家和自治区课程设置，开齐课程，开足课时，促进了学生的全面发展。

以“教、学、练”课堂模式为校本教研突破口，进行了课堂教学实验改革。在课堂上以学生发展为目标，改变死记硬背的学习习惯和学习办法，创建新的工作学习的平台，激励学生的预习、自主、互助、探究精神，充分发挥老师的主导作用和学生的主体作用，培养了学生的创新精神和实践能力。

今年我校顺利迎接和有效地组织进行了全盟第20届6年级“希望杯”竞赛，旗教研室主办的全旗3年级教学质量抽查检测。

3、我们始终坚持“德育为先”的教育思想，抓教学的同时重视育人，把德育工作放在学校工作的首位，突出了德育教育的重要性和主体地位。通过主题班会队会等形式对学生进行弘扬民族精神的教育，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、规范了他们的行为，要求学生严格要求自己，遵守《规范》和《守则》做一名有理想、有道

德、有文化的新一代，促进了学生的身心健康发展。

4、配备和配齐了多媒体教学设备，实施多媒体教学，激励任课教师自己动手制作课件（演示文稿），强化听课评课，集体备课，教学研讨，案例分析等校本教研活动。利用实验课，图书室等资源开阔了学生视野，提高了教学成果。

5、大力推进33211工程建设，成立“兴趣小组”、“特长小组”、由专任教师担当辅导，学校提供场地、设备、张扬学生个性承认学生个体差异，培养学生兴趣爱好，有效促进了学生的特长发展。我校学生在今年全旗第九届校园艺术节评比中3名学生获“舞蹈类”比赛第三名、2名学生获“绘画类”比赛第三名，秀英老师和乌云毕力格老师与学生合唱的歌曲《春天来了》在教师专业技能展示评比中也获得了第三名，为学校和自己赢得了荣誉和掌声。

组织学生积极参加了全旗中小学生乒乓球比赛和全旗第八届中小学生田径运动会。在运动会上学生发挥自己特长获得女子400米短跑第四名，女子4×4接力赛第五名。总分排名全旗小学组第八名。

6、科学规划，合理调配和利用学校财力，改善了办学条件。

合理调配和利用学校有限的收入，促进了校园建设，着力改善了办学条件。

1)、重新规划和整平了学校操场，投入黄沙100多立方，新建了250m的标准跑道。

2)、开始着手硬化校园，硬化面积为将近10000m²，秋季开学时交工，那时校园将焕然一新。

3)、为服务好学生和日常教学生活饮用水需求创建了66m²的饮水房和学生洗脸室，现已竣工，下学期将投入正常使用。

4)、拆除并整平了东区教室，面积为10000m²，为创建宿舍楼、食堂和教师公寓做好了准备。

5)、教职工自己动手粉刷了学生宿舍和学前班教室，粉刷面积为10000m²。

学年班主任工作总结篇六

又是六月，又是一个学期结束之期。回顾这一学期，本人能够努力工作，认真学习，认真进行语文教学和班主任管理工作，到本站]有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、思想方面

本人一贯坚持四项基本原则，拥护党的基本路线，自觉遵守《教师法》《教育法》等法律法规，全面贯彻国家教育方针，在教育教学中始终能同党和国家的方针政策保持一致。用积极上进的心态对待生活和事业，有正确的人生观、价值观。忠诚党的教育事业，热爱学校，热爱本职工作，关心爱护学生，有强烈的集体荣誉感，关心学校建设、发展和声誉，顾大体、识大局、讲奉献、吃苦耐劳，不计较个人得失。既教书又育人。

本学期，我坚持出满勤，自觉遵守学校各项规章制度，积极参加学校组织的各项活动，较好地完成了学校布置的各项任务。

二、教学工作

本学期，我继续担任六年级(8)的班主任工作，并教该班语文。六年级作为小学阶段的最高年级，担任着升入初中的任务，其重要性不言而喻，又加之学生整体接受能力不强，且知识层次差别大，因此，本人深感肩上的担子重，工作压力大。

为此，我从以下几个方面做了一些尝试和努力：第一，以新课改“校本培训”为契机，不断学习新的教育教学理念，并用来指导自己的教育教学实践活动，经过近一学期的尝试，本人的教学行为和学生的学习方式均发生了不小的变化。其次，勤做家访，关心爱护每一位学生，充分发挥家长的家庭教育作用，使学校、家庭教育有机结合。如，本期我把学校和自己家中的电话号码告诉每一位学生，让家长能随时和我或与学校联系，以便及时了解学生的学习、生活状况。我班的任步云同学，毕业前两个月才从盐城转学过来，学习习惯、学习环境等各方面都不是很适应，对此，我一方面要求学生真诚地接纳他，另一方面，及时与家长取得联系，经常互通信息，以采取最切实有效的教育教学方法，力争帮他克服转学所带来的种种困难，取得优秀的毕业成绩。第三，利用课余时间对部分学习有困难的同学进行个别辅导，有针对性地进行补缺补差，力争大面积提高教学质量。第四，尊重学生人格，做学生的良师益友，建立民主、平等、融洽的师生关系。对待学生一视同仁，不溺爱偏袒优生，不放弃排斥后进生，做好后进生的转化工作。例如，班里的孙焯，上课经常不听，与同学说话，课后作业也马马虎虎。经过我一次次耐心的帮助说教，再加上家长的配合，特别是毕业前夕，她上课能认真听课了，作业能及时完成，上课也不与其他同学说话，当遇到简单的问题我就问他，使他对学习产生浓厚的兴趣，上课还能主动回答问题，积极举手到黑板前做题。成绩也大大的提高了。本次毕业考试，任步云和孙焯同学都取得了相当不错的成绩。

三、业务进修

这一学期来，我积极参加各种进修活动。四月参加了在南京举办的全国班主任培训，五月，参加了全国首届苏教版语文课堂教学大赛，五月，还参加了在溧阳举行的第二届“情智语文教学论坛”。在各种各样的培训中，增长了自己的见识，更培养了自己的能力。

四、大队辅导员工作

本学期，我担任学校大队辅导员。在储校长的带领下，我们成功地举行了“环保先锋在行动——湟里中心小学地球村义卖活动”，并在此基础上建立起了红领巾基金会，并将劳动所得回报于各中队，使各位参与活动的队员和辅导员老师都领略到了成功的滋味。此外，大队部还组织一、三、五年级各中队举行了中队主题观摩活动，取得了良好的效果。利用母亲节的机会，组织四——六年级各中队队员给妈妈写一封信，并参加电信杯母亲书信大赛，取得了良好的社会的反响。

五、取得成绩

上半年，我通过了常州市第七届骨干教师的评选，还获得了武进区优秀辅导员的光荣称号。我们班学生在各方面也获得了长足的进步，在第四届校园文化艺术节中获得了三等奖，姚瑶、刘汝玉等一批同学都获得了艺术之星的光荣称号。

学年班主任工作总结篇七

转眼之间，又是一个学期结束，班主任带班，有苦有乐，有酸有甜。回头想想，带班还是件幸福的事情。我似乎有一种“校园情结”，喜欢这种工作。我们工作要善于总结和反思，这样才能进步，对于本学期，我总结如下：

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的年段风气主要靠教师去营造。这其中最重要的就是教师在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用；其次，每个月定期召开年段教师座谈会，采用集中学习讲座的方式，共同学习和探讨教育教学新理论、新形式，共同探讨本年段教育教学中顾在的新现象、新问题及其解决之道从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实

效性。再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。

第三，工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是学校的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

第四，生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位教师生活中出现的各种困难，注意协调好教师间的各种关系，使年段形成互相关心、互相帮助的良好氛围。以上做法，使全年段同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度！一旦抓住了机遇，他会发光！基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校各教研室特别是本年段各教研组，定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。

经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，

力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

本学期更加强同各村小学校长及老人会的联系，从而大大增强了社会教育的功能。在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。

本学期我们分别在期初、期中后、期末前召开年段全体或部分学生家长座谈会；每次“月考”后都召开了部分学生家长座谈会；班主任主动同家长优质经常性的联系。

我们每月至少召开一次年段全体科任教师会议，商讨各科的教学与协调配合以及年段班级工作中存在的优点与不足；各任教师对自己所负责的教学班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人；年段或班级每月必分别召开一次优、中、差和座谈会；等等。以上措施的实行已见成效，年段学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和社会家长的好评。

本学期成功地组织学生参加了学校第17届校动会、以及“纪念一二九爱国运动歌咏比赛”等活动，同时还配合各科备课级开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐；等等。采用“走出去”、“请进来”的方式开展第二课堂活动。

这些活动的开展，既大大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用；同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观教育；使学生劳逸结合，取得良好的效果。