

最新数学学科活动总结稿(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

数学学科活动总结稿篇一

本兴趣小组以丰富同学们的课余时间，发现、培养我校学生的技能特长，培育我校语文教育的特色，繁荣校园文化为宗旨，经历了一学期的探索，小组团队在坚持和执着中前进，队伍不断壮大，同学们在活动中收获了几多惊喜和进步。现将基本工作情况总结于下。

一、活动情况回顾。

在杨彰赋、杨宏圭、潘盛洋三位辅导老师和顾问陈平老师的通力合作下，本学期文学兴趣小组开展了10次正规活动，还有5次以上临时的小型活动，主要场所在科教楼二楼多媒体教室，同学们广交朋友，广泛交流，共同进步。主要活动内容为以下几点：

1、发海报，同学们自荐和互荐，健全了兴趣小组成员档案。

2、初期开展了“我看，我想，我说文学、文学社、校园随笔”的主题交流活动，由辅导教师讲座“传承文学星火，点燃心灵梦想”，说明了文学是各种艺术的基础，激励热情了，开拓思路，提高水平，提供平台。

3、组织兴趣小组成员利用课余时间自习时间节假日，自由创作日记读书笔记和随笔，择其中包含自己感动、思考，有实的生活内容，较有文采形象，结构完整的篇章，请语文教师初改。

4、向学生介绍，组织成员阅读浏览《校园随笔》的稿件内容，栏目设计，排版和印刷情况，分组借阅和回退自编杂志《校园随笔》。

5、评点交流成员的创作。尝试利用qq群的网络空间形式，打造更宽的发表交流平台，拓宽阅读交流的时空，提高征稿，改稿的效率。

6、讨论了关于文学与影视文化的话题。组织了一批“新人杯”比赛投稿。

7、展开了大量的“网读、书读、专题研读”活动。还讨论了本年度的高考作文写作。

二、经验和反思。

1、很好地利用了语文教研课题《高中随笔作文导读导写》的自编杂志的发表展示平台。在改稿审稿定稿这个环节上利用了兴趣小组辅导老师和课题组辅导老师两方面人力和设施条件。

2、学生成员的热情很高，自主管理和活动的的能力很强。

三、今后打算。

1、开好《校园随笔》创作成果发布会，广泛邀请往期作者，师生文学爱好者，语文教师，校领导与文学兴趣小组成员一起明确写稿内容和方向，稿件来源，投稿途径，组稿改稿编辑人员。

2、加大语文兴趣小组骨干成员的培养，争取场地设施等重要条件，以同学的自主组织管理为核心，以《校园随笔》的编辑为阵地和引领，调动师生的积极性，拉动语文课内外学习，辐射校园文化建设。

文档为doc格式

数学学科活动总结稿篇二

一学期的时光就这样匆匆忙忙地过去了,回顾这一学期的点滴工作,想说的真是太多太多。古人云:教师是蜡烛是春蚕;今人说:教师是人类灵魂的工程师,是太阳底下最光辉的职业。来到鸿翔我一直认真学习,深入教学方法、立足现在,放眼未来,为使今后的教学工作取得更大的进步,现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,继往开来,以促进教育工作更上一层楼。经过一个学期的女里,可以说紧张忙碌而收获多多!

来到鸿翔我最想说的是很感谢这个学校给我锻炼的机会!我担任的是一年级下学期的数学教育工作。

一、备好课

认真备课,不但备学生要学习的新知而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,并在课上说些和数学有关有趣的事件拉回学生的注意力,课后及时对该课作出总结。

二、增强上课技能,提高教学质量

一堂准备充分的课,会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识时间》的时候,这节课教学难度比较大。一年级儿童年龄小,对于时间几点几分是分不清楚的,不知道到那个数字是几分!为了上好这节课,我认真研究了优秀教师的教案,找出了重点,难点,准备有针对性地讲。为了突出时间在社会生活中的起着重要作用,我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动,不沉闷,我还为此准备了大量的教具,授课时就胸有成竹了。

我做了学习认识时间的课件,出示了主题图片,让学生明白什么事分针什么事秒针!它们各是什么样子的,它们是怎样完成它们一天天的任务的。同时,联系学生的日常生活,教育学生要珍惜时间,告诉他们时间是宝贵的!时间是生命,是金钱,告诉他们在平时的时候应该利用好时间,多读些有意义的书,不要光看铠甲勇士和喜羊羊!时间这一单元真的很难学的!在通过课件的演示和实物钟表的演示,他们都知道在钟面上有12个大格,一个大格是5分,一个大格里面还有5个小格,一个小格是1分,钟面上一共有60个小格,就是60分。时针从某一个数字走到下一个数字就是一时,也就是说分针走了整个钟面的一圈就是60个小格,就是60分,也是一小时。通过简单的讲解与演示学生对时间的认识都很清楚。可见,认真备课对教学十分重要。

增强上课技能,提高教学质量,使讲解清晰化,条理化,准确化,条理化,准确化,情感化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅,深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课,就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,小学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业。针对这种问题,抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的手,摸摸他的头,或帮助整理衣服。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足,要让学生把我当成他的朋友,愿意学数学就是学数学的第一步,只有第一步走好了往后

的路才能走好。

三、做好后进生的辅导工作

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生们的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先要解决他们心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的难点,在做好后进生的转化工作时,要特别注意给他们补习功课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们就会学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也会随之增加。但是对于成绩好马虎的也不忽视的,这样整体上能达到很好的效果!

四、博采众长,提高教学水平

欲给学生一滴水,老师先要有一桶水,尤其是在当今知识更新非常迅速的年代,为更好地适应教学工作。我明白:今天的学习就是为了明天的工作,教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老,学到老,才会永远站在教育领域的前端。在教学中,虚心请教其他老师,在教学上,有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见,学习他们的方法,同时,多听老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,并常常邀请其他老师来听课,征求他们的意见,改进工作。

五、一份耕耘,一份收获

经过一个学期的努力,期末考就是一种考验。无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的,重要的是在本学期后如何自我提高,如何共同提高学生的数学水平。因此,无论怎样辛苦,我都会继续努力,多问,多想,多向同事学习,争取进步。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则,一如既往,再接再厉,把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能与和我共事的各位老师共同参研教学工作,力争取得更好成绩。

今后社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天奉献自己的力量。

数学学科活动总结稿篇三

教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题,一学期过去了,我们数学教研工作做得是否满意,来写一份工作总结吧。考试吧为大家整理了小学数学教研工作总结,阅读。更多范文请关注考试吧教学工作总结栏目!

时光流逝,一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来,我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标,以课程改革为中心,以课堂教学改革为重点,认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略,深入开展教学研究,并在学校领导的大力支持和帮助下,我们加强教研力度,采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点,以促进学生生动活泼地学习为主攻方向,努力提高课堂教学效率,切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下:

- 1、组织教师认真学习了《新课程标准》,进一步领会新课标的精神,以基础教育改革的新理念为指导,进一步转变教师

的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能自制教学课件，熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。本学期由戴华堂老师为数学组教师进行了四、五次远程教育电脑操作培训。使很多年纪大的老师也能利用远程教育资源服务课堂。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师应从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全区期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。张淑香、尚巧丽、王爱琴老师参加了市级教师优课赛听课活动；张淑香老师参加了区级优质课评比活动。

5、本学期每位数学教师都以古冶区教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在

课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师在校园网上发表论谈或上传论文。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

数学学科活动总结稿篇四

我校数学教研组组织全体数学教师进行课程标准的学习，并要求教师们在平时的课堂教学中将新课标落到实处。通过教学实践，下面就学习新数学课程标准，谈谈自己体会和做法。

一、学习新课标，转变教育观念。教师是课程改革实验的具体实施者，我们的教育观念是否符合课改的要求，直接关系到实验的成效。过去的教育观念认为能培养出一个考试高分的学生，就是教育的成功。如果我们教师现在还保持这种旧的教学观念，那么我们将培养出来的学生绝对是一个高分低能、被社会所淘汰的人。学习新课程标准后，我的教育观念发生

了空前的转变，根据新课标的要求，我的教育观念不断更新：数学教学要以学生发展为本，让学生生动活泼、积极主动地参与数学学习活动，使学生在获得基本的数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能得到充分发展。通过新课标的学习，使我认识到课程改革的重要意义，深刻理解了课改中数学教学的新理念，转变了观念，增强了课改工作的主动性、积极性和紧迫感。

二、贯彻新课标，转变教学方式。新课标认为：数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上，教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。为了跟上课改的步伐，本学期，我们通过学习新课标，贯彻新课标，转变旧的教学方式，下面谈谈我的具体做法：

（一）让学生在现实情境中体验和理解数学数学源于生活，生活中又充满着数学。在数学教学中，我们要紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活看到数学，摸到数学。

（二）加强合作学习。数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。在数学教学过程中，学生会遇到很多数学问题，这时，教师要鼓励学生独立思考，自主探索，加强合作学习，提高教学质量。合作学习还有助于因材施教，可以弥补一个教师难以面向差异的众多学生教学的不足，从而真正实现使每个学生都得到发展的目标。

（三）重视培养学生应用数学的意识和能力。学生掌握了知识和技能以后，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。

三、运用新课标，转变评价方式。新课标提出：对学生数学学习的评价，既要关注学生知识与技能的理解和掌握，更要关注他们情感与态度的形成和发展；既要关注学生数学学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。评价的手段和形式应多样化，充分关注学生的个性差异，发挥评价的激励作用，保护学生的自尊心 and 自信心。通过改变以往完全由师评价的方式，增加了学生的自评、互评，并将这些评价的成绩记录在册。这样使得对学生的评价更加客观，并充分发挥了学生的主观能动性，尊重了学生自主学习的愿望。不但加强了学习数学的求知欲，更主要的是学生现在能以平常心对待各种评价，促进了每个学生的正常发展。

数学学科活动总结稿篇五

20**年上学期数学组根据学校的教育教学计划，以培养高素质人才为目标，以提高教学质量为根本，以培养学生自主合作探究能力为主导，按常规管理，积极推进课堂教学改革、认真搞好课题研究，为此开展了一系列教研活动并取得了相当丰硕的成果。

为了发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

- 1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。
- 2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究。每个课题都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

很多老师在新教师的培养上也做了很多。在两位新教师上公开课前，听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指(提供)导他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。其中沈晓理的指导老师是罗德忠，乔华伟的指导老师是李国诚。在本学期中，指导老师们给他们教会了怎么写教案，怎样批改作业、怎样上课、怎样在课堂上鼓励学生、怎样做学生思想工作，一招一式地指导，并每人上一节公开课，效果很好，两名新教师得到了一致的好评。

(1) 朱家选老师办数学学习兴趣小组的经验。

(2) 罗德忠老师合作，交流教学法。

(3) 每课一考教学法。