

# 最新事业单位教师奖励主要事迹材料(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 事业单位教师奖励主要事迹材料篇一

李xx□现年25岁，中共党员，是合肥市望湖小学三年级的一名数学老师兼任备课组长。她在教学岗位上默默耕耘，用心播种着爱的教育；她在与同事相处的过程中，尽己所能，真诚相助；她在与家长的沟通中，及时反馈，耐心解答。她凭着对教育事业的强烈责任感和对学生的无限的热爱，把自己的愿望和抱负全部都倾注在教育事业上。她用自己的实际行动诠释着一个年轻的共产党员全心全意为人民服务的宗旨，处处以身作则，发挥模范带头作用。她的美德折射出当代教师队伍中绝大多数教师的精神品质，也鼓舞着年轻教师们对教育事业的忠诚和孜孜以求。

“没有爱就没有教育。”对学生的热爱是她选择从事教育教学活动的起点，也正是因为对学生的热爱使她在教育教学活动中不断钻研适合学生的教育方法。在她的眼中每个孩子都是可爱的天使，都有着巨大的潜力，她一视同仁地爱着每一个学生。一年级的時候为了激励孩子，她为每个孩子准备了星星本，每节数学课下课孩子们出去玩了，她还在教室里根据每个孩子各方面的表现情况给孩子们画星星，孩子们回来了翻开自己的星星本就觉得每天都有惊喜，常常会兴奋地说着自己又收获了几颗星星，这时候是以师评为主。等孩子们大了点，她又把奖励措施升级为积分，每个孩子都有自己的学习积分。二年级时是以组长评为主，到了三年级就以自评为主。

了，她每个星期都会统计孩子们的积分情况并更新贴在班级墙上的积分榜，每个孩子都能感受到自己的进步。虽然这些工作很繁琐，很累人，但她为了孩子们能在评价中更好地成长，一直都在坚持。

她的办公桌上总是有许多表格，都是她自制的，有谈心记录表、学困生帮扶表、数学小组表、作业登记表、积分总表分表、成绩反馈表等等，而每项表格的背后都是许多具体细致的工作，这些工作不是任何人强加给她的任务，而是她对学生无私的爱。她总是会想尽办法从自己少得可怜的休息时间里抽出一些时间去和一些特殊的学生谈心交流，以一个朋友的身份去了解他们，并想办法帮助他们。对于一些学习有困难的学生她更是会在课前课后找时间单独辅导，并鼓励他们主动向老师同学请求帮助，还在班级成立了互助小组。为了激发学生学习的自主性，她还鼓励学生在班级成立各种兴趣小组，定期开展活动。目前数学绘本小组、数学画报小组、趣味数学小组、作业辅导小组等已经逐渐成熟起来，在她的指导下学生自主确定了人员分工、活动时间和活动内容，并且已经成功开展了很多次活动。而她一直默默地在背后付出了无数心血，经常为了教育教学工作自愿加班，累并快乐着。因为怕耽误学生的课程也怕给同事和领导添麻烦，她时常带病坚守岗位，至今没有请过一次病假。

李xx在与同事相处的过程中为人一直低调谦虚，并乐于尽己所能去帮助同事。当学校有工作需要加班时她从不推辞，主动分担临时任务。当搭班的班主任家里有事请假一个多星期时，她积极承担起班级管理事务和班主任的一些课程，努力做好每一件事，任劳任怨。每当自己在教学中一些做法有所收效时她都愿意与同事分享，会在大会上讲述自己的特色做法，也会与同备课组的老师互动交流。在与家长的沟通过程中，她会非常有耐心地倾听、解答并给出一些建议，经常向家长反馈孩子各方面的情况，包括孩子的进步和不足等。下班后她也会利用电话、短信、qq、微信等渠道与家长沟通，加强家校之间的合作，加深对学生的了解。她的认真负责得到

了家长们的一致认可，她的工作也得到了家长们的广泛支持。尽管这些工作占用了许许多多的私人时间和空间，但她认为只要能够联手家庭教育，共同促进学生的成长，一切付出都值得。

总之，李xx作为学生的灵魂师表，她把一腔热血回报给了教育事业，她的美德体现在每一天的琐碎工作中、体现在每一个细微之处。

## 事业单位教师奖励主要事迹材料篇二

\*\*，男，1961年10月出生，从事过司机、技工、生产调度等一线岗位，目前是\*\*市公共交通集团有限公司第二修理分公司综合服务工段副工段长。\*\*在一线从事技术工作已有30多年，通过自身的努力，先后获得\*\*市\*\*劳动之星、\*\*市总工会建设系统“职业技能带头人”、\*\*市建设系统知识型职工、\*\*市建设系统“先进操作法”、\*\*省职工经济技术创新能手等荣誉；\*\*年取得了高级技师资质，从\*\*年起被聘为\*\*市职业技能带头人，\*\*年被聘为\*\*市职工十大杰出名师，\*\*年被聘为\*\*市首席技师，\*\*所带领的党员技术攻关团队被\*\*市总工会授予\*\*市职工创新工作室；\*\*年被评为首批“\*\*省建设工匠”。

他参加工作后起初是一名公交司机，但他在开车之余总是留在车间里看技工们修车，请教维修实践技能，后来终于如愿成为了一名车辆维修工。当年的小技工，现在已成长为了一名让人敬佩的“\*\*省建设工匠”。

掌握传统技术和新技术能让修理队伍具有竞争力，能确保公司核心业务保持良好的发展趋势。通过不断的技术创新，实现个人价值。因此\*\*说：“机务保障有局限，但要勇攀高峰；技术研究无止境，敢于追求卓越。”

## 事业单位教师奖励主要事迹材料篇三

李\*\*，现年25岁，中共党员，是合肥市望湖小学三年级的一名数学老师兼任备课组长。她在教学岗位上默默耕耘，用心播种着爱的教育；她在与同事相处的过程中，尽己所能，真诚相助；她在与家长的沟通中，及时反馈，耐心解答。她凭着对教育事业的强烈责任感和对学生的无限的热爱，把自己的愿望和抱负全部都倾注在教育事业上。她用自己的实际行动诠释着一个年轻的共产党员全心全意为人民服务的宗旨，处处以身作则，发挥模范带头作用。她的美德折射出当代教师队伍中绝大多数教师的精神品质，也鼓舞着年轻教师们对教育事业的忠诚和孜孜以求。

“没有爱就没有教育。”对学生的热爱是她选择从事教育教学活动的起点，也正是因为对学生的热爱使她在教育教学活动中不断钻研适合学生的教育方法。在她的眼中每个孩子都是可爱的天使，都有着巨大的潜力，她一视同仁地爱着每一个学生。一年级的時候为了激励孩子，她为每个孩子准备了星星本，每节数学课下课孩子们出去玩了她还留在教室里根据每个孩子各方面的表现情况给孩子们画星星，孩子们回来了翻开自己的星星本就觉得每天都有惊喜，常常会兴奋地说着自己又收获了几颗星星，这时候是以师评为主。等孩子们大了点她又把奖励措施升级为积分，每个孩子都有自己的学习积分。二年级时是以组长评为主，到了三年级就以自评为主了，她每个星期都会统计孩子们的积分情况并更新贴在班级墙上的积分榜，每个孩子都能感受到自己的进步。虽然这些工作很繁琐，很累人，但她为了孩子们能在评价中更好地成长，一直都在坚持。

她的办公桌上总是有许多表格，都是她自制的，有谈心记录表、学困生帮扶表、数学小组表、作业登记表、积分总表分表、成绩反馈表等等，而每项表格的背后都是许多具体细致的工作，这些工作不是任何人强加给她的任务，而是她对学生无私的爱。她总是会想尽办法从自己少得可怜的休息时间

里抽出一些时间去和一些特殊的学生谈心交流，以一个朋友的身份去了解他们，并想办法帮助他们。对于一些学习有困难的学生她更是会在课前课后找时间单独辅导，并鼓励他们主动向老师同学请求帮助，还在班级成立了互助小组。为了激发学生学习的自主性，她还鼓励学生在班级成立各种兴趣小组，定期开展活动。目前数学绘本小组、数学画报小组、趣味数学小组、作业辅导小组等已经逐渐成熟起来，在她的指导下学生自主确定了人员分工、活动时间和活动内容，并且已经成功开展了很多次活动。而她一直默默地在背后付出了无数心血，经常为了教育教学工作自愿加班，累并快乐着。因为怕耽误学生的课程也怕给同事和领导添麻烦，她时常带病坚守岗位，至今没有请过一次病假。

李\*\*在与同事相处的过程中为人一直低调谦虚，并乐于尽己所能去帮助同事。当学校有工作需要加班时她从不推辞，主动分担临时任务。当搭班的班主任家里有事请假一个多星期时，她积极承担起班级管理事务和班主任的一些课程，努力做好每一件事，任劳任怨。每当自己在教学中一些做法有所收效时她都愿意与同事分享，会在大会上讲述自己的特色做法，也会与同备课组的老师互动交流。在与家长的沟通过程中，她会非常有耐心地倾听、解答并给出一些建议，经常向家长反馈孩子各方面的情况，包括孩子的进步和不足等。下班后她也会利用电话、短信□qq□微信等渠道与家长沟通，加强家校之间的合作，加深对学生的了解。她的认真负责得到了家长们的一致认可，她的工作也得到了家长们的广泛支持。尽管这些工作占用了许许多多的私人时间和空间，但她认为只要能够联手家庭教育，共同促进学生的成长，一切付出都值得。

总之，李\*\*作为学生的灵魂师表，她把一腔热血回报给了教育事业，她的美德体现在每一天的琐碎工作中、体现在每一个细微之处。

## 事业单位教师奖励主要事迹材料篇四

xxx老师是我校美术一级教师，燎原街道教育组美术教研组长。1997年参加工作以来，一直从事美术教育教学工作，在17年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自已，努力工作、乐于奉献、热爱学习、不断进取、关爱学生、团结同志，在教育教学和承担学校分配的各项工作中取得了可喜的成绩。

忠诚于党的教育事业。认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策、根据教学大纲认真教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作，无论在任何岗位担任什么工作，都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，与家长联系、配合，共同做好工作并取很成效。在教学的过程中，能从端正学生们的学习态度，帮助掌握正确的学习方法入手，达到树立自信心，激发求知欲和上进心，让学生在寓教于乐中接受教育，从而自觉地投入到学习中去，提高学业成绩，使之成为一名合格的中学生。

在做好日常教学工作的同时，积极组织和指导学生参加各类大型活动，如本年度成功组织了燎原街道“蕾沃尔”杯中小学生现场书画比赛——《翰墨银湖》。燎原街道师生书画作品展，并出版作品集。一系列的活动推动了燎原街道艺术教育的蓬勃发展。本年度，李老师被评为优秀老师，并被推荐为普宁市优秀老师人选。

努力钻研业务，不断充电，学习掌握各种教学手段和教学方法，自从担任艺术教研组长以来，带领本组教师钻研业务，探讨新课程改革，改变教育教学理念，认真开展各种教研活动，组织集体备课，写好教案，拟好学案，并大胆地开展教

学实践，正确传授知识，充分发挥教师主导、学生主体的地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的教学方法，不断创新，积极承担本校区级新课程改革课题组的实验，发挥了学科带头人的作用，热心指导年轻教师，经常听课、评课，给予指点，使他们的教学能力和教学成绩有明显的提高。

作为一名具有多年教学经验的教师，从不骄傲自满，能认真备课、上课，刻苦学习、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为李老师既是值得尊敬和信任的师长、又是亲密的好朋友。因此同学们总是喜欢上他的课，任课班级教学成绩也常年位于同年级前列。

“要给学生一杯水，老师本身必须是一条河。”李老师从没放弃自身的学习和充电。经常外出参加学习和培训，先后参加了全国第六届硬笔书法骨干教师的培训，第七届中国书法培训中心——刘京闻导师工作室。个人也取得了一系列的成绩，如书法作品入展全国第七届。

书法楹联展，第二届书法册页展，“贺州杯”全国书法小品展，“追梦林散之”全国书法邀请展，“品质东乡”全国书法篆刻展，第四届广东省“南雅奖”书法篆刻展，广东省第二、三、四届中青年作品展。获全国美术教师作品展优秀奖，“北兰亭”第二届全国电视书法大赛优秀奖等。

多年来，作为一名骨干教师，既担任学校艺术组长又担任街道美术教研组长工作量很大，特别是儿子还小需要照顾，老母亲又年老多病，但李老师都能不计个人得失、讲求奉献精神，经常放弃休息，加班加点，自觉履行人民教师光荣而神圣的职责。

同时，以学校和教育为重，忠于人民教师的职守，正确处理和安排好工作与家庭之间的矛盾，基本上放弃了所有与

工作、家庭无关的业余活动，一心扑在学校的工作上。能面对许许多多常人难以想象的现实困难，坦然处之，对所承担的各项工 作都能做到认真负责，充满热情、一如既往，毫无怨言，努力做好，从而得到学生、家长、同事、领导的认可。沉重的家庭负担，没有成为她努力工作的包袱，2014~2015学年度，积极响应并主动服从上级领导的安排，投身到社会主义新农村建设中 去，到泥沟中学支教，传经送宝，受到当地领导和教师的一致好评。

## 事业单位教师奖励主要事迹材料篇五

\*\*x老师是我校美术一级教师，燎原街道教育组美术教研组长。1997年参加工作以来，一直从事美术教育教学工作，在17年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求 自己，努力工作、乐于奉献、热爱学习、不断进取、关爱学生、团结同志，在教育教学和承担学校分配的各项工作中取得了可喜的成绩。

忠诚于党的教育事业。认真执行党的教育路线、方针，严格按照党的教育政策、根据教学大纲认真教学，为人师表，全心全意做好教书育人工作，无论在任 何岗位担任什么工作，都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，与家长联系、配合，共同做好工作并取很成效。在教学的过程中，能从端正学生们的学习态度，帮助掌握正确的学习方法入手，达到树立自信心，激发求知欲和上进心，让学生在寓教于乐中接受教育，从而自觉地投入到学习中去，提高学业成绩，使之成为一名合格的中学生。

在做好日常教学工作的同时，积极组织和指导学生参加各类大型活动，如本年度成功组织了燎原街道“蕾沃尔”杯中小



学生现场书画比赛——《翰墨银湖》。燎原街道师生书画作品展，并出版作品集。一系列的活动推动了燎原街道艺术教育的蓬勃发展。本年度，李老师被评为优秀老师，并被推荐为普宁市优秀老师人选。

努力钻研业务，不断充电，学习掌握各种教学手段和教学方法，自从担任艺术教研组长以来，带领本组教师钻研业务，探讨新课程改革，改变教育教学理念，认真开展各种教研活动，组织集体备课，写好教案，拟好学案，并大胆地开展教学实践，正确传授知识，充分发挥教师主导、学生主体的地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的教学方法，不断创新，积极承担本校区级新课程改革课题组的实验，发挥了学科带头人的作用，热心指导年轻教师，经常听课、评课，给予指点，使他们的教学能力和教学成绩有明显的提高。

作为一名具有多年教学经验的教师，从不骄傲自满，能认真备课、上课，刻苦学习、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为李老师既是值得尊敬和信任的师长、又是亲密的好朋友。因此同学们总是喜欢上他的课，任课班级教学成绩也常年位于同年级前列。

“要给学生一杯水，老师本身必须是一条河。”李老师从没放弃自身的学习和充电。经常外出参加学习和培训，先后参加了全国第六届硬笔书法骨干教师的培训，第七届中国书法培训中心——刘京闻导师工作室。个人也取得了一系列的成绩，如书法作品入展全国第七届。

书法楹联展，第二届书法册页展，“贺州杯”全国书法小品展，“追梦林散之”全国书法邀请展，“品质东乡”全国书法篆刻展，第四届广东省“南雅奖”书法篆刻展，广东省第二、三、四届中青年作品展。获全国美术教师作品展优秀奖，“北兰亭”第二届全国电视书法大赛优秀奖等。

多年来，作为一名骨干教师，既担任学校艺术组长又担任街道美术教研组长工作量很大，特别是儿子还小需要照顾，老母亲又年老多病，但李老师都能不计个人得失、讲求奉献精神，经常放弃休息，加班加点，自觉履行人民教师光荣而神圣的职责。

同时，以学校和教育为重，忠于人民教师的职守，正确处理和安排好工作与家庭之间的矛盾，基本上放弃了所有与工作、家庭无关的业余活动，一心扑在学校的工作上。能面对许许多多常人难以想象的实际困难的现实，坦然处之，对所承担的各项工 作都能做到认真负责，充满热情、一如既往，毫无怨言，努力做好，从而得到学生、家长、同事、领导的认可。沉重的家庭负担，没有成为她努力工作的包袱，2014~2015学年度，积极响应并主动服从上级领导的安排，投身到社会主义新农村建设中去，到泥沟中学支教，传经送宝，受到当地领导和教师的一致好评。