

# 2023年幼儿园卫生保健工作年度总结 幼儿园园务工作总结(汇总7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园卫生保健工作年度总结篇一

忙忙碌碌中，一个学期就要结束了，回顾我们童瑶幼儿园这一学期的工作，有喜有忧有收获。幼儿教育这一工作是琐碎的、细小的，但在平凡而琐碎的工作中，我们对每一件事情都认真负责、兢兢业业，本着对幼儿负责，对家长负责的严谨态度，踏实地完成了各项园务工作。现将这学期的园务工作情况总结如下：

一、保教方面开学初部分新生在家长的带领下来报名注册。刚入园时幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加，而且上课也少上一节。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作重点放在与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同的努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高。为了使他们进一步适应环境、融入集体，我们施以亲情教育，常找机会多和他们谈心，关注他们的行为，微笑地帮助、关心他们，无微不至地照顾他们，让他们感受到幼儿园的阿姨像妈妈一样的亲切和温暖。现在大部分小朋友都喜欢幼儿园的集体生活了，大部分都能做到按时上下学了。这让我们感到很欣慰。

二、教育教学方面我们班级人数多，年龄差异大，从三岁到六岁的都有，智力发展水平差异也大，为减少新老生之间的知识差异，在组织教学时我们尽量采用游戏的形式，寓教于乐，让孩子们在短时间里稳定了情绪，并学习了知识，一举两得。一学期下来，我们除了认真设计组织每堂课，积极组织幼儿参加各种活动，如举行的庆“六一”歌舞比赛、写字比赛、画画比赛、诗歌朗诵表演活动等。在活动中鼓励幼儿大胆表现自己，积极参与，使幼儿的各方面能力都得到了锻炼，增加了自信，为上小学做好了准备。

三、安全教育方面幼儿的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽的义务。因此，作为一线教师的我们要从保护儿童生命的高度出发，做好幼儿的每日生活。加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的自我保护能力。

四、家园共育方面在家长工作方面，本学期我们注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的活动，让家长也来了解幼儿园的工作，家长对班级工作支持度高，能积极参与各种活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我们努力做好各项园务工作，确保各项工

作顺利落实并收到成效，得到了广大家长的肯定与赞赏，得到了社会和镇教育办的肯定和支持。但在工作中也难免存在不足，我们会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

## 幼儿园卫生保健工作年度总结篇二

本学期，我园的保教工作以落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳；立足本园特点，全面落实xx坚持“一切为了孩子发展”的办学理念，全面推进素质教育，重视师资队伍建设，不断调整自我、提升教学质量，现将本学期园务委员会各项工作总结如下。

1、本学期我们注重树立良好的教师形象，培养爱岗敬业、热爱幼儿、为人师表、使教师们的言行符合师德规范，。通过组织教师参加各种的培训工作及扎实抓好每周的政治学习与业务学习制度，全面贯彻落实《幼儿园教师职业道德规范》以及福建省教育系统工作人员“十条禁令”，与教师签订师德承诺书，建立师德考评制度，更新教师观念：关心幼儿、尊重家长、热爱学园、树立服务意识和以人为本的意识。重视典型引导，强化制度约束，加强师德培训，增强广大教师爱岗敬业，廉洁从教意识。建立奖惩机制，规范师德行为，我园的月工作考核、学期考核将教师的师德行为列为考核重要内容。

2、抓机制，搭建教师专业成长平台。组织教师外出观摩各种公开课、观摩课等活动，如参加幼儿园区域培训活动、东至县幼儿园教师基本功比赛等，在活动后要求教师针对活动认真书写反思，从而不断地促进教师在活动中成长；学习优点，提出建议，有效地促进教师教学能力的提高。

3、根据中心学校要求，组织全体教师开展读书交流活动，倡导教师们把理论学习与自己的教学实践结合起来；如学习《教师要学陶行知》《做教师真难真好》及撰写《教育故

事》，从中可以体现教师的师德师风及教科研水平。

1、本着“因园而异”、“因人而异”“立足常态，夯实基础，力显教学有序性”的原则，坚持以《纲要》和《指南》精神为引领，明确具体的目标任务。把握两个重心：重教师梯队的培养，加强培训与指导，提升专业素质；重基础性课程的实施，加强教学实践研究，提高教学质量。同时关注常规的管理，不断规范教师一日活动操作要求，确保幼儿园保教工作稳中有序开展，促进教师幼儿的共同进步。

2、以蹲点指导为途径，促进教研的有效性。在每次的小组教研及备课组活动时，我们坚持深入教研，与教师共学、共研、共思。在活动中，或以组员的身份，参与话题交流，分享自身的教学经验；或以管理者的身份，对教师们研讨的质量，教研活动的组织，作出评价，提出建议；或以“专家”的身份对教师争论的问题，予以诊断、梳理、提升。通过不同角色的转换，为教研活动的开展引好路，把好舵。

3、由于我园存在着中青年骨干教师严重匮乏的局面，在启动师徒结对活动中我们实行了全员参与的方式，充分利用幼儿园现有教师资源（包括行政正、副园长），进行一对一，也有一对二的结对，有效弥补了师资不足的现象，努力营造了能者为师互助学习氛围，共同商讨制订带教计划和被带教计划，日常中围绕教育教学计划记录的撰写、一日活动组织、班级管理、教学理念等全方位的带教，使新教师们快速地成长起来。

4、本学期在引领新教师学习内化的同时，结合各种活动开展多种形式的技能展示活动，如：9月结合教师节活动开展“教师卡拉ok比赛”，10月结合新教师汇报课评比活动开展“新教师岗位练兵活动”，元月份结合“迎新年畅想中国梦”活动开展新教师技能展示活动，强化新教师的专业技能，促进新教师专业技能的提高。

2、重抓安全工作，保证孩子健康成长；（1）定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。（2）定期检查，排除隐患。定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保了幼儿的安全。

（3）开展安全主题活动。我园每月开展一次全园安全演练活动。（4）坚持实行领导值班制。负责督促检查幼儿园的日常教学秩序、管理秩序和午餐、午睡、安全等。一学期以来，严格的执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，尽职尽责，各项措施得力，管理严格，在此期间，没有发生任何一起安全事故。

3、主抓卫生保健，严把三关；（1）认真做好每天晨检检查工作，我们每天做到一问二看三摸四查，防止幼儿将危险物品和传染病带到幼儿园，把好幼儿安全健康入园的第一关。

（2）加强食堂饮食管理，对食品的采购、食物的保管、炊事员的工作等进行检查和指导，发现不合理的现象，及时指正；坚持执行《食品卫生法》等文件规定，严把食品采购关、加工关，不购买腐烂、变质的食品；存放食品有专人专门管理，其他人不得进入食品加工间和操作间，严禁外来人员出入厨房。（3）坚持严把“三关”。即每天晨检关、每天午检关、每天消毒关。做到有病及时发现，定期进行空气消毒和药物消毒。坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。（4）积极做好宣传教育工作；根据季节和疾病的流行情况，每月通过宣传栏、讲座等形式，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法。

在家园的沟通工作上，我们树立了为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心地倾听他们的意见，帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。无论是家园互动、还是家园合作共育，目的都是为了整合并充分利用家庭中的幼教资源，更好地促进幼儿园教育工作。

1、为了让家长及时全面地了解幼儿园教育目标，配合幼儿教育，我们做到了四公布：开学初公布学期幼儿培养目标；在家园联系栏里每月宣传一篇保教知识文章、每周公布一周活动安排。在开展新的主题活动之前，首先把主题教学计划和网络图醒目地展示在主题墙壁上。

2、家园沟通的根本目的在于充分利用家长资源，实现家园互动合作共育。这是幼儿园家长工作的出发点和归宿。在本学期我们成立了“家长委员会”，运用家委的力量来带动家长们的参与，且充分利用这一形式更好地开展了相应的活动；如：“亲子运动会”、“家园护校队”“膳食委员会”等等。

3、指导家长科学育儿，使家园教育进一步形成合力，传播科学育儿知识、帮助家长提高家庭教育能力是幼儿园义不容辞的责任，也是幼儿园家长工作的核心内容之一。

(1) 聘请专家为我园家长举行《指南》的相关讲座，让家长对我们的教学有了更进一步的认识。

(2) 向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。

(3) 发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。

1、开学初召开园务委员会会议，进一步完善细化学园规章制度，加强教师队伍管理，做到有章可循。

2、园务委员会严格遵照上级食品药品卫生文件，做好幼儿园食品安全及预防疾病工作。增添班级监控设备，加大力度提高安全工作。

3、加强班级管理方法的研究。组织班主任进行管理工作经验交流，鼓励教师互相学习管理方法，不断提升班主任工

作效率。指导教师总结不足，调整思路，由“经验型”班主任向“智慧型”、“高效型”班主任转变，锻炼自己的多种能力，学会统筹安排好各项工作，让自己工作更轻松，效率更高。

## 幼儿园卫生保健工作年度总结篇三

满怀希望与憧憬，满载收获与欣喜，我和我园的全体教职工又共同走过了创新发展的又一年。

一年来，我园全体教职工根据区教育局、街教育总支的总体工作目标要求，以幼儿园工作规程，幼儿园管理条例为指针，以进一步推进课程改革，优化园本培训为抓手，以办人民满意教育，创特色和谐幼儿园为宗旨，树立了新的形象，作出了新的贡献，取得了新的成绩。

今天，我代表幼儿园向各位领导汇报一年的工作，请领导老师们审阅。

几年来，我园不断完善，进一步规范了系列的管理制度。制度的建立既具有刚性的本质，同时也要体现“尊重、民主”的精神；才能达到激励的功能，才能体现“以人为本”的人性化管理。因此，在实施过程中，我们构建了领导——组长——教师三位一体的互动的民主管理方式，形成宽松、和谐、诚信的管理氛围。让教师广泛参与，增强了管理活动。比如：本学期我园更改了教师的作息时间，由原来的延续了十几年间天半日班更改为全日制上班。教师们有些想法，于是领导班子多次召开民主生活会，广泛听取各位老师的意见。终于让这项改革达成共识，得到圆满结局。

比如上学期家长们对幼儿伙食有些意见，于是，领导班子多次召开伙委会商量改革途径，于是本学期投资了一万元更改了柴油灶，淘汰了老设备，并且根据季节变换及时调整食谱。

管理的关键在于落实，每学期各部门制定了一系列的计划、工作目标，为进一步细化目标，完成任务，就必须层层抓落实，制定具体的考核方案，在考核中，我们做到“四化”考核内容具体化、考核标准数字化，考核工作制度化，考核形式公开化。比如：每学期评先、评优、评职称，教师会上讲清内容及标准，申报人再出示相关的获奖证件，结合幼儿园的月考核和年度考核绩效以及民主投票的结果，最后在公示栏中公示个人的综合考核成绩，评审过程是公正、公平、公开的，结果是令人满意的。比如：年终的绩效奖严格按考勤、安全、目标任务的完成情况，进行考核评定。

幼儿园工作无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个保育员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下车，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。每一次的检查组来园时都会情不自禁的说一声：“你们幼儿园真干净呀！”简单而平凡的一句话，对我们老师辛勤的付出做出了充分的肯定。

本学期教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以主题探究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效。我园先后组织了教改实验班，主题探究课展示活动、家长开放活动、秋季运动会、“六一”文艺活动汇报演出，在活动中，老师们的专业素质得到了提升，教学才艺得到了展示，教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初，召开家长会，让家长了解幼儿园



的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现；期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园一学期来的生活、学习上的收获。每周定期通过家园联系手册，让家长了解孩子一周的在园情况，让老师了解幼儿在家的情况；通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

本学期克服资金紧张，本着广开财源，适度还债，适当建设的原则，装饰了分园外墙墙面以及部分教室，改善了办园条件；改建了本园的游泳池，为幼儿开展活动提供了便利；重新粉刷了教学楼，厨房外墙，使其更加亮丽；添置了大量的桌面玩具，美化了教室，走道，大型玩具，使幼儿园更富有儿童情趣。为迎接市一级幼儿园的复检验收，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才艺。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也有不顺心的时候，尽管她们在工作中，有这样或那样的想法，那也是做女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过民主生活会、教师例会，个别座谈，提倡老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间，以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作。

## 幼儿园卫生保健工作年度总结篇四

园务公开是加强幼儿园管理，推动改革发展，推进行风建设很重要的一项工作，20\_\_\_\_年我园园务公开工作在规范化、制度化等方面取得明显成效。下面就我园在园务公开工作方面作一汇报。

以工会委员为组长，工会代表，教师代表等组成的园务公开监督小组。20\_\_幼儿园园各工作小组分工合作，各负其责，层层把关，事事落实，有力地保证了园务公开的内容规范，程序合法，方式多样。

2、完善制度。将园务公开工作摆在重要的议事日程上，设立园内外园务公开专栏，意见箱，举报电话。责任到人，落实到位，切实把园务公开工作当作幼儿园共建活动的重中之重来抓，纳入幼儿园工作议事日程，幼儿园各部门各司其职，相互配合，定期检查，监督和总结，贯彻于园务公开全过程之中，从而建立了园务公开制度化，正常化的保障体系。

1、园务公开栏形式：在园务公开专栏上公开了关系到幼儿园重大改革和广大教职工所关心的热点、重点、难点问题，接受全园教职工和社会监督，并得到教职工的认可和社會的好评。

教代会上公开。幼儿园将关系到教职工切身利益的改革方案，民主评议幼儿园领导干部，幼儿园重大决策都在教代会上公开，并经教代会审议通过实施。

全园教职工大会上公开。对幼儿园发展规划、幼儿园课改方案、评先评优、职称评定、选拔培养青年干部、业务培训、奖惩制度、师德师风建设等需要全体教职工知道的问题，都在教职工大会上公开，增加透明度，积极调动了教职工的积极性。

行政会上公开。各职能部门的阶段性任务，教育教学中人事安排，上级机关的各种检查评估，工程立项，招标，投标及大宗物质采购等事务都在行政会上公开，使各职能部门各司其责，为幼儿园教育教学工作做好服务。

家长座谈会上公开。及时向家长公开幼儿园教育教学改革的重大举措，公开关于幼儿入园收费问题，新生招生、插(转)

生问题，以及整顿园风师风等问题，取得了广大家长的密切配合和支持。

3、文件形式：幼儿园工作计划、工作总结、规章制度，教代会通过的《决议》、评优决定、奖励方案、业务培训等均由幼儿园或各职能部门下文到各年段和各部门予以公开。

1、园务公开内容规范化。对社会、教师关心的热点问题，如收费、招生工作、职称评定等，都能做到及时、真实地通过内外公开专栏等多种形式给予公开。

2、园务公开时间规范化。采取定期和不定期的方式予以公开。如在开学初和学期结束前对收费、招生、评优等园务定时予以公开，对于幼儿园办园过程及上级下达的各种指令，采取多种形式给予公开。

我园深入开展园务公开工作后，幼儿园不仅取得了明显的办园成效，而且在推进幼儿园民主建设，加强领导班子建设，密切干群关系，赢得社会广泛支持，提高虹桥幼儿园知名度等方面都取得显著成效。

1、园务公开营造了民主氛围，推动了教职工代表大会制度的健全和完善，使教代会的内涵进一步延伸和拓展。幼儿园领导非常重视每学年召开的一次教代会，在教代会上公开讨论审议关系幼儿园发展的规划，教职工队伍建设，改革方案与教职工密切相关的主要规章制度及教职工的生活福利等重大问题，认真评议幼儿园领导干部。

2、园务公开增进了园领导班子团结，密切了领导与教职工的关系。园务公开坚持同加强领导班子建设相结合，同培养和使用青年干部相结合。领导把自身置于全体教职工监督之中，发放民意测验表，广泛听取教职工的意见。

3、通过园务公开，保证了幼儿园干部的廉洁自律，端正了行

风，有利于幼儿园的健康发展。最大限度地维护了幼儿园、教职工的合法权益，增强了幼儿园的活力，调动了教职工的积极性。

## 幼儿园卫生保健工作年度总结篇五

一学年以来，在主管部门的领导下，在全体教师的努力下，我园遵循《幼儿园章程》，全面贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁幼儿发展指南》，进一步提高并巩固了全园教工的服务意识，圆满完成保教任务，使园务管理更加规范化、科学化，整体工作得到了持续改进与提高，下面就本学年的工作总结如下：

### 1、完善各项规章制度

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的目标，对幼儿园各项工作和全体人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。本学年我们由园领导与全体教职员工共同商议，形成各方共同承认和接受的工作指向，不断完善各项规章制度：重新学习了教职工职业道德规范，明确了岗位责任制度，制定了后勤工作各项职责。在实施过程中，对照规章制度进行监督、检查、总结、反思，使各项管理工作落到实处。

### 2、提高教师队伍素质

高素质的保教队伍是提高幼儿教育质量的重要保证，在这学年里我们把提高保教人员的业务素质作为教育的根本来抓：

(1)鼓励教师通过各种渠道提高自己的学历；

(2)开展园内的教学观摩活动评比、取长补短、互相提高、共同进步；

(4) 定期召开教研会议，组织教师学习幼教新动态，新理念、搜索新消息。

通过各种途径，利用一切机会，用理论武装自己，用制度规范自己，不断提高自身的政治、业务素质和文化知识水平，进一步更新教育观念，提高教育教学技能。

保教工作是幼儿园的中心工作，为使全园教职工进一步更新观念、提高教育教学质量，本学年我们以《纲要》为指导，开展了一系列的教研实践活动，整个活动过程中以综合教材为主要内容，以主题活动为手段，本着“求实、创新”的原则开展了各类教育教学活动：

9月份：

- 1、组织教师对各班级及幼儿园墙壁进行了环境布置；
- 3、制定良好行为习惯的培养方案。

10月份：

- 2、召开幼儿家长会，家庭教育专家讲座，开展了家长会及有关育儿方面的讲座，在这次家长会的讲座，家长们在育儿方面受益匪浅，专家精彩的讲座深受家长们的好评。

11月份：

- 1、全园进行消防安全演习，增强幼儿自我保护意识与防火意识。
- 2、良好行为习惯环境创设评比。

12月份：

- 2、家长开放日暨“迎新年”游园活动

3、中、大班级户外体育活动跳绳、拍球比赛，通过这些活动营造了幼儿积极向上，努力争取的精神。

1月份：

1、为了了解幼儿的日常生活良好行为习惯的养成，我园1月初对全园幼儿进行良好行为习惯评价，首先班级教师自评其次园领导进入班级蹲点，对于个别班级个别幼儿的不良行为习惯给予及时的纠正，通过本次评价幼儿再日常行为习惯方面得到很大的进步。

2、为更好的与家族沟通，了解幼儿情况组织教师进行家访活动。

1、落实晨检和消毒措施。班主任教师做到每天验收消毒、卫生制度。消毒的消毒、清洗的清洗、日晒的日晒、喷洒的喷洒，努力为幼儿创造良好、安全、卫生的环境。

2、加强幼儿的体格锻炼，增强幼儿体质，做好了疾病预防工作，杜绝了传染病的蔓延；

3、再次加强了食堂管理工作，把好质量关和入口关。我园厨房内所有食品皆由实验学校统一招标、专人检验、专人运送。到我园后，我园值班教师、保健教师和厨师三者同时对食品质量再次检查并过秤，确保每日幼儿的午餐、两点的质量安全。

幼儿教育是一个系统工程，幼儿的素质受到家庭、幼儿园、社会等环境的影响，只有将家庭教育、幼儿教育和社会教育相互结合起来，才能有效地促进幼儿的全面发展。所以本学年我们一方面通过家长园地、家教知识讲座等形式向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，提高家长的教育责任感；另一方面又通过教育信息网的宣传报道、向家长开放半日活动等，让家长从整体上了解自己的孩子在幼儿园的表现及幼儿

园的教育内容和方法，从而解决家长的忧虑。平时还充分利用了与家长沟通的各种方式(信息、电话、家访)，加强了家长和教师之间的沟通。

五、不足之处：

4、未能结合学校具体情况，确立确实可行的教科研课题，未能通过利用加强教科研工作，提高老师的业务素质。

这些既是我们的不足之处，也是我们今后努力的方向，工作的重点。只有全面、正确、清晰地认识自身，才能使我们突破制约发展的瓶颈，争取更上一层楼。

## 幼儿园卫生保健工作年度总结篇六

从走进烟台鲁东大学校门的那一刻心中不觉升起一种自豪感。为自己的职业而自豪，为自己也是众多教师队伍中优秀的一员而感到很荣幸。在短短的10天里，有幸聆听了鲁东大学科学院院长苏春景、鲁东大学教育学院副院长王惠萍、青岛大学王芳主任、南京师范大学教授虞永平等15余位省内外幼教专家的精彩讲座。

并且参观了烟台市机关幼儿园并观摩了两节教学活动。在朱院长的精心安排下，教学内容生动有趣，幼儿园活动丰富多彩。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，深深地感染着我、激励着我，使我开阔了视野，增长了许多理论知识。

面对不同风格的专家讲座，我感觉每一天过得紧张而又充实。通过几位老师的讲解让我们明白了学前教育发展的前景；明白了自己的`专业水平和素质还欠缺甚远，庆幸自己参加了这次培训。在集中培训期间，我把每天的所思、所想、所悟、所得，总结到了我的研修报告里面，认真完成了3篇培训感悟。在接下来的工作中，我将用我所学的理论与实践相结合，努

力开展好幼儿园一日活动、园本教研及课题研究等各项工作。

本次培训活动，使我的教育教学观念进一步得到更新，受益匪浅。下面就简单地谈谈我此次培训的收获和受益。

孩子是具有独立人格的人。作为老师，要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着或跪着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

要树立新的师幼关系观即转变传统教育工作者中“唯师是从”的专制型师幼观，构建教与学、老师与孩子之间相互理解、相互尊重、相互信任的新型的平等、合作的关系。老师应熟悉每个孩子的个性特点，主动和孩子交流、合作，在平等互动中促进孩子的身心更健康地发展。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。同时，要因势利导，用爱心感染幼儿。

## 幼儿园卫生保健工作年度总结篇七

匆匆又匆匆，一个学期又过去了，回顾这一学期的生活，觉得忙碌而又踏实。孩子们眼中闪烁的星星之光，脸颊上盛开的微笑之花，送给我们太多的感动和美丽。本学期我们根据教育内容和目标，充分利用周围环境的有利条件，积极发挥幼儿的感官作用，从幼儿的实际水平和兴趣出发，精心组织



各项教学活动，灵活地运用集体和个别活动的形式，为幼儿提供充分活动的机会，合理地安排和运用多种教学手段，使全体幼儿在各方面都有明显地进步，下面我将这一学期的工作做如下总结：

常规管理是园务工作中的重要环节，较好的班级常规能使幼儿的生活内容丰富而有规律，并能调动幼儿在一日生活中的主动性、积极性。我们科学、合理地安排与组织一日生活，建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学习自我管理，幼儿能在轻松、愉快的氛围中学习与生活。然而孩子的脾气各自不同，这就需要老师因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，但我们尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。孩子们乖巧、行为习惯好，这是我们长期不懈的坚持管理而换来的。

严格执行幼儿园一日生活制度，有计划有次序地开展班级保教工作，严格晨检制度，做到一日两检，不让幼儿带不安全物品入园，管理好幼儿药品，以免喂错药。并在日常生活中穿插相关安全教育，时刻提高幼儿的安全意识，谨防意外事故发生。加强常规管理。在进行晨间活动、集体教学、游戏、进餐、午睡、户外等活动，利用每一个环节进行引导，尊重爱护幼儿，耐心做好教育工作。本着幼儿活泼好动的特点，在培养幼儿良好的生活习惯，我们尝试利用活动室，创设适合幼儿年龄特征的活动区环境。仔细观察幼儿的行为习惯，发现问题及时引导帮助。我们还经常进行一些自理能力的比赛，如穿脱衣服、叠被子等活动，提高幼儿的自理能力，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我们感到特别的欣慰。幼儿的卫生意识不断提高，并养成较好的卫生习惯，另外幼儿的身体素质也不断得到提高，患病率较低，出勤率相应提高。生活中还注意尊重幼儿，并多以鼓励、表扬的形式，增强幼儿的学习兴趣。通过这些途径，一学期下来，幼儿的生活学习有了较大的提高。

幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。大班幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，到现在可以完全脱离实物，掌握了20以内的加减法，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。我们时常把知识融入到体育游戏、音乐游戏、智力游戏中。通过游戏过程，我们充分发挥幼儿的主动性、积极性，充分尊重幼儿自由选择游戏的意愿，通过游戏活动让幼儿表达对周围世界的认识，锻炼幼儿的动手能力和解决问题的能力，促进幼儿身心全面发展。

在开展的亲子活动中，孩子和家长都非常积极，通过游戏活动增进了孩子与家长的感情，使家园共育起到了重要作用。开展的运动会比赛，大家都非常重视、积极参与，在跳绳，拍球，跳高，跳远，孩子们在体能方面进步很大。六月份开展的“庆六一活动”，让幼儿感受了自己的节日，给我们带来了许多欢乐，大家都用不同的方式庆祝，也给幼儿提供了锻炼的机会和展示的舞台。

家长工作是我们服务中的一项重要内容，我们通过家园联系栏、家长会、家访等形式开展工作，充分发挥教师在家园工作中桥梁的作用。对一些特殊幼儿我们还主动与家长交流，做到家园同步，共同教育好孩子。让家长充分了解我们的教育的思想，观念，了解老师对孩子的一片爱心，感知孩子的进步。使我们更好的开展教学活动。同时我们还精心设置家园联系栏，让家长及时从该栏上得到孩子的学习动态。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：常规管理应坚持不懈，需掌握方法。教学活动要多样多元化，注重孩子品德，安全，智力，艺术，逻辑，动手操作能力等全面发展。活动的产生和开展，教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼

儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。家长工作有些松懈，不够重视。开展活动较少。在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。努力把理念进一步内化为实践，提高自己的专业化水平。下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

成绩属于过去，希望在未来的日子里，我们老师将不断努力，争取更大的进步，更上一个新的台阶。在以后的工作中我们将继续努力，大胆探索，一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。