

最新美文诵读小学老师美篇 经典美文诵读闭幕词(实用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

美文诵读小学老师美篇篇一

屠格涅夫

我打猎回来，走在林荫路上。猎狗跑在我前面。

突然，我的猎狗放慢脚步，悄悄地向前走，好像嗅到了前面有什么野物。

风猛烈地摇撼着路旁的梧桐树。我顺着林荫路望去，看见一只小麻雀呆呆地站在地上，无可奈何地拍打着小翅膀。它嘴角嫩黄，头上长着绒毛，分明是刚出生不久，从巢里掉下俩的。

猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。突然，一支老麻雀从一棵树上扑下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它扎煞起全身的羽毛，绝望地尖叫着。

老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀，想拯救自己的幼儿。可是因为紧张，它浑身发抖了，发出嘶哑的声音。它呆立着不动，准备着一场搏斗。在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。

猎狗愣住了，它可能没料到老麻雀会有这么大的勇气，慢慢地，慢慢地向后退。

我急忙唤回我的猎狗，带着它走开了。

美文诵读小学老师美篇篇二

xx年9月中旬，蚌埠市蚌山区蚌山小学以“迎中秋诵经典”为主题开展了全校学生共同参与的经典诵读活动。在此基础上，学校进一步对诵读的内容和表现形式进行了梳理和提炼，于9月23日，向全区进行了经典诵读展示。本次经典诵读展演活动，与会来宾和部分家长先参观了关于经典诵读活动的展板，对一至六年级开展经典诵读活动的情况进行了全面的了解。接着，在王莉校长的带领下，参观了学校各班级门前的文化墙布置，感受了学校深厚的传统文化氛围。然后，参观团齐聚学校会议室，听取了张俊主任的专题经验介绍，欣赏了各年级精心编排的诵读节目。最后，蚌山区教育局相关领导对活动进行了总结，对学校在开展经典诵读方面的做法和取得了成绩进行了赞赏。

通过本次活动的开展，营造了“诵读国学经典，积淀文化底蕴”的书香校园氛围，提升了学生的文化品味，激发学生诵读经典的热情，增强民族自豪感和使命。

美文诵读小学老师美篇篇三

为了更好的贯彻落实县教育局《关于开展“暑期读一本好书”活动的通知》文件精神，继续推进“书香校园”活动深入持久的开展，培养广大少年儿童乐读书、多读书、读好书的良好习惯，引导学生追求积极健康的生活，促进学生的全面发展，同时也切实贯彻《义务教育语文课程标准》要“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念，我校提出了“诵读经典美文，让书香伴我成长”这一

读书理念，鼓励学生以书为友，让读书活动成为经常性的学习习惯。为此，学校每学期都开展暑期读书活动，以此推进校园文化的建设。

今年暑假，我校结合第三届“暑期读一本好书”活动开展了假期读书评比活动。要求学生做到两个一：

阅读一本好书：首先要求每位学生根据自己的兴趣爱好选择一本自己喜爱的好书认真阅读。

写下一篇读书征文：及时写下自己的读书体会，参加征文比赛。

如今，与好书携手共行已成了我校每一位学生的一大乐事。我们在书海中汲取知识，在书海中收获快乐，在书海中茁壮成长，书香早已弥漫了整个校园。“诵读经典美文，让书香伴我成长”早已深入每位同学的心中。

文档为doc格式

美文诵读小学老师美篇篇四

为激发教师热爱优秀文化的思想感情，养成读书、诵读的习惯，不断提升教师的朗读欣赏品位、审美情趣和文学艺术素养，营造和谐的人文校园文化氛围。举办“诵读经典美文浸润书香人生”经典美文诵读大赛。相关事宜通知如下：

一、活动主题

诵读经典美文浸润书香人生

二、参赛对象

三年级学生

三、比赛时间、地点

10月24日本班教室

四、诵读内容：

参赛诵读内容可选用古今中外优秀经典诗词、美文，内容健康，用普通话朗诵。

五、比赛形式

比赛分为：个人组。

六、比赛规则

七、比赛要求：

时间控制：个人诵读的时间控制在3分钟以内，

八、评分标准

1、发音标准，语言规范，吐字清晰，正确流利。（30分）

2、感情真挚、充沛，语气语调恰当，能再现文章情境，正确体现文章的思想感情。（40分）

3、仪表整洁，上下场致意、答谢，朗诵过程中举止自然、大方，能体现教师的良好形象和素养，整体效果好。（10分）

4、时间控制在规定的范围内。（5分）

比赛总结

为了激发学生对中华优秀传统文化的学习和热爱，增强学生的民族自豪感，本着“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀文

化”，营造和谐语言环境为目标，促进学生的全面发展，特举办了经典美文诵读比赛，活动现已圆满落下帷幕。现将本次活动做以简要小结：

一、活动宗旨

二、活动过程

（一）准备充分，比赛顺利。

（二）比赛严格按照各项程序进行，坚持了“公平、公正、公开”的原则。

（三）此次比赛得到了领导的大力支持和广大师生的一致好评。

三、活动中存在的问题及建议

1、部分选手对一些常见的字音字调读的不准，如村、耕耘、天等字。

2、语气语调轻重缓急，抑扬顿挫把握不够，把作品的韵律美没有很好地表现出来。

3、表情不太丰富，表现力欠缺，把作品蕴含的感情美没有有力地表现出来。

4、一些名篇作品诵读过于平淡，无朝气，激情不够，改变了文章原有的面貌

美文诵读小学老师美篇篇五

老师今天布置作业，让我们回去看山东少儿频道的“经典诵读大赛”，今天晚上，我回家看了，看完之后，我有许多感

想。

晚上九点五分，比赛如期开始了，我仔仔细细的看，这是一个对于少年儿童积累诗词的比赛。主持人先让选手们上场，上场之后，主持人宣布比赛分三局，第一局是根据大屏幕所给的重点字词答诗，必须在五秒钟之内说出来自己的答案，不然的话就取消这一轮的机会了。第二轮会出来一些小朋友扮演的诗人，小朋友会出题给选手们做，有10分的，20分的，30分的，选手自己选题，还是五秒钟之内，打错加分，打错减分。第三轮是让选手们到幼儿园去教小朋友背古诗，成功或者不成功，不加分不减分。

我的感想：古诗是我们中国的文化，我们要把它学好，看，小选手们可以急中生智，轮到自己是毫不紧张，不假思索就说出来了，我们却总是学了就忘了，记不住太长时间，一个中国人，就应该把自己国家的古文化学到最深点，学到最深处，还有我们要学习选手们的惊人毅力，他们在台下肯定也没少吃苦头，俗语不是说吗“台上一分钟，台下十年功”，凭着惊人的毅力和自己的头脑才能让自己变得更加聪明。

这个节目还能让我们对古诗词更加的了解，知道更多的知识，懂得更多的道理，这个节目对我们青少年儿童是有益的，这是一个能让我们学习的好节目，我非常喜欢看这个节目，我以后一定要继续关注它。

美文诵读小学老师美篇篇六

为了激发学生对中华优秀传统文化的学习和热爱，增强学生的民族自豪感，本着“构建和谐语言生活，弘扬中华优秀传统文化”，营造和谐语言环境为目标，促进学生的全面发展，特举办了以“爱我中华”为主题的经典美文诵读比赛，活动现已圆满落下帷幕。现将本次活动做以简要小结：

为了丰富校园文化生活，活跃校园文化，提升校园文化品位，

为广大学生提供一个展示自我，锻炼自我，提升自我的舞台，我校举办了以“爱我中华”为主题的美文诵读比赛。

(一)准备充分，比赛顺利。首先，在比赛前，在教务处和语政组等部门的配合下，分工协作，制定活动方案、训练参赛学生、培训主持人、布置比赛现场，为比赛顺利开展奠定基础。

(二)比赛严格按照各项程序进行，坚持了“公平、公正、公开”的原则。在此次比赛中，我们设定了严格的评分标准，确定了以语文老师为主的评委阵容。现场评分、统分、亮分，体现了“公平、公开、公正”的原则。并设立一、二、三等奖，使同学们充分地享受到了比赛的乐趣。

(三)此次比赛得到了领导的大力支持和广大师生的一致好评。
(四)最后请评委老师对每位参赛选手做了精彩、中肯的点评，充分肯定了此次比赛的成功之处，并客观地指出了每位选手的优点和不足之处，为学生诵读水平的提高提供了经验，指明了方向。

(一) 存在的问题

1. 部分选手对一些常见的字音字调读的不准，如村、耕耘、天等字。
2. 语气语调轻重缓急，抑扬顿挫把握不够，把作品的韵律美没有很好地表现出来。
3. 表情不太丰富，表现力欠缺，把作品蕴含的感情美没有有力地表现出来。
4. 一些名篇作品诵读过于平淡，无朝气，激情不够，改变了文章原有的面貌。

5. 有几个选手在选材时没有把握好，背离了本次活动的主题。

（二）建议

1. 在选材上，选取适合诵读的、紧扣主题的、震撼观众内心的经典美文。

2. 情感在语言诵读中是第一位的，是灵魂，诵读只是形式，因此我们要在以后诵读中重点把握文章的感情。

3. 我们的学生大部分来自农村，因为条件限制，语音存在一定缺陷；部分学生对于朗读的自信心尚未充分培养出来，表现为整体的不协调性。

4. 有个别学生展示还停留于齐诵诗文水平，形式上略显单调。比赛虽已结束，但经典诵读活动还应继续，因为博大精深的传统文化是中华民族的灵魂，是中华人文精神的根基，是炎黄子孙永恒的精神财富，是当代实施素质教育的宝贵资源。中职学生学习任务相对较少，且处于记忆力较好的时期，学习语言能力强，通过诵读文化经典，可以传承和弘扬中华民族优秀文化，建设中华民族共有的精神家园，促进学生可持续性发展。