

幼儿园小班第一学期家长工作计划总结(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班第一学期家长工作计划总结篇一

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

在教育教学中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

(一) 重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的不安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班

里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

（二）重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

（三）重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关

注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

- 1、“家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。
- 2、利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。
- 3、结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

- 1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
- 2、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，

我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！

时光飞逝，不知不觉中踏上工作岗位已经有半年时间了，从九月份至今，自己在新学校学到了很多，也收获了很多。

记得刚到马寨中心校报到那天，拖着行李匆匆赶来的我还没进会议室，就被臧校长叫进了办公室。那番谈话我至今还记得，也就在那一刻，我从一个即将上岗的小学语文老师变成了初中语文老师。这里面包含着马寨的实际情况，也有臧校长的期许厚望，也有我的跃跃欲试。

我是幸运的。一个学期的教学工作，在七年级语文组的两位老师，贾金瑞老师和张永龙老师的悉心指导下，我们一起备课上课，一起讨论教学教法，一起预设课堂情境，这个过程很忙碌很充实却也不觉辛苦。是的，合作才能共赢，我始终相信“一加一大于二”，团的力量是无穷的。走过了一个学期，真心最感谢的是他们两个。

语文组每周一次的教研会几乎也总是按时进行。在一次次教研活动中，我们听课、评课，作为一名新老师，最重要的事学习，因此，通过一次次的教研活动，我从语文组其他老师那里也学到了很多，收获了很多。记忆犹新的是今年的冬至，记得那天下午的第一节，校长和全体语文老师听了一节我的公开课。由于第一次上课太紧张，课堂时间没有把握好，有些出彩的课堂环节也没有进行，自己觉得是比较失败的。但在评课的时候，大家的态度都是在包容我，除了指出课堂上的一些不足之外，更多的是鼓励和期许，语文教研组的同事们都暖暖的。校长也一直在鼓励我，相信我一定会越来越好！

学校的各位领导以及每位老师都很亲切，大家对我的态度也很友好。各位领导都很认真，我们的校长、赵主任、卢主任、张书记都非常用心。开学之初我们就集体去开封进行了一次

培训。在培训中，我感受了马寨一中同志们满满的爱意和凝聚力，当然，在学校生活中也是如此。学校也会举行一些工会活动，一方面丰富了老师们的课外生活，另一方面也增进了大家彼此间的感情，在这里尤其要感谢我们的高主任，每次都忙前忙后，像个姐姐一样。

为了提升自己的教学水平，我只要有时间就会去听其他老师的课。大家的课都各有特色，在听完其他老师的课后，我对自己的教学也有了一定的思考。

自己带的是七年级五班和六班，七年级学生比较乖，也比较单纯。很喜欢一句话，老师要把孩子教得像孩子。所以，我尽量会让他们保持自己的天性。六班的孩子很听话，很有纪律性，高主任带得也很好。五班的孩子比较活跃，给很多老师的印象就是爱接话抢话，但这不正是他们聪明的表现吗？班里整体比较浮躁，班主任吕翔宇老师也很用心，一直在对症下药，用自己的方式进行管理。作为副班主任，我也不断从他身上学习。了解班里同学的家庭信息背景，在课余时间，会找一些同学谈心，做好他们的心理工作。在管理班级方面力求公平，尽量不挫伤他们的积极性，奖罚分明，培养他们的责任意识。一个学期已经结束了，平时成绩还不错的五班和六班，期末考试的成绩不是太理想，这有很多方面的因素，我自己也进行了一些分析和总结，有主观因素，也有客观因素。

这个学期，感觉自己对于教育教学有了一定了解，但还不深入，需要学习的东西依然很多。做得不足需要改进的有：

- 一、多学习，多听其他老师的课，及时做好反思和总结；
- 二、认真研究学生，对学生的关注再多一些；
- 三、学习一些教育教学技能，提升自己的教学水平；

四、看书，或者像其他老师学习一些班级管理的经验和方法。

自己一定会更加认真，做一名负责用心的语文老师。

幼儿园小班第一学期家长工作计划总结篇二

孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母老师手中，为父为母为师的职责就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。透过一学期的实践我们更加认识到：家园互动是课程架构中的一部分资料，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

一、密切家园之间的联系，建立平等、合作、和谐的关系：

家庭访问是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位老师利用自己的休息时间，顶着烈日，对每个孩子逐一家访，和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历老师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访中，老师、孩子、家长的情感进一步融洽。如xx小朋友经常以厌食、哭闹等行为来拒绝上幼儿园，针对如此问题，我们两位老师没有向家长告状，而是透过家访，表扬孩子的闪光点，给这个孩子有表现的机会，帮忙孩子克服胆小、树立自信心。做好家长工作，放松家长的心理，使孩子能顺利渡过入园适应期。我们还把老师的电话在园地中公布，创造家长们和教师电话沟通的条件。平时家长在学习、生活、教养上有问题，都会相互沟通、交流。有时碰到教师工作上的繁忙，家长就能够透过电话与老师取得联系。电话的纽带一向把老师、幼儿、家长紧密相连。

二、引导家长走进二期课改，挖掘自身潜在的教育资源。

本学期，我们透过个别联系和结合家长的需求，定期与不定

期相地有针对性地开展家长讲座和家教指导。向家长宣传二期课改的精神，帮忙家长认识幼儿自我意识发展的特点，尊重幼儿合理的意愿，支持幼儿从事感兴趣的活动。在“培养幼儿的生活自理潜力”的座谈中，家长们认识到包办代替对孩子发展的不良影响，学穿脱衣服、学穿鞋，自己进餐已成为家长们鼓励孩子学习的资料。从家里做起，让自己的孩子都有自己动手的机会，从而提高了班中孩子们的生活自理潜力。

活动中，许多孩子谈到了“围兜”“奶瓶”“小衣服”等等，我们就将此活动的目的告知家长，请家长共同配合引导幼儿将它们带来并进行展示，大多数家长们了解后十分支持，纷纷把需要的物品送到幼儿园，丰富了我们的墙面资料，促进了主题活动的开展。在我们张贴了“请您帮忙”的主题资料后，班中的爷爷奶奶们利用家长的布料，为孩子们制作了“沙包”“风车”等体育用品□xx的妈妈和外婆把家里孩子的玩具和自制的《西游记》的道具送到幼儿园，丰富了孩子们游戏材料。家园合作的资源利用让我们看到了教育成功的期望。

另外鼓励家长透过家园园地和家长座谈会介绍自己的教育经验和体会，参与教育讨论也是我们工作的重点。“宝宝成长故事”“育儿经验谈”是我们开辟的栏目，家长们也来稿参与，虽说参与面还不广，但我们相信，下学期的家长工作会在原有的基础上更上一层楼。

幼儿园小班第一学期家长工作计划总结篇三

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取组长的理解和主动参与，并积极支持、帮忙家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园

努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“市优质幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，形成1+1;2的教育合力。

- 1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。
- 2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。
- 3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

(一)以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家长指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料。平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论。同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

(1)家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

(2) 家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

(3) 亲子阅读：本学期我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子们的家阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

(4) 专家讲座：从家的实际需要出发，本学期我园针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。

(二) 以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

挖掘家长资源，壮大教育队伍让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过准荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取组长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。

幼儿园小班第一学期家长工作计划总结篇四

重视家庭教育，做好家长工作是幼儿园每个教师的重要职责，做好家长工作最终目标，就是要促进幼儿发展。只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能使教育的微环境充分体现，才能对每个幼儿实现良好的教育。

一、运用多种形式加强幼儿园与家长之间的'沟通。

1、家访是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位老师利用自己的休息时间对每个孩子逐一家访，和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历老师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访中，老师、孩子、家长的情感进一步融洽。如徐磊小朋友经常以厌食、哭闹等行为来拒绝上幼儿园，奚梓允小朋友体质差，在幼儿园胆小内向，我们老师买上水果去看望他们，通过家访，表扬孩子的闪光点，创设孩子表现的机会，帮助孩子克服胆小、树立自信心。

2、开展各种家园合作活动，让家长参与教育工作家园合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动。召开了家长委员会和班级家长会，让家长及时了解幼儿园教育教学要求，同时，班级教师定期出橱窗宣传、经常与家长电话、家校互动平台联系，互相了解孩子最近发展情况，为下一阶段教育制定目标，更好地合作做准备。

会及时和老师交流孩子在家的信息。

二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

1、家长配合主题活动。

我们结合主题活动，充分挖掘外出学习的资源，也充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，于是，我们经常和家长互相合作，需要家长配合，帮助孩子积累相应的生活经验。比如，在主题活动“马路上的车”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车，观察各种车的特征等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回园后让幼儿分享参观的所见所闻。又如在“家里的声音”，我们下发调查表，让家长帮助孩子寻找家里的声音，将找到的声音记录下来，激发了孩子们对身边事物探索的兴趣。在家长的配合下，才使每个教学活动体现价值，使孩子们学习得更快乐。

2、幼儿成长档案的使用。

为了促进家园相互沟通，实现家园共育，我们为每名幼儿建立了一份个人成长档案。每个月将是将学习的内容和要求和家长交流，并要求家长及时反馈孩子在主题活动中的一些表现，小班的孩子在生活能力尚有许多需要学习的内容，我们将各种生活的儿歌打印下来，让孩子们在家中边念儿歌边学习穿衣、穿鞋、洗手等自我服务的内容。教师对幼儿本月的情况进行评估，作详细记录。这样做可以使教师和家长及时跟踪、观察幼儿在学习中的成长轨迹，对幼儿在不同阶段的发展水平做出正确、科学、客观地评价，有利于家园协调一致、有针对性地对幼儿进行下一步地指导和教育。老师也会在每个月底将幼儿成长档案发下去，让家长回顾孩子们在幼儿园的一系列活动，看到孩子们进步的喜悦。

三、丰富多彩的亲子活动。

本学期，我们班级的家长积极配合班级工作，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏中的材料。在多彩的亲子游戏中，家长们积极参与，体现了孩子们勇敢的精神。体现了家长在我们工作中的支持。我们也感觉到，家长工作的开展，进一步促进了孩子和家长的情感，

也使我们幼儿园的工作顺利开展。家长也意识到不再是一名旁观者，而是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴！

幼儿园小班第一学期家长工作计划总结篇五

在一片欢天喜地的嬉闹声中，我们结束了愉快的寒假，新的一学期又要开始了，收拾心情，投入紧张的工作当中，现将这个学期的工作计划拟定以下：

一，保育工作

二，安全常规工作

在常规的培养上,让孩子慢慢形成一种比较自觉的行为,如听指令排队,上课课堂纪律等,对少部分幼儿出现的不良行为,给予适度的教育,引导幼儿养成良好的行为习惯,并在上学期的基础上加大教育的力度,认真组织幼儿的每一项活动,争取每一位幼儿在最后一个学期里都能有很大的进步。还要加强孩子的文明礼貌教育,如早上来园见到老师礼貌的向老师问好,在生活中能够使用礼貌用语,使孩子从小接受文明的熏陶、同时也对幼儿进行安全教育,增强幼儿自我保护的意识。

三，教育教学

在做好保育的同时开展正常教学工作,结合小班幼儿的实际情况,合理安排课程方案。在数学方面,本学期引进的蒙氏数学中,其教学用具新颖,能吸引幼儿学习的兴趣,让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和多方面认识事物的能力。在英语方面,结合小班幼儿的情况,学说简单的单词和句式,进行基本的发音练习,能听懂教师指令,初步提高幼儿对英语的兴趣。对幼儿好的行为和表现给予肯定,赞赏或鼓励,使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动、对那些能力较弱的.幼儿,我们老师做到时时关注,适时帮助,

以提高幼儿的自立能力。在教育幼儿的同时多向其她老师学习,积极参加园内开展的各项教研活动,碰到问题及时向有经验的老师请教,提高自己的教学水平。

四, 家长工作

开学初我们会开展一次家长会,在本学期第一次家长会当中,我们会向家长介绍班级情况,让家长初步熟悉班级教师,并向家长了解新生幼儿的性格,生活习惯,饮食情况等,更好的照顾到每一位幼儿。

本学期在园领导的指导下,与班级老师将互相帮助,共同探讨,协调班级工作重点,配合好班主任的各项工作,共同照顾好每一位幼儿。

幼儿园小班第一学期家长工作计划总结篇六

教师和家长是好朋友,家园之间是亲邻,在这充满友谊和温暖的世界里,家园相互团结,相互支持,共同为幼儿的健康成长带给双重保障,这是家园之间沟通的境界,也是我们所追求的工作目标。今后,我们将继续发奋,共同探索出更快、更好的家园共育方法。

一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长,我总让他们看到我的笑脸,每一天不管心中有无烦心事向家长点个头,打声招呼,道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师,我觉得孩子在我班上,犯了错,首先就应由我来教育引导,不好太多地把职责推向家长,除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样,在与家长交谈时,我个性注意讲话的方法和语气,我会笑着婉转地跟家长说事情,尽量不让家长产生正因孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉,让家长感到尴尬。

2、开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步透过家园联系手册及时与家长“通气”。如xx在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。透过与家长共同合作，大大改变了xx的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也透过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的资料写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然构成讲礼貌的好习惯。

二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的用心性。正因孩子的学习务必建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮忙孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一齐分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

三、丰富幼儿各种搞笑的活动。

本学期，我们班级的家长用心配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了主角游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子说元宵节的来历，与孩子一齐品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长用心主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所

有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互坚信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展带给良好和必要的条件。

幼儿园小班第一学期家长工作计划总结篇七

幼儿园与家庭互相合作、协调一致是促进幼儿身心协调发展的重要环节。家庭与幼儿如果在教育观点上发生分歧，各自为政，从而导致教育力量相抵消，受害者最终是幼儿。因此，教师和家长之间应做到互相尊重，互相依赖，互相谅解，互相支持，互相帮助，共同商讨。

小班家园活动的显示和方法是多种多样的。本学期，我们开展了以下形式的活动：

1、口头形式。

包括家长会、家访、家教经验交流，以及平时与家长交流等，开学前，我们提前开了家长会。主要向家长介绍班中老师的情况，和一些家长需要配合方面的问题。让家长对老师有一个全面地了解，能更放心的把孩子送到幼儿园。同时也了解幼儿的身体发展状况和幼儿的性格习惯等等。这样，幼儿一入园，我们就有针对性的采取措施。我们班不到两周的时间就能正常开展活动了。

我们的磊磊小朋友的奶奶，一开始报名时，就对我们幼儿园持怀疑态度，开学后，她对我们的工作万般挑剔，总是嫌这嫌那，对于这样的家长，我们确实也有过这样那样的想法，但是我们并没有因此而冷落他，而是用更多的热情去关心他，用实际行动来告诉家长。终于这位家长改变了他的态度。在一次家长开放日中，这位家长由衷地赞叹道：“孩子们的进步真是太大了，没想到我的孩子这么懂事了。老师，太谢谢你们了，你们辛苦了，真不容易啊！”

由于家长水平的参差不齐，他们的教育方式也各不相同。我们利用家长会、家长园地，向家长们介绍教育方法。我们的高嘉廷从小没睡过午觉，家长说要不就别睡了，可到下午活动时孩子的精神就不好。于是我们就和家长商量，为了孩子的健康，一定要让他睡午觉。每次午睡就专由一个老师帮她脱衣服、上床，拍着他睡觉。就这样我们从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导，注意多与家长交流，在老师与家长共同努力下，到学期末的时候班中的孩子在自理能力方面有了很大的提高，不但大部分孩子能自己穿脱衣服。有的孩子还能将衣物摆放整齐，个别孩子还能自己整理衣服，有一半的孩子能够自己叠被子。连家长都感觉自己的孩子上幼儿园后变了个样。这些我们都看在眼里，喜在心上。这证明我们的辛苦与努力没有白费。

使用口头形式，我们做到既面向全体家长，又有重点地进行工作，在了解孩子和了解家长的前提下进行工作，有针对性的进行工作。

2、文字形式。

包括家园联系本、

家长园地等。家园联系本是实现家园经常取得联系的好形式。在联系本中，我们可以获得教育效果的反馈，了解幼儿的家中的表现，而家长也从中得知幼儿在园的表现和幼儿园对家长在配合教育上的具体要求等。

每到星期五，我们都及时地关心好天气预报，以便通知家长们换晒被子。

3、参与活动形式。

家长适当参与幼儿园的活动也是家园活动的一种有效形式。在十二月份，我们开展了家长开放日，在活动开始前，我们

先让家长了解活动的目标，使得家长有目的的观摩活动，更深入的了解活动的开展情况，以及自己孩子在整体中所处的位置。活动后，我们又进行了互动形式的家长会，让家长们共同讨论教育过程中所遇到的疑惑，同时将部分家长的教育经验与其他家长交流，取得了较好的效果。

总之，对于家长工作就是赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。在儿童教育这个系统工程中，我们只有充分发挥利用家长这个有效的教育资源，才能促进儿童的全面发展；只有进一步拓宽工作渠道，努力发挥家长的主动性，才能密切家园关系促进家园共育。

幼儿园小班第一学期家长工作计划总结篇八

班级：执笔：我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

二、情况分析：

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩。经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，家长们纷纷主动向老师询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分幼儿家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要。因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让家长工作取得更大的成效。

三、目标：

- 1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让家长满意放心。
- 2、根据教学活动的需要，请家长务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。
- 3、请家长献计献策，共同商讨教育良方。
- 4、根据家长的需要，提供便利服务。

四、措施：

- 1、开学前电话联系每位幼儿家长，了解幼儿假期生活情况和健康状况。
- 2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

- 3、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 4、学期结束时，写好每个幼儿在园情况汇报表，向家长汇报。
- 5、做好期末家访工作，希望家长能合理安排好幼儿的假期生活。

小班上学期十月份家长工作计划4

一、情况分析

优势：

- 1、各类常规性家长工作开展有序，教师对家长工作有足够的重视。
- 2、幼儿园各项家园活动的开展，老师能以积极地态度面对，活动的质效受到家长好评。
- 3、能采用多种途径与家长进行交流与沟通。

存在问题

- 1、加强“__家园app”的使用率，让__家园成为家园沟通的主要平台。
- 2、专家引领，加强对家长科学育儿方面的指导。

二、指导思想

立足本园实际，以《3—6岁儿童学习与发展指南》、《上海市学前教育课程指南》为依据，幼儿园五年发展规划为目标，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解支持、主动参与。并积极支持、帮助家长提高家庭教育能力。积极探

索3-6岁幼儿家教指导工作的有效途径和形式，促进幼儿园办园水平提高；强化服务家长、服务幼儿的质量，促进幼儿园整体服务水平的提高。增强家长对幼儿园的信任感；提高家长对幼儿关心的程度；强化家长教育动机；提高家教素质和家教质量。全面提高教职员工的的基本素质，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

三、工作目标：

- 1、结合课程，开展行之有效的社区活动，进一步加强与拓展家园、社区的活动形式与内容。
- 2、形成家园网络互动，拓展家园沟通的途径。

四、主要工作及措施：

学期专题工作

开展“快乐半小时”家庭亲子表演活动及研讨。

日常指导

- 1、加强“__家园app”的使用率，让__家园成为家园沟通的主要平台。并通过电话、家园便条、飞信□qq群、微信等途径，做好家园的日常沟通工作。
- 2、召开期初家长会及家长开放日活动，促进老师和家长的有效沟通。
- 3、以“快乐表演30分”为主题开展的家长沙龙，在班级、年级组层面开展家园大讨论，提高家长的家庭教育素养。
- 4、学期中对生病不来园幼儿园做好家访，两天不来园幼儿做好电访，掌握每个幼儿的身体健康状况。

- 5、按时完成“__家园”的更新，正确使用，积极互动，发挥互动平台在家园沟通中的作用。
- 6、结合传染病的预防工作，使家长能理解、支持和配合学校在传染病期间各项工作的开展。
- 7、加强《3-6岁儿童学习与发展》指南的学习与研讨，初步让家长了解指南的相关内容。
- 8、开展丰富多彩的家园社区活动，共享幼儿园特色成效。

家委会工作

- 1、定期召开家委会，了解幼儿园老师与生活老师之间“三位一体”的实施，虚心听取家长建议。
- 2、结合幼儿园膳管会，进行菜谱的制定与交流，听取老师与家长的建议。
- 2、加强家长平安志愿者护校队的管理，辅助幼儿园做好园内园外的安全工作。

亲子实践教育

- 1、制作《家园直通车亲子小报》，鼓励家长围绕“快乐半小时”分享家庭开展快乐表演的乐趣，踊跃投稿。
- 2、结合节日、节气、班级主题、外出亲子游等活动，精心设计亲子学习、亲子互动、亲子游戏等活动，创造家园同乐的机会。
- 3、开展不同形式的“家长进课堂”活动，有效挖掘家长资源。
- 4、鼓励家长和孩子一起，共同参与班级主题的开展。

幼儿园小班第一学期家长工作计划总结篇九

纵观20xx年我校家长学校的情况，我们认为有三点值得总结：优化了家庭教育环境，普及了家庭教育知识，促进了家庭教育的科学化。主要表现在三方面：

通过家长学校的学习，许多家长第一次意识到，家庭是教育细胞。家长的第一行业是教养子女，父母既是子女的启蒙老师，又是终身老师。父母的全面素质，尤其是品德如何，将直接关系到孩子今后成为什么样的人的问题。所谓“近朱者赤，近墨者黑”，所谓“上梁不正，下梁歪”，所谓“入鲍鱼之肆久而自臭，进芝兰之室久而自芳”等均是这个道理。真正懂得了孩子乃是父母的“镜子”、“有其你必有其子”的含义。因此许多家长决心“教子先律己”。咬紧牙关痛改前非，除弊自新，为子女做个好榜样。一位牌坛高手的家长，通过学习后，下狠心与扑克一刀两断，全心全意地把精力投入到教育孩子的工作中，终于孩子进步了，家长也被评为了“好家长”。一位过分热衷于打扮、闲聊的母亲，也愧然自责，改掉老毛病，认真学习家教理论，在孩子心目中还原其“好妈妈”的形象。

1、积极创设学校、家庭、社会三结合育人新路。

在每次的家长学校开学典礼上，我们不仅向家长介绍我校家长学校的一些制度、条例，更向家长们提出了如何配合学校开展道德行为规范教育。如《小学生日常行为规范》“有学会料理个人生活，自己的衣服用品收放整齐”、“主动承担收拾房间……打扫楼道，庭院等力所能及的家务劳动和公益劳动”、“外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿”等等，就要求各家长开展教育、督查，有总是也可及时反馈给班主任进行帮教。诸如此，在对子女行为规范教育上起到家教一致的作用。

我校确定的家长学期办学目标是：要让家长树立新的“教子

观念”，提高家长科学育儿的水平和技能素质，培养孩子成人成才。所以在开设家长学校时，合理选准家长学校的教材、教学内容，进行授课至关重要。学校根据家长情况，先后进行了《从行为习惯养成入手让孩子尽快适应学校生活》、《创造学习型的家庭》《家长的素质》、《吵架，孩子成人的必修课》等专题讲座。

通过这样有目标、有计划的家教授课，家长们基本了解了在家庭中对孩子进行思想品德教育的原则和方法，掌握了小学生教育的基本方法。

家长学校的科学规范管理是家长学校有条不紊进行的有力保证，在这方面我校集中做了：

1、抓家长学校的到课率

一方面，我校在提高家长学校授课质量上做文章。除了尽量把教材的知识讲得深入浅出，通俗易懂外，我们还运用了电教、幻灯、投影、录像等现代化教育手段。另一方面，我校也采取发邀请书鼓励家长到校，不无故缺席。因为只有提高家长的到课率，才能保证家长的家教理论素养的提高。纵观几年来我校的家长学校的到课率，总在90%以上，可喜可贺。

2、抓班主任的家访率

俗话说“五个手指不一般长”，各个家庭的家教方式各有不同，家长学校只解决了共同点，对特殊点就依靠家访来解决，我们在校家校联系制度上明文规定：班主任在二年内家访率要达80%以上，这是我校家长学校教育的延伸与发展。

3、抓家校联系率与回执反馈率

我校的家校联系制度明确要求班主任一月一次用家校联系单形式向家长汇报学生在校的德、智、体等方面的表现。家长

要以回执的形式，反馈学生在家的表现，齐抓共管，发现问题，及时纠偏。另外，我校还把双休日定为“孝敬日”，要求学生每周向父母汇报一次思想、学习情况，为父母做以一件家务活。

总之，我校家长学校近年来在社会、各家庭的大力支持下，在上级领导的关怀下，通过自身的不断进取，取得了一定的成绩。但与优秀的学校还不能相比，今后我们要在提高家长学校的效率上多下功夫，努力使我校家长学校越办越好。

第一学期小班工作总结

第一学期卫生工作总结

大班第一学期工作总结

第一学期校本培训工作总结

小班第一学期班级工作总结

第一学期托班工作总结

小学第一学期德育工作总结

大班第一学期班务工作总结

大一第一学期工作总结

幼儿园小班第一学期家长工作计划总结篇十

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我们建立。家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各

项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面

能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好

每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的`听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，

不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题和科研能力。