

初中数学老师家长会发言稿(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中数学老师家长会发言稿篇一

认真学习新《课程标准》和《如何创建学习型组织》。树立正确的教育观，学习观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，素质教育，教学质量两手一起抓。力争改变旧的教育观念，确立课改的新理念和策略，推进教学方式和学习方式的转变，尽力实现每一个学生的自主发展和每一位教师素质的提高。具体措施为，结合每周的评课，集体讨论，共同寻找自己课堂教学与新课程标准的差异，以理论为指导不断反思和总结自己的教学实践。

对学校提出的听，评课要求，进行认真学习并展开深度汇谈，使每位数学教师明确“一堂优课”的标准。评课活动中以备课组为单位进行说课，讲课时间的申报，由教研组进行协调。在这一活动中建立严格的考勤制度，对每一节课组织大家通过深度汇谈，切磋细节，切实达到提高教师每位教师把握课堂教学能力的目的，提高教研组活动的实效性。具体措施是：每位教师从自己的观点出发，结合教学实际，指出本节课从知识与技能，过程与方法，情感态度价值观这三个维度的目标达成情况，教学过程设计中的闪光点与不足之处。理论支撑点的实际应用程度。在教法的选取上有没有不妥之处，学生的学法指导是否恰当，教学反馈的实用价值等方面阐述自己的观点。进行深度汇谈，提高课堂教学的质量。

力行专题研究，活动制度化，学习理论与开展教学实践相结

合。结合“创建学习型组织”的学习，挖掘初中数学组的团队智慧和能量，找出有碍于学习的因素。周四的教研组会，将以学习《如何创建学习化组织》为载体，结合具体工作发挥集体智慧进行问题的解决，将理论转化成指导工作，或对工作进行总结提升的强大动力。每次活动确定主要发言组，大家共同探讨，在活动中实现初中数学教研组的合力。

全体教师应树立科研兴教思想，自觉参与教科研实践。坚持“自主，合作，创新”课堂教学模式，按照学习，实践，总结，检验的流程进行教学研究，学习就是要接触新的理念，不断丰富“自主，合作，创新”的含义，实践就是以自己学到的新理念指导自己的教学工作总结，就是要不断反思那些实践对提高教学质量撰有帮助，那些意义不大，与其他教师讨论共享并选择最有价值的事例撰写教学案例。检验就是用学生的学习水平是否提高来考察自己的教学工作，对工作作出相应的调整。在整个学期的工作中坚持做好教学的科研工作。

具体安排如下：

时间

内容

负责人

三月

- 1、制定本学期教研工作计划，组织学习学校工作计划。
- 2、参加市教研室期末检测学科卷面分析会。
- 3、组织听评课活动。

张文

吴少辉

陶玲萍

四月

- 1、制定校研究课题。
- 2、参加网络教研活动。
- 3、制定讨论初三复习计划。
- 4、组织参加全国中学生数学竞赛。

张文

吴少辉

陶玲萍

五月

- 1、组织参加教师观摩课。
- 2、组织九年级信息技术等级考试。
- 3、组织网络教研。

张文

吴少辉

陶玲萍

六月

- 1、组织初三模拟考试。
- 2、组织参加校优秀教学设计，教案的评比活动。
- 3、教育教学论文的撰写。

七月学期教研工作总结。

张文

吴少辉

陶玲萍

初中数学老师家长会发言稿篇二

各位家长：

晚上好!非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的含量越来越大，知识越来越难，对他们灵活运用数学知识解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培养，大部分孩子都养成了好的听课习惯，我的观念是数学课怎样引导孩子主动思考，思维活跃起来，孩子们上数学课时非常积极，但也有一些学生听课习惯不好，只要听课不好，成绩肯定差!请各位家长平时和孩子交

流时，一定要引导孩子正确认识这个问题，要养成良好的听课习惯，上课一定要专心，要用心听课。

有的家长说，荀老师我每天在孩子上学前都嘱咐他上课要专心，可没什么作用，我的孩子就是不听话。请家长们仔细想想难道想让孩子专心听课，光靠每天的这几句嘱咐就够了么？不够！远远不够！古希腊有句名言，“性格即命运”，那么性格是如何养成的呢？是习惯！那么“习惯”又是如何养成的呢？就是一次又一次地反复。在日常生活中，家长要用自己的细心去感染孩子，比如把家里布置得井井有条，引导孩子学会自己整理东西、收拾房间，培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是“粗中有细”。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要认真审题，有的孩子非常马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过“磨刀不误砍柴功”的故事，并且引申为“读题不误做题功”。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时间读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程；判断题、选择题、填空题要说出理由；应用题要说出解题思路和每个算式表示的意思；作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他们从小学会思考。有时孩子做题也想了但是没想透，理解

了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢?很简单,如果你的孩子能清楚表达他的解题思路说明他真正学懂了,如果说不好或者不会说则说明他还没有完全学懂或者根本不懂。

最后,做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍,用眼睛检查是起不到什么作用的,一定要动笔检查。计算题要动笔验算,作图题要用学具验证,应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时,家长要及时表扬孩子,夸奖他“你真细心”。让孩子尝尝甜头,他才会有兴趣。

我想,如果孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的,应该还是很有质量的。如果您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业,并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。希望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子,孩子在认真审题吗?检查了吗?能说出想法吗?多去看看,多去问问。如果您只记得关注电视、挂念着打牌、上网,孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培养出来的,他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题,有好几位家长或者通过电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了,为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练,对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活,甚至似是而非,考试中一旦需要多种知识的综合应用,理解就模糊起来,不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后,经别人稍一指点,就恍然大悟,懊悔不迭,怨自己太粗心。针对这种情况,就要重视双基的学习,加强双基训练。要让孩子认识到基础知识的重要性,懂得最容易的往往是最难的,也最容易出错的

道理。只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让“粗心”乘虚而入。

第二、要养成做事后认真检查的习惯。当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

第三、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风。要使孩子从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

总之，孩子的粗心并非罪不可赦，与其一味责备、给孩子施加心理压力，倒不如在平时加强对孩子的训练，培养他们良好的生活和学习习惯。

初中数学老师家长会发言稿篇三

我们今天在这里召开家长会，感谢大家的光临。今天的会议有三个议程：

- 1、结合这阶段学生的表现情况作一反映。
- 2、科任老师介绍各科学习情况。
- 3、自由发言交流。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇与暂时压力，也没有初三面临毕业升学择业的两难选择的压力，

处在一个相对平稳的时期。这一时期是潜心学习的时期,也是一个产生剧烈变化的时期,更是一个危险的时期,也是一个爬坡的时期,是一个分水岭。

这一时期的学生具有以下特点:

他们正处在14--16岁年龄段上,教育家和心里学家把着一时期称“少年期”,在这段时间上,心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾,父母应高度重视这一关键时期和危险期的爱护和把关。这一时期的孩子精力充沛,好奇心强,任何事都想试一试,但愿望与实际能力有很大的矛盾,独立性增强,有事不愿和父母交流,处于一种半封闭状态,喜欢和同龄人诉说,他们感觉没有朋友就没有人理解他们。特别是女孩,这种感觉会更加强烈,他们情感脆弱,最容易冲动,做事莽撞,后果意识能力差。

另一特点,生理发育逐步成熟,一方面为自己身体各部分的发育感到新奇,另一方面又充满羞涩和不安,不愿让父母亲进自己的房间,有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动,神经敏感,产生了爱情的萌芽,大多数早恋的孩子就发生在这一时期。家长们应高度重视,绝不能有不良的刺激对孩子产生影响,特别是性感之类的刺激,要注意家庭生活到电影电视节目,一定要有适当的选择,因为冲动是他们这个时期的最大特征,好奇是他们一生的高峰。他们辨别是非的能力不强,自我抑制能力在这个阶段最低,所以父母老师一定要加以引导和教育。

这一时期的两大特征:

1、抽象思维,逻辑思维有了发展。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平,他们不满足于老师和课本中的解释,喜欢争论,在家长面前更是如此。有时很片面,横有主见,有时过分自信。家长和老师总是觉得这个时

期的’孩子不如小时候听话,很喜欢顶嘴,所以父母骂他们“越大越调皮”。实际上用教育家和心理学家的观点来分析,这是一种心理反映。是人生的第二反抗高潮的具体表现。这时候父母应在教育方式上讲道理,态度不能粗暴,语言不要挖苦,要讲究分寸,用小学时期的简单说教是不行的,父母要提高自己的教育方式和水平,使他们提高认识,明白道理,和家长统一认识。只有从内心服了教育才会有效果。

针对以上学生特点。我强调以下几个问题:

1、强化家庭教育意识,努力提高家庭教育质量。

孩子是未来,正确合理的家庭教育是人一生的幸福。错误和不良的家庭教育就是自己晚年的痛苦和辛酸,未来是一个文明平等竞争的时代,若不具备一定的知识和能力就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女不成器。为人一生莫过于儿女有才有德。在教育子女的问题上有一个不成定论的公式,现在多付出一点,尽到自己的努力和责任,否则就会欠帐,欠帐越多就要还债。还债有三个方面:一是升学,二是就业,三是婚姻。有些父母只考虑自己的快乐和享受,不注意教育付出。应此就不能一代胜过一代。

2、努力培养孩子的智力和素质,适应世界和社会变革潮流

3、理智爱子问题,

4、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

作为家长应该明白孩子的智力基础和品德基础是在家庭中奠定的,人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的。学校是接过这块毛坯继续加工的,从家庭,幼儿园,小学到初中,这是第四棒,在这一过程中离不开家庭教育的配合。倘若没有良好正确合理的家庭教育配合,再好的老师和学校都不可能产生好的教育效果。

学校教育是群体性,家庭教育是单个性。孩子在同样的年龄段中同时走进同一个学校,在同一个班里就读。授课的时间是相同的,教化环境是一样的。然而接受教育的效果却大不相同。这种大优大劣的分化原因并不在与学校教育质量。而是在与家庭教育的配合上。

5、父母要全面准确估计孩子的智力

6、认识到家庭教育是一项艰苦而细致的长期教育工程。

“十年树木,百年树人”一个人才没有几十年的精心培养是成不了人才的。靠朝夕之工是培养不出人才的靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。同时还要注意以下几个问题。:

1、堵不如疏,比如一点不让看电视是不现实的。

2、不负责任的放任不管不问,有人说,某某人父母都是农民,照样考上大学,其实他们不识字识事。他们在用自己吃苦耐劳,不怕困难的品德影响激励着孩子。

3、盲目的严管型。不给孩子的一点空间,也是不现实的。

对家长的几点希望:

1、重日常修养。孩子就是父母的一面镜子

2、注重家庭教育的一致性

3、注重家长权威。

4、纠正孩子的错误一定要选择最佳的时间和地点。

5、创造和睦祥和稳定的家庭气氛

6、给孩子创造一个良好的学习环境

啰嗦了这么多。耽误了大家的时间,有讲的不对的地方欢迎大家批评指正。

初中数学老师家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长:

马上进入复习,迎接期末考试了,我想简要地说说本学期数学教材的内容及重难点,因为只有您了解了,孩子才能在您的指导下明白要学好那些知识点,所以请您常翻翻孩子的课本,关于这点的重要性我想不用我说,大家都读过书,知道数学是一个打地基盖楼的过程,有的家长认为低年级的数学很简单,不需要下很大的功夫,我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习,而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。所以,只有从现在抓起才不会给孩子留下后患。

一、本学期主要学习内容:

1. 认识图形(二)
2. 认识人民币
3. 找规律
4. 分类与整理
5. 20以内的退位减法
6. 100以内数的认识
7. 100以内数的加法和减法(一)

二、本学期数学重要知识点复习辅导:

- 1、计算是学习的一个重点。

本学期的两部分内容都是学习计算的重要基础,是学生需要掌握的基本技能之一,必须达到正确,迅速(又对又快)。这里我要说明一下,因为我们每天的数学课基本是一节,数学老师是带两个班的数学,在课上我们主要是教授给孩子计算的方法和计算的技巧,我们都知道计算能力的提高是需要一

定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，可以说现在我们孩子已经呈现明显的两极化，课堂有部分孩子跟不上，速度太慢，原因就是不熟练，那请家长想一想马上二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，我们的孩子能跟上吗？这种现象要是继续下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响是很大的，孩子就是孩子，玩是他的天性，这是低年级孩子的特点，所以就得依靠您帮助引导好他，所以希望我们家长能理解并加以重视。如何辅导好孩子的计算，让孩子提高呢？提几点建议：

(1) 了解孩子目前学习计算方法：因为现在的计算方法和以前的可能不太一样，所以在此我简单说一说，以便你们心中有数。20以内的退位减(如 $15-7$)，整十数加减整十数(如 $40+20$ 、 $60-50$)、两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)(如 $54+3$ 、 $58-6$ 、 $54+30$ 、 $58-30$ 、 $52+8$ 、 $53+9$ 、 $60-5$ 、 $56-8$)。

(2) 每天坚持口算，要家长做到持之以恒。其实你做到孩子自然也就做到了，以后的学习他自己也就有了这样的精神。干工作都知道工作很辛苦很累，但别以忙为借口忽略了孩子，也不要等想起来了，心情好了，或者老师给你打电话了，你们再重视，这样也许能起到一时的起色，孩子刚有点进步，可就因为您的放松孩子马上有回到原来没有根本的好转，所以每天抽出10分、20分来给孩子。这对他们来说太重要了。

(3) 坚持有计划的练习，一开始要分类进行训练，也就是说教到练习跟到哪？再进行综合练习，二是固定好题量，以一个星期为例，前五天每天一种类型的计算，后两天把这周练习的类型综合起来进行练习，并且把这周孩子的错题再拿出来让他做一做。这样坚持我想孩子一定会有长进的。

2、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

(1)、知道部分求总和，就是求一共的问题，如，我吃了5个，还剩30个，妈妈一共做了多少个？这样的类似题型。

(3)、求谁比谁多多少(贵)，谁比谁少多少(便宜)的问题，这样的题型就是用大的数减去小的数。

(4)、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要有问号。再列算式。

(5)、其他：如：上次考试当中，奶奶卖出去35只鸡，鸡窝里还剩7只，奶奶家原来有多少只鸡？课本21页每人写15个大字，我写了7个，还要写个。

其次也是关键要孩子自己真正去读题，多读，读出声。要求题目必须读过至少2遍以后再做题，读完2遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说出来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。用信息里告诉我的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有些孩子的逻辑思维能力还没有健全。有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题。写在等于号的后面。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。

三、其他建议：

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

有很多家长反映自己辅导啊，孩子就是笨，反映不回来，孩

子会，怎么一考试就不会了等等，其实我觉得作为您作为家长首先一点就是没有耐心，急于评价孩子，给自己和孩子都打上一个标签，这样在以后的学习中您和孩子都对学习失去了兴趣，没有了前进的动力。其实您看到的现象很正常，每个人都是在不断地犯错误中不断地成长，尤其是学习方面，静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题等，而不是责罚。

2、当天学过的知识当天巩固，做到及时复习。

3、关于作业和考试。写好证明。

因为在学校里课堂时间有限，学生多，所以孩子对于知识点是不是真正的掌握了，老师了解的不是很多，所以作业、考试就成了一项重要的评价手段，不要认为问问孩子你做完作业了吗就是检查作业，老师无法检测孩子是否完成，这就需要家长写一个证明来说一下孩子完成的怎样，那些地方还欠缺，这样也有助于我针对那些方面进行辅导。试卷辅导在检查错误的时候，让孩子养成自己检查的好习惯，然后你再检查。

4. 每天带好课本，练习本和学具。

很多孩子记不好作业，作业经常性的不交作业或作业忘家里了，还有就是经常忘课本的！

我们都希望我们的孩子做的很好，自己也省心，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家长能够每天都跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。真心感谢您一直以来对我们老师工作地支持和帮助，在平时的工作中还有

那些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家！

如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意！

初中数学老师家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

秋收稻谷香，挽袖农田忙。感谢各位家长在百忙之中抽出时间，参加石潭中学初一新生家长会，我是12班数学老师杨博。

那是在很久很久以前，我还在像他们一样天真的奋斗着。穿越我们梦想萌芽的石潭小镇，风从头发之间吹过，我们的视野更加清晰。除了年轻的勇气，我们一无所知，除了盲目的信仰，我们一无所有。这是一个全新的时代，让我背弃意愿，背弃天真。过去是现在，是两个平行向前涌动的世界。那些我们曾经说过的话，做过的事，如今只剩下这一首青春的歌。我曾像他们这样坐在明亮的教室里，成为石潭中学里一名学生，用汗水点亮求知的梦想。而不够坚强的我，被孤独的遗留下了下来，看那些曾轰轰烈烈的奋斗，默默坚持。那些自由的情感曾经是我青春的梦，我们只是被蒙住眼睛的无忧的孩子。

如今，他们在石潭中学，我也在这里，这里是梦想生长的地方。他们的呼吸，充满了整个世间，他们在黑色天鹅绒的夜晚留下一串银色的行迹，像星辰的轨道。我与他们一起航行，在他们身边为他们指路，或者为他们的船领航穿越黑夜。但是没有海洋能吞噬他们，没有黑夜可以隐藏他们，因为我的爱和这份爱永远散发不朽的光芒。

作为初一新生的数学老师，我自知身上肩负的责任重大。对

于初中三年的数学学习，这是很关键的一期。学生基础怎么样，学得怎么样，有什么样的收获，这些都是我在平常的教学中都在思考的问题。学期过半，迎接的挑战也不断到来。在如何提高学生学习成绩的同时，我常常与学生在生活里相互融洽交流，篮球场上他们飞扬的身姿，寝室里他们酣睡的模样，这些都在我眼里变成一幅美丽画卷。在某些场景，总会想起师长们也曾这样对我。只是时间变了，身份变了。我变成了数学老师，变成了他们的大哥哥。

一叶知秋落，天气微凉。青春的旋律在校园回荡，这些浑身散发着光芒的学生，在我的生命里都绽开了花。我愿，青春不老，与子成说！

最后，祝愿各位家长：身体健康，万事如意！

初中数学老师家长会发言稿篇六

各位家长朋友：

大家上午好，我是四年级班数学老师，此时大家齐聚在一起，为了一个共同的目的，了解学校的教育情况，了解孩子在校的表现情况，让他们得到更好地发展。正好借此机会和大家进行一次面对面的交流和沟通。感谢大家在忙碌中来参加今天的家长会。

首先，我要肯定的是我们班的学生都很聪明伶俐、活泼可爱，数学半期考试班平均分75分，离我定的80分还差5分啊！最高分是99分，最低是分9分，特别是40分以下的那些同学应想方设法考60分吧。我相信在班主任的带领下，有各位家长的关注与鼎力相助，会达到目的的。因为李老师是一个责任心和爱心很强的年轻班主任，可以说她是一个非常好的班主任，深受同学们喜欢，本期参加全校各项活动都成绩显著，更加增进了班级凝聚力，同时也增进了师生亲和力。这个班级集体可以说是一个蓬勃向上、充满活力的好班。

接着，我想谈谈数学这门学科的特点，从一年级到初中到高中到大学，一条线贯通整个学习的始终，况且数学也在我们的生活中随处可见，课改后的数学一直在强调要学有用的数学。在日常生活当中希望家长们让孩子们解决生活中的问题，让学有所用，读读米袋上的商标、洗衣服商标或是超市的发票等等。因此，我们数学科都是一环扣一环的，缺少哪一环也不行，希望家长们没有特殊情况，就更不要让学生随意请假、旷课。尤其要督促孩子天天把书读，把书天天读。读数学书上的例题，说知识联系；读作业题，说思路、算理；读试卷，反思得失。做到自学(自主学习)、互学(同学相互学习)为主，助学(老师帮助学习)为辅，无论是好成绩还是差成绩都会一天比一天有进步。拜托了。谢谢你们，千万千万不要只靠学校的教，还得主要靠你们督促学，不然是一场空啊！

第三点我想说说在数学作业上反应出来的让我深思的问题，一般情况下我们每晚或周末回家都给孩子们布置作业，现在的孩子依赖性太强，一遇到困难就退缩，总不认真读题再去仔细思考后做起，光想贪玩，也不问，甚至干脆放弃。回到家，我们家长也不能不闻不问，任其发展。在这个问题上我想对家长说几句，督促孩子完成当天的作业，还恳请您们更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子是用心的，是专注的，那么作业所能达到的效果就会得到巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，漫不经心的，三心二意的，那么，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处，特别应注意不能边看电视边做作业。

第四点向家长们提出的建议就是每天来校要提醒孩子是否带齐生活用品，如雨伞、衣物、饭卡等；带全学习用品，如书本，作业等。有些学生到校了，就说作业忘了带，放在家里的。这样就影响当天的学习，平时要帮孩子购买学习用具，因为在做课堂作业的时候有些学生就说没有这种或那种。比如橡皮擦，铅笔、三角板，和直尺等。(说明：不能购买涂改液和

改正纸，因为到毕业考的时候，是不能用这两种的，要从今起养成好习惯)。

由于时间关系，我就简单的说这些吧!如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我真诚欢迎各位家长给我的工作多提宝贵意见。家长朋友们：好家长是作出来的;好沟通是谈出来的，好孩子是教出来的;好成绩是学出来的。让我们今天的家长会起到推动与促进作用，让我们的话没别处说，面没别处见，愿我们为实现我们的共同愿望而努力吧!

谢谢，谢谢大家!

初中数学老师家长会发言稿篇七

我是初三一名数学教师。

此时，我的心情是激动而忐忑的，因为仅是我的片言是无法代表初三年级这些优秀老师的辉煌成绩!同时，我也是自信的，我自信我们能圆满完成学校交给我们的任何教育教学任务，并能肯定的向领导和家长们说声：把孩子交给我们，请一定放心!

在泸高分校的近7年的日子里，我以与现任初三年级老师共同合作为荣!他们勤劳、善良、真诚，专业素质优秀，道德品质高尚!他们曾在一年创下了泸州市中考神话，合江县前10名独占8人;331人参考，硬上泸高152人;人平总分466.1分，居泸州市第一名，超过天立23.4分，超过泸州七中36.1分;上国重高中泸州高中录取线达152人，占参考人数46%，居泸州市第一名!

送走了一级后，他们并没有因为拥有了成绩而停歇，从一年至今，翻开他们汗水浸渍的这三年的耕耘的历程：他们和风细雨般的话语，荡涤了孩子心灵上的尘泥;他们浩荡东风般的叮咛，鼓起孩子们前进的勇气;他们使孩子们学会了真诚、坚

定、谦逊、朴素、拼搏……。初一年级时7科全县统考，我校人平总分超过合江县第二名84分，全县前十名仅占3人(1、6、9)；初二年级时8科全泸州市统考，人平总分远超第二名115分，全县前十名上升至9人(仅第8名不在我校)；今年初一级中考即将拉开序幕，我们有十足的信心在今年中考中再创辉煌，向荔乡人民，向支持和信任我们的各界朋友交上一份完美的答卷！

在送出这批优秀的初三学生后，我们迎来新一届的初一同学，我们即将成为各位家长的孩子的老师，此时此刻，我们的心情是激动的，因为我们是幸运的！在此，我代表新初一年级的全体老师向各位家长郑重承诺：我们老师一定精诚团结，积极奋进，发扬不怕苦，不怕累的精神，一直陪同你的'孩子走过人生中最重要的一三年的转折期，健全他们的人格，完美他们的个性，增强他们的体魄，丰富他们的知识，充实他们的生活，引领他们走向辉煌的人生！哪怕风风雨雨，哪怕清贫淡泊，我们无怨无悔，请相信我们的努力一定能换得满园的桃李芬芳！

最后，祝家长朋友们身体健康，全家幸福！谢谢大家！

初中数学老师家长会发言稿篇八

尊敬的各位领导、同仁、家长朋友们：

大家好！我是初一级的英语老师

今天我能在这里作为教师代表向各位家长汇报工作倍感自豪和荣幸！在此请允许我代表苏村一中全体教师，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢各位家长从百忙之中来参加今天的家长会，这既是对孩子的关心，也是对学校工作的支持。

近年来，我校各项工作稳步推进，管理工作日趋规范，教学

成绩蒸蒸日上。这是因为有了校领导班子的正确引领，及各位教师的辛勤耕耘，迷茫的孩子们才听到了知识的声音，才有了实现远大理想的坚实步伐。

家长朋友们，父母是孩子的第一任老师，启蒙教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，这一点谁也不能否认。教师是孩子的第二任老师，是孩子成长路上的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响作用，因此我们只有将家庭、学校、社会三者融为一体，才能更好地培养孩子全面发展，使之成为社会的栋梁之才。

作为教师，我们既要关心孩子的学习，又要教育孩子如何做人，有人说，教师是人类灵魂的工程师，肩负着这一光荣而又神圣的使命，我们愿意用爱心，耐心、和责任心来悉心呵护你们的孩子，让他们一点一点的快乐学习和健康成长。同时我们也殷切地期望能够得到各位家长的大力支持，因为孩子的教育是老师和家长共同的责任，而有些家长却认为有老师教育就行了，老师说的话比自己的话管用，这是一种片面的认识。其实家校双方应经常交流学生在校、在家的情况，以便老师有针对性的实施教育。相信在我们的共同努力下，一定能让我们的孩子和谐、快乐、健康地成长。为此，我仅代表全校教师向各位家长提出几点建议：

一、加强家校联系。家长应经常与班主任及任课老师们进行沟通，以便准确把握孩子的学习动态，关注他们的思想动向及学科之间的平衡。

二、重视自身的修养和行为，树立威信，为孩子做榜样，注重言传身教，为孩子创造和睦的家庭气氛及浓厚的学习氛围，与他们建立良好的朋友关系，多倾听他们内心的想法，做好疏导思想方面的工作，防止学生产生厌学情绪。

三、帮助孩子养成良好的学习习惯，督促他们合理作息，有计划的进行学习和玩耍。指导孩子进行适当的体力劳动，使

他们掌握必要的劳动技能。

四、给孩子必需的物质条件，购买必须地学习用品和资料，但不必配置不需要的生活消费品。

五、要经常检查孩子的作业练习。很多孩子的学习习惯不太好，自律能力差，特别是双休日，不能按时完成作业，虽然老师每次都会检查，但毕竟一个老师要详细检查全班学生的作业，有时会力不从心，即便是查出来没做完，再让学生补做，又会影响当天的功课，这就需要家长的督促和检查。这一点尤为重要，望各位家长切记。

六、正确的评价孩子的得失、一般来说，不少家长看别人的孩子优点多，而自家的孩子缺点多，这是因为对自己孩子很了解，期望值较高，所以，作为父母应理性的对待子女，多些平和，少些苛刻，以平常心对待孩子的成长，注意呵护孩子的自信心，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练，在激励中成长。有人说：“教师是一种讲良心的职业。”但是我校教师却把它作为一种事业。因为教育好学生就是我们的职责，学生能够健康成长，成为社会有用之才，那就是我们的不懈追求。请家长朋友们放心，相信只要老师尽力、学生努力，家长协力，就一定能赢取最后的胜利。

最后，祝大家身体健康、工作顺利、合家欢乐！

谢谢！