

2023年幼儿园家长会教师经典发言(模板6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园家长会教师经典发言篇一

各位家长朋友：

下午好！

今天我们相聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。您能在百忙之中抽出时间来参加小班新生家长会，足以说明您对孩子的关心，对孩子教育的重视，对我们工作的支持。由于孩子的年龄还比较小，能力还比较弱，决定了我们幼儿园教育的总目标是“保教并重”，因此幼儿园的一日生活皆课程。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我想，大家最想知道的就是自己的孩子在幼儿园的一日生活情况，下面我就为大家介绍一下幼儿在园的一日精彩生活。

我们幼儿园科学合理地制定了两套作息时间表，一套是春夏的，一套是秋冬的，我们会按照作息时间表上的一日流程安排来开展一日活动。

(一)幼儿入园和接待、早上7：30开始是幼儿入园时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来接受晨检，不要过早地把孩子送来，因为安全是第一位的。门口每天都安排值班老师值班，一个来维护秩序，让孩子排好队进行晨检。一来进行晨间接待，值班老师会和每一位孩子打招呼，大多数孩子也会和老师打招呼，但是还有一些幼儿不主动打招呼。保健室里

两位保健老师给孩子检查卫生情况、健康情况等，到了班级，你的孩子会主动和老师打招呼了吗？(我们要对孩子进行礼貌教育)。(还有一个，希望家长早上送孩子来园后，慢慢地放手让孩子自己走进幼儿园，这样可以培养孩子的独立能力。)(二)晨间室内游戏：7：30—8：20这段时间主要是区域活动时间，我们为孩子准备了建构区、益智区、美工区、阅读区、娃娃家等各种区角活动，目的是通过区域活动来提高孩子的动手、动脑、及交往等能力。

(三)晨间户外活动、早操：8：20—9：10是晨间户外活动和早操时间，主要是玩一些自制的体育玩具，比如：踢毽子、拍皮球、踩高跷、玩圈、玩沙包等，(这些都是家长们为宝宝做来的)再玩一些小型的玩具。早操有律动：小牙刷、小动物模仿操和小班的徒手操。孩子们在这个时候是最开心的，既锻炼了身体又增强了体质。

(四)晨间谈话、上午点心：9：10—9：40是晨间谈话、上午点心时间，晨间谈话的内容有：安全方面的教育(举例)、生活习惯教育(举例)、行为习惯的教育(举例)等。上午的点心主要是牛奶和饼干，孩子们每天都能把喝牛奶饼干吃完，所以你们不必担心孩子因为没吃早饭会饿肚子。

(五)教学活动：9：40—10：00进行教学活动的时时间，这时的教育活动内容有很丰富，有五大领域的基础性课程，还有部分特色性课程。我们教室门口设有家园栏，大家可以去看一周活动安排表，关注每天学习的新内容和其他的消息。你们也可以多和班级老师交流，了解一些孩子生活和学习上的情况。

(六)户外、室内游戏活动：10：00—10：50户外活动时间或者是室内游戏活动。各班根据一周安排表上的内容开展各种游戏。游戏结束后，我们会提醒幼儿盥洗喝水。喝水的小杯子每个幼儿都有，都贴上标记，孩子都很聪明，会拿自己的杯子喝水，阿姨每天都清洗消毒。擦手毛巾也是这样的。

(七)午餐、散步：10：50--11：00是午餐前的准备工作。一般我们都是一个老师分饭菜，另一位老师组织孩子洗手，介绍菜名，菜的营养成分，并教育孩子爱惜粮食，养成良好的进餐习惯。11：00--11：30是孩子进餐时间，我想请家长朋友在家千万要提醒孩子，不挑食、不浪费，因为挑食的孩子可以说是最让人头痛的事，有部分孩子有点挑食，老师讲了，还会吃一点，而有的孩子则是一口都不吃，有时甚至不吃菜不喝汤，光吃饭，还有的孩子非要汤泡饭才肯吃。但是请家长放心，我们一般都会让孩子把饭吃完，请您在家也督促孩子不要挑食，特别要提醒大家的是让孩子自己吃，尽量不要喂。

11：30--12：00是午间活动时间，这个时间我们一般带领孩子散散步、做做手指游戏，看看图书等安静的活动。

(八)午睡：12：00--14：20是孩子午睡时间。我们每天中午都有两位老师守着小朋友午睡，(举例：鞋子的摆放、上铺的孩子、穿脱衣服)请各位家长放心，我们一定会照顾好幼儿的。

(九)下午点心：14：40--15：00吃下午点心，我们的点心准备得很丰富，每天有厨房里的杨师傅和两位阿姨翻花样(有面条、蛋花菜粥、薏米红豆粥、肉松粥、煮鸡蛋、红薯、夏天有绿豆粥、冬天有糖元等，孩子们都很喜欢吃。

(十)游戏活动：15：00--15：40也是游戏活动时间。我们老师会组织幼儿开展各类游戏活动，有区域游戏、音乐游戏、体育游戏、智力游戏和生活游戏等。游戏结束后还会提醒幼儿盥洗喝水。

15：40是孩子离园的时间，大多数孩子已经会和老师再见了，还会把小椅子塞到桌子底下。看到孩子们这样的好习惯，我们感到很欣慰，说明我们的教育有成效。

这一段时间，您来接孩子有了充分时间，您可以利用这段时

间看看我们教室门口家园联系栏上的内容，打听一下孩子近期在园表现，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。您也可以跟我们两位老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，并了解孩子近期在园的表现，有部分家长经常利用这段时间与我们交流，我们也会很乐意与您交流。

以上就是幼儿在园的一日生活和学习情况，我的介绍完了，谢谢大家。

幼儿园家长会教师经典发言篇二

尊敬的各位家长：

上午好！

幼儿园大班的孩子们毕业了，他们怀着依恋的心情告别了朝夕相处的老师、小伙伴和欢乐的幼儿园；抱着期待、好奇和紧张的心情准备进入小学，开始系统的学习生活，这是他们成长的一个关键期，要顺利适应小学的新生活，走向成才的道路，需要他们自己努力做出必要的心理调整，更需要老师和家长的耐心帮助。说到家庭教育，主要依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。家长们都有一套成熟或不成熟的教育经验。从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？我想提几点想法和建议。

因此在入学前，家长们要创造条件，带孩子看看他准备上的学校，讲讲小学生有趣的生活，介绍小学生的故事，使孩子有充分的身、心方面的准备，产生愿意做小学生的强烈愿望，保持入学后系统学习所必须的良好精神状态。

兴趣和习惯将影响人的一生。因此在孩子入学前，要注意培养一些基本的好的习惯。比如：良好的个人卫生习惯，有规

律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，生活节俭习惯。学会准时到校；包书皮、削铅笔、整理书包、收拾学习用品；注意听老师和家长讲话；生活上的自理……这些事要在孩子轻松愉快的情绪中进行。

尤其要高度重视非智力因素的培养，加强劳动锻炼，促进孩子全面素质的提高。当前的升学竞争，说到底，其实是就业竞争。随着高等教育的大众化，原先的升学竞争，不用很长时间，将被越来越激烈的就业竞争所代替。而就业的竞争，综合素质方面的因素是至关重要的。要提高综合素质，加强劳动锻炼，养成良好习惯是首要因素。据研究，相比于美国、日本等发达国家，中国儿童每天做家务劳动的时间是最少的，不劳动就会娇生惯养，不劳动就根本不可能养成爱劳动的良好习惯，也很难想象他对复杂、艰苦的脑力劳动会有多大的韧性和顽强精神，而没有韧性、没有顽强精神，要取得好成绩、得高分，也难。所以，看似不相关的两件事，其实质是相通的。这里正是非智力因素在起作用的。

1、是抓好过度。首先是学习方式的过度。幼儿园是以游戏为手段向幼儿进行素质教育的，孩子们习惯了“玩中学”、“做中学”、“用中学”的学习方式，可以说是在玩中长大的。入学初期，要帮助孩子尽快适应小学的学习要求，学习方式上给孩子们一个很好的过渡，课堂教学中增加“玩中学”“做中学”“用中学”的分量，从而调动孩子的学习动机和兴趣。家长和老师经常向孩子提出有趣的问题，有利于提高孩子们的求知欲。由此可见，在“幼小衔接”的教育中，创设“想中学”的学习氛围，不失为好方法。

其次是学习内容的过度。孩子在幼儿园的学习主要以游戏为主，不同学生可能来自于不同的家庭，再加上在幼儿园学到的各式各样的执笔方法、不规范的拼音发音方法等都给小学入学教育带来了不便。何况，根据小学课程计划，入学后，还要进行为期4—7个星期的拼音教学，好多学生由于不愿听老师炒冷饭的拼音教学课，致使入学后就形成不专心听课的

不良习惯。再看看小学一年级的课程设置，每周语文课七节，数学课三节半，音、体、美各两节，英语三个半节（从下半年开始小学一年级将不开设英语课），其他的还有就是劳动、活动、兴趣课了。教学内容的大容量、教学方式的快节奏、老师教学风格的多样化、学习时间的加大，学生很难适应，稍不注意，就会养成坏习惯，不爱学习。

再次是心态的过度。家长和老师对孩子入学寄予很大希望和很高热情。往往容易对孩子提出过急过高、不切实际的要求，由此必将造成孩子们对求学的紧张、恐惧心理。有些孩子，起初表示喜欢上小学，但是，没有多久，便拒绝入学，产生厌学情绪，这对孩子的身心健康成长将带来很坏的影响。所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要。但当前有一种不良倾向，认为学校作业压得越多就对孩子有利，进入小学后，家长切记不要随意给孩子加重学业负担。如现在小学一年级学生是不允许留任何书面家庭作业的，学生在校时间也进行了严格控制，一星期中有三个下午是提前一节课放学的。在书写方面，提倡只要学生能把这个生字记牢就好，绝不允许出现罚抄写十遍，罚抄课文内容的变相体罚现象。这些措施都是为了减轻孩子的课业负担，家长最好不要与学校背道而驰。如果孩子确实有精力，不妨可以有选择的发展孩子的艺术特长，让他更全面的发展。因为新课改的形势不容逆转，包括高考，所有的命题都要体现新课改的理念。这是世界教育改革的大势决定的。从教育发展的生态看，有人比喻，中国是个加工厂，设计和策划在印度，董事会在美国，中国教育再不改革，我们的身翻不过来，因此，培养孩子自主学习的能力，善于思考，融会贯通，会自己发现问题，解决问题，实在是很重要的。

2、是学会欣赏孩子，了解孩子。要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，多用肯定句，少用或不用否定句，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？

我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。要知道：好孩子是夸出来的。

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有有点不可思议的。

要给孩子具体的建议，而不是简单地说：怎么搞的，又错了，谁让你这样做的等等。比如你发现孩子的字写得不好，那么就告诉她：“孩子，这个字你能写成这样真不错，不过这个横如果再平一点是不是会更好？试试看，怎么样？”通常这个时候孩子会很高兴地再写一遍而且会有所改进。

3、是保持一颗童心，跟孩子做朋友，尊重她，平等地对待他，多想想自己小时候是怎样一种心理，不要时时处处摆家长的架子（其实我更喜欢用“父母”而不是用“家长”这个词）。有一次邻居家的小朋友找我孩子跳皮筋，我给她们扯绳子，那个小姑娘很吃惊，说：“你妈妈真好，还会给你扯绳。”她一脸的羡慕我印象很深，相信那时我孩子也很骄傲，很自豪。结果那几天孩子练琴特别用功，效果好极了。其实孩子的要求真的很小，做父母的稍稍用心就可以做得更好。

4、是尽量多地了解孩子的同学，知道她的好朋友，知道她为什么会跟这些人成为好朋友，关心她的班级。当我说出孩子班上大多数同学名字时，她很惊讶，“爸爸，你居然知道这么多！行啊你！”她很开心。这样她会感觉你关注她的集体，为此，她会在各方面更加努力。

最后：加强家庭与学校联系，多与班主任、任课老师沟通交流。

幼儿园家长会教师经典发言篇三

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望我们能达成共识。

一、了解幼儿园的基本情况是家长的权利。

生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进、开拓创新，形成了“爱幼、活泼、求实、自信”的良好园风和“严谨善诱、笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿发展的宽松环境。近一年来，我园七名教师中，有六名教师分别到陕西省学前教育学院、商南县幼儿园、商洛学院参加专业培训，王花玉同志、杨潇同志分别被评为我园优秀班主任和优秀教师等光荣称号。在去年的庆元旦·文艺汇演活动中，老师和幼儿的节目展现了幼儿园的风采，得到了上级领导及社会各界的一直称赞和好评。

二、幼儿园的课程设置关乎幼儿明天的发展。

说到课程设置，那我先与家长沟通一下对孩子的教育观念问题。

自开园以来我们一直以科学的理念指导教育工作。现在很多

家长十分注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！其实在幼儿园里我们并不要刻意去追求孩子学多少知识。我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之影响他的一生。

本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的主题活动、知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

下面我给大家介绍一下我们园的课程设置。我们选用的教材主要是西安出版社根据《幼儿园教育指导纲要（实行）》编写的新编教材，领域的教育目标，以主题网络的形式展现出来。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按活动表开展室内外活动。周教学计划每周都张贴在活动室门口的展示区，这个家长、社会各界人士都能使教学生活化、游戏化、活动化，从而促进幼儿身心全面发展，为幼儿入小学接受系统、正规的教育奠定良好的基础。

我园还非常重视对孩子进行良好生活习惯的培养，比如：良好的个人卫生习惯、就餐习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

三、创设良好的家庭环境是孩子成长必不可少的一环。

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生子女甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，不能总是把“你真笨”、“真糟糕”、“真傻”、“真没用”等斥责性的语言挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

永远愿意与孩子一道讨论问题。当然父亲的作用也永远不能忽视，孩子能从父亲那里学会果断、勇敢、坚毅、睿智。

读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她认识字吗？他说有的认识，有的不认识，但大概能知道讲了什么。而认识的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松，因此在入小学前，家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

四、幼儿在园的安全问题值得家园重视。

括幼儿园在内）。其中第三十八条指出：幼儿园发生的幼儿伤害事故，应当根据幼儿为完全无行为能力人的特点，参照《事故处理办法》处理，幼儿园应当承担的法律责任有：

- 1 因校舍、公共设施及玩具或生活设施不符合国家规定的标准或者有明显的不安全因素。未及时采取措施的。

2 幼儿园向幼儿提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或行业有关标准、要求的，或体罚、变相体罚幼儿造成事故的。

但有的事故幼儿园没有过错，那么承担责任的是幼儿的监护人。比如：老师组织正常活动，一孩子因推搡造成另一孩子摔伤的，由推搡孩子的家长承担责任（带子受过）

再比如：孩子有特异体质或特定疾病，但未告知园方的。

又如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。以上我们所说的事故所承担的责任，大家应该认真分析，区别对待。也就是说，幼儿园承担的是过错责任，如果没有过错，属不可预见性的意外事故，则幼儿园不承担法律责任。有的幼儿园入园时家长交上万元的建设赞助费，但孩子因缺钙、平衡能力、运动能力差，在园游戏中摔伤，这种可能是有的。另外因为孩子初入园情绪烦躁，往往发生抠挠现象，这也是家长应正确对待的。愿家长们也正确理解和对待并重视对孩子进行安全教育、自我保护的教育。

幼儿园家长会教师经典发言篇四

各位家长：

你们好！

首先，我代表大二班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才

能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地感谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前段时间幼儿的表现；

这段时间孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，孩子在自己做好的情况下，也经常帮助别人。在学习方面，上课纪律好了很多，学习的主动性有所加强，学习习惯也有所提高，对老师所提出的问题能主动积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。这还需要我们共同努力，帮助幼儿建立一个良好的学习习惯。

二、本学期的教学安排；

我们这学期的教育活动还是以主题活动的形式进行。在上个学期的活动中家长们都积极参与帮助我们收集了许多的资料，而且一些表格都能认真的填写并及时的交上来。往后希望家长还是能一如既往的支持，因为你们的共同参与可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西。

三、有待加强的方面；

1、自我保护意识还较差，特别是喜好跑动的幼儿，经常出现相互碰撞、摔伤现象。

2、合作意识方面较欠缺，在碰到利益冲突时，个别幼儿就表现极为自私。

3、卫生方面时好时坏，呈两极分化，在老师提出奖励制时，幼儿能表现的很积极。老师没有督促下，卫生情况就不尽人意。可想而知，幼儿的惰性很强。（指甲、衣服、洗脚、勤换衣服等等）

4、家园配合方面不理想，个别家长就做的不够好，要求拿什么，什么也拿不来，对于我们老师来说，我们没有什么损失，损失的是您的孩子，别人学到了你没有学到，别人锻炼了您的孩子没有。(跳绳、花、八宝粥筒、彩笔、作业本)

放学后及时离开，不要在院内逗留

四、良好行为的培养

1、培养孩子的独立意识。知道的事情自己做，并且要做好。知道什么事情可以做，什么事情不可以做，学会控制自己的愿望。(就是说这件事情我很想去做，但是我又有必须要做的事情，比如说;我很想看电视，但是我还没有做完作业，那么我就要学会放弃我的愿望，去完成我该做的事情，然后再去看电视。)

2、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

4、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

五、需要家长配合的内容与要求。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩

子没事才可以到幼儿园上学。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。（跳绳、彩笔、八宝粥筒，没每人一个沙包）

最后，对于各位的到来再次表示感谢，您如果有什么问题，或者是对我们两位教师有什么要求，或者您有什么不明白的，您都可以告诉我们，直接说也可以，打电话也可以，实在不行我们可以上网的方式，写信的方式都可以。那么，今天我们就到此结束。再次感谢你们的到来。

幼儿园家长会教师经典发言篇五

各位家长：

大家好！

我是小班梁宝文的妈妈。很荣幸有这样的机会跟所有家长一起学习交流。真达幼儿园开展的《礼仪教育》，对小孩的教育非常到位。在这里我真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对孩子们的教育与培养，感谢你们对孩子们的关心与呵护。每次送宝宝来学校，本园的`老师还有小朋友都会用那热情的口吻叫着“xx_妈妈，欢迎你！”“再见”，这些话语听起来好温暖，好有亲和力，让我们家长能放心、安心地离开。

我家宝宝是这个学期进入真达幼儿园，进园时1岁半，虽然是本园最小的小朋友，不过通过这将4个月的学习，进步是非常明显的。开始是一个娇气，爱哭，又有点粘人的男孩，比如上厕所的时候，以前都要缠着我陪着上，现在他自己可以独立完成；吃饭的速度比以前更快，也不掉饭粒了，连上夜宵摊吃完，还也要帮忙收完碗才肯回家；很多时候也会试着自己穿衣服，我呢只在一旁协助他穿；一放学回家儿子经常会在我的面前唱起在学校学到的儿歌，说实话，很多我根本就听不懂

他唱什么，吐字很不清晰，不过我重视他的兴趣还是会肯定他，表扬他，作为宝宝的妈妈，我满心欢喜地享受着孩子这些可喜的变化，也让我领略到了幼儿园与老师对孩子的巨大影响力。

总之，幼儿园开展各种各样的亲子活动，我都非常乐意参加，我也非常肯定这样的教育方式。

最后，我衷心地祝愿真达幼儿园的明天更加美好，更加辉煌！谢谢大家！

幼儿园家长会教师经典发言篇六

各位家长：

你们好！

首先，我代表大二班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

一、总结前段时间幼儿的表现；

这段时间孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，孩子在自己做好的情况下，也经常帮助别人。在学习方面，上课纪律好了很多，学习的主动性有所加强，学习习惯也有所提高，对老师所提出的问题能主动积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。这还需要我们共同努力，帮助幼儿建立一个良好的学习习惯。

二、本学期的教学安排；

我们这学期的教育活动还是以主题活动的形式进行。在上个学期的活动中家长们都积极参与帮助我们收集了许多的资料，而且一些表格都能认真的填写并及时的交上来。往后希望家长还是能一如既往的支持，因为你们的共同参与可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西。

三、有待加强的方面；

- 1、自我保护意识还较差，特别是喜好跑动的幼儿，经常出现相互碰撞、摔伤现象。
- 2、合作意识方面较欠缺，在碰到利益冲突时，个别幼儿就表现极为自私。
- 3、卫生方面时好时坏，呈两极分化，在老师提出奖励制时，幼儿能表现的很积极。老师没有督促下，卫生情况就不尽人意。可想而知，幼儿的惰性很强。（指甲、衣服、洗脚、勤换衣服等等）
- 4、家园配合方面不理想，个别家长就做的不够好，要求拿什么，什么也拿不来，对于我们老师来说，我们没有什么损失，损失的是您的孩子，别人学到了你没有学到，别人锻炼了您的孩子没有。（跳绳、花、八宝粥筒、彩笔、作业本）

放学后及时离开，不要在院内逗留

四、良好行为的培养

- 1、培养孩子的独立意识。知道的事情自己做，并且要做好。知道什么事情可以做，什么事情不可以做，学会控制自己的愿望。（就是说这件事情我很想去做，但是我又有必须要做的事情，比如说；我很想看电视，但是我还没有做完作业，

那么我就要学会放弃我的愿望，去完成我该做的事情，然后再去看电视。)

2、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

4、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

五、需要家长配合的内容与要求。

1、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来园请交到老师的手中，交代清楚，或写张小纸条(注明：幼儿姓名，服药时间，用量等)。

2、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到幼儿园上学。

4、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。(跳绳、彩笔、八宝粥筒，没每人一个沙包)

最后，对于各位的到来再次表示感谢，您如果有什么问题，或者是对我们两位教师有什么要求，或者您有什么不明白的，您都可以告诉我们，直接说也可以，打电话也可以，实在不行我们可以上网的方式，写信的方式都可以。那么，今天我们就到此结束。再次感谢你们的到来。