

教师研修总结培训过程 中职教师职业道德修养研修班学习心得(大全6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师研修总结培训过程篇一

教师，不光要有扎实的专业知识和灵活多变的教学教学基本功，而且还要有高尚的教师职业道德，在本周一学习了新的《中小学教师职业道德修养》之后，心里颇受震动，真正的好教师不是把学生教好管好就行了，还要有高尚的职业道德修养才算得上是一名合格的小学的教师，以前总是抱怨教师工作是多么的艰辛而教师的待遇却是多么的低，全身都充满了铜臭的味道，还经常抱怨教学工作的繁琐和费心于是就有了一丝敷衍，在教学上也不求上进，教学方法不求改进和实效，以至于自己的教学停滞不前，学生的学习处于被动接受的境地，自己的课堂的吸引力和对学生的发展的促进作用显得弱了些，现在我通过这次新的《中小学教师职业道德修养》的学习认识到，选择了教师我们就应该甘愿清贫，选择了教师我们就应该乐于奉献，选择了教师我们就应该把学生的发展和提高放到自己工作的最高位置。这次学习，对于我来说像是醍醐灌顶，茅舍顿开，深深地体会到教师这一工作的真正意义所在。

教师，更应该把学生的安全放在工作的第一位，在危险到来时我一定会选择做学生平安的坚强后盾，“范跑跑”的行为

成了我心中最可恨可耻的不道德行为，谭千秋为了学生把生的希望留给学生把死的绝情留给了自己，成了我心中学习的榜样，这次灾难我们有幸劫后余生，我从中看到了那些高大的灵魂，我想我在以后的学习和工作中定时时刻刻鞭策自己把学生的安全教育工作做得扎扎实实。

教师，还应具有良好文明得体大方的衣着穿戴，不穿奇装异服，作为男教师，我一把自己青春靓丽的一面展示给学生，激发学生积极向上，以追求卓越的心态面对自己的学习和生活。在教学上端正教风以努力踏实的工作来回报学校、回报社会、回报祖国，对于这一点我可以做的更好，因为我一直以严格的作风要求自己要对得起自己的工作，对得起家长对学生的厚望。通过这次学习更加坚定了自己在工作上严谨的工作作风。

教师，就应该关爱学生，把每个学生放在自己心中博爱的阳光下，让自己关爱的阳光照耀他们美丽的心灵。作为教师就应该终身学习不断的拔高自己，不断的充实自己的那一桶水，让自己的那一桶水随着社会的进步而进步，变成源源不断的知识传承的活水。作为教师我谨尊教书育人的历史使命，忠于祖国的教育事业，把自己的青春和汗水，无怨无悔的洒在祖国勃勃生机的绿色花园里。在祖国蔚蓝色的天空下守望他们成为祖国的栋梁！

一、加强师德修养

师德师风不仅体现了教师的职业道德和教风、学风，而且对学生的政治思想素质与道德情操起着潜移默化的作用。教师对学生的爱，是师德的核心，用自己高尚的品质感染学生，自会起到“润物细无声”的效果。教师的神圣职责就是为国家培养合格人才。师爱是师德的核心。师爱是一种伟大的力量，它不仅能够提高教育质量，还能影响学生的身心发展与成才。教师职业道德修养是发展教育事业的有力保障，加强师德修养的学习，有助于提高教师遵守师德规范的自觉性。我

要自觉地、认真地加强学习，启迪自我的心灵，完善人格素质，追求人性的完美，锤炼自我，修养自我，超越自我，将教师的师德规范、准则转化为个人的内心信念。尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。现实工作中，我们很多时候都不能摆正自己的位置。对待读者，我们都把自己当做是一名管理者，而他们成了被管理者。也因为此，我们不能以一个公正、平等的心态去对待他们。当他们犯错误时，我们要以一颗宽容的心去看待。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为他们成长的伙伴，成为他们成长的引导者和鼓励者。

二、热爱学生

教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。教师热爱学生，就要关注每一个学生，善待每一个学生。通过“国培”学习，我进一步懂得：在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。特别对于那些学困生，不要讽刺、挖苦、嘲笑他们，要多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的闪光点，出自真心地去赞扬、去鼓励，为他们提供更多体验成功的机会，帮他们树立起自信的风帆。这样才是一名新时代的合格的老师。

三、爱岗敬业

在日常的工作中，工作要有责任心，爱岗敬业，要脚踏实地、求真务实、埋头苦干、勤于奉献。我们要以生为本，以爱为基，热爱学生，尊重学生，与学生平等相处。爱岗敬业、献身教育

是师德的基本要求。一个教师只有对自己所从事的职业特点和道德价值有更深刻的理解，才能产生对本职工作的热爱，才能有献身教育的信心和决心，才能不为名、不为利，在教学实践中实现人生价值、升华人生价值，把培养好下一代当作自己义不容辞的天职。我从事教育工作二十几年来，经过各种学习，特别是经过这次“国培”，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程，可以说在师德认识上有了很大提高，深深地懂得爱岗敬业是一个教师从事教育教学、履行教书育人工作的原动力。

以身作则、为人师表是师德的立足根本。身教重于言教，教师的态度、情趣、品行、乃至一举一动、一言一行、音容笑貌、板书笔迹等都对学生有很大的直接影响。所以教师不仅处处事事都应“严于律己”做到“身正为范”，以自己的良好形象来教育和感化学生，更要求教师必须有远大的理想、诚实谦虚的品质、勤奋好学的作风和礼貌待人的素养。

总之，教师只有不断给学生真诚的爱，诚挚的说服教育，才能深入学生的心灵世界。爱心是师德的灵魂，是沟通师生情感的桥梁，是开启学生心智的钥匙，是点燃明亮学生心灵的火焰。

教师研修总结培训过程篇二

教育部今年教师节的主题是：弘扬高尚师德，潜心立德树人。27教育集团以鼓励每一位教师不断努力向善向上，真做教育，做真教育，让每一个孩子拥有最踏实的教育获得感，让每一位教师拥有最真切的教育成就感！在教育部课程中心课程专家帮助下，27集团的整合课程文本，让每个孩子使用，为“让真实学习在每一个孩子身上发生”提供了课程保障；他们的‘食育课程被中国科学院认可，将成为全国食育课程研发基地，《普通中小学十二年课程一体化整合的研究》课题被教育部课程中心批准立项。

潍坊峡山双语小学韩相福校长的专题报告“27价值观引领下的课程建设”，让我对课程建设有了深刻的认知。韩校长从“学校变革最好的切入点是课程、课程是学校育人的唯一载体、做课程价值观要先行、万物皆可以成为课程、课程的力量来自结构、教学评一致成就课程高品质”等方面阐述了学校的课程建设，实现了国家课程学科内深度整合；增加音体美课时，开设英语分级阅读课程、数学阅读课程、语文大主题阅读课程。校本课程：以“礼乐射御书数”新六艺为主要内容的大雅课程群与“琴棋书画诗茶”传统六雅的小雅课程共同构建成学校的“弘雅”校本课程体系，共计64门，如书法、陶艺、茶艺、古筝、钢琴、舞蹈、轮滑、舞狮、篮球等。此外，学校开设了长征与篮球两门跨界、跨域的主题课程。综合实践课程：学校每年举办读书节、科技节、艺术节、体育美食节四大主题节日课程，并设有今周我当家、生日课程、家政课程、节日课程、研学旅行（孟良崮、泰山曲阜寻根游、65千米远足等）课程。课程内容丰富，深受学生喜爱，学生的综合素养得到了全面发展。

教师研修总结培训过程篇三

27教育集团的培养目标是：卓越品质、家国情怀、全球视野。学生应具有卓越品质：学习能力、科学精神、阅读表达、社会担当、艺术审美、人文情怀、身心健康、自我管理。

学生应具有家国情怀：家国情怀是立身养德之本，是安身立命的基础。学生要爱家、爱国，有责任意识和担当意识。学生应具有全球视野：以世界为舞台，以未来为坐标，以天下为格局。

27教育集团总校长赵丰平坚持以人为本，追求大思路。不论在生活还是学习中，学生有了困难，他都主张由学生自己积极想办法，可以对老师的管理提出质疑，让学生找到解决问题的金钥匙。令人耳目一新的管理办法令更多的师生找到了共鸣，学校管理工作由被动走向了主动。人们常说，成功只

属于那些敢于冒险的人。在赵丰平看来，教育改革要敢于尝试，勇于创新，条条大道通罗马。他大胆尝试：“读万卷书，行万里路，写万篇文，做万件事”，走进“社会大课堂”，每人学会一样乐器“将生命奏响”，把一切校园活动交给学生。赵丰平校长坚持文化治校，追求大视野。他善于为每一个教师搭建成长的平台。在他看来，学校要尽可能给老师提供一个可以施展自己才华的舞台。高效课堂教学能手评选，开展教学竞赛、课堂教学效益月、青年教师基本功大比武活动，学校名师、十佳教师、优秀教师评选……这些都为优秀教师成长铺设了快车道。在长期教育教学实践中，赵丰平带领集团领导班子解放思想，更新观念，沉淀办学经验，升华教育思想，逐步形成和完善了“27教育基本法”，受到社会各界高度评价。

课堂改革，正在发生。感悟“27教育集团”带来的课改理念和经验财富，在核心素养背景下，课堂改革需要教师继续追问教学本源、教学本真、让思维生长，素养提升。思想明起来：在课改路上，我们既要仰望星空，也要脚踏实地，敢于不断探索，勇于携手向前。我们要充分相信学生，解放学生，培养学生，发展学生，实践动起来：一是顶层设计，完善体系。课程是实现学校发展学生发展的基石，要结合学校办学理念 and 自然条件设计出适合本校学生的课程体系。二是教师积极探究，构建以生为本的课堂。建设有效课堂是改革的核心要素、必经之路，真正有效课堂必须以问题驱动，激发和调动学生的主体参与，做到把课堂还给学生，每一个学生才有展示自己的机会，课堂的效率才能更高，学生能力才能更加突出。

教师研修总结培训过程篇四

潍坊市奎文实验初中执行校长董春玲的成长故事，让我深切感受到一个校长对孩子的爱与善；对教师的帮助和成全；对办一所高品质学校的梦想和追求。人们都说，一位好校长就是一所好学校。但是，什么样的校长是好校长？第一，有真

实的本领，在业务上可以作出表率。第二，有远大的追求，不甘平庸。董春玲说：“因为主动所以发展，因为发展所以改善”“以超越赢得超越。”追求卓越的校长造就追求卓越的教师，也造就追求卓越的学生。如果追求卓越的校长多一些，当是学校之幸，民族之幸。第三，有独特的方法，解决看似无法解决的问题。在校长工作的各个领域，董春玲都因时因事有针对性地制定方法，一个问题一个问题解决，终于使学校得到发展。董春玲说得好，“自助者得天助，用心做事，主动发展，用心行走，就一定可以创出自己的一片天空。”

教师研修总结培训过程篇五

1. 要及时反思自己的教学，传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。优秀教师之所以优秀，其特点之一，就是每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力，达到及时调控学生的情绪，引导学生积极参与课堂教学的目的，使学生获得更好的发展。
2. 要留给学生思考的空间和时间，学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间。这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。
3. 要学会欣赏学生，教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上

积极表现，快乐愉快地去学习。

在《地震中的父与子》一课，任课老师通过图片和自己的介绍，把学生带到那个让人伤痛的时刻。让学生身临其境的走进课本，更好的理解作者所要表达的情感。

这次培训，就自身更新优化而言，树立了终身学习的思想。通过培训，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去，我们常说：“要给学生一杯水，教师就得有一桶水。”但是，经过培训后，我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为，教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出，而不只是可怜的“一桶水”了。

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

总之，在参加培训后，使我更深刻的认识到，做为一名教师，一个学生人生道路上的引路人、沟通学校与家长、社会的桥梁，一定要更新观念，提高自身素质，为国家培养跨世纪的人才。

教师研修总结培训过程篇六

非常感谢学院组织的这次难得的学习和交流机会，为期四天的教师综合能力提升研修学习结束了，此次的培训和学习对我触动很大，也是受益匪浅和收获颇丰的，作为一名一线教师和教学管理者，是一次难得的、终身受益的、非常值得思

考和学习的机会，也是一次全面提升自身综合能力的契机。

一、高技能人才培养的理念、榜样和内涵

无论是西方发达国家，还是发展中国家，都是需要高技能人才的，也是促进世界各国的综合国力提升的重要能量，那么人才如何培养，如何更有效的培养。如何培养出有修养和内涵的高技能人才，是一项值得不断探究和实践的艰巨任务。

方面先要让学生能自食其力吃上饭，然后再让学生吃饱饭。最后让学生吃好饭，挑饭吃，不能急，不能目标高，更不能一山望着一山高；没有那个学生是高智商，也没有那个学生是天生从恶，更没有那个学生不努力就成才。

二、教材的认识与实践、编审

职业教育是综合素质和职业能力的教育，是关系民族发展和国家兴旺的教育，是极度依赖良心和教师能力责任的教育，更是全社会越来越重视的教育，职业教育离不开教材。

体现时代性、先进性、实用性和创新性，要具有灵活性，重要是不能滞后，教材滞后是面临的主要问题之一，那么根据行业和企业标准从实践和一线中总结出来的自编讲义或教材是很好的，也很实用，相对成本也不高，是教材选用的一个方向。

三、现代职业教育体系与国际竞争力

职业教育是提高一个国家国际竞争力的有效手段，但是单打独斗的职业教育不刚性不强势，职业教育要发展和壮大必须建立灵活且适应性强的职业教育架构和体系，要有基础和内涵，要紧跟时代发展步伐，要着重培养高级技能型人才和适应行业企业发展需要的技能型人才，同时要不断改进职业教育的思想和探索出改革新章，要博众家之长，摒自家之短，

职业教育体系的建立有难度，各方面要求和适应性都非常强，所以需要我们不断去研究和发展。

目标上，教师观念上，学生培养上就不能这样了，的打牢基础，确定节奏，有的放矢，循序渐进并发展，不能求快求近求成果，要先开花后结果结出好果再结出硕果，过程是艰辛曲折的，是需要我们去不断努力奋斗的，提高国际竞争力不是一家之事，不是一朝一夕，要想好发展快发展，就脚踏实地不断总结经验和改革创新，探索出一条符合我国国情的职业教育体系与国际竞争力的提升发展之路。

《职业院校教师综合能力提升研修班学习心得》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四、提高人才培养质量，引导学生健康成长

生的健康发展是基石，培养技能型人才是目标。

教师如何在与学生的平时交流、教学过程中和生活接触中达到教书育人、美化心灵、传授技能和引领健康发展的目标是我们大家需要共同思考和探究的课题，当然也是个重大难题，需要广大教师去不断努力。

五、建构高效课堂心里软环境，有效沟通成就作魅力教师

教师是人师，为人师是不容易的，教师与学生的接触主要是在课堂，课堂也是学生与教师、授课的欲望与学习的欲望交织在一起场所，离开课堂的传道授业是不完整的，课堂是不是仅仅是教室，又或是实训场所，可以说到处都是课堂，只要有教师和学生完成的这一过程，就可认为是，就传统的课堂教学来说，教师的气场够大么？能够充分吸引学生的注意力么？学生出现不和谐的行为怎么办？课堂上与学生发生矛盾怎么办？如何用教师的自身魅力去吸引和引导学生？如何构建有效的课堂？如何达到最佳效果？等等。

教师在课堂的魅力是关键，构成魅力的元素是知识、学识、视野、眼界、人格、责任心、包容心、自信心和热情等的集合，教师的魅力是激发学生求知欲的重要因素，关键是建构高效课堂的心理软环境，加强并有效地与学生沟通，教师的个性是不同的，高效课堂的心理软环境也是不同的，但是有效的沟通是达到的效果是相同的，关键在教师魅力，当然魅力也是不同的，不同教师的魅力也是不同的，只要能够起到积极的健康的引导和吸引作用就好，反之就不好了。

通过这短短四天的学习，很辛苦，但是和收获比起来就不算什么

了，感觉自己变的强大了，不再有负担了，感受到了自身的巨大价值，同时也有了危机感，知识是要不断学习的，经验是要不断积累的，教师是任重道远的职业，不是那么简单，同时我们是幸福的，是最年轻的人。

作为教师无上光荣，也是关系重大，更是责任重大。

2016年1月20日至2017年1月22日，我有幸参加了清华大学基础工业训练中心举办的职业院校骨干教师、专业带头人综合能力提升高级研修班的培训，并取得了结业证书。3天里，我体验了“自强不息、厚德载物”的清华校训，感受了百年清华厚重的文化底蕴，汲取了名校丰富的知识营养，领略了名师广博的智慧风采。我们跟许多职校的专业带头人、教研室主任、骨干教师在一起学习和交流，每一日都能感受到思想火花的冲击。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的教学改革形式，很多时候让我觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从，而此次在清华大学的培训学习，犹如为我们打开了一扇窗户，拨云见日。三天的时间虽短暂，但通过聆听那些学术大师的生动授课和名家前沿的理论成果，使我体会深刻、受益匪浅，现总结如下：

1、“培育和践行社会主义核心价值观”的讲座

1月20日上午，由清华大学马克思主义学院 教授为我们进行了题为“社会主义核心价值观”的讲座，使我们感受颇深，受益匪浅。2017年10月党的十八届六中全会首次提出社会主义核心价值观体系。2012年11月党的提出社会主义核心价值观建设的五个内容，最后一项是“三个倡导”的社会主义核心价值观——“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”。富强、民主、文明、和谐，是国家在社会主义初级阶段的总的奋斗目标，实现富强、民主、文明、和谐，反映了近代以来中国历史发展的根本要求，也是新时期以来我们党的基本主张。自由、平等、公正、法治，反映了社会主义社会的基本属性，始终是我们党和国家奉行的核心价值理念，我们党是马克思主义政党，马克思主义追求的终极目标是人的自由而全面的发展，在实践上极大发展了人民的自由和平等，极大发展了社会的公正和法治。爱国、敬业、诚信、友善，是中国这个社会主义国家的公民应当树立的基本价值追求和应当遵循的基本道德准则，是公民基本道德规范的核心要求，体现了社会主义价值追求和公民道德行为的本质属性。

《职业院校教师综合能力提升研修班学习心得》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、“如何组织高效的课堂教学”的培训

1月20日下午，由清华大学继续教育学院 讲师为我们进行了题为“如何组织高效的课堂教学”的培训，使我们收获颇丰，感触颇多。针对教学诸要素：学习环境、教学技能、学习过程，杜老师提出了很多颇有建树的组织高效课堂教学的观点。首先，杜老师从营造学习氛围、辅助成人学习、运用提问技巧管理学习环境并促进学习、和学员共同承担管理学习的责任、使用言辞鼓励激励学习五方面讲解了营造和管理学习环境；其次，杜老师从给予有益的反馈、运用视听教具和教学设备展示教学内容、运用例证和类比开展教学、运用各种教

学方法促进教学四方面讲解了锻炼和提升教学技能；最后，杜老师从流畅自如地引入并介绍话题、专注于话题的讨论、给与明确的指令展开活动、圆满结束话题四个步骤讲解了构建完整的学习过程。通过培训，我们懂得了组织高效的课堂教学方法很多，如：运用提问技巧，进行班级管理并促进学习；运用言词鼓励引导学生积极参与；按照步骤和指导原则，给与明确有益的反馈，以激励学生；利用教具和教学设备展示教学内容；利用各种教学方法，促进教学；通过引入话题、专注话题、给予明确指令和确保圆满结束话题等技巧，构建学习过程。

3、“理实一体课程教学设计”的培训

载体设计教学活动；其次，将企业工作任务、工作项目等经过教学化处理后引入教学过程中；最后，依据典型职业活动的工作内容特征（产品、设施、材料、场地、对象、工具等）的不同类型展开教学。理实一体的实质：知识获取的方法——自我建构。在“做”中掌握技能、习得知识、建构自己的经验和知识体系。学生是主体，通过“独立地获取信息、独立地制定计划、独立地实施计划、独立地评估成果”，主动地自我控制学习过程。理实一体课程的教学设计：课堂教学设计要实现四个对接（教学内容与工作内容对接、教学过程与工作过程对接、教学环境与工作环境对接、教学评价标准与工作标准对接）；选择合适的教学方法（如项目教学法、任务驱动法、案例教学法、模拟教学法、角色扮演教学法、引导文教学法）；建设配套的实训基地（如引企入校、校企共建、校内生产性实训基地）；设计与开发丰富的教学资源（学生用资源：任务单、项目书、工作页、学习手册、考核评价表等助学素材，教师用资源：企业相关资料、讲义、教学课件、教学录象、考核评价表等助教素材）。

4、“教师应成为指点人生的导师”的讲座

1月21日上午，由教育部德育专家德育教学研究会主任 教授

为我们进行了题为“教师应成为指点人生的导师”的讲座，使我们收获了知识，提高了认识。通过上午三个小时的讲座，我们更加坚定了学生的德育教育要贯穿于教学的整个过程，应全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值体系教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，将24字核心价值观分成3个层面（2017-12-24）：国家层面的价值目标：富强、民主、文明、和谐；社会层面的价值取向：自由、平等、公正、法治；公民层面的价值准则：爱国、敬业、诚信、友善。中华传统美德是中华文化精髓，蕴含着丰富的思想道德资源。不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，要坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承，努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。

5、“让课堂充满激情、智慧和欢乐”的培训

1月21日下午，由清华大学训练中心 教授为我们进行了题为“让课堂充满激情、智慧和欢乐”的培训，使我们印象深刻，收获颇丰。张教授认为优秀教师应是注重学生创新精神的培养和健全人格的发展，把传授知识、启迪智慧、完善人格三者有机地结合起来的智慧型教师。怎样才能做一名好老师他告诉我们，就从上好每一堂课开始，做到人课合一。听了他的课我感受到了清华名师的风采，他的课生动有趣，富有激情，我看了他的读书笔记，每一页都写得整整齐齐，简直就像印刷的一样，他给我们上课带来的手抄笔记本有大小不同的五六本，每本写的都非常工整，没有一处涂抹，看后全体学员都深受感动，这是他这一生读书时做的摘抄和写的心得，他说像这样的笔记本有20多本，他的课件也做的非常的整齐，令人佩服。

6、“走入学生心灵做优秀班主任”、“阳光心态与压力管

理”的培训

学、对待生活。阳光心态是成功的起点，阳光心态是快乐的源泉，阳光心态是失败的天敌，阳光心态是健康的关键。

三天的培训很快结束了，感谢学校领导给我这次自我提升的机会。虽然这次培训的时间不长，但是通过这次培训，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从别的老师身上学到了很多东 西，包括他们对教学工作严谨负责的态度，精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。我将把这次培训所学的知识，运用到自己的教学工作中，不断提高自己的职教理论水平和专业技能素质。