

2023年小学师德专题会议记录(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学师德专题会议记录篇一

1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育；

2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1、黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

2、准备测试交通规则的抢答题目。

3、学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入：

同学们，今天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发

生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

(老师：看了这些录像，你们有什么感想?)

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后一定要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一直都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3、真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4、真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1、辨认交通标志；(学生举手回答过程略)

2、快速抢答交通知知识(学生抢答过程略)；

3、游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该怎么做？

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢你们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期待着你们，美好的明天在期待着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们一定要把交通安全牢记心中！

四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也可以发到别的班级做宣传。

小学师德专题会议记录篇二

xxxx年10月21日，我们梁堂乡小学教育教学工作，在梁堂乡清华资产希望小学召开，会议由杨凤远校长主持，教育局副局长周卓民同志、县教研室副主任李善河同志参加了我们的会议，并做了重要讲话。

会议的内容有：1、给上学期综合考评中优秀教师颁奖。2、优秀教师代表发言。3、王洪明校长宣读课堂改方案。4、赵东朋校长做小学教育教学工作汇报。5、李主任讲话。6、周局长讲话。

李主任讲话要点：李主任主要是从业务上给我们上很好的一课。

1、备课要吃透课标，不要唯教材是教材，要敢于突破教材。2、教案的反思写什么，写你上课所思、所想。3、书写要认真、规范。教师要做好表率，教师对学生的要求要高，不能合学生模糊的概念。

把简单的事做好就是不简单，把平凡的事做好就是不平凡。

周局长讲话要点：1、教师要更新观念，加大工作力度。2、加大培训力度，提高教师的业务水平。3、做科研型的教师。4、积极推进课堂改革。在确保教育质量下进行改革。

附工作汇报讲话：

小学师德专题会议记录篇三

各中小学、幼儿园、直属单位：

经研究，定于三月十日下午召开《庆“三八”女干部座谈会》，时间半天，参加对象为女副校长以上(园长、书记)、女工会主席，希参加会议的同志安排好工作，准时在三月十日下午12：15到xx区实验小学会议室报到。

会议内容：

- 1、布置x年女工工作。
- 2、各基层工会汇报“三八”劳动妇女节开展活动情况。
- 3、各校(园)对女工工作的意见和建议。

xx区教育局妇女工作委员会

xx区教育工会女职工委员会

xx年三月八日

小学师德专题会议记录篇四

单位：时间：

会议主持人：

参加会议人员：

会议主题：汛期安全生产

- 1、切断电源，停止全部施工设备工作。
- 2、组织人员，全力抢救遇险人员，并通知医院。
- 3、及时向有关部门报警，请求支援，及时疏散人员。

- 4、及时报告事故发生时间，地点。
- 5、保护事故现场，理解上级部门地调查。
- 6、公司人员及时到事故现场指挥，安排抢险。
- 7、尽最大力量保证全体职工的安全。

小学师德专题会议记录篇五

为了进一步推进数学新课程的实施，深化小学数学课堂教学改革，提高教师教学实践能力，为广大教研员、教师搭建交流和研讨各版本教材实验经验、展示课堂教学成果的平台，教育部北京师范大学基础教育课程研究中心及义务教育课程标准实验教科书青岛版、新世纪版、苏教版、冀教版、西师版、浙教版教材编写组于xxxx年6月10日-15日，在山东省烟台市召开了“第三届全国小学数学课程与教学研讨会”。本次会议将课堂教学观摩、专家讲座和经验交流有机结合，给教研员和教师提供了一个多向交流、信息共享的互动平台。

来自全国各省、直辖市、自治区的各级教研员和骨干教师代表共900多人参加了会议。国家义务教育数学课程标准修订组核心成员宋乃庆、张丹以及数学工作室人员出席了本次经验交流会。。

一. 专题报告及其互动交流

本次大会邀请西南大学教授，博士生导师，西南师大版小学数学教材主编，国家义务教育数学课程标准修订组核心成员宋乃庆做了《义务教育数学课程标准改革与发展十年》的报告。他提出了六个问题供大家思考：1. 什么是数学课程标准？2. 为什么反复学习数学课程标准？3. 如何看待、评价数学课程实验

稿?4. 数学新课标(2011年)有哪些改进和发展的地方?5. 你认为数学新课程标准还有哪些值得商榷的问题?6. 近50年以来,国外有哪些重大的数学教育改革?宋教授采取的是互动交流的方式,让老师们解答自己喜欢的问题。接下来,宋乃庆老师又讲了新课标修改的关注点:理念、核心词、课程内容。理念:由原来的两基到现在的四基(基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验)。核心词:数感、符号意识、运算能力、模型意识、空间概念、几何体现、推理能力、数据分析观念、应用意识、创新意识。课程内容:有增有减,基本平衡。

本次大会还邀请了北京教育学院教授,新世纪小学数学教材副主编,国家义务教育数学课程标准修订组核心成员张丹做了《从“运算能力”看计算教学》的报告。张丹老师的报告主要讲了两个方面:第一个方面:理解算理掌握算法。1、鼓励学生自己探索,必要时使用原型,直观模型等。2、将学生的方法与法则进行联系,借助原型、直观模型等,在法则中找到影子。3、适当体现竖式的压缩过程。4、适当体现法则的价值。5、科学的练习。第二方面:运算的意义,主要指运算的实际背景。1、直接揭示、联系已有知识揭示。2、揭示数学表示的过程。3. 运算的实际背景有哪些。课堂教学过程:1、情景导入,独立尝试。2、联系知识,尝试解释。3、不同背景,再次理解。

二. 研讨课

本次会议共23节研讨课,这23节课分别是重庆市南川区隆化第二小学代伟老师的《两位数除以一位数的笔算》;四川省成都市高新区芳草小学杜琳老师的《用字母表示数》;南京市建邺区教师进修学校王凌老师的《两位数除以一位数的笔算》;辽宁省锦州市凌河区榴花小学敖颖老师的《乘法初步认识》;河北省迁安市第四实验小学焦丽娜老师的《两位数除以一位数》;浙江省杭州天地实验小学吕琼华老师的《和是48的多连方》;烟台市蓬莱易三实验小学杨永丽老师的《一个数乘分数》;临沭县教师进修学校附小刘秀艳老师的《100以内数的加减法

(二)整理与复习》;日照市经济开发区连云港路小学杨晓燕老师的《乘法的初步认识》;青岛市胶州教体局教研室孙凤武老师的《简单的同分母分数加减法》;泰安师范附属学校徐金荣老师的《两位数除以一位数》;德州市平原县师范附属小学姚军霞老师的《两位数除以一位数的笔算》;东营市晨阳学校王海荣老师的《两位数除以一位数的笔算除法》;济宁市霍家街小学张茜老师的《两位数乘两位数的笔算》;山东师范大学附属小学齐鲁分校李新征老师的《运算中的规律》;淄博师专附属小学马刚老师的《乘法交换律和结合律》;枣庄市薛城区临山小学王开伟老师的《乘法交换律和结合律》;威海市文登实验小学颜春娅老师的《小数乘整数》;聊城市东昌府区小学教研室李雪芹老师的《小数四则混合运算》;莱芜市钢城友谊路小学吕蓓如老师的《通分》;潍坊中新双语学校刘秀花老师的《异分母分数加减法》;滨州市滨城区授田英才学园由宝英老师的《异分母分数加减法》;菏泽学院附小李淑君老师的《简便计算复习课》。

本次会议现场课上得很成功,朴实且富有成效,这也是新世纪小学数学教材编写组所一直倡导的;近几年来,我们一直在摸索中前行,教学中一度出现形式化、表面化泛滥,影响数学教学质量的情况。经过几年的实践和总结经验,各地教研员和教师的思想已接近统一,已经开始追求回归数学教学的本质,追求处理课堂教学中的基础与创新、自主探索与有效指导等一系列的辩证关系,使数学教学在更高层次体现新的教学理念的基础上达到高效率、高质量。这23节课也为与会教师提供了真实的研讨素材,使得现场的互动环节相当活跃。听课的老师提了很多比较深刻,有思考价值的问题,显示出随着新课程的逐步深入,广大教师对教学的思考已经逐步走向理性的思考。

15日上午,在两节研讨课结束之后,对本次大会进行总结,大会圆满结束。