

最新小学班级之星评语 小学诚信之星评选方案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学班级之星评语篇一

根据xx市xx区精神文明建设委员会办公室〔xx市xx区社会信用体系建设领导小组办公室《关于评选表彰千名“诚信之星”的活动方案》〔x文文明办〔20xx〕4号〕文件精神，为树立典型、表彰先进、激励后进，进一步营造文明向善、诚实守信的浓厚校园氛围，经研究决定，我校开展“诚信之星”评选表彰活动，具体方案如下。

xx小学全体教职员工

（一）“海贝分·xx”个人信用等级达到a级以上。

（二）热爱祖国，拥护中国共产党领导，自觉践行社会主义核心价值观，遵守公民基本道德规范，积极参与文明实践活动，各类志愿服务时长较多，社会评价好、群众认可度高，在引领社会文明风尚中发挥积极影响。

（三）严格遵守国家法律、法规、政策，在信贷交易活动中无不良记录。

（四）坚持诚信为本，操守为重。从事教育教学活动坚持育人为本、自律守信、德才兼备，在社会中享有较高信誉。

（五）在人际交往中真诚待人、实心做事，即使遇到困难，仍信守承诺。

(六) 有较突出的'典型诚信事例，在社会和公众中有良好的口碑和公信力。

(七) 从事或参与信用“进校园”体系建设，取得优异成绩。

(八) 获中央、省、市、区综合或主管部门表彰的先进个人。

存在下列情形之一的，不得申报参评：

(一) 存在严重失信行为或被有关部门列入“黑名单”；

(二) 发生重大责任事故，给国家、集体和人民群众造成重大损害和损失的；

(三) 申报材料作假的。

符合条件的教师自愿报名，择优推荐一名区级“诚信之星”候选人。

一宣传发动20xx年10月19日前

学校以qq群发布诚信之星评比方案，公布推荐产生“诚信之星”候选人的程序和办法，广泛发动全体教职工参与推荐。

二推荐候选人20xx年10月19日至10月21日

候选人填写“诚信之星”推荐表，并撰写诚信突出事迹资料，于10月21日下班前上交德育处。

三组织审核(20xx年10月21日至10月25日)

学校信用工作领导小组对推荐人选先进事迹、信用状况进行核实。对于符合评选要求的候选人进行汇总，根据事迹材料以及平时工作表现，择优推荐1名区级“诚信之星”候选人，

在学校公示栏进行不少于四天的公示，广泛听取师生意见，接受监督审核评选。

四审批表彰（20xx年10月25日）

区级诚信之星，上报区信用建设办公室进行表彰，校级诚信之星按教职工考核方案、教师信用考核方案予以表彰奖励。

未尽事宜，另行通知。

小学班级之星评语篇二

根据xx市xx区精神文明建设委员会办公室、xx市xx区社会信用体系建设领导小组办公室《关于评选表彰千名“诚信之星”的活动方案》（x文文明办〔20xx〕4号）文件精神，为营造文明向善、诚实守信的浓厚校园氛围，经研究决定，在我校开展“诚信之星”评选表彰活动，具体方案如下。

xx小学全体教职员工

（一）“海贝分·xx”个人信用等级达到a级以上。

（二）热爱祖国，拥护中国共产党领导，自觉践行社会主义核心价值观，遵守公民基本道德规范，积极参与文明实践活动，各类志愿服务时长较多，社会评价好、群众认可度高，在引领社会文明风尚中发挥积极影响。

（三）严格遵守国家法律、法规、政策，在信贷交易活动中无不良记录。

（四）坚持诚信为本，操守为重。从事教育教学活动坚持育人为本、自律守信、德才兼备，在社会中享有较高信誉。

（五）在人际交往中真诚待人、实心做事，即使遇到困难，

仍信守承诺。

（六）有较突出的典型诚信事例，在社会和公众中有良好的口碑和公信力。

（七）从事或参与信用“进校园”体系建设，取得优异成绩。

（八）获中央、省、市、区综合或主管部门表彰的先进个人。

存在下列情形之一的，不得申报参评：

（一）存在严重失信行为或被有关部门列入“黑名单”；

（二）发生重大责任事故，给国家、集体和人民群众造成重大损害和损失的；

（三）申报材料作假的。

每个团队推选1名候选人，共评出8名校级“诚信之星”。从8名校级“诚信之星”中择优推选1名区级“诚信之星”候选人。

一宣传发动20xx年10月19日

学校出台“诚信之星”评选方案，通过教师群广泛宣传，发动全体教职工积极参与。

二推荐候选人20xx年10月20日至10月21日

以团队为单位推选1名候选人，撰写800字左右的事迹材料，10月21日晚放学前打印交教导处。

三审核评选（20xx年10月22日至10月24日）

学校信用工作领导小组对推荐人选先进事迹、信用状况进行

核实。对于符合评选要求的候选人进行汇总，根据事迹材料以及平时工作表现，择优推荐1名区级“诚信之星”候选人，其余当选为校级“诚信之星”。10月24日前，评选结果进行公示，广泛听取师生意见，接受监督审核评选。

四审批表彰（20xx年10月25日）

区级诚信之星，上报区信用建设办公室进行表彰，校级诚信之星按教职工考核方案、教师信用考核方案予以表彰奖励。

其他未尽事宜，另行通知。

小学班级之星评语篇三

为激励我系学生用好“学习强国”平台的兴趣和学习热情，营造浓厚的学习氛围，提升全系文化建设的水平，根据我系实际情况，决定开展“学习之星”的评选活动，具体评比活动方案如下：

已注册“学习强国”学习平台，且有学习积分的财经商贸系全体学生。

积分截止时间：20xx年6月5日12:00

报名截止时间：20xx年6月7日16:00

报名地点：xxx

在“学习强国”平台上，学习积极性高、表现突出、学习积分稳定靠前、且活跃度较高的学生。

1、按照自愿报名原则，报名时，本人须出具实名积分页面，并留下本人班级、姓名、联系方式等。

2、系部根据报名整体情况，按积分排名，评选出积分前五名同学为“学习之星”，评选出全系积分前三十名的学生，系部将给予表彰，并颁发奖品。

按照最终成绩积分排序，共评出一等奖5个，二等奖10个，三等奖15个。

小学班级之星评语篇四

鼓励学生全面发展，启发学生德育。增强学生的'榜样教育，树立典型，进一步加强学校德育工作，努力探索贴近学生实际，行之有效的德育工作新途径、新方法，转变教育观念，从学校德育工作的实际情况和学生成长的实际需要出发，真正从“近、小、实、亲”做起。为此，学校在同学中开展评选“班级之星”“校园之星”活动。在同学身上找长处，在同学当中找榜样，在同学当中树新星。使同学们真正感到：学习的榜样就在身边，真实可亲，实实在在。真正做到学生之间找差距、自尊自爱、自强自立。人人争做德、智、体、美、劳全面发展的合格少先队员，为树立良好的校风而努力！

关注每一个学生的成长，引导全体学生寻找自身潜力，挖掘自身潜力；引导广大教师发掘学生的闪光点，关注学生的点滴进步。通过榜样带动的作用，使队员们有进一步努力、前进的目标，让更多的孩子发现自己的闪光点、找到成长中的自信。通过评星对学生进行多方面的正面引导，树立学生的自信心，使学生生动、活泼、健康、主动、全面发展。

第一阶段：班级之星评选。

1、各班班主任组织本班学生学习评选条件，要求全体学生会背记牢。

2、每月20至26日内班级学生自荐或推荐候选人，并组织班委认定候选人。

3、班委认定的候选人对照评选条件简要介绍事迹后，由大家举手表决确定，根据得票数多少且超过半数者才可确定为“班级之星”。

4、各班级将班级之星于25日前报年级处。年级处审批后，28日前以班为单位报政教处。

第二阶段：校园之星评选每学期两次被评为同一名称“班级之星”的同学，学校政教处分两轮进行审评后确定为该名称的校园之星。

第一轮：由学生会组成工作小组评选，或利用班会课时间进入各班级进行举手投票。

第二轮：团委组织一定范围的事迹展示或事迹演说。可进行投票。

第三阶段：奖励每学年5月份、12月份下旬，学校校务处、政教处、后勤处，联合对班级之星、校园之星进行表彰和奖励。

1、在校园内悬挂“校园之星”匾牌，对个人颁分证书，或星牌。

2、学期内得五星以上或被评为校园之星的同学，该生本期综合素质评定可直定a级，

3、某生一学期内被评为3个以上校园之星，可直推校级及以上三好学生，或优秀干部。

1、各级、各班主任要高度重视评选活动，使活动起到启发德育的作用、利用选树、宣传班级典型的良好契机，加强对全体学生的正确引导，真正把最优秀的学生推荐上来。

2、要实事求是地总结推荐候选人的事迹，事迹简介和事迹材

料要高标，严禁弄虚作假，评选活动要坚持严肃、认真、公正、自愿的原则。

3、学校政教处将严格遵守每个步骤、每个环节的时间要求，以确保评选工作如期完成。

4、推荐表各项目要填写完整、真实。

凡申报“班级之星”“校园之星”的学生都必须遵守学校的一切规章制度，思想品德好、学习态度端正，能符合申报该星的条件，有一定的榜样示范作用，并接受学校、教师 and 同学的监督。

一、全能之星

1、对书法、绘画、文艺表演等方面有浓厚兴趣，具备扎实的基本功。在校或乡级以上的教育行政主管部门组织的书法、绘画、文艺表演中获奖励。

2、具备艺术才能，在歌唱、舞蹈、演讲、广播、小品、器乐演奏方面具有显著的成绩。

3、喜爱科技创造、有小发明、小创造、小制作作品或者有科技小论文获奖、发表。

5、积极参与班级或学校运动会。有一个或一个以上的体育特长项目（乒乓球、武术、篮球、足球、田径）。在校级以上的体育比赛中获得名次。

二、管理之星

1、担任班干部或班干部，能认真履行所任职务的职责，独立工作能力强。

2、曾获校级以上优秀指挥、优秀领队、优秀学生干部（含团

队、学生会、班级、寝室、伙管委等) 称号。

三、学习之星

- 1、学习刻苦，成绩突出，在学习方面起模范带头作用。
- 2、自主学习，勤思好问，乐于探究，积极进取，各科学习成绩优秀。
- 3、学科竞赛或作品曾获校级一等奖或乡以上的奖励。
- 4、学习上或学习习惯上有明显进步的。

四、礼仪之星

- 1、尊敬师长，孝敬父母，对人有礼貌，主动问好，尊老爱幼，同学友好相处，互相关心，互相帮助，相互尊重，相互合作。
- 2、举止文明，尊重他人，乐于助人，遵守学校的各项规章制度。
- 3、在待人接物时经常使用礼貌用语“您好”“谢谢”、“对不起”等。
- 4、能经常帮助父母分担一些力所能及的家务。
- 5、有典型的事迹，并得到大家一致好评。

五、诚信之星

- 1、能真诚的对待老师、同学、家人等，不说欺骗他人的话、不做欺骗他人的事。
- 2、自己力所能及的事能自己做，答应的事要言而有信，知错能改、勇于承认。

3、能主动、真诚的帮助他人。

六、勤劳之星

1、热爱劳动，能积极、主动地做好学校值日生、大扫除工作，劳动时不怕脏，不怕累。

2、自己的事情自己做，家里的事情帮着做，学校的事情热心做。

3、有典型的事迹，并得到大家一致好评。

3、见到不讲卫生的人和事能主动上前劝阻。

七、节约之星

1、个人仪容仪表朴素大方，节约各种用品，不乱花零钱，不吃零食。衣食住行等生活方面从不与他人攀比。

2、节约用水、用电、珍惜个人及公共用品，为班级及学校、家庭财物保护做出贡献，受到班任、校领导及、家长及同学好评。

八、服务之星

1、热爱集体，有为班级，为学校，为他人服务的思想。

2、经常为班级，为学校，为他人服务，为同学公认。

3、有典型事迹。

九、守纪之星

1、自觉遵守小学生日常行为规范和学校规章制度，放学持证出入、两操、课外活动、用餐、时能自觉遵守纪律，并协助

老师维护秩序。

2、在校外能自觉遵守公共场所秩序，不打电子游戏，不赌博，不打架斗殴，不欺负弱小。

3、在同学中起表率作用。

十、环保之星

1、讲究个人卫生，勤洗澡，勤洗头，勤剪指甲，服装整洁，随身带好手帕或餐巾纸。

2、讲究公共卫生，自觉维护环境卫生，做到不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑。在公共场所见到果皮纸屑能主动弯腰捡起。

3、积极参加班级值日工作，认真负责做好每一件卫生、环保工作。

4、为班级或学校绿化、美化做出贡献者唐庄初中“校园之星”申报表：

1) 学生个人可自荐，也可推荐他人。

2) 班级可组织评星小组或由班委兼任。

3) 评星可选学生突出的一点；可以月月连评，要“星光灿烂”光映一片。

4) 每月评出后在班级“十星”栏内表彰。并与28日前报政教处。

小学班级之星评语篇五

为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励孩子以书为友，进

行丰富的阅读，养成良好的读书习惯，拟在全园进行“阅读之星”评选活动，具体方案如下：

- 1、有良好的阅读习惯和较浓厚的阅读兴趣。
- 2、积极参加幼儿园、班级组织的阅读活动，表现突出；认真阅读。
- 3、认真诵读老师推荐的`绘本、成语、古诗文经典诵读内容。
- 4、读书量大，假期读绘本15本以上。认真阅读老师推荐的内容。
- 5、假期阅读打卡次数较多（班级老师自行统计阅读打卡统计表）

1、班级“阅读之星”，每班推荐5名幼儿参加园级“阅读之星”评选。

2、园级“阅读之星”全园共27名。（先保证每班2名，其余几个名额不限班级。）

1、认真积极参加班级日常推荐读书活动。

2、各班填报《“阅读之星”候选人推荐表》、《阅读书目》（6月1日前交表）

3、幼儿园“阅读之星”课题组评审委员会组织评审。（6月10日前完成）

4、公示并公布评选结果。（6月12日前公布）

1、分别为班级和园级“阅读之星”颁发荣誉证书和奖品。

2、为班级“阅读之星”拍照展示。为园级“阅读之星”拍照，

并对其阅读成果进行公开展示。