

班级教研内容大班 大班上学期班级幼小衔接总结(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班级教研内容大班篇一

为了贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》、《幼儿园教育指导纲要》，充分尊重幼儿身心发展规律和特点，实施科学的保育教育。2021年莒南县实验幼儿园按照《教育部关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》，结合市县幼小衔接工作精神与本园实际，多措并举积极推进幼小衔接系列活动，帮助幼儿做好入学准备。

推动“自主游戏”纵深发展，鼓励幼儿积极参加户外活动，充分保证幼儿每天的户外游戏和体育活动时间。根据大班幼儿运动能力发展特点和个体差异，适当增加运动量和运动强度，提高动作的协调性和灵活性，增强力量和提高耐力。

在日常生活和游戏中鼓励幼儿学会正确、熟练地扣扣子、系鞋带。大班鼓励幼儿正确使用筷子；提供画笔、剪刀、小型积塑等工具和材料，支持幼儿进行画、剪、折、撕、粘、拼等各种活动。

帮助幼儿养成良好的生活习惯，逐步树立时间观念。将大班下学期作息时间表向小学靠拢，对大班幼儿进行心理辅导教育，让幼儿从意识中知道自己身份的转变。通过游戏、一日生活等多种方式，引导幼儿在日常生活和游戏中感受时间，学会按时作息，养成守时、不拖沓的好习惯。引导幼儿承担适当的劳动任务，和幼儿一起制定班级劳动计划，鼓励幼儿自主确定任务分工并有计划地完成。能主动承担并完成分餐、清

洁、整理等班级劳动，能做一些力所能及的家务劳动。

定期组织大班幼儿前往小学部进行参观，让幼儿提前熟悉了解小学的生活与环境，近距离感受小学与幼儿园的不同。

通过升国旗、唱国歌，参观体育场、迷宫、教学楼、活动室亲眼观察、亲耳倾听、亲身体会，近距离了解与感受小学校园的无限魅力，干净整洁的教室，充满书香的走廊，一声声爽朗的读书声，给孩子们留下了深刻的印象，激发了幼儿对小学校生活的美好向往与期待。

班级教研内容大班篇二

看着孩子们从来到幼儿园到走进幼儿园再到现在的接受幼儿园，我们从心里感到高兴，因为我们看到孩子们的健康成长，感受到他们知识技能的提高，也得到了家长的认可和支持。工作者并快乐着，本学期的各项活动都顺利的完成了，本学期的计划也都完成和实现了。在教育教学中，我们以进一步激发幼儿热爱生活、关注生活为主要的感情目标，以培养幼儿的科学探究能力和提高幼儿的艺术表现力为主，综合开展五大领域的各项内容，同时安全工作成为本学期乃至以后的一项长期工作，因此我们更加注重了提高幼儿的生活适应能力，均收到较好的效果。现将本学期的工作总结如下：

一、教育教学方面。

常规方面：

从小班到中班，通过一年半的了解，孩子们的基本情况是不同的，但是我们力争缩小孩子们之间的距离。通过“帮带”形式让每个孩子都能够在原有基础上有所提高，让能力强的孩子学会关心、照顾别人，让后进的孩子能够在不断的锻炼和相互学习中得到提高。生活方面：进餐常规我们坚持每餐向幼儿介绍食物的名称及特点，调动幼儿进餐的欲望。延续

小班的进餐常规：干净、整洁，不剩饭，同时帮助幼儿明白“细嚼慢咽”的好处，引导幼儿养成专心进餐的好习惯。针对个别进餐较慢的幼儿，我们则根据中班幼儿的年龄特点，萌发孩子们的团队意识，通过每个小组的共同促进鼓励进餐较慢的幼儿能够专心进餐。

午睡方面：

进一步培养幼儿安静午睡的良好习惯。睡前能够自觉做到晒鞋，脱衣、穿衣等。知道安静就寝是一种礼貌行为。教学方面：良好的活动常规是进行教学活动的保障，由于大部分幼儿已经对有趣的教学活动感兴趣，因此我们把培养孩子们教学常规的重点放在设计有趣的教学活动，创设宽松的活动氛围中来，让丰富多彩的活动环节吸引孩子，逐渐的培养孩子们完整讲述、认真倾听的能力，同时让孩子们了解正确的坐姿、站姿对身体的重要性，帮助幼儿学会正确的坐姿和站姿。在区域活动中，有初步的合作意识，学会谦让，能够有主见的选择区域、有目的性的进行活动内容，能够快速有序的归动物归原。

知识技能方面：

随着年龄的增长，孩子们已有的知识水平和生活经验已经不同程度的表现出来，每一个幼儿都有所长不同，针对这种情况，我们以激发幼儿热爱生活为前提，结合班级特色，在五大领域中提供更加多彩的活动，不断开阔幼儿的眼界、丰富幼儿的生活经验。

1、健康领域：

我们本着提高幼儿的身体素质为原则，进一步的培养幼儿身体的协调性和灵活性，开展了一系列的健康活动。重视多种形式的锻炼机会。以“早操评比”为契机，学习一套完整的徒手操节，在队列队形方面，我们学习掌握了“切断分队”

的方法和要领，同时对幼儿队列队形的细节做了进一步的要求，做到“快、静、齐”。在精神面貌方面，幼儿能够在教师的口令下精神饱满的完成动作。经过孩子们的努力，在早操评比中获得了一等奖的好成绩。开展丰富多彩的户外体育活动。运动是孩子们最感兴趣的的活动之一，通过走跑、跳跃、钻爬、平衡、投掷几个方面进一步培养身体的协调性和灵活性。结合中班幼儿的年龄特点，我们加强了遵守游戏规则的培养。帮助幼儿学会列队参加游戏，掌握鱼贯连续和接力连续的方法。游戏后宣布游戏结果，增强幼儿的集体荣誉感。积极参加冬季运动会。

坚持拍球、跳绳的练习，利用晨间来园、户外活动的时间进行练习，提高身体素质。坚持进行自我保护宣传的活动。及时有益的心理健活动。教育幼儿合理膳食，做力所能及的事情。结合本学期的安全教育，开展了一系列的安全活动，防火、防震、防洪演习，认识、设计安全标志等等。掌握简单的自我保护的方法，知道远离危险。知道迷眼、流鼻血等解决的方法，不往鼻子、耳朵里塞东西。培养幼儿活泼、乐观的优良品质，有责任心和集体荣誉感。针对个别有攻击性行为，说谎、吃手等行为我们都做了有针对性地指导和帮助。

2、科学领域：

数学方面：

数学是一门基础学科，为进一步培养幼儿对数学活动的兴趣，让孩子们从小就打好基础。本学期，通过感知集合，继续加深幼儿对数、形知识的认识，提高幼儿分类能力；认识10以内的数及相邻数；能够区别厚薄、学习寻找规律排序；认识梯形，学习图形守恒、拼搭；进一步理解时间含义并运用。

我主要利用各种游戏如：

按要求将物体排队、找小动物、欢迎来做客等游戏把基础的

内容贯穿起来，让孩子们感受到在游戏中学习数学的乐趣。从《数的点数》、《按大小、长短、高矮排序》、《按规律排序》等内容开始，将教学活动注重与幼儿生活相结合，培养他们逻辑思维的能力。

如：玩玩具时可以让幼儿根据要求将玩具进行排列；起床后让幼儿练习床铺整理，培养幼儿对长短等概念的认识；站队时就让他们按一男一女等不同的规律练习按规律排序。数学活动中游戏法和引导法是最主要的教学方法，在幼儿的学习上则同样采用游戏法和操作法，让孩子们在丰富的数学材料中，操作出乐趣，培养出良好的数学操作常规。让孩子们从小就爱科学，爱学习，让科学的生活态度伴随着孩子们一生快乐的成长。

科学方面：

帮助幼儿明白科学并不遥远，科学就在身边是非常重要的，因此我通过多种形式激发幼儿参与科学活动的兴趣，不断地丰富幼儿的生活经验。根据季节的变化，带孩子《感受春风》观察幼儿园及小花园的花花草草，带孩子去植物园春游，充分的感受春季的特点。网络是一个很好的平台，我带孩子们网上冲浪，欣赏汽车以及汽车的标志，知道网络查询是一种快捷、简便的获取知识的方法。

利用大自然进行科学观察活动，利用平面镜寻找太阳的光斑，颜色卡片对对碰等活动，激发幼儿关注生活、发现生活的情感。科学小实验深受孩子们的欢迎，《沉与浮》《纸盒滚滚》《落下来了》等活动增强了幼儿动手操作的能力。在智力游戏活动中，我又选择的进行了对幼儿发散性思维、想象力、观察力的培养，比如《帮帮小兔子》《什么东西比糖甜》等等。科技发现室、楼梯环境也是对幼儿进行科学教育阵地，使幼儿受益匪浅。

3、社会领域：

增强幼儿的集体责任感和服务意识，是中班的一项长期工作，结合环境通过“我是小小值日生”的活动，激发幼儿“我能行”“我来当”的参与意识，我们将学期的周次排列出来，每周评选两名幼儿担任小班长，从为大家发书、督促大家喝水，帮老师做力所能及的事情等方面为小朋友服务，评选采用教师指定和幼儿自主选择相结合的方法，既给了所有幼儿一个展示的机会又萌发了幼儿合作的意识。家长们也对小班长在家中的表现给予了肯定，在教师、家长、同伴的鼓励下，形成了多方互动和家园合力。

文明礼貌方面，树立榜样，让孩子们学会做一个讲文明懂礼貌的人，并以此影响周围的小朋友共同进步。由于受幼儿年龄和天气的影响，参加的社会活动基本以幼儿园附近的小花园为主，同时我们开展丰富多彩的家长开放日活动，首先拉近孩子与孩子之间、家庭与家庭之间的距离，帮助孩子将视角有家庭扩大到社区。由于安全问题广泛受到社会各界的关注，作为若是群体的幼儿园，我们更是作为重中之重来对待，我们开展了一系列的安全教育、安全演习活动，帮助幼儿提高自我保护的意识和能力。

4、艺术领域：

音乐方面：

音乐是孩子们感受美、陶冶美、表现美的一个重要表现途径。在这一学期里，我根据孩子们的年龄特点和特别的需要，分别从幼儿的情感、感受出发，从家庭的爱中、同伴的友情中、师生的情意中、大自然的快乐中、季节、节日的氛围中挖掘幼儿感兴趣的音乐体裁以及艺术形式，让孩子们歌声赋予情感和快乐，让孩子们舞蹈充满童真和美好。进行音乐欣赏、舞蹈创编，培养幼儿各项音乐素养。本学期在演唱的各种形式上也让孩子们都有所涉及，如：齐唱、合唱、领唱、接唱、对唱等形式。在《小树叶》等歌曲中充分把孩子们在家的那种宠爱、可爱以及教育他们和父母互敬互爱挖掘出来，

让孩子们用自然的声音，有感情的表达自己的情感。

在《月亮婆婆喜欢我》等歌曲中把季节融合进来，并把孩子们亲身感受的自然用歌声和动作的形式表达出来，带孩子们走进秋天、引导孩子们观察秋天的变化，丰富幼儿的感性认识，从而才能获得更广阔的创造空间。舞蹈创编《鞋匠舞》、律动《小老鼠和泡泡糖》等活动，在启发和引导中孩子们用优美的动作来表现，心灵得到了美的感染和熏陶。这都是一次大胆的尝试，从小班幼儿开始就培养幼儿独立的创造能力，鼓励孩子们表演给爸爸妈妈，并创造机会让孩子们都来当小演员在大家面前唱歌、表演，孩子们大方、自然的表演也越来越有进步了！

美术方面：

根据小班下学期幼儿的年龄特点以及幼儿的实际水平，主要从绘画单个的简单事物、泥工、剪纸等这些丰富的美术活动入手。美术活动还是紧紧围绕着季节的变化和节日进行，同时也考虑了幼儿自身的发展水平，进一步增强活动的生活性和趣味性，和孩子们的实际生活更加接近。在美术常规中，进一步培养良好的美术活动的习惯。能够正确自主的取放美术工具，并能够在美术活动中保持安静。在美术活动中，带领孩子们绘画自己喜欢的小动物，如熊猫、瓢虫等，让幼儿大胆的在画纸的中间进行绘画并涂上漂亮的颜色；通过绘画好吃的西瓜、花裙子等让幼儿体验季节的变化，感受夏天的季节特点；通过制作节日的拉花、快乐的小纸帽等让幼儿节日的快乐，体验自己节日的喜悦心情；通过泥工让幼儿制作出简单的小蜗牛、彩色圈圈、小鱼、娃娃头像等发展幼儿的小肌肉群的灵活性。

让幼儿在丰富多彩的美术活动中有规律的积极的发展。美术活动中结合着季节的变化，引导幼儿关注生活，《可爱的家》用独特的视角、多彩的画笔描绘心中美好的生活，《过年了》体现了孩子对节日的渴望和喜悦，提高了幼儿绘画的技巧、

发展了幼儿的想象力等。同时还注意利用区域活动的机会帮助部分能力弱的幼儿通过大胆绘画等活动。

班级教研内容大班篇三

各班教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的进行专题研究，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

班级教研内容大班篇四

不经意中,又一个学期接近了尾声,在这个学期我们的教师都要对班级等工作做一个回顾总结的。不知道老师们都写好了吗?下面就是小编为大家带来的大班上学期班级工作总结5篇精选，希望能帮助到大家！

大班上学期班级工作总结一

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，大班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优

质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长放在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

大班上学期班级工作总结二

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助

分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单

变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

五、主题活动。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌

握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索*。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

六、反思调整：

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

大班上学期班级工作总结三

总是在不知不觉中，新年将踏着轻盈的脚步悄悄地向我们走来。转眼的功夫又告别了一年，一年又一年，回顾这一年的工作。又是一个丰收快乐之年。

一、安全，卫生方面

a[]安全工作是重中之重。保障幼儿的身心安全是我们的职责。

为了让家长放心幼儿能在安全的环境中生活，成长。本学期重点对孩子进行了安全知识的教育，每天不厌其烦的一遍又一遍地给小朋友说，一些平时身边最容易接触到的易发事故。让幼儿感知什么是危险，怎样保护自己，加强对幼儿的日常生活管理，做到人到心到。谨防意外的发生，确保万无一失。还好，这半年来，我班35名小朋友无一例事发生，都是值得我们骄傲自豪的小宝贝。

b□继安全教育之后，卫生保健工作一点也没有轻视，我们做好各项卫生保健工作。利用阳光，紫外线消毒水进行杀菌消毒。周一至周五循环作业，84水拖地，清洗水杯，被子轮流晾晒。让幼儿在一个人整洁舒适的环境中生活学习，针对季节性流行的传染病，我们做好晨午检记录，做到“一看二摸三查”若有疑意，马上采取措施，由于我们的工作做得彻底，所以我班没有因此而耽误课的，为了培养幼儿良好的生活，卫生习惯，我们常唱歌似的教给小朋友。目前我班的尚子扬小朋友能干净地吃掉一碗饭，刘佳烁从不吃胡萝卜到现在不挑菜，不偏食。

二、教育，教学方面

a□作为一名幼儿教师，我不仅加强自身的学习，还向他人学习，每周认真地备好课，认真地听取每位老师的示范课，取长补短。再则是要有一颗善待幼儿的心，要有一种敬业爱岗精神，有一种踏实的工作态度，务实的工作作风，以诚心迎得家长的信任。

b□教书先教人，育人要育心，只要有正确地思想观，什么事都很好做，首先要让小朋友高高兴兴来上学。每天带着小朋友尽情地玩游戏，唱儿歌……享受在幼儿园的快乐，让宝宝主动地来上学。其次是对待孩子老师要有积极的一面，采取多表扬，不批评。既有不对的地方，只从侧面说反句，紧跟着是鼓励的语言，让孩子有一种温暖，有一种上进心。李文博跟着爷爷奶奶生活在一起，受到其宠爱，刚来时有一种厌

学的心理，现在能感到幼儿园的乐趣，每天很自信的向老师问早。郭子淇从不想写作业到能保质保量地完成。

c[]思想转变了，教学过程一路顺风。再加上我们两位老师都有一种严谨的态度。从不放弃一个小朋友，发现他们的优点，挖掘其长处，最大的力量让他们亮出闪光点，所以大班的领域目标。95%的小朋友达标，朱佳丽，卜梦婷小朋友英语单词对答如流。陶艾灵，朱俊迪语言流畅一幅巧嘴能说会道。武月婵，王依梦作业干净漂亮。能歌善舞，卜靖豪，李俊杰看图写算式十拿九稳。陈明博的手工制作能力很强。做出的东西栩栩如生。卜瑞雪，李晓萌在舞蹈中以超人的舞姿观众的掌声全场爆满等等。每当回想起这群小宝贝，内心的一种成就感油然而生。想到这一年的工作真是一个丰收快乐之年。

三、不足及努力方向

反思自己，我觉得学无止境。我在专业知识上面还需不断努力的跟上新观念，新理论，吸取更新的幼教经验。社会在发展，时代在进步。幼儿的特点和问题也在发生着变化。在以后的工作中，我要以高度的敏感性和自觉性，及时发现，研究和解决幼儿教育的新情况，新问题。掌握其其特点发现其规律，尽职尽责地把工作做得更好！

大班上学期班级工作总结四

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明

确定了本学期的教学重点，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起庆祝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演。

七、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

大班上学期班级工作总结五

回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进

一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。

二、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械。

三、反思调整：

班级教研内容大班篇五

□

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我们的家园》《奇妙的身体》《秋天的童话》《我喜欢的动物》四大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这四个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

3、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“故事大王”评比活动。幼儿的语言表达更加生动富有感，讲故事的积极性也越来越高。