

模范班主任事迹材料(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

模范班主任事迹材料篇一

王老师热爱本职工作，关心爱护学生，全身心地投入到教书育人的工作中。工作中她严格要求自己，为人师表，礼貌执教，努力提高自身政治、思想、业务素质，以适应不断更新、提高的教育教学工作。尊敬领导，团结同事，遵守学校各项规章制度，服从学校安排，认真听取同事教育教学工作中好的经验教训，以诚待人，处理好同事之间的关系，互相取长补短，以促进教育工作的全面、顺利地展开。

苏联教育家马卡连柯以前说过：“没有爱就没有教育。”爱是理解，爱是同情，爱是尊重，爱是信任，爱是宽容，爱是鼓励，爱是奉献，爱是当好班主任的前提。陈老师就是凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教书育人是教师的天职，而育人就应是班主任的首要天职。如何育人？陈老师认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生，就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。爱心成就教育。她凭着一颗爱心来做好她的教育工作的。

很多人提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一齐。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每一天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”她拥有一种特

殊的教育手段—微笑。她班有个学生，刚开始每一天的作业总是爱拖着不做，因此每次测评总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！她就试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每一天帮别的组扫地。另外他十分懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，她便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：作业完成了吗？要抓紧一点哟！他总是边红着脸边搔着头对老师说：“还有一点点了。”陈老师还是笑着对他说：“等一下我但是要来查的。”他从老师的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，之后还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，她会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，她会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，她会用微笑送去宽容。因此，她用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。

人格尊严是平等的。作为班主任，她努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦，被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力，教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的经历，陈老师发现：当一个孩子被你认同、尊重后，她可能会有惊人的潜力和爆发力。

班主任在班级中起着导航、摧发、定向的作用。陈老师意识到一个好的班群众需要一个坚强有力的领导核心，因此，在班干部的选拔上，她仔细观察，反复斟酌，综合思考，确立了干部班子，带领广大学生努力学习，踏实工作。并放手让他们开展工作，悉心指导。让班干部感觉到老师是他们的坚强后盾。每当组织一些大型的活动，如主题班会、运动会等，都要把班干部召集起来，让他们发表自己的意见，定方案，周密布置，仔细分工，让班干部都明确自己的职责，各负其责。活动后进行总结，谈一谈得失，为以后再搞活动积累经验，通过一段时间的训练，班干部的工作潜力逐渐提高了。对于犯了错误的干部同学，她总是进行耐心细致的思想教育，

并积极鼓励。对不称职的干部及时调换，做到功是功，过是过，决不含糊，确保班干部队伍整体向前发展。在平时的工作中，陈老师老师坚持天天记好班主任手册，始终面向全体学生，关心爱护学生，深入了解学生，随时掌握学生的思想动态和学习状况，关心学生的生活，做好家访工作。关爱差生，帮忙差生树立学习的信心，使大部分差生成绩有较大的提高。她把班上大部分学生家的电话号码都存在手机里，自然家长们对她都很有好感。他说：一个班群众只要有了明确的奋斗目标，有了强大的凝聚力，有了正确的舆论，有了坚强的领导核心，有了严格规范的管理，必须会向着既定的目标，不断前进，走向成功！

陈老师从对父母的感恩开始培养学生的感恩意识，进而推广到同学、老师、工人、农民、甚至是自己以前帮忙过的人，甚至是自己学习上的竞争对手。正是这种感恩意识的培养，使学生学会了博爱，使学生学会处处为他人着想，强化了学生做人的职责感。懂得爱人。

多年的教育实践，使陈老师认识到劳动最能塑造人、最能教育人、最能改造人。人性中的许多闪光的品质都从劳动中来，如朴实、坚忍、不劳无获等等思想。学生还能从劳动之中学会安排工作的顺序，进而构成安排学习的潜力以及动手潜力。她十分推崇陶行知先生的“流自己的汗，吃自己的饭，自己的事自己干。”她配合学校组织了亲子活动，与家长携起手来安排学生家务劳动，教育学生为父母分担职责，体会父母的艰辛，培养学生热爱劳动的精神。许多家长在这一点上都十分感谢张老师，说她教会了孩子怎样做人。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。陈老师深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但只要自己细心，耐心的对待学生，一心为了人民的教育事业，不断学习，科学管理，不断创新，就必须能取得更大的成绩。

模范班主任事迹材料篇二

xxx男，中共党员，在20xx-20xx学年担任自动xx班和自动xx班班主任。xxx在工作中逐渐了解了班级各同学的性格，真正融入到同学当中，同时，班级同学的优异表现，也让xxx收获了班主任工作的快乐，增强了他对班主任工作的体会。

xxx经常采用主题讨论班会的形式开展工作，积极调动所有同学都各自发言，通过这种方式听到不同的想法，方便他们获取正能量，摒弃负能量。利用讨论班会的形式，结合身边的小事和学生感兴趣的事，逐步树立正确的人生观和世界观。xxx在班级日常管理中重点强调寝室的'卫生管理和安全管理，特别是安全防火问题。另外，及时传达学校、学院的各种精神，认真完成学校、学院布置的各项工作，充分发挥班委和学生干部的作用，采用班委事先请示，过程学生自我管理，逐步锻炼班委和学生干部日常事务处理能力。尽管同学们学习课程多，学习任务重，对于成绩优异的同学xxx也经常提醒他们不能只重视第一课堂，鼓励学生在课余时间积极参与学生科技活动，做到理论和实际相结合，将学习的理论知识运用到实践中。

由于学生学习任务较重，特别是部分同学不注重体育锻炼，体重明显超标。xxx经常鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活。通常在五一过后，春暖花开，在保证安全的前提下，多次组织学生开展跳绳、爬山等文体活动，有效缓解学生学习压力，同时陶冶学生情操，增进了学生之间的感情交流，加深了学生集体荣誉感。

模范班主任事迹材料篇三

光阴似箭，时间转瞬即逝。自从我参加工作以来一直担任班主任工作，做为一个年轻的班主任，工作踏实认真，方法得当，得到学生和校领导的一致好评。班主任工作是艰巨而又

重要的。从我当上班主任时间起，我一直尽心尽力地为当一名优秀的班主任而努力工作。担任班主任这几年中，我体会到了育人的责任和辛劳、同时也为自己在这几年工作中获得的一些成绩而感受到了喜悦和幸福。逝去的岁月，曾付出过许多的心血，但我更多的感受是充实和快乐。

教师对学生的影响可以说是无处不在，无时不在的。它不仅靠教师口头上大道理的说教，更重要的是靠教师的知识水准、道德修养、个性气质去感召学生。这种感召的力量，是由教师自身对学生的吸引而形成的自然影响力。它超越了知识的传授，使教师自身成为一种现实的榜样，使学生效仿着为人做事。认认真真做人，踏踏实实做事，是我为人处世的准则。我用有一说一、有二说二、实事求是的精神和做法，感染了学生，他们懂得了真诚、认真的可贵。凡是要求学生做到的，我要带头做到，禁止学生做的，我坚决不为，以自己的示范、言行取信于学生。例如：要求学生早上不迟到，我自己要严格做到每天早上比学生早到十分钟站在教室门口；看到地面上的纸片自觉捡起；日久天长，学生也就很自觉地克服迟到的现象和弯弯腰伸伸手的好习惯。在这种情况下，我班的各种制度得到很好的贯彻执行，成为学生的自觉行为。所以说“喊破嗓子，不如做出样子”，“其身正，不令而行”。学生从其“影响”中，不仅能学会怎样做学问，也能学会怎样做人，做怎样的人。

班主任必须善于组织和管理学生，这是我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班团委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每一新学期的开始，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养了班干部的组织能力。就拿现在的五年级来说吧，班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读由学习委员负责、早操由体育委员负责等；室内外卫生由生活委员负责，每天都会有一名值日生负责擦黑板和整理作业台，老师作适当指导；学习上由学习委员和各科代表负责。

当然班主任要随时随地作检查指导。这样一来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利地开展了。

学校是育人的场所，班主任是学校德育工作的排头兵，教师的职责不仅仅是教书，更重要的是育德，教给学生做人的道理。在此基础上还要得到学生的认同，教师只有得到学生的认同，让他们感到教师的要求是出于真诚的关心和爱护时，他们才会愉快地接受，才能达到良好的教育效果。而学生良好行为习惯的养成，又是一个长期的过程。因此，要给学生以极大的爱心与耐心。只要教师对每一个学生充满信心、诚心、献出爱心、工作耐心和尊重每个学生的个别差异，久而久之就能达到教育目的，收到好的教育效果。心理活动是学生行为的基础，关注孩子的心理，才能使孩子健康成长。作为教师，我以平和的态度、宽容的心境去包容每一个孩子。让孩子感受到，老师对他们不仅有严厉的要求，严格的管理，更多的是对他们的关心和爱护。“人性最本质的特点，是希望别人的赞赏”。满足学生这种心理需求，是充分挖掘学生学习潜力的有效途径。如果我们真正的想去赞赏学生，学生身上的优点会是无穷无尽的。在课上，性格内向的，我赞赏他们文静秀气；性格外向的，我赞赏他们活泼可爱；成绩好的，我赞赏他们是一名有能力有特长的好学生；成绩不好的，我赞赏他们肯努力，不轻易放弃的拼搏精神。哪怕是学生有了缺点，我也以赏识的眼光去包容他，想方设法点燃起他们心中自信的火焰，拉近了我和学生之间的距离，学生爱和我聊天，因为从老师这里能获得同情与尊重，他们能毫无顾虑地谈出心中的想法。

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，

越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入家庭调查摸底，摸清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，如：我鼓励学习成绩差的同学参加学校的腰鼓训练，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班就有郑坤、麻伟等几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常恶人先告状。这几名同学课堂作业完任务，课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。我并没有首先用纪律和制度处罚他们，而是从接近学生入手，找尽理由和他们套近乎。设法找他们的闪光点，找到一点就大力表扬。后来，他们以前的缺点要随之给改掉了，这样几位调皮同学的进步，整个班级也都进步了。

这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做的更好。班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。

模范班主任事迹材料篇四

我从事教育教学工作二十一年了，多年来，我和广大教师一样，热爱教育事业，以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中，在教育工作中得到锻炼，在教学工作中得到提高。我深深地认识到班主任工作的重要意义就在于班主任是党的教育路线、方针政策的贯彻执行者，是德、智、体、美、劳全面发展新人的培育者，是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者，是青少年成长过程中的引路人。那么怎样才能当好一个班主任呢？经过多年的实践，

我有以下两点体会：

要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发，对学生进行教育。现在的少年儿童虽然活泼可爱、积极向上，但是由于他们是独生子女的特殊身份造就了他们具有自私自利、唯我独尊的“小皇帝”的特殊的个性心理。加之年龄小的特点，正确的世界观和人生观尚未形成，缺乏辨别是非、判断正误的能力。因此表现在行动上许多学生尚未养成良好的行为习惯，有的甚至于逃学上网吧、放学打架、偷同学钱物等不良行为。怎样才能教育好这些学生，使他改掉不良习惯呢？我从实践中体会到：除了掌握他们共同本质特征外，更要认真了解每一个学生的思想状况和心理特点，了解每一个人成长的不同经历，了解他们的过去，了解他们的家庭和周围的环境。只有了解这些情况，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。

记得九八年我接任了一个三年四班的班主任工作，这个班当时共有学生53人，其中男生31人，约占全班人数的60%左右，而这些男生多数是思想单纯幼稚、淘气贪玩，甚至课间、放学后竟有打架、骂人的现象发生。可以说是个“淘气包子”比较集中的班级，面对这种情况，我必须深入调查，了解学生的实际情况，有的放矢地开展教育工作。于是我经过一番明查暗访，了解到这些淘气的学生多数是因父母离异孩子寄居在爷爷、奶奶家里，受到老人的宠惯或是父母做买卖，无暇顾忌孩子的学习和生活使其养成了自由散漫，懒惰涣散、不求上进的习惯。常言说“擒贼先擒王，打蛇先打头”，于是我针对班里影响较大的几个“淘气包子”进行了周密地调查；了解到其中一个男孩子遇事好冲动，所以爱打架，开学两周竟打了两次架。另一个男孩聪明有佳，贪玩好动、不悟正道，经常中午放学不回家直接钻进网吧打游戏。还有一个男孩因父母离异从小由奶奶喂养，娇惯成性，经常课间打骂同学，就连班干部也不大敢管他，许多淘气的学生对他都有惧怕感。于是我抓住这个可乘之机，首先找了这个男孩亲切地与他交谈，表扬了他上课积极发言、关心班级等优点，帮助他树立

了自信心，消除了自卑感，同时我又交给他一个任务，让他协助中队长管好那些较淘气的男同学，他听了之后，感到非常吃惊，并对我说“老师你这样看得起我，我一定好好干。”从那以后，他不但自己不随便打闹，而且经常监督本班的男同学，遇到同学之间发生口角，他就马上加以制止。从此我班杜绝了打架骂人的现象。

要教育好学生，首先要关心学生、热爱学生，做学生的知心人，只有对学生感情深，工作才能细、方法才能对头。多年来，我努力做到：对学生思想上积极诱导，学习上耐心帮助，生活上关怀体贴。

模范班主任事迹材料篇五

我从下期接手五年级一班的班主任工作，虽然时间不很长，但班级一系列工作却让我感触颇多，深知班级管理工作是一门育人科学，更是一门育人艺术。它需要班主任多花心思，多了解，多观察，多动脑。下面就其具体的工作实施情况谈谈自己的想法。

励、强化文明行为，良好习惯的形成。这个活动从“文明”、“守纪”、“好学”、“勤劳”、“特长”五个方面进行评比。每个方面都制定比较详细的要求，如“守纪”就是课前准备好，上课不挨老师批评，排队、集会等守纪律就可以得到。而“好学”是每次测试后统计。每个孩子都有自己设计的积分卡，让孩子们相互观摩，暗暗竞争，这个活动取得了较好的成效，调皮学生江佳友有了可喜的进步了，把上课随便讲话的坏习惯变成了积极发言，令老师赞赏，深受老师的喜爱。良好的班风已形成，给学生营造一个温馨而又充满朝气的学习和生活的环境。在学校文明班级的评选中，多次获得流动红旗。

我们经常听到老师抱怨：“现在的学生不好教”、“如今的孩子太不懂事”等等。这也难怪孩子，因为当今社会，孩子

们接受到更为丰富、复杂的信息，影响着孩子们。所以管理班级还需要耐心。说了一遍不行说两遍，说了两遍不行再说一遍，讲到每一位学生都能牢记都做到为止。我曾教过一位男生，从小养成坏习惯一散慢，多次教育，都无法改正，一次，我利用午休时间与他交谈，他小小年纪，语出惊人，他长大想做国家领导人。这时我耐心引导，拍了拍他的肩膀，笑着说：“好，有志气！我们电视上看到的国家领导人都彬彬有礼，你呢？”学生不好意思地摸了摸自己的头，说了句我最爱听的话：“李老师，我会改正坏习惯。”从此，这位学生慢慢地改正了缺点。

情感的交流。孩子进步了，家长也来表示致谢。（我班的卜拥军同学年龄大，个子也大，但学习非常吃力，我接班后，平时注重多鼓励，使其树立自信心，并与家长取得联系，双方面帮助，孩子有很大的进步。孩子的奶奶非常高兴，三番五次地表示感谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。我班黄涛同学的爸爸知道班上的劳动工具坏了，便主动来校修理劳动工具；每逢大扫除，家长们都会主动支持学生带抹布、脸盆到到校。对于一些家长对教育孩子感觉无从下手时，我不怕花时间，与家长推心置腹讲解怎样教育孩子。学生邱劲龙的妈妈望子成龙心切，对孩子要求很严格，每次学生有一点错误就大声训斥，家长越生气孩子越叛逆，针对这种情况，我同家长谈，首先要树立孩子的自信心，要多鼓励她，要改变方式，说话要温柔些，再者要正视她的错误，找出错因对症下药，不要给孩子以较大的心理压力。同时也造成逆反心理。几次谈话后，孩子情况有了转变，家长欣喜地把这个消息告诉了老师，其实老师早就注意到了，也对家长的转变给予了评价，使家长和学校配合，收到很好的教育效果。此时，当班主任的劳累早已抛到九霄云外，取而代之的是一种成功感和自豪感。热心帮助家长的同时，能了解家长的教育方式、教育态度、期望水平、价值观念等，从而帮助我们进一步诊断学生问题之所在。有利于更好地开展班级工作，合理、有效管理班级。班级管理需要班主任得用“心”来处理、引导，一定会培养

出一班好学生，带出一个好班级，给孩子们一个真、善、美的心灵。

一路艰辛一路歌。在学校领导和班级老师的艰辛努力下，所带的班级多次被评为“校优秀中队”，“文明班级”。个人也多次获得“优秀辅导员”，“师德标兵”等光荣称号。小学毕业考试，学生成绩综合评比全县第六名。

面对骄人的成绩，我们觉得自己的付出无怨无悔。深感当一名班主任容易，当一名优秀的班主任就很难。但是自己正以优秀班主任的高标准不懈努力着，恪守着自己的誓言，使自己的青春得以绽放出最美丽的火花。