

# 最新廉洁文化进校园散文(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 廉洁文化进校园散文篇一

廉洁之风正进入我们的校园，进入我们每个师生的心田。作为一名教师，我们一定要坚持廉洁从教的作风。虽然这个职业很平凡，但我们的使命不平凡，因为我们的脊梁支撑的是祖国的未来，虽然这个职业很清贫，但我们的双手托起的是明天的太阳。教师作为培养人的专业工作者，德行有着巨大的社会影响性和对学生的熏染性。

我国现代教育家陶行知先生，一身执教，持俭守节，“他捧着一颗心来，不带半根草去。”他的这种高尚的人格魅力，为学子们所敬重，为学子们所效仿，成为中国现代史上垂范世人的楷模。他的这种廉洁从教的作风，所产生的道德影响力，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神世界，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人格不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉不洁，则会对学生的发展产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任感，甚至对未来失去信心。所以我从以下几个方面来要求自己：

1. 树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的诱惑，拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占集体与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出

表率。

2. 公正执教。廉洁从教，在教育教学活动中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3. 廉洁自律，洁身自好。教师廉洁从教，用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

不仅如此，作为教师还要时时刻刻注重加强自身的职业道德修养，不断学习，不断进步，表里如一，言行一致，坚守高尚的道德情操，真正体现出真善美的形象，用一个高尚美好的人民教师形象去影响学生，熏陶学生，促进学校各项工作有序进行，进而促进社会道德水平的提高，促进社会主义精神文明建设。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”中小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，要在自己的职业道德方面追求卓越，追求高标准，这是构建我们未来民族道德素质的基础。

时代要求我们教师廉洁从教；教师的道德表现能够影响一个学生的一生。作为教师，榜样的力量是无穷的，其身教必然重于言教。我们应自觉地将师德原则、师德规范内化于心，扎根祖国教书育人的伟大事业！

## 廉洁文化进校园散文篇二

共产党员“保持先进性教育”在全校已形成良好的氛围，我们在确保共产党先进性教育的基础上，积极发挥共产党员先锋模范作用，鼓励先进青年教师接受党章和时政学习，带动全体教职工加强学习，努力提高政治觉悟和业务水平，克服消极因素，树立敬业爱岗，拼搏奉献的精神，为学校的发展多做贡献。学校党总支狠抓党员思想教育，把廉政教育同保持共产党员先进性教育结合起来，组织党员学习中共两个《条例》，开展以“以率先垂范、廉洁从政”为主题的廉洁文化进校园教育活动。通过教育活动提高党员干部的尊廉崇洁意识，以身作则，守廉践廉，自觉接受群众监督，从教为民、勤政廉洁，成为师生的楷模，办人民满意的教育。共青团员是党的助手和后备军，在全校广大团员青年中开展敬廉崇洁教育，是纯洁团员思想，为党输送后备军的必要措施。我校在开展此项活动的同时，结合校团委开展的增强团员意识教育活动，在广大团员青年中渗透“敬廉崇洁”思想，以自身为榜样，以自身为表率，从我做起，从现在做起。

## 廉洁文化进校园散文篇三

学生困难包括经济困难和学习困难，为扶持贫困生完成学业，学校通过各种渠道，每年用20余万元扶助贫困生就学。201x年2月以来，通过我校师生捐款和争取各类捐助，已为302人次筹集177300元助学金，贫困生名单由班级、年段公开讨论比较后上报学校，由政教处、总务处进行核实、公示后确定。而对学困生，学校实施德育工作导师制，让广大教师与之建立相对应的帮扶关系，一名教师帮扶一名学困生，让教师不仅关注学生的成绩更关注他们思想关注他们的困惑关注他们生活中的点点滴滴，用发自内心的爱让学生学会不放弃，学会要积极努力。关于教师教学困难问题，我们采取新老挂钩制度，启动新老教师结对子的“携手工程”，老教师以深入课堂听课等多种形式积极帮助年轻教师提高业务能力，使他们早日成为合格的教师。

## 廉洁文化进校园散文篇四

古人云：“不受曰廉，不污曰洁。”廉洁是为人能的根本，是中国传统道德的基本规范。教师作为人类文明的传播者，担负培育下一代的艰巨任务，更应当为真为善为美，以廉洁立世，铸就高尚师魂。

廉洁是教职员工作本质职业道德的本质要求。“天地君亲师”，体现了中国人尊师重教的传统。教师之所以受人尊重，因为他是人类文明的传播者，因为他的职业是神圣的，担负着培育下一代的艰巨任务，因为他是人师，是人之楷模。“学为人师，行为世范。”教师道德情操不只对学生具有潜移默化的延展渗透感染和陶冶作用，更是人们努力学习敬仰的典范。因此，社会期望教师具有比其它行业更高的道德伦理情操，在社会公德、职业道德以及家庭成员美德美德等方面，都要求教师能做出表率。不廉洁，贪欲多，就很难为人师表。教师清正廉明是从教的一个重要的条件，是教师“育人”的品德基础，它要求教师对自己的职业秉持一种的神圣感情和执著的献身精神，爱岗敬业，乐于奉献。在面临社会各种诱惑时，严格约束自己，在工作中做到诚信从教，抵制不良风气。

廉洁是许以之前提，师道是立教之根本。该县我市现代教育家陶行知先生，一身执教，持俭守节，他‘捧着一颗心来，不带半根草去。’他的这种高尚的人格魅力，为学子们所敬重，为学子们所效仿，成为中国现代垂范世人的楷模。他的这种高尚从教的作风，所产生的伦理影响力，深刻地影响了一批又一批学生的道德情感和精神，使学生在敬仰中，默默地产生着扶助哲学思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。相反，如果教师人生观不健全，言行不检点，做事粗糙，责任心不强，对学生没有爱心，为人不廉不洁，则会对学生的发展战略产生较大的负面作用，使学生产生对人、对事、对社会的不信任感，甚至对未来失去信心。

为师不廉，师道必坏，师道坏则必误学子。因此，为人师必

须要加强自身修养。’修身慎行，敦方正直，清廉洁白，恬淡无为’，这是为师立教之根本。

廉洁从教是处理教育取证教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把清正廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的独创性和针对性。

教育廉洁从教就是要求教师在整个教育工作教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉阻挠抵制社会不良风气拖累，不利用职务之便谋取私利。教育文艺活动本身作为一种育人活动，不能用经济普及教育活动规律取代教育工作活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来，有些人把教育活动作为营利性活动，把发家致富当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来产生情况严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

## 廉洁文化进校园散文篇五

本人通过学习，才认识到廉政是一种人文精神，廉政建设不仅仅是党委政府的事，与学校密切相关，与学校中的亲子关系重大，廉政文化教育进校园，对拓宽廉政教育领域，下移廉政建设重心，加强学生思想道德文化教育，从青少年时期就培养萌生全心投入其反腐倡廉意识，促使整个社会形成以廉为荣、以贪为耻的道德文化环境，具有重要意义。本人体会到要做到拒腐防变，必须重视以下好几个方面：

近年来，在新的形势下发生了一些新国际局势变化，出现明显了一些新情况，有些问题甚至比较突出，比如理想信念动摇，思想观念陈旧，党员意识淡薄，难以展现出先锋模范作用；事业心、责任感不强，思想作风不端正，工作作风不扎实，脱离群众；思想理论水平不高，缺乏解决复杂矛盾的能力，有的甚至以权谋私，腐化堕落；创造力、凝聚力、战斗力不强，

有的甚至软弱涣散，不起作用。这些问题加诸起来，不适应新形势新任务的要求，这些“不适应”的问题，如果不认真加以克服、解决，就会严重影响党的先进性。在这一方面本人重视思想作风的工作作风演变，重视政治素质提高，通过学习教育，进一步牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，增强了拒腐防变能力。

求真务实是我党的优良作风，也是党风廉政建设的研究重点政法要求，在新的形势下只有保持和好这一优良作风，才能夺下工作实效。务求工作学以致用就要办实事，决不能搞形式主义。结合自身的特点，在工作上既注意科研工作讲求工作的为形式和方法，注意紧密联系实际，在转化工作作风同时，又突出求真务实地教育工作，如事业心、责任感不够强，服务态度不够端正，工作作风过于扎实，工作方法简单明了，政策水平不够高，解决复杂矛盾的能力不强，答复问题不够耐心，处理风险问题比较草率等等。特别是在工作拓展中所，难度高、强度大、责任重，遇到的大大、意想不到的问题比较多，要积极开动脑筋，不断创新工作方法，转变工作作风，探讨新思路、寻求新方法，做扎实如何有效的工作，及时处理、解决这些问题，使自己的始终保持与时俱进的精神状态和求真务实的工作作风，更好地适应新形势下的工作要求。

加强群团廉正建设，深入开展反腐败斗争，深化教育，加强监督，落实责任，不断自勉，紧紧围绕“创新”、“求实”、“从严”方面下功夫，促进了自身的廉洁自律。突出“三个坚持、三个作用”，即：坚持学习达到教育作用；坚持制度达到可以保证作用；坚持沟通超出督促作用，照护保证生活作风沿着健康的方向发展。围绕“从严”，严格遵纪守法和道德规范，各项廉政法规制度来约束自己，始终保持清醒头脑，进一步增强自我约束能力，真正做到思想作风过硬，堂堂正正做人，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。在生活上，能保持艰苦奋斗的作风，守得住清贫，耐得住寂寞，顶得住诱惑，经得住考验，做到一身正气，一尘不染。

从事教师这一职业，就要求我们具有更高的道德高尚，因为我们肩负着培养祖国下一代的重任，深远的一言一行将会直接对学生乃至整个社会产生我们的影响。我们不仅要用广博的学识，授业解惑，而且还要用高尚还要的人格魅力服膺传道，成为学生求智、做人的楷模；在社会公德、职业道德以及家庭美德等方面，更要做出表率。廉洁从教首先要为人师表。

工作中，时时刻刻提醒自己以身作则、率先垂范，真正做到其身正，不令则行。廉洁从教还要坚守高尚情操，淡泊名利，不良现象不被社会各种不良风气所诱惑。不廉洁，贪欲多，就很难坚守这一阵地。选择了教师这一职业，就选择了清平的生活。教师清正勤政是育人的品德基础，要秉持神圣的感情和执着的献身精神，爱岗敬业、乐于奉献。只有静下心来教书，才能潜下心来育人。作为人类灵魂的工程师，我们一定要清廉从教，从小事做起，从自己做起，做一个做廉洁奉公的教育工作者。

通过学习，更加深刻体会到了“廉洁从教”的真正意义。在今后的工作中，我一定以教师职业道德规范严格约束自己，做到廉洁从教，保持廉洁自律，坚持高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正，无愧于人民教师的神圣使命。