

2023年教师期末教学总结(实用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师期末教学总结篇一

这学期以来，作为新教师的我，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作和值日教师工作，积极完成学校布置的各项任务。本学期，我担任计算机1101、1102班的办公设备的使用与维护课程的教学工作，总体上能按照我当初的计划把教学顺利完成，下面我把这学期的工作做简要的教学总结。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及科组会议，认真学习学校下达的上级文件，配合教研组里搞好教研活动。在业余时间，充分利用好时间上网或者看报纸关心国内外大事，注重政治理论的学习，使自己的政治水平能提升新一个台阶。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从上级安排，人际关系融洽。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，并注重参阅各种杂志，利用网上资源，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养, 有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性, 在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量.

3、根据办公设备课程的特点, 由于其是一门实践性很强的专业课, 针对此特点, 在授予学生理论知识外, 比如在课堂上多举一些现实中常遇到的问题作为课堂实例。除此之外, 还对学生进行实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识。

4、坚持听课, 注意学习教研组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式. 本学年认真听有经验老师的授课, 对自己的教学促进很大.

5、注重教育理论的学习, 并注意把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用。写教学反思, 使自己的教学水平得到很大的提高, 但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处, , 因此我努力借鉴老教师的经验, 并向他们请教有关教学的问题, 弥补自己的不足。

三、德育工作:

德育是学校工作中的重中之重, 而教师德育工作的秘诀就是爱。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感, 它凝结着教师无私奉献的精神。

1、爱就是了解。

在教学过程中, 利用课余时间了解学生, 包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的大致了解。这是做教育工作、避免教育盲点、因材施教的前提, 也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因如此，得到了学生的爱戴！

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。针对我们学校的实际情况，这群学生入学校前都是落榜生，自卑感难免，所以不能对以轻视的态度去对待他们，相反应该尽最大努力去尊重他们，让他们重新树立起学习和生活的信心，面对未来！

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好自己的教学，使我的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我相信在今后的工作中，会做出自己最大的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好！

教师期末教学总结篇二

本学年，我担当七年级两个班的英语教学工作。在工作中我仔细学习，深化讨论教法，虚心向老老师和其他同事学习。结合本校的实际条件和同学的实际状况，我猎取了许多珍贵

的阅历，学到了有用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：210班的同学思维比较活跃，回答问题乐观，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而211班同学偏向沉稳，乐观性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓舞他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓舞他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析同学实际状况，实事求是，详细问题详细分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备同学”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

古人说过，“不打无预备之仗”，上课也是一样，不上无预备之课。我依据教材内容及同学的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培育同学爱好”的基础上训练认读单词的力量，设计课的类型，拟定采纳的教学方法，并对教学过程的程序准时间支配都作了具体的记录，仔细写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，并制作各种利于吸引同学留意力的好玩教具，课后准时对该课做出总结，写好教学后记，并仔细按搜集每课书的学问要点，归纳成集。

上课时使讲解清楚化，条理化，精确化，条理化，精确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深化浅出。在课堂上特殊留意调动同学的乐观性，加强师生沟通，充分体现同学的主作用，基本做到了让同学学得简单，学得轻松，学得开心；留意精讲精练，在课堂上我讲得尽量

少，让同学有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的同学学习需求和学习力量，让各个层次的同学都得到提高。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平常放录音，让同学跟录音读，训练同学的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高同学的听力。

说：充分利用早读，鼓舞同学大胆读书，平常让同学在日常生活中，多说英语，课堂上多让同学进行训练，提高同学的口语力量，激发同学的学习爱好。

读：读方面主要是提高同学的阅读力量，先教识同学怎样做这些题目，平常让同学多做一些阅读理解的'短文，特地训练，提高同学的阅读力量。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平常提倡同学利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高同学的写作力量。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对同学的作业批改准时、仔细，分析并记录同学的作业状况，将他们在作业过程消失的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关状况准时改进教学方法，做到有的放矢。培育小组长帮忙我检查其他同学朗读、背诵课文。

由于本人在英语教学方面阅历不足，自己的学问又有限，在教学的同时，时时虚心向资格深的老师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语老师做出

不懈的努力。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了肯定的成果。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，乐观开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老老师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

教师期末教学总结篇三

一学年来，我认识搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，连续创新，主动推进教育教学改革，主动完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结。

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的教室语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，教室就能够吸引住学生。本人能做到每天都有主动的精神状态，让学生感受到一种主动的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大教室训练量，加快教室节奏，切实提高教室教学效率。除保证教室效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现

问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方法，以打好他们的初一基础。

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。

本年度我担任的是九年级三班、四班的英语教学工作。一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学工作，认真落实课程计划，大力推进素质教育，教学效果显著，现将一年以来工作情况总结如下。

- 1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想、更新观念、丰富知识、提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪

潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的'发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同

的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通丰富多样的教学方法，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作！

教师期末教学总结篇四

政治秩序是人类群体生活中可欲的价值,是人类文明发展过程中,必然出现的一种现象。今天本站小编给大家找来了期末政治教师教学总结,希望能够帮助到大家。

县教育局xx年工作总结会刚开完[]20xx年元旦就到了,校长传达了县教育局工作总结会议精神。我们学校被评为县教育局工作先进单位。

其中中考一块成绩较为突出。

我所任的初三政治,年年参加中考,满分为30。

xx年我校两个教学班约70个学生,去了辍学的学生,最后参加中考的实有学生42人。42个学生中38人取得了满分(30分),另四名学生一名29.5分,其他三名均29分(陈昭、张利等学生)。

县教育部门每年年底都要按中考升学率、学科成绩，把各乡镇中学、各学科的任教老师排出名次(县城外乡镇30所中学在一起排名)。我们学校在全县排第五名，各学科名次分别为：物理第三名，化学第四名，数学、语文、政治、体育排名第五，外语全县排第六名(学科总分除以学生在籍数)，学校几十元不等奖励了我们。学校又用“学科总分除以学生的参考数”的方法排了一下名次，我的政治学科在全县排名第二。学校又给了我几十元的奖励(奖励前五名，我是唯一受奖者)。学校小，财政紧张，其实给不给“奖金”并不重要，关键是作为一名老教师没有“职业倦怠”、没有不前不后“随大流”，打发日子，混到退休最为重要。我多年来的中考政治成绩在全县一直名列前茅，有付出就会有回报。老教师无心于年轻教师争持(先、优、模几乎与我们无缘)，只是证明自己“廉颇老矣，尚能用饭”罢了。

除了“教书”，我没有忘记“育人”。教育学生“怎样做人”一直是我最为关注和探讨的……“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了发展学生的一切。”是我教育教学中时刻恪守的崇高理念。我把它看成是隐性教学目标每每加以落实和渗透。例如，早在几年前，我就曾对学生说：无农不稳，无工不强，无商不富。教育学生努力学习，但如果我们尽力了，确实有哪科真的没能学好，也不要自卑。我们可以务农，当一个现代农民，在农村这个广阔天地里，从事种、养职业；我们可以掌握一门技术进入工厂做工；我们也可以在商场上大显身手，创造财富……“不求每人成功，但求人人进步”。帮助学生树立“人人能成才”的正确思想和信念。我认为创业虽艰难，但充满机遇和挑战，令人振奋。有个学生说，老师，寒暑假，我想练练摊，行吗？我说，也未偿不可。我就把这方面的体验和经历简单介绍给学生，激发学生充分发掘自己的潜能。我和当老师的妻子在寒假里的每年春节前卖对联，如今已经有十多年的“历史”了。(今年——xx年，我和妻子在小镇上卖了十天半“对联”，净挣2770元)当然作买卖，哪怕是这小买卖，学问也不少，也需要不断学习和探索。

创业教育让学生往往跃跃欲试，心怀憧憬，对学生将来的就业、择业或者说学生今后的生存和发展有价值吧。创业教育需要“案例”，我起早贪黑地抄，记，复印(别人杂志上的好文章)、剪报纸……这方面下的功夫不比仅仅传授知识所用的时间和精力少。

我的这些努力不能立竿见影，但为学生的几年、几十年、甚至终身发展奠基，不能不说是我的一个追求。

新的一年，我的劲头还很足，我要打造自己教育教学工作中的精品！

一、考卷分析

这次期末考试试卷，含六个大题，题型分为单项选择题、辨别是非题、简答题、辨析题、分析说明题、实践探究题。试卷以人教版八年级思想品德上册教材为依据，注重了双基，强调了能力的考查。在命题方式、选材、立意等方面，一定程度上体现了新课标的要求。试题知识覆盖面宽，基本突出了考查教学中重点的理念。试题难度适中，能有效地检查学生在本学期学习的效果。考查内容紧密联系学生实际，其试题活而不乱，综合性较强，要求学生具备一定的归纳能力、分析能力、阅读材料的能力、开放性思维的能力等。

二、学生情况分析：

整体来说，成绩不够理想。主要体现在以下几方面：

1、学生学习态度的转变

中考成绩，优秀者虽不多，但决大部分学生合格。导致他们学习态度发生很大的转变，期末考试成绩退步很快。

2、学生对基础知识的掌握和理解不够。教材中的重点内容，

是对教材基础知识的考察，很多同学只是对其进行片面的个人分析，并没有运用教材所学的知识，这样是得不到高分的。

3、学生运用课本主干知识分析问题、解决问题的能力不高。即学生不能根据材料从课本中提取出有效知识，也不会把课本知识和材料有机结合起来，要么只看到材料而忽视了课本知识，要么只单纯回答了课本知识而没有结合材料。这种现象在材料分析题里体现最为明显。

4、学生辩证思维能力和发散性思维能力较弱，不能多角度地分析、解决问题。而考题需要学生具有较强的思维能力和发散性思维能力，可有些同学思考的过于拘泥，思路较狭窄，而导致失分较多。

5、因时间紧和题量多的原因，学生审题不够认真细致，偏差失误较多。不能从设问和材料中提取出有效信息，导致答案偏离设问指向。如不仔细审题，就会领会不到题的内在意义，从而很粗糙的作答，很难答到点子上失分较多，优秀者少的可怜。

三、改进措施和今后努力方向

针对这次考试中学生表现出来的问题，我觉得今后可以从以下几方面去努力：

1、端正学习态度，强化基础知识训练。

万变不离其宗，基础知识是根本。要以课标为纲，以课本为本，注重基础，稳扎稳打，适当综合，分层提高。从整体上把握知识结构，归类和疏理学习内容，形成知识网络，实现知识的迁移、重组和整合。学生具备扎实的基础知识，是贯彻理论联系实际的前提，也是提高学生分析和解决问题能力的基础。考试命题方式是灵活的，但无论如何选材，落脚点还是教材知识。设问可能非常灵活，答案却可能非常简单，

教材知识不熟悉，基础知识掌握不好，即使审题准确，也难得分。因此，教师在教学中，要从抓基础知识入手，帮助学生形成完整的知识体系。

2、引导学生关注时事和成长感悟

在教学过程引导学生对社会生活中的时事、学生实际生活问题，依据所学课本知识，进行深层次及多角度思考是很多有名的政治教师成功之所在，这也是政治教师必备的素质。在平时，应要求学生多收集整理一些与教学重点知识相关的资料，根据教材所学，指导学生分析解决这些问题。不断地坚持问题带考点的方法，提高学生的综合分析能力，使学生能多层次、多角度思考问题、解决问题，达到学以致用目的。

3、注重对学生应试技巧能力训练，加强答题规范的训练，培养学生的好习惯。

审题、解题、答题、表述、书写的规范和完整，既是考试的重要要求，也是提高考试成绩的重要途径。在讲练当中，对规范应长抓不懈，严格要求，养成良好的答题习惯。尽量运用政治学科的专业用语，做到格式正确、语言规范，紧扣问题，条理清晰。

4、重视新课改，领会课改精神转变教学观念。

根据课改要求，教师在教学中既要重视改革“教法”，更要重视“学法”的指导和培养，这样，才能帮助学生获得可持续发展。

5、重视反馈，通过各种形式，及时了解学生的学习情况，及时做好查补缺工作。

总之，在今后的思想品德教学中，我们要充分体现“教为主导，学为主体，训练为主线、思维为主攻”的教学思想，提

高学生的综合素质和社会责任感。

半年来，我把“自主学习五步法”运用于课堂教学，收到了良好的效果，自认为，此方法在指导学生自学，培养学生的创新能力方面有一定的帮助，现将其具体做法总结如下：

一、每上一节课，我就把当堂课应该掌握的知识，用语言的形式告诉同学们，同时提出3—5个问题让同学们看书解决。问题用幻灯机投在屏幕上，接着同学用6—15分钟看书。看完书先让学生解决幻灯片投出的问题。

课堂教学的全过程，都让学生自学。但是，其中的每一步都离不开老师的引导，这如同汽车进入高速公路，如果没有引桥，就上不去；如果没有路标，就可能上岔路。教师就当“引桥”，当“路标”。

二、教师的作用主要表现在：开始上课时，教师三言两语，或用投影仪显示，准确地提示教学目标，激发学生的学习动机，调动学生学习的积极性。之后，提出明确的自学要求，即自学什么内容，用多长时间，届时如何检测。还要交给学生自学的方法，如看书、找答案，学生还可以边看书，边讨论，边解决疑难等等。

三、在学生自学时，教师一方面督促学生按照老师的指导自学，确保完成好自学任务，老师还可以及时表扬速度快，效果好的学生；还可以给后进生说几句悄悄话，帮助其端正自学态度；另一方面通过行间巡视，个别询问，检测的形式进行调查，让学生最大限度地暴露自学中的疑难问题，并认真分析带倾向性的问题，进行梳理、归类，为“后教”作好准备。

学生自学之后，教师应注意三点：

1、教的内容应该是学生自学后还不能掌握的地方，即自学中暴露出来的主要倾向性的疑难问题，对学生通过自学已掌握

的，一律不教。

2、教的要求，不就题讲题，只找答案，而要寻找出规律，真正让学生知其所以然。还要引导学生预防运用时可能出现的毛病。

3、教的方式都让已掌握的学生先讲，如学生讲对了，教师肯定，不必重复；讲得不完整、达不到深度的，教师要补充；讲错了的教师要更正。这样，教师讲得时间就少了，一般不超过10分钟，但能通过补充，更正的方式达到解决疑难问题的目的。

最后，引导学生当堂完成作业，进行严格训练，教师要保证训练的时间不少于15分钟，让学生能够把学到的知识转化为能力；还要保证训练的内容在能力的培养下，不搞死记硬背；更要保证训练的形式像考试那样完全独立地、快节奏地按时完成，教师不做辅导，学生不得抄袭。

教师期末教学总结篇五

时光匆匆□20xx年过去了，回顾这一学期自己的工作，有成绩有不足。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

通过两个月的跟岗学习从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在两个月的跟岗学习期间，感受到教工的校园文化和教育理念，老师特别注重培养幼儿的生活自理能力和规则意识另外有幸参与园内有效的观察、身边的感动，师德师风交流会活动，我将以此为契机，取长补短，

努力提升自己。

我班幼儿可以有序的排队端饭就餐，收拾自己的餐具，午睡习惯也明显提高了，能自己穿脱一衣，叠放自己的衣物，简单的整理床铺等。懂得友好相处。在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱一衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。积极与家长沟通利用早上和下午家长接送的时间向家长交流幼儿的最近一段时间在园情况便于家长进一步了解幼儿，使幼儿有更大的进步。利用家长半日开放活动向家长介绍班级动态，获得家长认可。

我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！