

幼儿园环保活动内容 幼儿园环保活动方案 (精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园环保活动内容篇一

活动背景：

据悉，去年北京奥运会时，奥林匹克森林公园里就有过用利乐包装加工制成的可供使用的椅子。那些全长超过百米的环保休闲椅造型简洁现代，由123,900多个废弃的利乐包装再生而成。

机关建国幼儿园一直重视环保教育，致力打造绿色校园。希望通过这次活动，让更多的人了解，利乐包装可以百分百再利用的环保价值。利乐包装所用的'纸都是原生纤维，即优质长纤维，所以再生制造的纸也要比一般废纸再生制造的纸质量好，由此使大家积极参与回收，共同投入到环保行动中去。

活动准备□ppt□照片、纪念品

活动地点：安亭校区5楼多功能厅

活动过程：

（一）地球妈妈在哭泣

“哭泣的地球妈妈”dd用图片的形式，让幼儿了解，地球正在遭到严重的破坏。

“利乐包装的现状”由于消费者并不了解纸包装可再生利用的特点，喝完饮料，往往将废包装随手扔掉。因此，大量复合纸包装混在生活垃圾中，或者被运往垃圾焚烧厂，付之一炬，或者被送往垃圾填埋场，一埋了之。由于复合纸包装含有大量不可降解的材料，当垃圾烧掉埋掉，不仅造成资源和能源的浪费，而且污染环境。

（二）废弃纸包装的“七十二变”

认识利乐包的标志出示利乐标志，让幼儿说说，（是否认识、什么含义，哪里看到过：学校的）

“美丽的椅子”回顾前一阶段的情况）用ppt的形式，重点介绍利乐包装由废品“变身”为世博会广场座椅的经过。

“看我七十二变”介绍利乐包装的百变用途：生产出再生纸、地板、垃圾桶、衣架、乒乓球拍、托盘等一大批生活用品和工业用料。

（三）争做环保小卫士

“利乐包装有哪些”哪些包装属于利乐包装。

进行捐利乐包的仪式：请各班的代表和教师代表上来放利乐包。出示海宝，每月将进行竞赛活动，对收集多的幼儿和班级、教师进行表彰和奖励。（个人：海宝徽章；集体：绿色植物一盆。）

幼儿园环保活动内容篇二

一、活动目标：

1、知道地球对人类和动物生存的重要性

2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因

3、愿意为保护地球做力所能及的事

二、活动准备：

1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，并了解简单的原因

2、组画的材料

三、图片活动过程：

1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师：我们居住在什么星球上？(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(1)、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

环保知识竞赛活动优秀方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园音乐活动方案

幼儿园主题活动方案

幼儿园暑假活动方案

幼儿园春天活动方案

幼儿园六一活动方案

幼儿园区域活动方案

幼儿园大班亲子活动方案方案

幼儿园环保活动内容篇三

1、让幼儿知道树木对人类和动物的重要性，了解绿化的好处，初步产生环保意识。

2、激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

通过看一看、说一说、听一听发展幼儿语言表达能力、判断能力作为本课的重点和难点。

1、几种树木的图片、投影仪;2、多媒体课件(山洪暴发、沙尘暴袭击);3、植树工具、小树若干);4、提前让幼儿和家长在网上查找一些“植树造林”的资料。

一、出示几张树木的图片让幼儿根据平时的生活经验与知识面简单地说说树木的名称及用途。

二、根据幼儿的谈话内容引出课题。

四、利用多媒体课件播放山洪暴发、沙尘暴来袭画面让幼儿从反面地体验到破坏大自然生态环境会必定会受到大自然的惩罚，残酷的现实情境再现，具有很大的说服力，并为下一个目标设下埋伏。

五、根据课件播放的画面让幼儿讨论以下话题：

- 1、是什么原因造成这样的结果？
- 2、面对采摘花草树木的现象你们应该怎样去制止？
- 3、如何采取措施预防上述灾难的发生？

六、让幼儿亲手操作植树。

在幼儿的思维达到__时，带着幼儿亲手种植小树苗，不但让幼儿的情感得到宣泄，更进一步体验到劳动的快乐，以及劳动创造出的美，并巧妙地结束了本堂课。

幼儿园环保活动内容篇四

活动目标

1让幼儿知道树木对人类和动物的重要性，了解绿化的好处，初步产生环保意识。

2激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

教学重点、难点

通过看一看、说一说、听一听发展幼儿语言表达能力、判断能力作为本课的重点和难点。

活动准备

活动过程

一出示几张树木的图片让幼儿根据平时的生活经验与知识面简单地说说树木的名称及用途。

二根据幼儿的谈话内容引出课题。

四利用多媒体课件播放山洪暴发、沙尘暴来袭画面让幼儿从反面地体验到破坏大自然生态环境会必定会受到大自然的惩罚，残酷的现实情境再现，具有很大的说服力，并为下一个目标设下埋伏。

五根据课件播放的画面让幼儿讨论以下话题：1是什么原因造成这样的结果？

2面对采摘花草树木的现象你们应该怎样去制止？

3如何采取措施预防上述灾难的发生？

六让幼儿亲手操作植树。

在幼儿的思维达到一时，带着幼儿亲手种植小树苗，不但让幼儿的情感得到宣泄，更进一步体验到劳动的快乐，以及劳动创造出的美，并巧妙地结束了本堂课。

教学反思

这节社会环保教育课已建立起幼儿对关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源的责任感，并有了初步地环保意识；了解到了绿化的好处。在整堂课中大部分幼儿表现活跃，发言积极；但少数幼儿表现不够主动，在以后的教学活动中要对这部分孩子多给予引导和培养。

幼儿园环保教学活动方案

幼儿园环保活动内容篇五

为培养学生“环保从我做起”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文化建设，创建绿色校园，按照学校的统一部署在全校开展“人人争做环保小卫士”活动。

1、各班要加强活动的宣传和教育，召开一次主题班会，广泛动员体学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从一点一滴做起，提高环境意识，“人人争做环保小卫士”。

2、能做好个人卫生，积极做好集体卫生。坚持垃圾分类，看到果壳、纸屑等自觉放入垃圾箱。

3、爱护学校的花草树木，并能与损坏绿化的人和事作斗争。

4、节约能源，能坚持做好班级电灯、电器随时的开、关工作，还能主动教育同学、家长做好节约工作。

5、能做好环保工作的宣传员，积极参加学校的环保宣传工作。

1) 出一份环保小报。手抄报采用8k纸，各班主任去学校领取。要求要有报纸名称、分几块栏目、报纸的主要内容和主要特点要突出。

2) 以“我与环保”为主题写一篇文章，题目自拟，文体不限，字数800字以内。

3) 利用废旧物品，变废为宝。各班组织学生进行“环境污染会给人类带来哪些危害”、“如何变废为宝，为环保做贡献”的大讨论，让全体学生意识到环境污染对人类的危害及如何进行环境保护；然后在全校范围内开展了“用自己的手变废为宝”的活动，同学们可将易拉罐、废纸等回收，这样做，不仅培养了学生勤俭节约的生活作风，同时培养了资源再利用的环保意识。

4) 设计一个班级每日环保方案并付诸实施。如：收集废旧电池，设立废旧电池回收箱；垃圾分类装，回收可以再次利用的垃圾；使用节能灯之类的。

1、向学校推荐1—2名环保小卫士。

2、学校择优评选学校环保小卫士，并授予学校环保小卫士称号。

3、小卫士多的班级，作评文明班级重要依据。

幼儿园环保活动内容篇六

活动一实地参观xx河

1、带幼儿来受污染最严重的一段流域。

2、让幼儿通过各种感官来感受河受污染的情况。

看：你在河上看到了些什么？（河上有很多垃圾，有很多污水排放到环城河里等等）

闻：闻闻河所发出的气味，有什么感觉？

1、观看影片清澈、美丽的环城河。

2、师：以前的环城河美吗？美在哪里？

5、听录音：我是受污染的河，最近几年我变的又黑又脏又臭了，我的河水都变了颜色，不再是清清的了，生活在我这里的小动物也没有了自己的家，它们有的搬家了，有的都死了，唉！我真难过呀！

1、我们有什么办法使河的水变清？

2、师：要使环城河的水早日变清，仅仅依靠我们的力量是不够的，我们还要发动自己身边的人，都加入到治理河的活动

1、我们能用什么办法发动自己周围的人一起加入保护治理xx河这个活动中来？

2、我们将自己心中的xx河画下来，用我们的画来告诉大家，让他们加入到保护xx河这一活动中来。

3、你心中的xx河是什么样子的？

4、幼儿用手中的画笔将自己心中的xx河描绘下来。

5、活动延伸

将自己的绘画作品“我心中的xx河”送给周围的人，请人们共同加入这一活动中来。

幼儿园环保活动内容篇七

活动名称：

回收利乐包，快乐做环保

活动准备：

ppt□照片、纪念品

活动地点：

安亭校区5楼多功能厅

活动过程：

（一）地球妈妈在哭泣

“哭泣的地球妈妈”——用图片的形式，让幼儿了解，地球正在遭到严重的破坏。

“利乐包装的现状”——由于消费者并不了解纸包装可再生利用的特点，喝完饮料，往往将废包装随手扔掉。因此，大量复合纸包装混在生活垃圾中，或者被运往垃圾焚烧厂，付之一炬，或者被送往垃圾填埋场，一埋了之。由于复合纸包装含有大量不可降解的材料，当垃圾烧掉埋掉，不仅造成资源和能源的浪费，而且污染环境。

（二）废弃纸包装的“七十二变”

认识利乐包的标志——出示利乐标志，让幼儿说说，（是否认识、什么含义，哪里看到过：学校的）

“美丽的椅子”——（回顾前一阶段的情况）用ppt的形式，重点介绍利乐包装由废品“变身”为世博会广场座椅的经过。

“看我七十二变”——介绍利乐包装的百变用途：生产出再生纸、地板、垃圾桶、衣架、乒乓球拍、托盘等一大批生活用品和工业用料。

（三）争做环保小卫士

“利乐包装有哪些”——哪些包装属于利乐包装。

进行捐利乐包的仪式：请各班的代表和教师代表上来放利乐包。出示海宝，每月将进行竞赛活动，对收集多的幼儿和班级、教师进行表彰和奖励。（个人：海宝徽章；集体：绿色植物一盆。）

幼儿园环保活动内容篇八

在贯彻《规程》、《纲要》的过程中，我们幼儿园的科学教育改革从常识教育逐渐过渡到幼儿自主探究的过程中，改变了以往一味地灌输、传授的方式，让科学教育赋予孩子们以操作和探索，让科学活动成为孩子们喜欢的活动，但是科学探究并不是盲无目的，而是要适当创设一定的问题情境，以引发幼儿既动手又动脑，通过自己探究去解决问题。

本次设计的活动就是遵循这样一种教育方向。活动前让幼儿初步感知球体、圆柱体能滚动的现象，然后在本次活动中抛出一个需要幼儿去解决的问题，就是让不能滚动的东西，也能滚动起来，这就需要幼儿将已有的形体认识运用到探究问题、解决问题的过程中来；将已有的动手能力发挥出来。而在探究的过程中，也将会生成出新的问题，这个新问题也就是下一阶段孩子们可以探究的内容了。如此不断地探索不断地解决不断的生成新问题，就可以不断地引导幼儿深入地探究学习。

1、鼓励幼儿大胆尝试，运用各种方法，使长方形的牙膏盒和纸张滚动起来。

2、体验成功的喜悦，提高幼儿的'探索欲望。

准备：

1、教具：

易拉罐、皮球、牙膏盒、纸张、记录表

2、操作材料：

牙膏盒、纸张、vcd光盘、圆形玩具、彩色卡纸、小球、铅笔、剪刀、胶带座、

过程：

一、引题

- 1、老师依次出示易拉罐、皮球，复习滚动的概念。
- 2、出示牙膏盒、纸张，引导思考皮球和易拉罐为什么会滚动？

二、提出问题：

请小朋友将不会滚动的牙膏盒和纸张变得也能滚动起来。

提示：可以改变它们的形状，也可以用老师提供的卡纸、小球、vcd光盘、圆形玩具、铅笔帮忙，让它们滚动起来。

要求：可以先帮助牙膏盒，也可以先帮助纸张变一变，做好一个后要放在地上滚一下，如果成功了，就放到自己的椅子前面，然后再去拿另外一个。看谁今天想出来的办法最多。

三、幼儿操作，师巡视指导。

四、集中分享：

- 1、依次请有代表性的幼儿上台展示自己的成果，根据他们出示的作品记录。
- 2、同样作品的幼儿一起感受成功的喜悦

幼儿园大班环保教案

一、活动目标：

- 1、让幼儿知道小猫搬家的原因, 树立保护水质等环境意识。。
- 2、培养幼儿爬，走平衡木等动作的灵敏性。

3、对幼儿进行助人为乐的思想教育。

二、活动准备：

1、小猫头饰若干，自制钓鱼杆，与幼儿人数相等。

2、木马(代表小山)，平衡木(代表小桥)体育器材。

3、电话机(玩具)、录音机

4、“保护河水，此处严禁堆放垃圾”牌子一块。

三、活动过程：

(一) 导入题：

1、师问：小朋友，小猫最喜欢吃什么(小鱼)

师：小鱼生长在哪里(水里)

2、师问：老师带小朋友到××河和×河边看到什么

(幼儿答：河水清，有小鱼，树木，居民住房，×河边堆放垃圾，河水混浊，没有小鱼……)

3、总结幼儿回答情况，问幼儿，小朋友，×条河边被居民倒垃圾，水变脏了，小鱼没了，小猫钓不到鱼吃怎么办？谁能替小猫想办法(加以总结)(幼儿讨论：给小猫搬家，买小鱼给小猫吃，爬到树上去让爸爸开大卡车把垃圾运走，找环保叔叔……不让倒垃圾……)

(二) 进入游戏活动

1、师：小朋友们真聪明，知道××河里没有垃圾污染，那里的鱼多，我们先帮小猫把家搬到那条河边去住，好让小猫能

钓到鱼吃，小朋友扮演小猫，把钓竿子带上好不好(好)待小朋友的爸爸把×条河边的垃圾运走后再搬回来。

2、向幼儿讲清游戏规则玩法：全班分成6队，每队人数相等，每队第一个幼儿头戴小猫头饰，手拿钓鱼竿，要翻过小山，走过小桥(注意安全)鱼竿和头饰不准丢，到小猫新家后站好(每队前一个幼儿到“家”后，后一个幼儿才能“搬家”。看哪队幼儿搬得快，先结束的一队是优胜者，选出前三名)

3、老师作示范表演后，幼儿开始游戏，不该“跑”的幼儿喊“加油”。

4、第一次搬完后总结发奖，这时电话铃声响起，教者接电话：

内容：小猫原来的家小河的垃圾运走了，居民们不再倒垃圾，河水清了，小鱼又游回来了(表扬小朋友环保意识强)

5、把消息告诉幼儿后，再把“家”用同样方法搬回去(放音乐，增加幼儿高兴的气氛)

6、总结游戏情况，出示“保护河水人人有责，严禁乱倒垃圾”的牌子，课程结束。