

2023年教师学期述职报告单 教师学期述职报告(汇总5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师学期述职报告单篇一

我是因为喜欢才从事幼儿教师这个职业的，小孩子的天真、活泼让我们的生活充满活力，所以我以积极的、主动的态度去对待我的工作。

从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从那个时候开始我将为人师表，一言一行都影响着一批人，也就是我所教育的对象的未来，活泼可爱的小朋友，我要对他们负责。而且幼儿的心理很脆弱，他们的模仿力又急强，所以作为幼儿教师的我更应该在各方面严格要求自己，用爱心去教育他们，让他们从小就懂得去关心别人。

幼儿，做好保养工作；在教育教学中，面向全体幼儿因材施教，使幼儿能全面协调发展。

为了改变自身的教育观念，我经常在网上查找与幼儿教育有关各种教育案例，学习各种教育方法，积极学习新《纲要》。户外体育活动是幼儿园活动的基本内容，它不仅给幼儿带来欢乐的情绪，有助于幼儿的运动能力，有效地促进幼儿身体地发展。而且，能为幼儿心理发展提供了良好的条件，促进幼儿身心和谐地发展。新《纲要》中也提出教育活动以游戏为主。所以，现在的一些活动并非一定要遵循教材因材施教，而可以加入幼儿感兴趣的事物，由此可延伸为一节活动。例如：综合课〈寻找花果山〉，活动以幼儿感兴趣的艺术形象

孙悟空为主线，以寻找花果山为目的，而寻找的路线则以幼儿喜欢的迷宫为地图，加入体育活动中的跑，跳，爬，钻等技能，认知中的归类，数学中的十以内的加减法等等，用这些来设置障碍，培养幼儿勇敢探索的精神和不怕困难，战胜困难的决心和勇气及独立解决问题的能力，、。并且能让幼儿间的交往能力得到一定的培养。让幼儿在游戏中玩，在玩中学，学中乐！

身为大班的教师，幼儿即将进入小学，如何使

幼儿顺利地适应一个崭新的学习环境？我在工作中重视幼儿的德育工作和幼小衔接工作。幼儿的良好素质主要在幼儿园中培养，将终身受益。所以为了保证我们下一代具备良好的素质，我非常重视幼儿交往合作能力的培养。在日常生活中，我利用多种形式，让幼儿学会交往，提高其交往合作能力。幼儿园的班级工作是烦琐而细致的，这要求我们要有很大的耐心和爱心。在一日活动中我们加强了各方面的常规管理，使幼儿自觉养成良好的习惯，培养幼儿在心理，学习能力，自理能力，交往能力等各方面的发展，为他们进入小学做好衔接工作。教育幼儿从小要学好各种本领，使孩子的能力得到了全面的提升。

幼儿的安全工作是幼教工作中的难点，幼儿的生性好动，好奇心强，喜欢模仿，在室外活动的时候是最容易出现意外的，所以在幼儿安全工作方面我竭尽全力，尽管如此，在这方面还是出现了一些意外的事件，这也是我在工作中存在的不足的地方。

在过去的一年里可以说让我又学到了很多，这也要感谢幼儿园的领导对我的工作的支持和理解，也让我深刻的体会到作为教师要时时刻刻从“幼儿发展为本”的角度去考虑问题，使自己成为幼儿学习的参与者，讨论者，而不仅仅是教学活动的执行者。幼儿教育是教育的基础，作为一名幼教工作者，我要不断的提高自身的专业水平和综合素质，不断的充实自

己，从而指导教育教学的方法，并多吸取先进经验，运用与实践，不断为自己积累经验，以便在心的的一年里更好地为我园，为幼教工作进一份努力。

教师学期述职报告单篇二

一、新课改中——我摸索着、学习着、反思着、收获着。

本学期，我和孩子们一并进入了三年级的学习，随之我们也成了新课改年级，一开始，真的是有些手忙脚乱，但是在张老师的指导下，在李主任的引领下，我不断的学习着新课改的模式领悟着新课改的理念，首先我在课堂的追问艺术上下了功夫，追问作为“关注过程”的一种具体的手段，在每一堂课上我准确的把握追问的时机，找准切入点在最佳突破点拨学生，在一方面我注意追问的坡度，先由一个简单点的问题打开突破口，逐层深入，一步一步把学生的思维引到一定的深度，最总突破要解决的问题。在一方面，我们班在小组捆绑式评价上进行了学习和应用，实施捆绑式评价的班级，这样能积极营造有利于学生合作探究的轻松、愉快、接纳、宽容的课堂气氛，能调动学生参与课堂教学的主动性，促进学生互帮互助，共同进步。捆绑式评价教学法，彰显了课堂魅力。通过这一评价的运用，孩子们的合作精神、竞争意识得到了很好的激发，通过试着用捆绑式评价方式，学生的学习热情被大大的调动了起来。

我知道，在新课改的道路上我才迈出小小的一步，后面的路还很长，还需要我们一步一个脚印的走下去。

二、虚心学习——努力做一个科研型教师。

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋的读书，来自于不断的反思，不断的否定自我。再忙我依然没有忘记读书。一学期来，我通读了《陶行知教育名篇》、《班主任兵法》、

《告诉孩子你真棒》。同时在博客中结识了很多名师和青年骨干教师，从他们的身上学到了很多，也找到了自身的不足。我知道新时代教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身教科研，参与了国家级课题《教学技艺》和省级课题《学困生良好习惯养成》的研究。

三、关心爱护每一个学生，用爱心转化后进生。

做一位快乐成功的教师是我不断努力的目标，我觉得作为一名教师首先要有一颗爱学生的心，特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；
- 3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。

通常会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展“火眼金睛”活动看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。本学期我班的几个孩子就有了一定可喜变化。

教师学期述职报告单篇三

以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在担任七年级113班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

二、其他管理工作

本人在校行政的领导下，圆满完成了本年度的教研工作、图书管理工作、多媒体管理工作、收发工作，顺利通过了教育局的年度评估。参加了局里举办的图书管理员培训，参加了局里组织的听课活动。组织本校教师开展教研活动，其中杨剑老师的公开课《自己去吧》，充分利用多媒体，在ppt中运用flash动画，教学效果良好，获得全校师生的一致好评。

三、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育历史教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握

知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。教育需要个性，没有个性就无所谓教育。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。教育的魅力就在于个性的独特性，越有个性的教育就越美，越能发现独特的美的人就越有教育能力，越有创造力。所以，在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行历史思考时充分得以自由地运用。

四、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据所带班级学生的基础，发掘有历史特长的学生，组织他们在第二课堂进行写作培养，并按年龄、基础等情况，把他们分为初级班和创作班，按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，写作水平有了很大的提高。

五、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还积极地尝试网络写作。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的文科水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的文科水平，营造校园的文化气氛，促进

我校素质教育的发展作更大的努力！

述职人：

教师学期述职报告单篇四

刚来到学校，领导考虑到我在音乐方面有所特长，安排我任教10个班级的音乐课，我所任教的班级有中低年也有高年。我喜欢做音乐教师，也许由于从小就学过电子琴、小提琴，再加上在师范学校里，自己选修了音乐，学习过指挥，钢琴，声乐的缘故，使我更加热爱现在的工作岗位。音乐不仅能带给孩子们欢乐，也带给我快乐。我喜欢唱歌，喜欢和孩子们一起唱歌；我喜欢跳舞，喜欢和孩子们一起跳舞。下面我就这学期的工作情况加以总结。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。一年来，我在学校领导的关心和鼓励下，努力地学习，提高自身修养。不仅如此，我还热爱自己的岗位，热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，一年以来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在课堂上讲课时，我会尽量按照教案的设计去进行。但往往课堂教学的实际情况，与预期设想有较大的出入。因此，我会及时从实际出发，进行调理和修整。对于相同的教材，相同的年级，在不同的班级上课时，我会根据此班的学习程度，接受能力等具体情况，做一些调整和创新，力求在不变中求万变。

在教学手段上，我推行愉快教学。使整个教学始终在愉快合

作，多彩，友爱，融洽的气氛中进行。让学生得到生动，活泼，主动地全面发展，促进学生的智能最大限度的发挥，从内心深处激发学生的情感，再根据内容的不同实施德育渗透。例如：《幸福生活》这课，就教育学生热爱生活，珍惜当今来之不易的幸福；《巧巧手》这课，就要求学生自己的事情自己做，多多锻炼自己的小手，为国家，为集体贡献一份力量；而《长鼻子》、《咯咯哒》、《汪汪与咪咪》等课则是让学生懂得保护小动物，热爱生命等道理。总而言之，都是为了使学生今后成为有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义事业接班人和建设者！

教师学期述职报告单篇五

眨眼之间，一个学期过去了，总的来说，我在这个学校已经工作了两年了，由当初的不成熟到现在的成熟，的的'确确有了很多的改变，也有很多的感触，现将本学期的工作总结如下：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少别人的经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

这学期我担任四年级四个班和三年二英语教学，在教学方面，首先按常规做好课前备课，认真钻研教材，充分落实高效课堂理念，大力发挥高效课堂优势，转变课堂角色，激发课堂活力，既培养了学生的创新思维和创造能力，又提高了学生分析问题的能力和解决问题的意识。教学中尝试进行语音渗透，课下组建兴趣小组，拓展语音知识，培养学生的自学能力。课后，认真批改学生作业，对作业严格要求，对学生做错的题，做到及时纠正。在家庭作业方面，采用教师，家长，学生三者评价相结合的方式，达到学生作业有人看，学生作

业天天查的目的，督促学生完成课文预习、复习这一环节，努力培养学生良好的学习习惯，并为高效学习新知识打下基础。

在教育学生的过程中，我努力挖掘，仔细发现学生的潜力、长处和闪光点。解决学生在学习、生活上遇到的困难，把平时用不到的衣物送给需要的孩子，主动听取学生对教学上的建议，与学生保持人格上的平等。一切为了学生，为了学生的一切。经常在微信和电话中与家长沟通，及时向家长汇报学生在校的英语学习情况。积极与家长和学生开展沟通，耐心倾听他们的意见和建议，充分肯定并及时采纳好的建议。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。三年级学生刚接触英语不久，对学习英语有极大的兴趣，因此课堂气氛一定要活跃，以吸引他们的注意力；四年级学生已经学习了一年多英语，他们对学习英语有持续的兴趣，渴望学到更多的英语知识，因此在备课是应该注重对语法的讲解。

我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上游戏，歌曲结合，布置好家庭作业，让学生回家读读英语，说说英语。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到

别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。在教育教学中，从严要求、从严管理。注重对学生进行思想政治教育、品德教育、理想纪律教育和良好行为习惯的养成教育，常抓不懈。

回顾本学期，我能勤勤恳恳工作，踏踏实实学习。在教师岗位上尽职尽责，努力做到让学生、家长、学校信任、放心。今后，我将继续提高自身的思想道德修养，牢记自身的使命，以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作，争取更大的进步。

听课17次

公开课讲课、听课、议课

学困生辅导10次

政治学习学校组织无一遗漏

业务学习13

教学故事1

教学反思4

教学案例1

交流论坛1次

“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，在严格要求学生的同时对待学生还不够亲切……等。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自

己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。